

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ MİLLİ ARXIV İDARƏSİ

**НАЦИОНАЛЬНОЕ АРХИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**AZƏRBAYCAN XALQ CÜMHURİYYƏTİ
(1918-1920)**

**TƏHSİL SİYASƏTİ
SƏNƏDLƏR TOPLUSU**

**АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ
ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА
(1918-1920)**

**ПОЛИТИКА ПРОСВЕЩЕНИЯ
СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ**

BAKİ – 2018

Məsul redaktor: PAŞAYEV ATAXAN ƏVƏZ OĞLU
Tarix elmləri doktoru

Redaktor: RƏSULOV ƏSGƏR ADİL OĞLU
Filologiya elmləri doktoru, professor

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti (1918-1920)/ Təhsil siyasəti (sənədlər toplusu).
Bakı, “Elm və təhsil”, 2018, 468 səh.

Sənədlər toplusu Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin “Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illik yubileyi haqqında” 16 may 2017-ci il tarixli 2867 nömrəli Sərəncamının 2-ci hissəsinin icrasını təmin etmək məqsədilə Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin təsdiq etdiyi “Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illik yubileyinə dair Tədbirlər planı”na uyğun olaraq hazırlanmışdır.

Toplu Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin təhsil və maarif sahəsində fəaliyyətini əks etdirən arxiv sənədləri əsasında hazırlanmış və xronoloji olaraq 1918-ci ilin may ayından 1920-ci ilin aprelinə qədər olan dövrü əhatə edir.

ISBN 978-9952-8142-7-9

**© Azərbaycan Respublikasının
Milli Arxiv İdarəsi, 2018**

MÜNDƏRİCAT

Müqəddimə	4
Fəsil 1. Orta təhsil.....	23
Fəsil 2. Orta texniki, hərbi və xüsusi təhsil	293
Fəsil 3. Ali təhsil müəssisələri	355

ƏLAVƏLƏR

Qeydlər	428
Adlı göstərici	442
Coğrafi adların göstəricisi.....	461
İstifadə olunmuş mənbələrin siyahısı	466

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	13
Глава I. Школьное образование	23
Глава II. Среднее техническое, военное и специальное образование	293
Глава III. Высшие учебные заведения	355

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примечания	428
Именной указатель	442
Указатель географических названий	461
Перечень использованных источников	466

M Ü Q Ə D D İ M Ə

1918-ci il 28 may tarixində Müsəlman Şərqiində ilk demokratik respublika olan Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaranması və 23 aylıq mövcudluğu bu qısa tarixi zaman ərzində ölkəmizin həyatında yeni bir dövrün təməlini qoydu. Yeni bir etap – milli dirçəliş və Azərbaycan xalqının milli dövlətçiliyinin formalaşması dövrü başladı.

Azərbaycan müstəqilliyini elan etdiyi gün Fətəli xan Xoyskinin sədrliyi ilə yaradılmış Hökumət Kabinəsində Xalq Maarifi Nazirliyi də təsis olundu. Nəsim bəy Yusifbəylinin başçılıq etdiyi bu nazirlik öz fəaliyyətinə respublikada təhsilin səviyyəsinin müəyyənləşdirilməsi ilə başladı. Təhsil ocaqlarının və təhsilin idarə olunmasının keçmiş fəaliyyətini dəyərləndirə biləcək araşdırmaların, toplanmış məlumatların nəticəsi göstərirdi ki, əvvəlki dövrlərdə mövcud olmuş təhsilin idarəetmə sistemi artıq müasir tələblərə cavab vermir və Azərbaycanda həmin sistemin tətbiqi saxlanıla bilməz.

Bununla əlaqədar Xalq Maarifi Nazirliyinin yaranması üçün nazirlik tərəfindən plan hazırlanıb Hökumətə təqdim edildi. Plana əsasən xalq məktəbləri və tədris dairələrinin direktoru vəzifələri ləğv olunmalı, bütün respublikada məktəb və maarif işinin idarə olunması Xalq Maarifi Nazirliyinə və məktəb təlimatçılarna verilməli idi. Nazirliyin səlahiyyətinə xalq maarifinə aid qanun layihələri hazırlamaq, respublikada elmin və maarifin inkişafına dair tədbirlər planı müəyyən etmək və s. daxil edilməli idi. Nazirliyin məktəblər idarəsi nəzdində ali və orta ixtisas təhsili, xalq təhsili və peşə təhsilinin işləri üzrə üç müstəqil şöbə yaradılmalı idi. Planda göstərilən təkliflər Hökumət tərəfindən qəbul edildi və 1918-ci il iyun ayının 30-da Hökumətin xüsusi qərarı ilə Xalq Maarif Nazirliyinin ştat tərkibi təsdiq olundu. (sən. № 5)

Hökumətin bu istiqamətdə tapşırıqlarından biri ilk növbədə, orta təhsilin inkişaf etdirilməsi və bütün orta təhsil sisteminin yenidən qurulması idi. Xalq maarifinin inkişaf etdirilməsi və bütün orta təhsil

sisteminin inkişafına çox mühüm təkan verən Hökumətin ilk tədbirlərindən biri 1918-ci il 27 iyun tarixli qərarı olmuşdur. Həmin qərara əsasən Azərbaycan dili dövlət dili elan edildi. Lakin Azərbaycan dilini mükəmməl bilən ixtisaslı kadrların olmaması qərarın həyata keçirilməsini çətinləşdirirdi. Buna görə də ixtisaslı kadrlar hazırlananadək müvəqqəti olaraq idarələrdə rus dilindən istifadəyə yol verilirdi (sən. №4).

Çətin durumda məktəb siyasətini həyata keçirmək üçün həlledici tədbirlər və ilk növbədə, bütün məktəblərin milliləşdirilməsi lazım idi. Hökumətin 1918-ci il 28 avqust tarixli qərarında göstərilirdi ki, bütün ibtidai tədris müəssisələrində təhsil şagirdlərin öz ana dilində aparılmalı və dövlət dili olan Azərbaycan dilinin tədrisi icbari surətdə həyata keçirilməlidir. Azərbaycan dilini bilməyən şagirdlər üçün üçüncü və dördüncü siniflərdə rus bölmələri açılması və burada Azərbaycan dilinin intensiv surətdə tədris olunması nəzərdə tutulurdu ki, iki ildən sonra həmin şagirdlər artıq Azərbaycan dilində təhsillərini davam etdirə bilsinlər. Bu siniflərdə tədris prosesi beşinci sınıfdən etibarən şagirdlər məktəbi bitirənədək rus dilində aparılmalı, Azərbaycan dili isə məcburi fənn kimi həftədə 4 saatdan az olmamaq şərtilə tədris olunmalı idi (sən. № 7).

Tədris işi milliləşdirilərkən Azərbaycanda yaşayan azsaylı xalqların uşaqlarının da mənafeyi nəzərə alınmışdı. Hökumətin 1918-ci il 7 sentyabr tarixli qərarı ilə sınıfdə başqa millətdən olan şagirdlərin sayı 10 nəfərdən az olmadıqda onlara öz ana dili dərsləri keçirilməli idi (sən. № 11). Məktəblərin milliləşdirilməsi ilə əlaqədar olaraq Azərbaycan dilini bilməyən bir çox uşaq təhsildən kənar qalırdı. Buna görə də Hökumətin 1918-ci il noyabrın 13-dəki xalq təhsili haqqında qərarına görə bir orta təhsil müəssisəsi olan şəhərlərdə Xalq Maarifi Nazirliyinin icazəsi ilə yuxarı hazırlıq siniflərindən başlayaraq paralel şəkildə rus bölməsinin də açılmasına razılıq verilirdi. Eyni tipli bir neçə təhsil ocağının fəaliyyət göstərdiyi şəhərlərdə isə təhsil rus dilində aparılırdı. Lakin həmin məktəblərin hamısında Azərbaycan dili məcburi fənn kimi tədris olunmalı idi. Həmin qərarda azərbaycanlı uşaqlardan yalnız milliləşdirilmiş, yaxud milliləşdirilməsi nəzərdə tutulan məktəblərdə oxumaları tələb olunurdu.

Hökumətin məktəb təhsilinə verdiyi mühüm diqqət və qayğının nəticəsi idi ki, bu istiqamətdə vəsait xərclənməsini əsirgəmirdi. 1918-ci ilin sentyabr-dekabr aylarında bir sıra təhsil ocaqları büdcəyə tabe etdirildi. Bunlardan Salyan realny məktəbi, Göyçay ali ibtidai məktəbi, Müqəddəs Nina adına Gəncə və Nuxanın təhsil ocaqlarını qeyd etmək olar (sən. №№ 8-10). Zaqatala dairəsində 25 birsinifli məktəb açılması məqsədilə Xalq Maarifi nazirinin sərəncamına 100 min rubl həcmində kredit ayrılmışdı (sən. № 21). İki Şəki seminariyasının nəzdində fəaliyyət göstərən orta ixtisas təhsili müəssisələrinin nümunəsində Bakı, Şəki və Şuşada müəllim seminariyalarının və Göyçay şəhərində realny məktəbin açılmasını nəzərdə tutan və Xalq Maarifi Nazirliyi tərəfindən hazırlanan qanun layihəsi 1919-cu il oktyabr ayında Parlamentə təqdim edilmişdi (sən. № 128). Azərbaycan Parlamenti respublikanın büdcə imkanlarını nəzərə alaraq, yalnız Göyçayda realny məktəbin açılması haqqında qanun layihəsini təsdiq etdi (sən. № 131).

Hökumətin həyata keçirdiyi tədbirlər nəticəsində artıq 1919-cu ilin əvvəllərində ölkədə dövlət hesabına 637 ibtidai məktəb və 23 orta ixtisas təhsili məktəbi fəaliyyət göstərirdi. Nazirlik tərəfindən hazırlanmış və Parlamentə təqdim olunan 2 iyun 1919-cu il tarixli qanun layihəsində qadın gimnaziyalarında pedaqoji şuranın sədri, rəislər və sinif rəhbərləri vəzifələri ləğv olunmuş və onların işi direktorlara, inspektorlara və sinif tərbiyəçi müəllim köməkçisinə həvalə olunmuşdu (sən. № 69). Həmin il avqustun 11-də nazirin qərarı ilə Bakı, Gəncə və Şəki Müqəddəs Nina qız məktəblərinin adları dəyişdirilmiş və müvafiq olaraq birincisi Azərbaycan milli qız gimnaziyası, ikincisi Gəncə, üçüncüsü Şəki qız gimnaziyası adlandırılmışdı (sən. № 2).

1919-1920-ci tədris ilində Azərbaycanın məktəblərində, müəllim seminariyalarında oxuyanlar istisna olmaqla, 9611 şagird təhsil alırdı ki, onların da 3115-i azərbaycanlı, 6496 nəfəri isə başqa millətlərin nümayəndələri idi. Bakı kommersiya və politexnik məktəbləri, buradakı 3-cü və 4-cü kişi, 2-ci, 3-cü və 4-cü qız gimnaziyalarından başqa qalan bütün orta ixtisas təhsili müəssisələri milliləşdirilmişdi (sən. № 163).

Məktəblərin milliləşdirilməsi ideyasını həyata keçirmək üçün Nazirliyin qarşısında iki əsas vəzifə dururdu – təhsil dilini və tədris olunan fənləri dəyişmək. İkinci məsələnin həlli üçün tədris fənləri kursuna Azərbaycan dili, türk tarixi və coğrafiyası əlavə edilərək fənlərin tədris xarakteri və həcmi dəyişdirildi. Bununla yanaşı, eyniadlı fənlər – rus tarixi və coğrafiyası, ədəbiyyatı da qalmaqda idi. Nazirliyin göstərişlərinə əsasən rus tarixi və coğrafiyası fənni ləğv edilmiş, ədəbiyyatı isə ixtisara salınmışdı (sən. № 76). Coğrafiya, ümumi və türk tarixi fənləri üzrə yeni proqramların tərtib edilməsi üçün komissiya yaradılmışdı (sən. № 101). Artıq 1919-cu ilin sonunda həmin proqramlar hazırlanmış və bütün məktəblərə göndərilmişdi (sən. №№№ 145, 146, 155).

Xalq təhsilini milli zəmin üzərində yenidən qurmaq üçün Azərbaycan dilini bilən ixtisaslı müəllim kadrlarına böyük ehtiyac var idi. Bu vəzifəni yerinə yetirmək üçün qısamüddətli kurslar açmaq, müəllim kadrları hazırlamaq lazım idi. 1918-ci ildə bu cür kurslardan Gəncə, Şəki və Zaqatalada da yaradılmışdır. Bu kursların saxlanılmasına Hökumət tərəfindən 126 756 rubl vəsait ayrılmışdı (sən. № 6). Belə kursların təxminən 150 müdavimi və əksəriyyətini xalq müəllimlərinin təşkil etdiyi bir tərkibi vardı.

1919-cu ilin yayında ibtidai və orta məktəblərin aşağı siniflərini müvafiq milli müəllim kadrları ilə təmin etmək məqsədilə qısamüddətli pedaqoji kurslar təşkil olundu. Bu kurslara Hökumət 2 milyon 390 min rubl vəsait ayırdı (sən. № 72). Bakı, Gəncə və Şəki kişi və qadın, Şuşa, Qazax, Qusar, Salyan və Zaqatalada kişi pedaqoji kursları açıldı. Hər kursda ən azı 50 nəfər müdavim təhsil alırdı. 15 sentyabr 1919-cu ildən etibarən Bakı şəhərində böyüklər üçün 3 şöbədən ibarət pulsuz Azərbaycan dili kursları açıldı. Üçüncü şöbə, əsasən, rus təhsil müəssisələrində oxumuş və Azərbaycan dilini, ədəbiyyatını, tarixini, elmi terminologiyasını öyrənmək arzusunda olan pedaqoqlar üçün nəzərdə tutulmuşdu (sən. № 87). Bununla yanaşı, Bakıda milli siniflərin müəllimləri üçün pedaqogikanın və metodikanın əsasları fənnini Azərbaycan dilində tədris edən xüsusi kurslar da açılmışdı (sən. № 122).

Müəllim heyətinin sayının və peşəkarlıq səviyyəsinin artırılması, məktəblərin milliləşdirilməsi sahəsində daha böyük uğurlara nail olmaq məqsədilə Hökumət 22 iyul 1918-ci ildə qəbul etdiyi Qərarla müəllim cəlb olunması və dərslərlərin gətirilməsi üçün İstanbula nümayəndə heyəti ezam edildi (sən. № 30). Bununla yanaşı, digər tədbirlər də davam etdirilirdi. Belə ki, Azərbaycanda mövcud olan yeganə Gəncə müəllimlər seminariyası milliləşdirilmişdi. Bu səbəbdən də 1918-ci ilin yayında Qori şəhərində yerləşən Zaqafqaziya müəllimlər seminariyasının Azərbaycan şöbəsi Qazaxa köçürüldü. Həmin seminariya müstəqil olmaqla yanaşı, 60 nəfərlik pansionatla (yataqxana ilə) təmin edildi (sən. № 19).

Cümhuriyyət Hökuməti məktəb dərslərlərinin hazırlanması və nəşri işinə də ciddi diqqət yetirirdi. Bunun üçün Maarif Nazirliyinin xüsusi komissiyası təşkil olunmuşdu. 1919-cu ildə “Türk əlifbası”, “Təzə elmi hesab”, “İkinci il”, “Yeni məktəb”, “Ədəbiyyat dərsləri”, “Müntəxəbat”, “Türk çələngi” dərslərləri nəşr olundu (sən. № 135) və demək olar ki, bütün tədris müəssisələri həmin dərslərlə təmin edildi. Məktəblər Türkiyədən alınmış dərslərlər və tədris vəsaitləri ilə də təmin olunurdu. Azərbaycan Parlamenti 1919-cu il 18 sentyabr tarixli qərarı ilə ana dilində yeni kitablar almaq üçün 1 milyon rubl vəsait ayırdı (sən. № 98).

Xalq təhsilinin tərkib hissəsini əsasən xalq təsərrüfatına artan tələbatın ödənilməsi üçün ixtisaslı texniki təhsilli kadrların hazırlanması sistemi tuturdu. Respublikada olan Bakı politexnik texnikumu və onun nəzdində olan peşə məktəbi, Bakı ticarət texnikumu, Bakı və Gəncə peşə məktəbləri və digər şəhərlərdə fəaliyyət göstərən peşə məktəblərinin qarşısında bu vəzifə qoyulmuşdu. Lakin gənc respublikanın Hökuməti ölkə daxilində və xaricində yaranmış çətin ictimai-siyasi vəziyyətlə əlaqədar olaraq xalq təhsilinin bu hissəsinin inkişafını nəzərdə tutulduğu kimi yerinə yetirə bilməmişdi.

Müstəqil Azərbaycan Respublikasının ümumi siyasətinin əsas sahələrindən biri hərbi siyasət idi. Bu məsələ birbaşa olaraq milli ordunun yaradılması ilə bağlı idi. Bunun üçün hərbi məktəblərdə hərbi kadrların hazırlanması lazım idi. Bu məqsədlə türk zabidlərinin

dəstəyi ilə 1918-ci ildə Gəncə peşə texnikumunun binasında gizirlər hazırlayan hərbi məktəb açıldı (sən. № 195). Bu məktəbdə 1918-ci ilin noyabrına olan məlumata əsasən 250 gənc hərbi təhsil alırdı (sən. № 198). 1 dekabr 1918-ci ildə məktəbin statusu artırılaraq onun bazasında Gəncə hərbi gizirlər texnikumu yaradıldı.

Yeni təsis edilmiş milli ordu demokratik cəmiyyətin əsas maraqlarını və mövcudluğunu təmin etməli idi. Bu səbəbdən Hökumətin 27 oktyabr 1918-ci il tarixli qərarı ilə Bakı şəhərində üç hərbi texnikumun yaradılması üçün 50 min rubl həcmində kredit xətti ayrılırdı (sən. №197).

Professional texniki təhsil sahəsində Hökumət tam istəyinə nail ola bilməsə də bu sahədə müvafiq addımlar atmış oldu. 1 noyabr 1919-cu ildə Xalq Maarifi nazirinin qərarına əsasən azərbaycanlı fəhlələr üçün hökumət axşam texniki kursları açılmış (sən. № 231) və onların əsasnaməsi də hazırlanmışdı (sən. № 233). Bundan əlavə, Xalq Maarifi naziri tərəfindən xüsusən şərq incəsənəti xüsusiyyətlərinə malik bədii işlər sahəsində çalışan işçilər üçün Bakı şəhərində bədii-sənaye məktəbinin açılması məqsədilə qanun layihəsi hazırlanmış və hökumətə təqdim edilmişdi (sən. № 226). 29 dekabr 1918-ci ildə Xalq Maarifi naziri Hökumətə təqdim etdiyi məruzəsində qadın peşə məktəblərinin bərpa və genişləndirilməsi məqsədilə Bakı müsəlman qadınları xeyriyyə cəmiyyətinə maliyyə vəsaitinin ayrılmasının vacibliyini qeyd edirdi. Hökumət bu məqsədlə müvafiq məbləğ ayırmışdır (sən. № 205). Xalq Maarifi Nazirliyi tərəfindən Bakı şəhərində qadın peşə məktəbinin açılması üçün qanun layihəsi hazırlanmışdı (sən. № 224). Bakı politexnik texnikumunun fəaliyyətinin nəticəsi idi ki, 13 may 1919-cu ildə Parlament texnikumun və onun nəzdindəki peşə məktəbinin şəxsi heyətinin maddi vəziyyətlərinin yaxşılaşdırılması haqqında Qanun qəbul etdi (sən. № 210). Qeyd etmək lazımdır ki, bu texnikumda işləyən heyətin maaşları digərləri ilə müqayisədə daha yüksək idi.

Yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanması və bununla əlaqədar olaraq ali təhsilin inkişaf etdirilməsi özü-özlüyündə asan məsələ olmamaqla bərabər, Azərbaycanda xüsusi çətinliklərlə müşayiət olu-

nurdu. Belə ki, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti yaranana qədər Azərbaycan ərazisində ali təhsil müəssisəsi yox idi. Hökumət bu məsələni həll etmək üçün bir tərəfdən ölkədə ali təhsil müəssisələri yaratmalı, digər tərəfdən isə gəncləri xarici ölkələrin ali təhsil müəssisələrinə göndərməli idi. Yaradılacaq ali məktəblər müxtəlif sahələr üzrə yüksək ixtisaslı nəzəri və praktiki biliyə malik mütəxəssislər hazırlamalı idi. Ona görə də Hökumət Xalq Maarifi Nazirliyi qarşısında ilk növbədə dörd ali məktəbin – Bakı Dövlət Universitetinin, Kənd Təsərrüfatı İnstitutunun, Dövlət Konservatoriyasının və orta məktəblər üçün müəllimlər hazırlayan Pedaqoji İnstitutun açılması məsələsini qoymuşdu. Hökumətin 1919-cu il 5 mart tarixli iclasında Bakıda Kənd Təsərrüfatı İnstitutunun açılması təklifi baxılaraq bəyənilmişdi. Xalq Maarifi Nazirliyinə bu məsələ ilə əlaqədar qanun layihəsi hazırlayıb, Parlamenta təqdim etmək tapşırılmışdı (sən. № 238).

Lakin o dövrdəki tarixi şərait yalnız bir ali məktəbin – Bakı Dövlət Universitetinin açılmasına imkan verdi. Azərbaycan Parlamentinin qəbul etdiyi Qanuna əsasən 1919-cu il sentyabr ayının 1-də Bakı Dövlət Universiteti açıldı. Qanunda universitetin 4 fakültədən – tarix-filologiya (şərq şöbəsi də daxil olmaqla), fizika-riyaziyyat, hüquq və tibb fakültələrindən ibarət olduğu göstərilirdi (sən. № 249). Lakin 1919/1920-ci tədris illərində yalnız iki fakültə – tarix-filologiya və tibb fakültələrini açmaq mümkün oldu. Hökumətin qərarına əsasən universitetin rektoru operativ cərrahlik kafedrasının professoru V.İ.Razumovski, tibb fakültəsinin dekanı patoloji anatomiya kafedrasının professoru İ.İ.Şirokoqorov, tarix-filologiya fakültəsinin dekanı ümumi tarix kafedrasının dosenti N.A.Dubrovski təyin olundular (sən. № 251).

1919-cu il sentyabrın 1-də Parlament 100 nəfər abituriyent və tələbənin 1919/1920 tədris ili çərçivəsində dünyanın müxtəlif ali təhsil məktəblərinə göndərilməsi məqsədilə Xalq Maarifi nazirinin sərəncamına dövlət büdcəsindən 7 mln. rubl vəsaitin ayrılması haqqında qərar qəbul etmişdir (sən. № 248).

Beləliklə, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti özünün 2 ili belə ta-

mam olmayan mövcudluğu dövründə, təlatümlü və çətin iqtisadi, siyasi şəraitdə məqsədyönlü şəkildə çoxşaxəli, demokratik dövlət təhsil sisteminin yaradılmasına nail olmuşdur.

Bu sənədlər toplusu Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin təhsil və maarif sahəsində fəaliyyətini əks etdirən arxiv sənədləri əsasında hazırlanmışdır. Toplu xronoloji olaraq 1918-ci ilin may ayından 1920-ci ilin aprelinə qədər olan dövrü əhatə edir.

Toplu 3 hissədən ibarətdir: orta (məktəb) təhsil; orta-texniki, hərbi və xüsusi təhsil; ali təhsil müəssisələri.

Hissələr daxilində sənədlər xronoloji ardıcılığına görə sıralanmışdır.

Topluya daxil edilmiş sənədlərin əksəriyyəti Dövlət Arxivində və Dövlət Tarix Arxivində mühafizə edilən fondlardan seçilmişdir.

Sənədlər xarakterinə görə müxtəlifdir: Hökumət qərarları, Parlament qanunları, Xalq Maarifi Nazirliyinin və onun müxtəlif qurumlarının fəaliyyəti haqqında olan sənədlər, protokollar, qanun layihələrinə dair izahatlar və s.

Sənədlərin əksəriyyəti ilk dəfə nəşr edilir. Təkrar nəşr edilən sənədlər haqqında xüsusi qeydlərdə məlumat verilir.

Toplunun orta, orta-texniki və ali təhsil olmaqla ayrı-ayrı hissələrdən ibarət olmasına baxmayaraq, sənədləri tam olaraq mövzular üzrə dəqiqliklə yerləşdirmək mümkün olmamışdır. Çünki 1918-1919-cu illərə aid olan sənədlərdə, hesabatlarda məlumatlar təhsilin hər üç pilləsinə aid olaraq verilmişdir (sən. №№ 31, 163).

Sənədlərin bir hissəsi çıxarış şəklinə verildiyindən onlar başlıqda “çixarış” adı altında verilmişdir. Bundan əlavə sənədlərdə toplunun mövzusu ilə uyğunluq təşkil etməyən hissələr çıxarılmışdır.

Sənədlər üzərində arxeoqrafik işlər tarixi sənədlərin nəşr qaydasına uyğun olaraq, sənədin orijinal mətninə, stilistik xüsusiyyətlərinə toxunulmadan müasir orfoqrafiya qaydalarına əsasən aparılmışdır.

Sözlərin buraxılmış hissələri yalnız onların mənasında fərqlilik

yaratmadığı təqdirdə birbaşa, əks halda, kvadrat mötərizədə verilmişdir. Cədvəllərdə verilmiş yanlış hesablamalara düzəliş edilmədən mətnə olduğu kimi verilmiş və qeyddə bu barədə məlumat verilərək düzgün rəqəmlər göstərilmişdir.

Sənədlərin başlıqlarında tez-tez təkrarlanan eyni şəxslər və onların vəzifələri yalnız birinci dəfə göstəriləndə qeyd edilir.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin dövlət qurumlarının və onların struktur hissələrinin rəsmi adları yalnız birinci dəfə çəkiləndə tam olaraq yazılmışdır.

Toplunun elmi-məlumat aparatı tərkibə uyğun qeydlərdən, adlı və coğrafi göstəricilərdən, istifadə olunmuş arxiv fondlarının və nəşr edilmiş sənədlərin siyahısından ibarətdir.

Coğrafi adlar sənədlərdə göstərildiyi kimi, həmin dövrün inzibati ərazi bölgüsünə uyğun olaraq verilmişdir. Onların müasir adları yanında dairəvi mötərizədə qeyd edilmişdir.

Adlı göstəricilər sənədlərdə adları keçən şəxslər haqqında qısa bioqrafik məlumatı özündə əks etdirir.

Sənədlər toplusu nəşrə Azərbaycan Respublikası Milli Arxiv İdarəsinin əməkdaşları – tarix elmləri doktoru A.Ə.Paşayev, F.Ə.Aslanova, M.C.Eldarova, R.B.Səfərov, N.S.Eminov, həmçinin Dövlət Arxivinin əməkdaşı, filologiya elmləri namizədi S.K.Babayeva və Dövlət Tarix Arxivinin əməkdaşı S.T.Oleynikova tərəfindən hazırlanmışdır.

Предисловие

28 мая 1918 г. впервые в истории мусульманского мира возникла Республика. Азербайджанская Демократическая Республика просуществовала всего 23 месяца и в течение этого небольшого исторического периода положила начало преобразованиям в жизни нашей страны. Начался новый этап национального возрождения и формирования национальной государственности азербайджанского народа.

В день объявления независимости Азербайджана (28 мая 1918 г.) сформированный под председательством Ф.Х.Хойского Кабинет Министров учредил Министерство народного просвещения Азербайджанской Республики. Министерство, возглавляемое Н.б.Усуббековым, начинает свою деятельность с выяснения положения, в котором находится народное просвещение в республике и, ознакомившись со сведениями, собранными со всех учебных заведений, по которым можно было судить о деятельности прошлого учебного ведомства, приходит к выводу, что бывшая система управления школами не соответствует современным условиям жизни и не может быть сохранена в Азербайджане. В связи с этим Министерство разрабатывает план организации Министерства народного просвещения и вносит на обсуждение правительства. Согласно плану в первую очередь следует упразднить Дирекцию народных училищ и учебный округ, заведование всеми школами, находящимися на территории Азербайджана, сосредоточить в Министерстве народного просвещения и у инспекторов народных училищ. На Министерство возложить подготовку законопроектов по народному просвещению для внесения в законодательные органы; выработку мер, способствующих развитию науки и учебно-просветительного дела в республике и т.д. При Управлении школами необходимо создать три самостоятельных отдела: высшего и среднего специального, народного и ремесленного образования.

Представленные в плане предложения были приняты правительством, и 30 июня 1918 г. был утвержден штат Министерства (док № 5).

Главной задачей правительства было развитие школьного образования и реорганизация всего школьного дела. Среди первых, ставших основополагающими, правительственных актов в области просвещения было постановление от 27 июня 1918г. о признании азербайджанского языка государственным. Отсутствие хорошо знающих азербайджанский язык служащих осложняло претворение в жизнь этого постановления. Поэтому до подготовки квалифицированных кадров разрешалось в государственных учреждениях временно пользоваться русским языком (док № 4). При сложившихся обстоятельствах, для проведения в жизнь школьной политики, необходимы были решительные меры, а именно национализация школ. 28 августа 1918 г. правительство принимает постановление о национализации низших и высших школ, а также средних учебных заведений. Согласно постановлению обучение во всех низших начальных школах должно было вестись на родном языке учащихся с обязательным и усиленным преподаванием государственного азербайджанского языка. Для учащихся, не знающих азербайджанский язык, в 3-ем и 4-ом классе должны были открываться русские отделения, где преподавание государственного языка следовало усилить настолько, чтобы по истечении двух лет учащиеся могли бы перейти к обучению на азербайджанском языке. После 5-го класса до окончания школы в этих классах преподавание должно было вестись на русском языке, а азербайджанский, как обязательный, не менее четырех часов в неделю. (док №7). Национализируя обучение, азербайджанское правительство старалось не ущемить интересы меньшинств, населяющих Азербайджан. Постановлением от 7 сентября 1918 г. во всех средних и высших начальных училищах вводилось преподавание родного языка учащихся, если их было не менее 10 человек в классе (док. № 11). Полная национализация

школ создала ситуацию, когда неохваченными школой оказалось много детей, не знающих азербайджанский язык. Правительство постановлением от 13 ноября 1918 г. во изменение первого своего постановления определило: в тех городах, где остается одно среднее учебное заведение, начиная со старших подготовительных классов, открыть, по усмотрению министра, параллельные отделения с преподаванием на русском языке, а в городах, где несколько учебных заведений одного типа, часть их национализировать, а в остальных преподавание во всех классах вести на русском языке с обязательным изучением азербайджанского языка. Этим же постановлением правительство обязывало детей азербайджанцев обучаться исключительно в национализированных или подлежащих национализации учебных заведениях.

Придавая огромное значение делу школьного образования, правительство не жалело средств на связанные с ним расходы. В сентябре, декабре 1918 г. ряд учебных заведений были приняты на счет казны: Сальянское реальное училище, Геокчайское высшее начальное училище, Гянджинское и Нухинское учебное заведение Св.Нины (док. №№ 8-10). Для открытия в Закатальском округе до 25 одноклассных училищ был отпущен кредит в распоряжение министра народного просвещения в сумме 100 тыс.руб. (док.№ 21). В октябре 1919 г. Министерством были внесены на утверждение Парламента одобренные правительством законопроекты об открытии реального училища в Геокчае и учительских семинарий в гг.Баку, Шеки и Шуше с образцовыми училищами – пансионатами при двух Шекинских семинариях (док.№128). Учитывая бюджетные возможности республики, Парламент утвердил законопроект об открытии реального училища в Геокчае (док. №131).

В результате проводимых правительством мероприятий к началу 1919 г. в пределах республики было 637 начальных школ и 23 правительственных учебных заведения. По разработанному Министерством законопроекту Парламент 2 июня 1919 г. упразд-

нил в женских гимназиях должность председателя педагогического совета, начальниц и классных дам, вводя в них должности директора, инспектора и помощника классных наставников (док. № 69). В том же году 11 августа постановлением министра женские учебные заведения Св.Нины в гг.Баку, Гяндже и Шеки были переименованы: первое – в Азербайджанскую первую национальную женскую гимназию, второе – в Гянджинскую и третье в Шекинскую женские гимназии (док. № 2).

В 1919/20 уч.г. во всех средних учебных заведениях Азербайджана, за исключением учительских семинарий, училось 9611 учеников, из них: мусульман 3115 и немусульман 6496. Все средние учебные заведения, за исключением бакинских политехнического и коммерческого училищ, 3-ей и 4-ой мужских и 2-ой, 3-ей и 4-ой женских гимназий, были национализированы (док. № 163).

При осуществлении идеи национализации школ перед Министерством стояли две задачи: изменить язык преподавания и сам предмет преподавания. Для решения второй задачи в курс школьных предметов вводились – азербайджанский язык, тюркская история и география, а объем и характер преподавания предметов старой школы изменялся. Такими предметами были русская история, география и литература. Согласно указаниям Министерства русская история и география, как отдельные предметы, упразднились, а курс русской словесности сократился (док.№76). Для составления новых программ по географии, общей и тюркской истории была создана комиссия (док. № 101). К концу 1919 г. программы были составлены и разосланы по всем школам (док. №№ 145, 146, 155).

С национализацией школ в республике ощущалась острая нужда в кадрах учителей, знающих азербайджанский язык. Для быстрой подготовки их пришлось прибегнуть к открытию краткосрочных учительских курсов. В сентябре 1918 г. такие курсы были организованы в Гяндже, Шеки и Закаталах. На содержание курсов правительством было отпущено 126759 руб. (док. № 6).

На этих курсах обучалось всего 150 курсистов, состоящих исключительно из народных учителей. Летом 1919 г. в целях подготовки для национальных классов средней и низшей школ учителей были организованы кратковременные педагогические курсы в гг. Баку, Гяндже, Нухе мужские и женские, только мужские в Шуше, Казахе, Кусарах, Сальянах и Закаталах. На эти курсы было затрачено правительством 2390000 руб. (док. №72). На каждом из этих курсов находилось не менее 50 курсистов. С 15 сентября 1919 г. в г.Баку были организованы бесплатные вечерние курсы для взрослых по азербайджанскому языку в составе трех отделений. Третье отделение было для лиц, преимущественно педагогов, получивших образование в русских учебных заведениях и желающих изучать азербайджанский язык, литературу, историю и научную терминологию (док. № 87). Наряду с этими курсами в г.Баку были открыты специально для учителей национальных классов особые курсы, где проходились, главным образом, педагогика и методика преподавания на азербайджанском языке (док. № 122).

С целью увеличить и улучшить преподавательский состав, могущий с большим успехом осуществить национализацию школ, правительство издает 22 июля 1918 г. постановление о командировании в Стамбул сведущих лиц для приглашения преподавателей и доставки учебников (док. № 30). Наряду с этим была предпринята ещё одна мера. В Азербайджане существовала одна учительская семинария в г.Гяндже, которая была национализирована. Летом 1918 г. правительство перевело азербайджанское отделение при Закавказской учительской семинарии из Грузии (г.Гори) в Азербайджан (г.Казах), и здесь преобразовало это отделение в самостоятельную полноправную семинарию с пансионом при ней на 60 человек (док. № 19).

Для успешного проведения национализации и строительства нового типа школ, помимо подготовки и приглашения учителей, нужны были и учебники. Правительство, придавая большое значение составлению и изданию учебников, создало специальную комиссию.

К 1919 г. были составлены и изданы некоторые учебники: "Тюрк алифбасы", "Тезе елми-хесаб", "Икинджи иль", "Ени мектеб", "Эдебият дерслери", "Мюнтахабат", "Сарф тюрки", "Муаллими Сарф", которыми были снабжены почти все учебные заведения (док. № 135). На приобретение новых книг на азербайджанском языке для библиотек народных учителей Парламентом был отпущен 1 млн руб. (док. № 98). Фундаментальные библиотеки национальных учебных заведений снабжались выписанными из Турции учебниками и учебными пособиями.

Составной частью народного образования является система профессионально-технического обучения – важнейшая форма подготовки рабочих для удовлетворения растущих потребностей народного хозяйства в подготовленных кадрах. Имеющиеся в республике училища: Бакинское политехническое с ремесленной школой при нем, Бакинское коммерческое училище, Бакинское и Гянджинское ремесленные училища, ряд ремесленных школ в отдельных городах Азербайджана должны были бы способствовать этой задаче. Однако, в связи с тем, что правительство молодой республики осуществляло свою деятельность в напряженной и сложной общественно-политической обстановке, создавшейся внутри и за пределами страны, эта часть народного образования не была охвачена должным образом.

Одной из важнейших областей общей политики независимой Азербайджанской Республики была военная политика. Она была непосредственно связана с созданием национальной армии. Для этого необходима была подготовка военнослужащих в военных учебных заведениях. С этой целью в июне 1918 г. при помощи турецких офицеров в г.Гяндже в здании Гянджинского ремесленного училища была открыта Военная школа подпрапорщиков (док. № 195). На ноябрь 1918 г. в школе учились 250 человек молодежи (док. № 198). 1 декабря 1918 г. статус школы был расширен, и школа преобразована в Гянджинское военное училище прапорщиков.

Создание и функционирование национальной армии должно было обеспечивать коренные интересы демократического общества и

само существование этого общества, поэтому 27 октября 1918 г. правительство принимает постановление о выделении кредита в 50 тыс. руб. на открытие и оборудование трех военных училищ в г. Баку (док. № 197).

Система профессионально-технического обучения хотя и не была должным образом охвачена правительством, но определенные шаги были сделаны. 1 ноября 1919 г., согласно постановлению министра народного просвещения, были открыты правительственные вечерние технические курсы для рабочих азербайджанцев (док. № 231), был разработан устав курсов (док. № 233). Министром народного просвещения был разработан и представлен на рассмотрение правительства законопроект об открытии в г. Баку художественно-промышленной школы для подготовки кадров работников, выполняющих художественные работы, составляющие особенность восточного искусства (док. № 226). 29 декабря 1918 г. в Кабинет Министров была подана докладная записка министра народного просвещения об ассигновании денег на возобновление и расширение деятельности женской профессиональной школы при Бакинском мусульманском женском благотворительном обществе. Правительство выделило для школы определенную сумму (док. № 205). Министерством народного просвещения был разработан законопроект об открытии в г. Баку женского профучилища (док. № 224). Придавая большое значение результатам деятельности Бакинского политехнического училища, 13 мая 1919 г. был издан закон Парламента об улучшении материального положения служащих училища с ремесленной школой при нем. Нужно отметить, что ставки оплаты труда служащих этого училища были гораздо выше, чем в других училищах и школах (док. № 210).

Создание кадров квалифицированных специалистов и связанное с ним развитие высшего образования было само по себе делом нелегким, а в Азербайджане оно представляло особые трудности, т.к. до образования Азербайджанской Демократической Республики высшие учебные заведения в стране отсутствовали. Решить этот вопрос правительство должно было, с одной стороны, путем

организации вузов, с другой стороны, отправкой молодёжи в заграничные высшие учебные заведения.

Высшая школа призвана была готовить специалистов с глубокими знаниями и практическими навыками в различных областях. Правительством была поставлена перед Министерством народного просвещения первоочередная задача - открыть ряд вузов, а именно: Бакинский государственный университет, Бакинский Высший сельскохозяйственный институт, Государственную консерваторию, Педагогический институт для подготовки педагогов в средние учебные заведения. Вопрос об открытии Высшего сельскохозяйственного института в Баку был рассмотрен на заседании правительства 5 марта 1919 г. (док. № 238), одобрен, и министру было поручено составить законопроект для представления в Парламент. Был подготовлен законопроект с объяснительной запиской и Положение о Бакинском Высшем сельскохозяйственном институте (док. № 237).

В связи со сложившейся ситуацией в республике правительство могло осуществить только организацию университета. Согласно принятому Парламентом закону от 1 сентября 1919 г. в Баку был открыт Бакинский Государственный университет в составе четырех факультетов: историко-филологического с восточным отделением, физико-математического, юридического и медицинского (док. № 249). Однако на 1919/20 уч. г. удалось открыть только два факультета: историко-филологический и медицинский. Ректором университета постановлением правительства был утвержден профессор кафедры оперативной хирургии В.И.Разумовский, деканом медицинского факультета профессор кафедры патологической анатомии И.И.Широкогоров, деканом историко-филологического факультета доцент кафедры всеобщей истории Н.А.Дубровский (док. № 251).

1 сентября 1919 г. Парламент принял постановление, согласно которому в распоряжение министра народного просвещения отпускалось из средств Государственного казначейства 7 млн руб. на отправку в 1919/20 уч.г. 100 абитуриентов и студентов в заграничные высшие учебные заведения (док. № 248).

Таким образом, правительство Азербайджанской Демократической Республики, просуществовав неполные два года в суровых, крайне беспокойных условиях, упорно и целенаправленно вело политику народного просвещения, создавая действительно демократическую, всеохватывающую государственную систему образования.

Настоящий сборник документов и материалов отражает деятельность правительства Азербайджанской Демократической Республики в области развития и совершенствования народного образования. Хронологически документы сборника охватывают период с мая 1918 г. по апрель 1920 г.

Сборник состоит из 3 глав: школьное образование, среднее техническое, военное и специальное образование и высшие учебные заведения.

Документы внутри глав расположены в хронологической последовательности, по датам их составления.

Значительная часть включенных в сборник документов выявлена в фондах Государственного архива Азербайджанской Республики и Государственного исторического архива Азербайджанской Республики.

По своему характеру документы сборника разнообразны: это постановления правительства, законы парламента, документы о деятельности Министерства народного просвещения и его учреждений, протоколы, объяснительные записки к законопроектам и др.

Преобладающее большинство документов публикуется впервые, ранее публиковавшиеся документы оговорены в легендах.

Несмотря на то, что сборник разделен на отдельные главы, посвященные школьному, среднему техническому и высшему образованию, не всегда можно было достичь строгого разграничения, т.к. в отчетах Министерства народного образования за 1918, 1919 гг. представлены сведения о всех видах образования (док. №№ 31, 163).

Часть документов приводится в извлечениях, что отмечается в заголовке предлогом "из". Опущены, как правило, части документов,

не представляющие интереса для публикации, и тексты постановлений, уже публикуемые в сборнике.

Археографическое оформление произведено согласно правилам издания исторических документов с сохранением смысловых, стилистических особенностей текста подлинника с переводом на современную орфографию.

Пропущенные слова или части слова в случаях, не вызывающих разночтений, воспроизводятся без квадратных скобок, в противоположных - заключены в квадратные скобки. Неверные итоги в таблицах не исправляются, но в текстуальных примечаниях приводится правильная сумма цифр.

В связи с частым повторением в заголовках одних и тех же лиц их должностное положение указывается только при первом упоминании или его изменении.

Полное официальное название государственных органов и учреждений Азербайджанской Республики и их структурных частей представляется только при первом упоминании.

Научно-справочный аппарат сборника составляют примечания по содержанию, именной и географической указатели, список использованных архивных фондов, перечень публикуемых документов. Наименования географических пунктов включены в указатель в том написании, в каком они приведены в тексте документов в соответствии с административным делением того времени. Современные наименования указаны рядом в круглых скобках.

Именной указатель содержит краткие биографические сведения об упомянутых в тексте документов лицах.

Сборник к изданию подготовлен сотрудниками Национального архивного управления Азербайджанской Республики: доктором исторических наук А.А.Пашаевым, Ф.А.Аслановой, М.Д.Эльдаровой, Р.Б.Сафаровым, Н.С.Эминовым, сотрудником Государственного архива Азербайджанской Республики кандидатом филологических наук С.К.Бабаевой, сотрудником Государственного исторического архива Азербайджанской Республики С.Т.Олейниковой.

Глава I

Школьное образование

№ 1

Azərbaycan Milli Şurasının birinci müvəqqəti Hökumət Kabinəsi haqqında qərar

28 may 1918-ci il

Постановление Азербайджанского Национального Совета об утверждении состава первого кабинета Совета Министров Азербайджанской Республики

28 мая 1918г.

Утвердить нижеследующий состав Временного правительства:

Председатель Совета Министров и министр внутренних дел Фатали Хан Хойский.

Военный министр Хосров Паша бек Султанов.

Министр финансов и министр народного просвещения Насиб бек Усуббеков¹.

Министр юстиции Халил бек Хасмамедов.

Министр торговли и промышленности Мамед Юсуф Джафаров.

Министр земледелия и министр труда Акпер Ага Шейхульисламов.

Министр путей сообщения и министр почт и телеграфа Худадат бек Мелик-Асланов.

Государственный контролер Джамо бек Гаджинский.

Собрание узаконений и распоряжений правительства Азербайджанской Республики. 1919. №1. Ст.2.С.6.

№ 2

Gəncə Müqəddəs Nina məktəbinin adının dəyişdirilərək qadın gimnaziyası adlandırılması və onun saxlanması xərclərinin xəzinənin üzərinə götürülməsi haqqında məktəbin direktoru M.A.Semyonovanın Xalq Maarif Naziri N.b. Yusifbəyova məlumat vərəqəsi

№ 201

21 iyun 1918-ci il

Докладная записка директора Гянджинского учебного заведения Св.Нины М.А.Семеновой министру народного просвещения Н.б.Усуббекову о принятии учебного заведения на счет казны и о переименовании его в женскую гимназию Министерства народного просвещения

№ 201

21 июня 1918 г.

Елизаветпольское женское учебное заведение Св.Нины, открытое в 1885 г. и преобразованное в 1899 г. в среднее учебное заведение с курсом женской гимназии Министерства народного просвещения, является единственным в губернии женским учебным заведением с полным составом классов, обслуживающим нужды женского среднего образования. В течение 19 лет своего полноправного существования оно выпустило сотни лиц женского пола, которые нашли применение своих знаний на разных поприщах деятельности. Между тем материальное положение этого учебного заведения было и продолжает быть малообеспеченным. Благодаря доброму содействию просвещенных людей, учебное заведение обзавелось в 1900-1902 гг. собственным участком земли и зданием, стоимость которых достигает 49 тыс.руб., и поддерживает свое существование почти исключительно на те средства, которые образуются из платы за право учения, получает от казны лишь 2000 руб. в год (по § 7 ст.6 лит.В) на приобретение учебных пособий и 1500 руб. в год (по § 10 ст.1 лит. А) на дополнительную поурочную прибавку и жалование преподавательского персонала.

1. Материальное положение учебного заведения Св. Нины шатко и неустойчиво, так как зависит от количества обучающихся в нем учениц. Доказательством может служить факт, имевший место в только что истекшем учебном году: в начале года вследствие значительного наплыва учениц потребовалось открытие большого числа параллельных отделений, так что учебное заведение оказалось в двойном составе классов, а во втором полугодии количество учениц сократилось на 123 (с 702 до 579), и пришлось закрыть одну из параллелей при V классе, вследствие чего уменьшился заработок преподававших в этом классе, и сметные предложения учебного заведения не оправдались.

2. Малообеспеченные содержанием, сравнительно с учителями мужских гимназий, преподаватели учебного заведения Св.Нины вынуждены брать большое (30 и более) количество недельных уроков и затрачивать на преподавание слишком большой труд, а это обстоятельство неблагоприятно отражается на качестве преподавания; или же лучшие преподаватели стремятся перейти на службу в мужские гимназии и тем лишают женское учебное заведение хороших сил.

3. Представляется совершенно несправедливым наблюдаемое различие в оплате труда между мужскими и женскими средними учебными заведениями, дающими одинаковые права оканчивающим их молодым людям (8 общеобразовательный класс женской гимназии, в том числе и Елизаветпольского женского учебного заведения Св.Нины, равняется в правах с 8 классом мужских гимназий), и требующим от преподавательского персонала одинакового образовательного ценза.

4. В последние два года учебное заведение Св.Нины несет чрезмерные расходы, выдавая своим служащим из собственных средств процентные прибавки на дороговизну по Положению 11 мая и 22 октября 1916 г. и с 1917/1918 уч.г. оплачивая труд новых преподавателей для осуществления национализации азбучного и младшего отделений приготовительного класса и преподавания национальных предметов со старшего подготовительного по VIII класс включительно. Эти расходы повлекли за собою значительное повышение платы за право учения, а именно сравнительно с 1916/17

уч.г. плата в 1917/18 уч. г. повышена была в первом полугодии в подготовительных классах с 33 руб. до 45 руб., в I-VII классах с 38 до 60 руб. и в VIII классе с 55 до 90 руб., а во втором полугодии она доведена была в подготовительных классах до 57 руб., в I-VII классах до 72 руб. и в VIII классе до 102 руб. с ученицы. Такое повышение платы легло тяжелым бременем на родителей учениц. Дальнейшее повышение платы за право учения не осуществимо, как непосильное для большинства родителей, принадлежащих, главным образом, к малоимущему классу населения. А между тем вздорожание жизни идет прогрессивно, и служащие государственных учреждений с января месяца текущего года получают усиленные прибавки к содержанию по закону 3 марта; но учебное заведение Св.Нины совершенно не в состоянии удовлетворить своих служащих такими прибавками из собственных средств.*

На основании изложенного Педагогический совет через мое посредство ходатайствует пред Вами о принятии содержания основных классов Елизаветпольского женского учебного заведения Св.Нины на счет казны, подобно тому, как содержится Елизаветпольская мужская гимназия.

Вместе с тем Педагогический совет ходатайствует о переименовании Елизаветпольского женского учебного заведения Св.Нины в женскую гимназию Министерства народного просвещения на том основании, что с фактическим упразднением в мае месяце 1917 г. местного Правления женского благотворительного общества Св.Нины учебное заведение действует без всякого отношения к женскому благотворительному обществу Св.Нины и ныне управляется по общему для средних учебных заведений Кавказа Положению, утвержденному Особым Закавказским Комитетом 1917 г.*

* 30 июля 1918 г. правительством было принято постановление о распространении Закона от 3 марта 1918 г. и на преподавателей Елизаветпольского учебного заведения Св.Нины. (См.СУ. 1919, ст. 106).

* Постановлением министра народного просвещения от 11 августа 1919 г. Гянджинское женское учебное заведение Св.Нины было переименовано в Гянджинскую женскую гимназию. (См. ГААР, ф.407, оп.1, д.349, л.11).

№ 3

Hökümət qəzetinin dərc edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökümətinin qərarı

25 iyun 1918-ci il

Постановление правительства Азербайджанской Республики об издании правительственной газеты**

25 июня 1918 г.

Поручить А.Агаеву составить смету правительственного органа, которую представить правительству на утверждение, поручить ему же приспособить имеющуюся в г.Елизаветполе типографию для издания правительственного органа. Поручить министру народного просвещения найти подходящее лицо для покупки в г. Тифлисе типографических принадлежностей.

ГААР, ф.51, оп.2, д.145, л.18. Заверенная копия. Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С.194,195.

** 3 июля 1918 г. правительство приняло постановление об издании "Вестника правительства Азербайджана", постановлением от 27 июля 1918г. руководство изданием газеты было возложено на министра народного просвещения. (См. ГААР, ф.51, оп.2,д.185,лл.9,35).

№ 4

Azərbaycan dilinin dövlət dili qəbul edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

27 iyun 1918-ci il

Постановление правительства АР о признании азербайджанского языка государственным

27 июня 1918 г.

Государственным языком признать тюркский язык*, впредь до наступления момента, когда можно будет все судебные дела, административные и прочие должности заместить лицами, грамотными на этом языке, допустить в правительственных учреждениях употребление и русского языка.

ГААР, ф.100, оп.2, д.7, л.9. Заверенная копия. Собрание узаконений. Ст. 28. С.13. Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С.201.

№ 5

Xalq Maarif Nazirliyinin yaradılması haqqında N.b.Yusifbəyovun Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə məlumat vərəqəsi

Gəncə şəh.

№ 200

2 avqust 1918-ci il

Докладная записка Н.б.Усуббекова в Кабинет Министров АР об организации Министерства народного просвещения

гор.Гянджа

№ 200

2 августа 1918 г.

* Здесь и далее «азербайджанский язык».

До марта месяца 1917 г. кавказские школы, состоя в ведении Министерства народного просвещения, находились в Управлении Кавказского учебного округа, который состоял из попечителя, трех окружных инспекторов и канцелярии округа, насчитывающей до восьмидесяти (80) служащих. Помимо этого, в Гянджинской и Бакинской губ. с Дагестанской областью состояли два директора и восемь инспекторов народных училищ со своими канцеляриями. После российского государственного переворота попечитель и окружные инспектора были упразднены, и вместо них был образован Комиссариат, который состоял из четырёх членов, принадлежащих к различным национальностям (тюркской*, русской, армянской и грузинской), и во времена существования Закавказского правительства предполагалось этот Комиссариат разбить по национальностям на четыре самостоятельные учреждения. Во главе каждого учреждения должен [был] стать комиссар (попечитель) и три его помощника (окружные инспектора), которые должны [были] управлять всеми школами определенной национальности. По ходатайству Комиссариата число инспекторов народных училищ в Бакинской и Гянджинской губ. было доведено до 14, т.е. по одной должности на каждый уезд, и были учреждены новые должности делопроизводителей при каждом инспекторе.

Существующая ныне система управления школами, как не отвечающая современным условиям жизни, не может быть сохранена в Азербайджанской Республике, и поэтому Министерство народного просвещения полагает таковую изменить, положить в основу: рациональное насаждение народного образования и крайне бережливое расходование государственных сумм. Преследуя указанные цели, Министерство вносит на обсуждение правительства нижеследующий план организации Министерства народного просвещения:

Дирекция народных школ и учебный округ упраздняются;

* Здесь и далее «азербайджанской национальности».

заведование всеми школами, находящимися на территории Азербайджанской Республики, сосредоточивается исключительно в Министерстве народного просвещения и у инспекторов народных училищ.

Министерство народного просвещения составляют: 1) министр, 2) товарищ министра, 3) Совет министра, 4) три отдела по управлению; а) высшей и средней школой, б) народной школой и в) профессиональной школой и 5) канцелярия министерства.

Министр

На обязанности министра лежит общее управление Министерством, а также непосредственное заведование в пределах установленных законом норм высшими учебными заведениями и содержащимися за счет государства учебными учреждениями.

Товарищ министра

Товарищ министра является ближайшим помощником министра и в случае отсутствия последнего заменяет его.

Совет министра

Совет министра состоит из министра, товарища министра, управляющих отделами, директора канцелярии, специалистов по различным отраслям учебно-просветительного дела и представителей науки, приглашаемых на заседания по особым, в каждом случае, распоряжениям министра.

Рассмотрению Совета министра подлежат: а) законопроекты, подлежащие внесению в законодательные

учреждения; б) выработка мер, способствующих развитию науки и учебно-просветительного дела в республике; в) годовая денежная смета всех учреждений Министерства народного просвещения; г) годовые отчеты всех учреждений и учебных заведений Министерства народного просвещения и д) вообще все дела и вопросы, которые министр предложит обсуждению Совета.

Три отдела по управлению школами

Во главе каждого из трех отделов состоит Управление отделом, на обязанности которого лежит: 1) административная и педагогическая ревизии школ отдела, 2) выработка сметы, плана реорганизации школ, проектов об открытии новых и управление старых школ, 3) представление лиц, подлежащих назначению и увольнению властью министра и 4) увольнение и назначение прочих по отделу служащих.

Канцелярия Министерства

Канцелярия Министерства состоит из директора канцелярии, вице-директора, секретаря министра, делопроизводителей, помощников делопроизводителя, бухгалтера, помощника бухгалтера, эскутора (он же приходорасходчик), регистратора и переписчиков.

В канцелярии сосредоточено все делопроизводство Министерства народного просвещения.

Подробный штат служащих Министерства, а равно и смета по его содержанию к сему прилагается.

Временный штат Министерства народного просвещения и
стоимость содержания его до 1 января 1919 г.

Наименование должностей	Число должностей	Оклад содержания одному		Оклад содержания всем			
		в месяц	в год	в месяц	в год	С 1 августа 1918 г. по 1 января 1919 г.	
Министр	1	По назначению правительства					
Товарищ министра	1						
Управляющий отделом	3	1000	12000	3000	36000	15000	
Директор канцелярии	1	1000	12000	1000	12000	5000	
Вице-директор	1	800	9600	800	9600	4000	
Секретарь министра	1	650	7800	650	7800	3250	
Делопроизводитель	4	550	6600	200	26400	11000	
Помощник делопроизводителя	4	500	6000	2000	24000	10000	
Бухгалтер	1	600	7200	600	7200	3000	
Помощник бухгалтера	1	500	6000	500	6000	2500	
Экзекутор	1	450	5400	450	5400	2250	
Регистратор	1	450	5400	450	5400	250	
Переписчик	4	300	3600	1200	14400	6000	
Итого		6800	81600	12850	15420	64250	

Кроме указанной суммы, необходимо отпустить по 1 января 1919 г.:

- 1) На выдачу приглашаемым в Совет министра каждому по 30 руб. за заседание, всего приблизительно 4800 руб.
- 2) На канцелярские и хозяйственные расходы 15000 руб.
- 3) На наем трех курьеров по 200 руб. каждому 3000 руб.
- 4) На разъезды по делам службы 10000 руб.

Всего на содержание Министерства народного просвещения по 1 января 1919 г. должно быть отпущено из средств казны девяносто семь тысяч пятьдесят рублей (97050 руб.)

Примечание: 1. Управляющий отделом и директор канцелярии назначаются правительством по представлению министра.

Прочие лица, указанные в штате, назначаются министром.

2. Размеры содержания, предусмотренные вышеозначенным переменным штатом, устанавливаются лишь на время нахождения Министерства в г. Гяндже, после же переезда правительства в г. Баку таковые должны быть изменены и установлены новые оклады, согласно условиям жизни Баку.*

3. Должности, предусмотренные временным штатом, будут замещаться в порядке постепенности по мере развития деятельности Министерства и крайней необходимости в работниках.

Министр народного просвещения Н.б. Усуббеков

ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 4, л. 3-5. Копия.

№ 6

Xalq məktəbləri müəllimləri üçün kursların təsis edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

24 avqust 1918-ci il

Постановление правительства АР об учреждении курсов учителей народных училищ

24 августа 1918 г.

Открыть в распоряжение министра народного просвещения кредит в сумме ста двадцати шести тысяч семисот пятидесяти девяти рублей 50 коп. для образования курсов учителей народных училищ.

Собрание узаконений. 1919 г. Ст. 143. С. 49.

* Расширенный штат Министерства не публикуется. (См. там же, л. 21,22).

Aşağı və ibtidai məktəblərin, həmçinin orta təhsil müəssisələrin milliləşdirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

28 avqust 1918-ci il

Постановление правительства АР о национализации низших и высших начальных школ, а также средних учебных заведений*

28 августа 1918 г.

1. Обучение во всех низших начальных заведениях вести на родном языке учащихся с обязательным и усиленным преподаванием государственного тюркского языка.

2. Преподавание в высших начальных и средних учебных заведениях вести на государственном тюркском языке.

Причем преподавание в национализированных классах высших начальных школ продолжать на родном языке учащихся, вводя вместе с тем усиленное преподавание и тюркского языка в течение 1918/19 гг., а в случае надобности и следующего за тем учебного года с тем, чтобы по истечении этого срока учащиеся не на государственном языке перешли бы к обучению исключительно на тюркском языке.

3. Все те параллельные отделения классов средних учебных заведений, в коих преподавание ведется исключительно на армянском языке (национализированные), а также параллельные отделения младших и старших пригготовительных классов тех же учебных заведений, где обучение ведется исключительно на русском языке (национализированные), – упразднить.

4. Первые и, в случае возможности, также вторые классы тех же учебных заведений национализировать и вести

* Постановлением правительства от 13 ноября 1918 г. были внесены поправки в ранее изданное постановление. (См.ГААР, ,ф.51,оп.2,д.185,л.87).

преподавание на тюркском языке, причем, если в этих классах окажутся учащиеся, не знающие тюркского языка, то для них открыть параллельные отделения и в них вести преподавание на русском языке. Преподавание государственного языка, как в этих отделениях, так и в следующих классах, до 4 включительно, усилить настолько, чтобы по истечении двух лет учащиеся могли бы перейти к обучению на тюркском языке.

5. С 5 же класса средних учебных заведений преподавание вести на русском языке до окончания учащимися курса их учебных заведений; при этом министру народного просвещения вменить в обязанность строго следить за усиленным преподаванием тюркского языка во всех классах средних учебных заведений.

ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 1, л. 27-28. Заверенная копия; Газ. «Азербайджан». 1918. 8 октября, № 6; Собрание узаконений. Ст.158. С.52; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С.225, 226.

№№ 8-10

Bir sıra məktəblərin dövlət xəzinəsinin üzərinə götürülməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarları

7 sentyabr-17 dekabr 1918-ci il

Постановления правительства АР о принятии ряда учебных заведений на счет казны

7 сентября-17 декабря 1918 г.

№ 8

Сальянское реальное училище

7 сентября 1918 г.

а) Содержание Сальянского реального училища принять на счет казны.

б) Открыть в распоряжение министра народного просвещения кредит в размере двадцати одной тысячи сорока шести рублей 62 коп. на содержание означенного училища с 1 июня до конца с.г. в течение текущего учебного года, а три тысячи на приобретение инвентаря и учебных пособий.

Собрание узаконений. 1919. №2. Ст.169. С.55.

№ 9

Геокчайское высшее начальное училище

7 сентября 1918 г.

а) Содержание Геокчайского высшего начального училища принять на счет государственного казначейства с 1 сентября сего года.

б) Открыть в распоряжение министра народного просвещения кредит в размере шестнадцати тысяч шестисот тридцати пяти рублей на содержание означенного в течение учебного года, а три тысячи на приобретение инвентаря и учебных пособий.

Собрание узаконений. 1919.Ст.168. С.55.

№10

Гянджинское* и Нухинское учебные заведения

* 7 сентября 1918г.правительство издало постановление, согласно которому инспектору Гянджинского учебного заведения Св.Нины выдавался кредит в 13908 руб. на содержание учебного заведения с тем, чтобы вся наличность и процентные бумаги, хранящиеся в банке, были переведены в Государственное казначейство. (См. СУ, 1919. Ст.167).

17 декабрь 1918г.

Принять Гянджинское и Нухинское учебные заведения
Св.Нины на счет казны.

Газ.»Азербайджан».1919. 27 февраля, № 44; Сб. документов «Азербайджанская
Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998.
С.255.

№ 11

**Ali-ibtidai və orta məktəblərdə qeyri-müsəlman şagirdlər üçün
İlahiyyət və ana dili dərslərinin tədrisinin tətbiq edilməsi
haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı**

7 sentyabr 1918-ci il

**Постановление правительства АР о введении в школах
преподавания Закона Божьего и родного языка для учащихся
- немусульман**

7 сентября 1918 г.

1. Ввести во всех средних и высших начальных училищах
преподавание Закона Божьего для учащихся немусульман.

2. Для них же ввести преподавание их родного языка, если
учащихся данной национальности в классе не менее 10.

3. Определение числа уроков инородческих языков пре-
доставить усмотрению министра народного просвещения при том
непременном условии, чтобы преподавание этих языков не было
в ущерб предметам преподавания.

4. Расходы по преподаванию вероучения для немусульман и
инородческих языков принять на счет Государственного казна-
чейства.

ГААР, ф. 51, оп.2, д.8, л.34, Заверенная копия; Газ. «Азербайджан». 1918. 8
октября, № 6; Собрание узаконений. Ст.170. С.55; Сб. документов
«Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные

№ 12

Gəncə müəllimlər seminariyası müəllimlərinin təmin olunması üçün kreditin açılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

7 sentyabr 1918-ci il

Постановление правительства АР об открытии кредита на удовлетворение преподавателей Гянджинской учительской семинарии*

7 сентября 1918г.

Открыть в распоряжение министра народного просвещения кредит в размере одной тысячи двухсот семидесяти рублей 50 коп. на выдачу содержания преподавателям национализированных классов Гянджинской учительской семинарии за июнь, июль и август месяцы с.г.

Собрание узаконений. 1919. Ст. 165. С. 54.

№ 13

Bakı şəhər məktəblərinin müəllimlərinə pul məvəninə verilməsi qaydaları haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

7 sentyabr 1918-ci il

Постановление правительства АР о порядке выдачи денежных пособий учащим бакинских городских школ

* Подобные кредиты на разные суммы открывались Шемахинскому высшему начальному училищу, Гадрутскому сельскому училищу, Елизаветпольской духовной медресе, Нухинской мужской гимназии, Шушинскому реальному училищу (См. СУ, 1919г. Ст. 68,83,84,103,144).

7 сентября 1918 г.

1. Выдачу заимообразных ссуд учащим бакинских городских школ поручить усмотрению министра народного просвещения и финансов, чтобы размер выдаваемой ссуды каждому отдельному лицу не превышал 500 руб., а число лиц, получающих пособие, не превышало 10.

2. Выданные деньги удержать из причитающегося получившим пособие лицам содержания.

Собрание узаконений. Ст.166. С.54; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.228.

№ 14

Mətbəələrin Xalq Maarif Nazirliyinin sərəncamına verilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

18 sentyabr 1918-ci il

Постановление правительства АР о передаче типографий в ведение Министерства народного просвещения

18 сентября 1918 г.

Предоставить министру народного просвещения принять в свое ведение все государственные и общественные типографии со всеми относящимися к ним имуществами, а также реквизировать весь имеющийся запас бумаги.

ГААР ,ф.894,оп.1, д.2, л.4.Заверенная копия. Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998.С.234.

№ 15

Müəllimlər üçün kursların açılması haqqında “Azərbaycan” qəzetinin məlumatı

19 sentyabr 1918-ci il

Сообщение газ. «Азербайджан» об открытии курсов для учителей*

19 сентября 1918 г.

С 9 сентября при Гянджинской учительской семинарии, в связи с введением национализации начальных школ, открыты месячные курсы для подготовки кадров опытных учителей и учительниц, могущих вести преподавание на тюркском языке. Курсы рассчитаны на 32 человека, и ими руководит товарищ министра народного просвещения Г.б.Шахтагинский. Такие же курсы открыты в гг. Нухе и Закаталах, а в будущем будут открыты также в г.Шуше. На содержание курсов отпущен кредит в 126 759 руб.50 коп.

Газ. «Азербайджан». 1918. 19 сентября; Сб. документов и материалов. «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг». Баку.1998.С.44.

№ 16

Bakı şəhəri xalq məktəbləri direksiyasının tabeliyində olan məktəblər haqqında bir sıra məlumatların nazirliyə təqdim edilməsi haqqında N.b.Yusifbəyovun Bakı quberniyası xalq məktəbləri direktoruna sərəncamı

№ 107

17 oktyabr 1918-ci il

* 27 сентября 1919г. постановлением правительства была отпущена в распоряжение министра народного просвещения 351 тыс.руб. на организацию курсов для взрослых по азербайджанскому языку. (См. ГААР, ф.51, оп.1,д.2, л.352).

Распоряжение Н.б.Усуббекова директору народных училищ Бакинской губ. о предоставлении министру ряда сведений по всем подведомственным Дирекции училищам г. Баку

№ 107
1918г.

1 7 октября

Исполняющему обязанности директора народных училищ Бакинской губ.

Прошу спешно сообщить мне следующие сведения по всем подведомственным Дирекции училищам г. Баку: 1) занято ли помещение в настоящее время войсковыми частями и в утвердительном случае, какими именно, 2) личный состав учебного заведения с указанием размера получаемого каждым содержания, 3) о вакантных должностях, 4) о количестве учащихся в 1917/18 учеб. г. с распределением их по национальностям и 5) сколько предполагается в наступившем учебном году иметь учащихся.

Министр народного просвещения
Вице-директор канцелярии

Н.б.Усуббеков
М. Кондратьев

ГИААР, ф.398, оп.1, д.35, л.43. Заверенная копия.

№ 17

Bakı şəhər məktəblərinə yeni daxil olan uşaqların qeydiyyatının aparılması haqqında Bakı şəhər İdarəsinin Məktəb şöbəsinin elanı

1918-ci il 8 oktyabrdan əvvəl

Объявление Училищного отделения Бакинской городской управы о записи вновь поступающих детей в школы г. Баку

*Ранее 8 октября 1918г.**

* Датируется по последующим док.

Училищное отделение Бакинской городской управы сим объявляет, что с 10 по 20 октября нового стиля с.г. будет производиться запись вновь поступающих детей в городские школы. Запись в отдаленные школы будет производиться в этих школах, а именно: 1) в 1(Александровскую) общую школу (1 Канитапинская ул., д. Гаврилова, там же запись в 13 общую школу);

2) в 6 общую школу (ул. 6 Заводская и 7 Черногородская, гор[одское] здание);

3) в 8 общую школу (Ярмарочная площадь, ярмарочные корпуса);

4) в 9 общую школу (Мельничная ул., д.Ашурбекова, пом[ещение] 2 муж[ской], тат[арской]* школы);

5) в 11 Гоголевскую (1 Слободская ул., д. Минасяна);

6.) в 14 общую школу (Баилов, Адмиральская ул., д[ом] Руно);

7) в 15 общую школу (уг. 9 Завокзальной и Балаханского шоссе, д[ом] Амирова, там же запись в 10 общую школу);

8) в 4 армянскую школу (1 Слободская ул., д.Минасяна, пом[ещение] Гогол[евской] школы);

9) в 6 армянскую школу (Армянский пос.,д. Бархударянца, там же запись в 12 общую школу);

10) курсы рукоделия (Татарская ул., д. Манафова).

Запись девочек и мальчиков мусульман будет производиться в своих школах и в Училищном отделении.

В высшие начальные училища запись производится в канцелярии этих учебных заведений.

К тому же сроку, т.е. не позднее 20 сего октября, родители учащихся в городских школах должны подать в эти школы заявления о том, что их дети теперь живут в Баку и будут обучаться с начала учебного года в школах.

Заведующий Училищным отделом Оруджалиев А.Д.

ГИААР, ф.398, оп.1, д.35, л.42. Копия.

* Имеется в виду «азербайджанской школы».

«Zaqafqaziya müəllimlər seminariyasının tatar bölməsinin müstəqil seminariyaya çevrilməsi haqqında» F.b.Köçərlinin məqaləsi

13 oktyabr 1918-ci il

Статья Ф.Кочарлинского² «Преобразование татарского отделения Закавказской учительской семинарии в самостоятельную семинарию»

13 октября 1918 г.

В начале мая 1918 г. мусульманское население г. Казаха и представители некоторых сельских обществ уезда возбудили перед учебным округом ходатайство о переводе татарского отделения Закавказской учительской семинарии из г. Гори в г. Казах и для этого обещало отвести под постройку, сад и огород будущей семинарии участок поливной земли в размере 10 десятин,^{*} единовременное пособие в 3000 руб и ежегодную субсидию в 1000 руб.

Правительство Азербайджанской Республики в заседании своем от 10 июня после всестороннего обсуждения этого вопроса разрешило его в благоприятном для казахов смысле³. Перевозку имущества татарского отделения г.министр народного просвещения возложил на инспектора отделения,^{**} что им было исполнено.

Открытие такого важного учебного заведения, как учительская семинария в мест. Казахе, несомненно, имеет большое значение для всего уезда, поэтому нам думается, что благомыслящая часть населения, в лице его интеллигенции, окажет всякое содействие для обеспечения дальнейшего существования его. Нет сомнения, что особую заботу о

^{*} Акт комиссии о безвозмездном отводе участка земли под постройку семинарии не публикуется. (См. ГААР, ф.19, оп.1, д.327, л.2).

^{**} См. постановление правительства от 22 июня 1918 г. (ГААР, ф.2898, оп.1, д.1, л.3.).

семинарии проявит местная администрация, всецело состоящая из бывших питомцев татарского отделения. Следует отметить, что татарское отделение за свое 40-летнее существование в центре Грузии, несмотря на обрусительные тенденции его руководителей и учебного округа, с честью выдержало тяжелое испытание, и в светлые дни революции и великих переворотов ее питомцы боролись за благо, свободу и самостоятельное существование своей родины, как честные, убежденные борцы на разных поприщах общественной деятельности.

Газ. «Азербайджан». 1918. 13 октября, № 10.

№ 19

Qazax müəllimlər seminariyasının müəllim, qulluqçu və şagirdlərinin yaşayış ehtiyaclarının təmin edilməsi üçün pul vəsaitinin ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

21 oktyabr 1918-ci il

Постановление правительства АР о выделении средств на содержание преподавателей, служащих и учащихся Казахской учительской семинарии

21 октября 1918 г.

Открыть кредит на содержание пансиона Казахской учительской семинарии, личного состава служащих и др. расходы в течение двух с половиной месяцев с 15 сего октября по 1 января 1919 г. в размере 90 тыс.962 руб.25 коп., приняв во внимание дешевый отпуск продуктов* из продовольственных складов пансиона названной семинарии.

* В архивном документе дальнейшая часть фразы отсутствует.

ГААР, ф.51, оп.2, д.185, л. 65. Заверенная копия; Собрание узаконений. Ст.257. С. 83; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты» Баку. 1998.С. 245.

№ 20

Qazax müəllimlər seminariyasına müəllimlərin təyin edilməsi haqqında N.b. Yusifbəyovun əmri

№ 62

28 oktyabr 1918-ci il

Приказ Н.б.Усуббекова о назначении преподавателей в Казахскую учительскую семинарию

№ 62

28 октября 1918 г.

Допускается к преподаванию в Казахской учительской семинарии делопроизводитель управления делами правительства И.б.Векилов, Юсиф Касимов - учитель Бакинского 3-го высшего начального училища, АлиУсейнов - заведующий Багманларским нормальным училищем, Гусейнзаде И., Э.Гаибов; Векилов – русского языка и естественных наук, Касимов - исторических предметов, Гусейнов - истории и географии, Гусейнзаде -математики и Гаибов - языка. Все с двадцатого октября текущего года.

Газ. «Азербайджан». 1918. 30 октября.

№ 21

Zaqatala mahalında birsinifli məktəblərin açılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

29 oktyabr 1918-ci il

Постановление правительства АР об открытии в Закаतालском округе одноклассных училищ

29 октября 1918 г.

Разрешить министру народного просвещения открыть в Закатальском округе, в пределах возможности, до 25 одноклассных училищ, на какую-либо надобность отпустить в распоряжение министра народного просвещения кредит в сумме 100 тыс.руб.

ГААР, ф.51, оп.2, д.185, л.70. Заверенная копия; Собрание узаконений. С. 281. С.90; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998.С. 247.

№ 22

A.b. Axundovun Bakı 1-ci kişi gimnaziyasında azərbaycan dili müəllimi vəzifəsinə təyin edilməsi haqqında Xalq Maarif Naziri N.b. Yusifbəyovun əmri

№ 162

2 noyabr 1918-ci il

Приказ Н.б.Усуббекова о назначении А.б.Ахундова на должность преподавателя азербайджанского языка в Бакинскую 1-ую мужскую гимназию*

№ 162

2 ноября 1918 г.

Утверждается Мирза Алекпер б. Ахундов в штатной должности преподавателя тюркского языка Бакинской 1-ой мужской гимназии с 1 ноября текущего года.

Министр народного просвещения Н.Усуббеков

ГИААР, ф.391, оп. 1, д. 1084, л. 23. Подлинник.

* Не публикуются приказы о назначении Меликовой Г.С., Гаджибековой М.Х., Мухамеджановой А.Х., Гурамовой Н., Касимова в разные учебные заведения г. Баку. (См. ф. 395, оп. 1, д. 734, л. 3; ф. 407, оп.1, д. 322, л.20,23,28).

Orta məktəblərdə tədrisin azərbaycan dilində aparılmasına dair hökumət qərarının yerinə yetirilməsi üzrə tədbirlər haqqında Bakı 1-ci kişi gimnaziyasının direktoru P.O.Karlblonun N.b.Yusifbəyova məktubu

№ 1300
il

7 noyabr 1918-ci

Письмо директора Бакинской 1-ой мужской гимназии П.О.Карлблона Н.б.Усуббекову о мероприятиях по исполнению постановления правительства о введении в средних учебных заведениях обучения на азербайджанском языке

№ 1300

7 ноября 1918 г.

Сим имею честь почтительнейше довести до сведения Вашего Высокопревосходительства, что на основании закона от 22 сентября с.г.* при 1-ой Бакинской мужской гимназии открывается первый класс с преподаванием на русском языке. Основной же национальный класс предполагается открыть, как только Министерством будет назначен учитель для преподавания всех предметов на государственном языке. Учеников, знающих тюркский язык, в первом классе в настоящее время – 4.

Для привлечения, как в эти классы, так и в приготовительные, большого числа учеников, знающих тюркский язык, мною были собраны родители и им предложено подавать заявления о своем желании определить детей в классы с государственным языком преподавания**, а также были помещены в газетах на

* Так в док., имеется в виду постановление правительства о национализации низших и высших начальных школ, а также средних учебных заведений от 22 августа 1918 г.

** Слова «...с государственным языком преподавания ...» подчеркнуты.

тюркском и русском языках соответствующие объявления.

Директор гимназии

ГААР, ф. 391, оп. 1, д. 985, л. 2 . Копия.

№ 24

Müfəttişliklərin Respublikadakı qəzaların sayına görə təşkil edilməsi, yol xərclərinin məbləğinin artırılması haqqında Xalq Maarif Naziri N.b.Yusifbəyovun Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə məlumat vərəqəsi

№ 2328

18 noyabr 1918-ci il

Докладная записка Н.б.Усуббекова в Кабинет Министров АР об учреждении инспекций по числу уездов республики, об увеличении суммы разъездных денег и др.

№ 2328

18 ноября 1918 г.

12 августа 1918 г. за № 177 Министерство народного просвещения внесло в Совет Министров доклад об организации в пределах Азербайджана четырнадцати инспекций и по этому докладу 24 августа с.г. состоялось постановление правительства, коим определено: 1. поручить министру народного просвещения организовать в Азербайджане 10 инспекций народных училищ, включая и существующие, во главе с инспекторами, коим временно сохранить прежнее содержание с прибавкой по закону 3 марта 1918 г. 2. Вопрос об удовлетворении инспекторов народных училищ суточными и разъездными деньгами и дальнейшее увеличение их содержания рассмотрением отложить до выяснения вопроса об увеличении жалованья всем служащим государственных учреждений. 3. В каждой инспекции организовать канцелярию со следующим штатом служащих:

письмоводителем с содержанием 450 руб., канцелярским служителем по 300 руб. и курьером по 200 руб. в месяц. На наём помещения каждой инспекции по 100 руб. в месяц и ещё по 100 руб. в месяц отпустить на отопление, освещение и за воду для каждой инспекции. 4. Для удовлетворения всех указанных в пункте 3 надобностей всех 10 инспекций с 1 сентября до конца сего 1918 г. открыть в распоряжение министра народного просвещения кредит в сумме сорока шести тысяч (46000) руб. 5. На оборудование канцелярий всех инспекций открыть кредит в распоряжение министра народного просвещения в сумме двадцати пяти тысяч (25000) руб.*

18 октября последовало общее распоряжение правительства об увеличении содержания всем служащим государственных учреждений и о распространении временных правил 3 марта 1918г. о выдаче суточных денег и на тех служащих, которые получают разъездные деньги в безотчётное распоряжение. Таким образом, первым постановлением, предоставившим министру народного просвещения организовать 10 инспекций, на самом деле, число инспекций увеличено всего лишь на одну, ибо девять инспекций существовали и раньше, а вторым постановлением, установившим новый порядок вознаграждения суточными деньгами, совершенно остался не разрешенным вопрос об удовлетворении инспекторов народных училищ разъездными и канцелярскими. Помимо всего этого в настоящее время с полной очевидностью установлена, во-первых, необходимость учреждения инспекций в каждом уезде, о чём испрашивалось и в первом докладе, по которому правительством учреждена лишь одна инспекция и, во-вторых, невозможность на отпущенные вышеуказанным постановлением правительства 25000 руб. организовать канцелярии всех инспекторов народных училищ.

Ввиду изложенного Министерство народного просвещения считает необходимым вновь внести на рассмотрение правитель-

*См.ГААР, ф.51,оп.2, д.185, л.49.

ства вопрос, как об учреждении новых инспекторских районов, так и об оборудовании всех канцелярий инспекторов и о выдаче им разъездных канцелярских денег. С первых шагов, предпринятых в целях проведения закона о национализации школ, обнаружилось, что вся главная работа по сему предмету по отношению народных школ должна лечь почти исключительно на инспекторов народных училищ: причём этим инспекторам большую часть времени придется проводить в разъездах по району и на местах выяснять состояние школ, целесообразность открытия новых, переводов старых школ в новые пункты, проверить училищное имущество для установления всего похищенного во время существования анархии, близко ознакомиться с составом учащихся с целью производства правильной и более безболезненной ликвидации учителей, непригодных по современным условиям к продолжению на прежних местах службы, и вообще выработать правильную сеть народных школ, отвечающих всем требованиям, предъявляемым Министерством с целью быстрого проведения в жизнь полной национализации. Осуществить всё перечисленное в настоящее время не представляется возможным, так как инспектора народных училищ, перегруженные непосильной работой, положительно не могут производить правильное обозрение деятельности школ на местах, ибо эти инспектора, получая всего в год 600 руб. разъездных, естественно, не могут тратить более этой суммы, а на 600 руб. в год при современных условиях дороговизны на способы передвижения нельзя произвести необходимого им, инспекторам, числа поездок.

Помимо этого, для правильной деятельности инспекции правительство признало необходимым учредить канцелярии инспекций и 24 августа отпустило на их организацию 25 тыс. руб. – но в настоящее время обнаружилось, что на эти деньги можно будет организовать не более пяти инспекций, а на организации остальных средств не имеется. Между тем, ни одна существующая инспекция никаких канцелярий не имеет и всем им приходится таковые заново создавать. Кроме этого, инспектора народных училищ получают в год канцелярских всего 600 руб., и на эти деньги они должны иметь

все канцелярские принадлежности лично для себя и для своей канцелярии, чего при существующей дороговизне на все предметы, а в частности, на канцелярские принадлежности, сделать нельзя. Единственным и правильным выходом из создавшегося ненормального положения является немедленное учреждение новых инспекций путём доведения таковых до числа уездов Азербайджана, увеличение размера отпускаемых инспекторам канцелярских и разъездных денег и отпуск единовременно средств на организацию канцелярии инспекций. Содержание каждого инспектора равняется 2400 руб. в год, плюс 3600 руб. прибавка по закону 3 марта 1918 г. и 3600 руб. по закону 18 октября с.г., 600 руб. разъездных и 600 руб. канцелярских.

На основании изложенного и принимая во внимание, что учреждения инспекций по числу уездов требует жизнь школы, и это обстоятельство было признано задолго до Российского государственного переворота, что учреждение просимого количества инспекций есть минимум требований, что без достаточного числа инспекторов народных училищ непозволительно думать о какой бы то ни было более или менее правильной постановке школьного дела, что останавливаться перед разрешением вопроса об учреждении новых инспекций, в то время когда приходится разрушенное не только восстанавливать, но и переустраивать, не следует, и его надо решить в положительном смысле, ибо школа гибнет, прошу Совет Министров: 1. Учредить, кроме существующих десяти инспекций, ещё четыре новых; 2. Отпустить на организацию сверх отпущенных 25 тыс. ещё 45 тыс. руб., считая по 5000 руб. на каждую инспекцию; 3. Установить ежегодную выдачу каждому инспектору 3000 руб. на канцелярские расходы и 2000 руб. разъездных денег.

Министр народного просвещения

ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 6, л. 66. Копия.

№ 25

Məktəbin pədaqoji şurasına dördüncü sinifdə paralel bölmənin açılmasına icazənin verilməsi haqqında Bakı 1-ci kişi gimnaziyasının direktoru P.O.Karblonun N.b.Yusifbəyova məktubu

№ 1327

21 noyabr 1918-ci il

Письмо директора Бакинской 1-ой мужской гимназии П.О.Карблona Н.б.Усуббекову о решении педсовета училища открыть параллельное отделение в четвертом классе*

№ 1327

21 ноября 1918 г.

Имею честь почтительнейше довести до сведения Вашего Высокопревосходительства, что в 4 классе 1-ой Бакинской мужской гимназии уже обучается 60 учеников, которых невозможно поместить в одном отделении, ввиду чего педагогический совет 20 сего ноября постановил открыть при этом классе параллельное отделение.

ГИААР, ф.391, оп. 1, д. 979, л. 3. Копия.

№ 26

Gəncə məktəblərinin təchiz edilməsi və saxlanması xərclərinin ödənilməsində maddi yardım edən şəhərin ayrı-ayrı icmalarının qərarlarının təsdiq edilməsi xahişi ilə Gəncə qəzası üzrə xalq məktəbləri müfəttişi C.b.Cuvarlinskinin Gəncə qubernatoru İ.P.Vəkilova məktubu

27 noyabr 1918-ci il

* В декабре 1918 г. вопрос был разрешен положительно. (См.ГИААР, ф.391, оп.1, д.985, л.7).

Письмо инспектора народных училищ Гянджинского у. Д.б.Джеварлинского гянджинскому губернатору И.П.Векилову с просьбой об утверждении приговоров отдельных городских обществ, субсидирующих расходы по оборудованию и содержанию училищ г. Гянджи

№1167

27 ноября 1918г.

Во время анархии, имевшей место в начале сего года, многие училища вверенного мне района были совершенно разгромлены и уничтожены.

По установлении затем в уезде порядка в некоторых пунктах не оказалось возможности возобновить функционирование училищ за отсутствием учащихся.

Это обстоятельство побудило меня к необходимости перевести такие училища в более населенный пункт, нуждающийся в развитии сети учебных заведений, именно, в г. Гянджу.

Так как отпускаемые из казны средства на содержание училищ недостаточны, то по моей инициативе некоторые городские общества, как-то: Сафарабадское, Тоюхчинское и др. составили общественные приговоры о принятии ими на себя расходов по оборудованию и содержанию училищ в дополнение к отпускаемым из казны.

Представляя означенные приговоры, в числе 5*, прошу Ваше Превосходительство об утверждении их и возвращении затем их мне.

Инспектор Д.б. Джеварлинский

Резолюция: "Сообщите инспектору о возвращении приговоров...** утверждению губернаторской власти не подлежит. Векилов".

ГИААР, ф.406. оп.1, д.345, л.71. Подлинник.

* В деле обнаружен только приговор Сафарабадского городского общества (См.там же,л.62).

** Не прочитывается одно слово.

№ 27

Tədrisi azərbaycan dilində aparılan əlifba və hazırlıq siniflərinin açılması haqqında Xalq Maarif Nazirliyinin Bakı kişi gimnaziyasının direktoru G.P. Burcanadzeyə sərəncamı

№ 2846
il

2 dekabr 1918-ci

Предписание Министерства народного просвещения директору 2-ой Бакинской мужской гимназии Г.П.Бурджанадзе об открытии азбучного и пригготовительных классов с преподаванием на азербайджанском языке*

№ 2846
1918г.

2 декабря

Прошу открыть при вверенной Вам гимназии азбучный и пригготовительные классы для мусульман с преподаванием на тюркском языке.

Пригготовительные классы с преподаванием на русском языке сохранить.

Главноуправляющий А.б.Амиров

ГИААР, ф.392, оп.1, д.315, л.2. Подлинник.

№ 28

Gimnaziyanın təmir edilməsi üçün vəsaitin ayrılması haqqında Bakı 1-ci kişi gimnaziyasının direktoru P.O.Karlblonun N.b.Yusifbəyova məktubu

3 dekabr 1918-ci il

* Подобное предписание было послано и директору Бакинской мужской гимназии П.О.Карлблону. (См. ГИААР, ф.391, оп1, д.979, л.4).

**Письмо директора 1-ой Бакинской мужской гимназии
П.О.Карблona Н.б.Усуббекову с просьбой о выделении
средств на ремонт гимназии**

3 декабря 1918г.

Доводя до сведения Вашего Высокопревосходительства о том, что летом сего года различными войсковыми частями, занимавшими здание вверенной мне гимназии, было разбито большое количество стекол, и что во время бомбардировки города шрапнелью во многих местах была пробита крыша, честь имею почтительнейше ходатайствовать перед Вашим Высокопревосходительством об открытии кредита на срочный ремонт здания гимназии в размере, указанном в прилагаемой при сем смете*

При этом имею честь присовокупить, что я неоднократно обращался к Городской управе с просьбой произвести необходимый ремонт, но безуспешно, так как Городская управа, указывая на отсутствие свободных сумм, не находит возможным удовлетворить мою просьбу**. Между тем, крыша все более и более портится, во время сильных ливней вода протекает и повреждает уже штукатурку потолков, ввиду чего некоторые классные комнаты могут придти в такое состояние, которое не позволит вести в них занятия.

Директор гимназии

ГИААР, ф.391, оп.1, д.979, л.8. Копия.

№ 29

Qadın orta təhsil məktəblərinin milliləşdirilməsi haqqında qəzetdə verilmiş elan

4 dekabr 1918-ci il

* Не публикуется, общая сумма на ремонт составляет 5225 руб. (См. там же л.9).

** Не публикуется. (См. там же, ф.391, оп.1, д.979, л.6).

Объявление в газете о национализации женских средних учебных заведений

4 декабря 1918г.

Азбучные, младшие и старшие приготовительные и первые классы Мариинской женской гимназии и заведение Св.Нины национализированы полностью. Обучение в этих классах будет вестись на родном тюркском языке. Это первые шаги к национализации женских средних учебных заведений Министерством народного просвещения. Принимаются все меры к тому, чтобы национализация женских учебных заведений прошла в надлежащем порядке. Сочувственное отношение общества к этим начинаниям единственное условие полного успеха. Объявляя о национализации вышеупомянутых учебных заведений, призываем родителей записывать своих дочерей и надеемся, что в скором времени в национализированных классах будет достаточное количество учениц.

Родители! Не забывайте, что Ваш долг – отдавать Ваших дочерей в школы, где они, получив чисто национальное воспитание, в свою очередь будут воспитывать поколение нашего народа.

Запись учениц ведется в канцеляриях вышеупомянутых училищ.

ГААР, ф.51, оп.1, д.13, л.99. Копия.

№ 30

1918-ci ildə yerinə yetirilmiş işlər haqqında Xalq Maarif Nazirliyinin hesabatından çıxarış

11 dekabr 1918-ci il

Из отчета Министерства народного просвещения о проделанной работе за 1918 г *.

11 декабря 1918г.

После оформления Кабинета Министров правительство постановлением от 30 июня 1918г. предоставило министру народного просвещения ввиду исключительности положения этого Министерства образовать штат канцелярии**, ввиду чего была создана в Гяндже канцелярия с небольшим штатом, который заполнялся по мере надобности в работниках, и все-таки ко дню переезда в Баку почти наполовину остался незамещенным. Министерству народного просвещения с первых дней своей деятельности пришлось собирать от всех учебных заведений разные сведения, по которым можно было бы судить о прошлой деятельности учебного ведомства и о тех насущных реформах, которые необходимо было провести в первую очередь. Выполнение означенной работы сильно тормозилось отсутствием каких бы ни было материалов по этому поводу и сильным опозданием в передаче правительством Грузинской Республики дел бывшего Кавказского учебного округа, касающихся территорий Азербайджана. Но Министерство, невзирая на это обстоятельство, решительными мерами проводило школьную политику в жизнь, и первым его делом была национализация школ.

Число уроков тюркского языка Министерством было установлено не менее четырех в неделю. По издании Закона о национализации не были упущены и интересы меньшинств, населяющих Азербайджан, так по докладу Министерства правительство (постановление от 7 сентября 1918г.) распорядилось ввести во всех средних и высших начальных училищах преподавание

* Не публикуется текст постановления «О национализации высших и низших начальных школ, а также средних учебных заведений». (См. док. №7).

** Не публикуется. (См. ГААР, ф.100, оп.2, д.7, л.11).

Закона Божьего для учащихся немусульман и преподавание родного языка учащихся, если их окажется не менее 10 человек в классе^{*}. А в последнее время, когда выяснилось, что ввиду полной национализации правительственных классов за бортом остается много детей, не знающих тюркского языка, Правительство (постановление от 13 ноября 1918г.) во изменение первого своего постановления определило: в тех городах, где остается одно среднеучебное заведение, начиная со старшего подготовительного класса, открыть по усмотрению министра народного просвещения параллельные отделения с преподаванием на русском языке, а в городах, где несколько учебных заведений одного типа, часть таковых национализировать, а в остальной части преподавание во всех классах вести на русском языке с обязательным изучением тюркского языка. Этим же постановлением правительство обязывает детей мусульман обучаться исключительно в национализированных или подлежащих национализации учебных заведениях, причем детям, вовсе не умеющим говорить по-тюркски, предоставляется с особого разрешения министра народного просвещения поступать и в ненационализированные классы.

При проведении в жизнь национализации большим тормозом служит отсутствие преподавательского персонала, знающего тюркский язык, и в поисках его Министерство непреклонно прилагало все свои усилия увеличить и улучшить преподавательский состав, могущий с большим успехом вполне осуществить национализацию. С этой целью были предприняты через некоторых видных политических деятелей шаги получить из Константинополя готовые кадры учителей^{**}, но до настоящего времени это начинание не увенчалось успехом.

Для создания кадров учителей для национализированных

^{*} См. док. № 11.

^{**} 22 июля 1918г. правительство издало постановление о командировании сведущего лица в Константинополь для доставки учебников и приглашения преподавателей. (См. газ. «Азербайджан». 1918. 22 июля, № 3).

училищ Министерство образовало в г.Гяндже, Нухе и Закаталах кратковременные педагогические курсы^{*}, и на этих курсах было всего около 150 курсистов, состоящих исключительно из народных учителей, которые, прослушав эти педагогические курсы, свободно приступили к преподаванию на тюркском языке. Такие же курсы предполагается открыть в самое непродолжительное время и в г. Баку.

В пределах Азербайджана существовала всего лишь одна учительская семинария в г. Гяндже, и поэтому министерство, находя, что почти единственным учебным заведением, поставляющим народных учителей, является эта семинария, таковую совершенно национализировало, и наряду с этим существовавшее в г. Гори (Грузинская Республика) татарское отделение при Закавказской учительской семинарии перевело в г. Казах и здесь преобразовало это отделение в самостоятельную полноправную семинарию с пансионом при ней на 60 человек.

Кроме учительских семинарий, одним из самых распространенных и весьма продуктивных рассадников народного образования является тип высших начальных училищ. Училища эти, как сказано выше, национализированы, и существующее количество их не отвечает действительной потребности, вследствие чего Министерство намечает открыть целый ряд таких училищ, и в осуществление этого плана уже открыто высшее начальное училище в мест. Геокчае, и возбуждено пред правительством ходатайство об открытии таких же школ в Агдаме Шушинского у. и в Куткашене Нухинского у.

Кроме высших начальных школ, по ходатайству Министерства отпущено сто тысяч рублей на открытие 25 начальных школ в Закатальском округе^{**}, и таковые в порядке постепенности уже открываются.

С начала академического года выяснилось, что существую-

* См. док. № 72.

** См. док № 21.

щие начальные училища, ввиду происшедших в последний год политических событий, размещены по местностям далеко неправильно, и в целях урегулирования их продуктивного существования таковые по ходатайствам инспекторов народных училищ перемещались Министерством народного просвещения из одного места в другое. Здесь, кстати, будет уместным указать, что роль инспекторов народных училищ в настоящее время занимает самое видное положение и от них очень многое зависит в деле широкого развития образования.

С образованием министерства в пределах Азербайджана не имеется учебного округа, и должности директоров народных училищ должны быть упразднены (Дирекция Гянджинской губ. уже упразднена), и поэтому круг обязанностей инспекторов народных училищ сильно распространен, и дабы облегчить их, сверх всякой нормы перегруженных работой, Министерство вторично внесло на обсуждение правительства доклад об увеличении должностей инспекторов до числа уездов Бакинской и Гянджинской губерний.

Проводя все перечисленные мероприятия, Министерство не ограничивало свою деятельность этим, а занималось и другими предметами. В первую очередь, Министерству пришлось встретиться целую волною учителей- беженцев и их семьями, главным образом, Бакинской губернии, которые, будучи брошены в чужие места, абсолютно голодали. Министерство, желая облегчить участь таких учителей, выдавало им единовременные пособия (всего до 20000 руб.), а некоторым отводило свободные школьные помещения, предоставляло им соответствующие их образовательному цензу и служебному стажу места по ведомству Министерства и вообще прилагало все усилия улучшить их положение. Очень много было случаев, когда Министерство удовлетворяло учителей- беженцев содержанием не из тех казначейств, в которых были сосредоточены кредиты на жалованье этим учителям, это делалось потому, что те казначейства, где числились кредиты, не могли производить

выплаты, ибо они не находились в сфере влияния Азербайджанского правительства.

В начале июля месяца Министерство, будучи озабочено судьбой студентов, возбудило через министра иностранных дел ходатайство перед правительствами соседних [стран] об определении в их университеты студентов Азербайджана и в конечном результате этих ходатайств добилось, что Турция, Германия, Австрия и Венгрия согласились принять в свои университеты наших студентов, и если это не осуществилось на деле, то это произошло по причинам, от Министерства не зависящим.

По переезде правительства в г. Баку в последнем была замечена тенденция торговцев учебниками взвинтить цены на последние, и в видах предупреждения этого явления Министерством были реквизированы все учебники, которые впоследствии распродавались учебным заведениям по себестоимости.

Согласно постановлению правительства министром народного просвещения был организован выпуск правительственной газеты, которая в настоящее время, выходя под названием «Азербайджан» на тюркском и русском языках, всецело находится в ведении названного Министерства*. Помимо газеты, в ведении Министерства находятся все типографии, правительственный магазин писчебумажных принадлежностей и правительственный театр (быв. бр. Маиловых). По всем этим предприятиям много приходится работать Министерству в смысле урегулирования рабочего вопроса, в разрешении которого Министерством приняты решительные шаги, давшие положительные результаты. Всем рабочим увеличено содержание, и Министерством совместно с представителями рабочих достигнуто полное соглашение, дающее возможность интенсивно продолжать деятельность этих предприятий.

ГААР, ф.51, оп.1, д.4, л.31-33. Копия.

* См. док. № 3.

Respublikanın xalq məktəbləri və ali-ibtidai məktəb müfəttişlərinin və müəllim seminariyaları direktorlarının qurultay iclaslarının protokolları

13-28 dekabr 1918-ci il

Протоколы заседаний съезда инспекторов народных училищ и высших начальных школ и директоров учительских семинарий республики*

13-28 декабря 1918г.

№ 31

Протокол №1

13 декабря 1918г.

Заседание съезда инспекторов народных начальных училищ и директоров учительских семинарий, состоявшегося 13 декабря 1918г. в зале Бакинского 2-го реального училища под председательством товарища министра народного просвещения Г.б. Шахтахтинского, в присутствии г.г. главноуправляющего по народному образованию Аб.Амирова, директоров: 1) народных училищ Бакинской губ. С.М.Ганиева, 2) Гянджинской учительской семинарии В.Е.Васильева, инспекторов народных училищ: 1) Нуха-Арешского района А.б.Эфендиева, 2) Нахичеванского у. Г.б.Эфендиева, 3) Елизаветпольского у.Д.б.Джеварлинского, 4) Бакинского и Кубинского уу. А.б.Минасозова, 5) Закатальской

* Приехавшим в Баку на съезд правительством на уплату суточных и командировочных денег было отпущено 24 тыс. руб. (См. ГААР, ф.51, оп.2, д.185, л.89).

губ. И.В.Кабулова, 6) Казахского у. Н.б. Киасбекова, 7) Шущинского и Джевандширского уу. Г.б. Нариманбекова, 8) Джебраильского и Зангезурского уу. М.б.Кулиева, инспекторов высших начальных училищ: 1) Закатальского Б.Э.Кичикханова, 2) Казахского А.А.Мустафаева и при секретарстве инспектора Нухинского училища А.Махмудова.

Рассмотрению съезда подлежат следующие вопросы:

А) Финансовые вопросы: смета на 1919 г. по начальным, высшим начальным, Мариинским и ремесленным училищам, по канцелярии инспектора народных училищ.

Б) Отношение инспекторов народных училищ к высшим начальным, ремесленным и Мариинским училищам.

В) Программы и вопросы: однотипность начальных школ (нормальных, земских, приходских и пр.), выработка программ, выбор учебников.

Г) Курсы, съезды, сберегательные кассы, о воинской повинности и др. вопросы.

По вопросу о выработке сметы по начальным училищам инспектором А.б. Эфендиевым были отмечены затруднения, мешающие более или менее точному составлению сметы, а именно: хозяйственные расходы, жалованье законоучителей, сторожей, преподавателей ремесел и вообще все расходы, не предусмотренные правилами о прибавках ввиду дороговизны. Под хозяйственными расходами докладчик разумеет отопление, освещение, канцелярские и пр. мелкие расходы.

Ввиду того, что хозяйственные и библиотечные суммы израсходовались не во всех дирекциях одинаково, как, например, по Бакинской губ. сторожевые расходы относились на местные общества, библиотечные производились дирекцией по соображениям местного характера, то поэтому председателем было предложено директору В.Е.Васильеву к следующему заседанию собрать все распоряжения и законоположения, относящиеся к начальным, высшим начальным, ремесленным и пр. училищам, а инспекторам народных училищ представить сметные предполо-

жения по каждому району, заранее ознакомившись со сметой инспектора А.б.Эфендиева, и имея в виду отсутствие в смете статей, подлежащих поступлению в доход казны в виде земских средств и школьного сбора. Далее за отсутствием в распоряжении некоторых инспекторов Гянджинской и Закатальской губ. точных сведений о земских суммах и школьном сборе съезд постановил обратиться телеграфно к Гянджинскому и Закатальскому губернатору с просьбой сообщить таковые сведения, а по Бакинской губ. поручить директору С.М.Ганиеву приготовить их к следующему заседанию. При дальнейшем обсуждении доходной статьи выяснилось, что земские и школьные сборы даже при самых нормальных условиях жизни взимались не всегда аккуратно и своевременно, таковое обстоятельство всегда тормозило и тормозит нормальное течение школьной жизни; затем, земские средства отпускаются то в распоряжение уездного начальника, то директора народных училищ, что постоянно осложняет и затрудняет дело. Ввиду этого съезд постановил просить об отпуске необходимых на содержание всех инспекций сумм из средств Государственного казначейства, с обращением земского школьного сбора по мере взимания властями в доход казны на пополнение ее средств.

Следующими доходными статьями, поступившими в специальные средства инспекций, являются: плата за учение, доходы от обществ по мирским приговорам, пожертвования частных лиц и обществ; эти доходы признаны съездом не постоянными, частью неудобными для данного момента, ввиду чего съезд постановил:

1. Обучение в начальных училищах сделать бесплатным.
2. Отнести пожертвование частных лиц и обществ в доход данного учебного заведения, как это предусматривается законом.
3. Мирские приговоры о натуральной повинности по учебным заведениям, вызывающей трения между школой и обществом, подрывающей авторитет учителя и школы, этого очага просвещения, вовсе уничтожить. К тому же повинность эта

собирается неаккуратно и с большими злоупотреблениями; школа вместо того, чтобы играть роль рассадника культуры, отправлять безболезненно свои прямые функции, является воплощением насилия и источником всевозможных народных негодований. Исходя из вышесказанного, съезд постановил: просить правительство либо считать таковые приговоры аннулированными, либо же подыскать пути к их реализации.

Председатель съезда Г.б.Шахтактинский
Секретарь съезда А.Махмудов

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л. 2,3. Копия.

№ 32

Протокол №2*

14 декабря 1918 г.

Председатель согласно порядку дня ставит на обсуждение съезда второе затруднение при составлении сметы, а именно, содержание правоучителей.

Инспектор А.б.Эфендиев, указывая на полное отсутствие опытного контингента правоучителей, отсутствие данных в правилах о прибавках для отнесения их к какой-либо категории служащих и во избежание возможных путаниц в денежных отчетностях, находит нужным жалованье правоучителей определить по 200 руб. каждому в месяц, согласно правил 18 октября с.г. с прекращением выдачи основного жалованья, как с не имеющего существенного для получателей значения, ввиду же того, что вопрос этот до сего времени не получил определенной

* Здесь и в последующих протоколах заседаний съезда опущены фамилии присутствующих. (См.протокол №1).

санкции, он, г. Эфендиев, временно устранил правоучителей по своему району и ведение правоучения поручил учителям общеобразовательных предметов.

Председатель находит неправильным назначение одной только прибавки правоучителям, исключив основное жалованье, ибо при номировке курса рубля они могут быть вовсе лишены содержания.

Директор С.М.Ганиев осуждает деятельность существующих правоучителей, отмечает их частую манкировку уроками^{*х} и находит необходимым установить выдачу им лишь поурочного жалованья.

Мнения предыдущих ораторов поддерживаются инспекторами И.б. Кабуловым и Д.б. Джевварлинским.

Председатель предлагает съезду высказаться с чисто педагогической точки зрения, освещая вопрос со всех сторон и не касаясь наличия существующих условий – необходимо ли в начальных училищах ведение преподавания всех предметов поручить одному лицу или помимо учителя иметь второго преподавателя.

М.б.Кулиев полагает более целесообразным и педагогичным поручить даже каждый предмет отдельному преподавателю, каковое мнение поддерживается и Н.б.Киасбековым.

А.б.Эфендиев, возражая против предыдущих ораторов, детально останавливается на сущности гармоничного воспитания и образования детей, порученных одному лицу и заканчивает речь уподоблением учителя врачу, поставившему правильный диагноз и ведущему дальнейшее лечение вполне изученного им субъекта без особых затруднений.

С.М.Ганиев добавляет к сказанному гос. Эфендиевым, что поручение образования и воспитания в начальных училищах нескольким лицам не только антипедагогично, но также и с материальной стороны не представляется возможным.

* Имеется в виду «пренебрежение уроками».

Соглашаясь в принципе с поручением в начальных училищах всех предметов одному лицу, и, принимая в соображение чисто местные традиционные условия, съезд постановил поручение правоучения тому или другому лицу предоставить инспекторам училищ, установить за преподавание поурочное жалованье, увеличив таковое в отношении, равном отношению настоящего оклада жалованья учителей к числу даваемых ими уроков (1:14). Разумея же под комплектом с точки зрения и существующих законоположений школу при одном учителе и с числом не более 50 учащихся, съезд нашел установленное на указанный предмет в каждом комплекте число уроков, т.е. по 2 урока в неделю, вполне достаточным.

Председатель
Секретарь съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.3, 4. Копия.

№ 33

Протокол №3

17 декабря 1918 г.

Обсуждению настоящего заседания подлежал вопрос об увеличении содержания сторожей начальных училищ, хозяйственных и других расходов.

При обсуждении данного вопроса выяснилось, что законы о прибавках вследствие вздорожания жизни до правил 3 марта 1918г. включительно не распространялись на сторожей начальных училищ, получающих по сие время старые довоенные оклады, а согласно правил Азербайджанского правительства жалованье означенных сторожей составляет 215 руб. каждому в месяц, съезд, принимая во внимание всю несправедливость создавшихся обстоятельств, постановил жалованье сторожей, как основное, установить 3000 руб. в год для однокомплектных училищ и за каждый новый комплект прибавлять к этой сумме по

300 руб. в год, этот расчет принять во внимание при составлении сметы по содержанию начальных училищ на будущий 1919г.

Далее устанавливается, что в таком же положении находится вопрос о хозяйственных и других нуждах начальных школ различных типов, хотя дороговизна всех предметов за последнее время растет не по часам, а по минутам. Ввиду неустойчивости цен съезд, не имея возможности установить какую бы то ни было определенную норму при увеличении хозяйственных и прочих расходов, постановил: отопление, освещение, канцелярские и др. по училищу расходы увеличить в отношении 1:14, т.е. довоенного оклада жалованья преподавателям к его настоящему окладу.

Ввиду сложности и необходимости в детальной разработке многих вопросов постановлено разбить таковые по комиссиям.

В комиссию:

1) по выработке сметы по высшим начальным училищам избраны С.б. Аджалов, А.Махмудов, А.б.Мустафаев, М.б.Эфендиев, В.Э.Кичикханов;

2) по выработке сметы по Мариинским и ремесленным училищам В.Е.Васильев, Г.б. Нариманбеков, Н.б.Кабулов и Д.б.Джеварлинский;

3) по выработке сметы канцелярии инспекций и об отношении высших начальных, ремесленных и Мариинских училищ к инспекторам - Ш.б.Сафаралибеков, А.б.Минасазов, М.б.Кулиев, А.А.Киасбеков. М.Махмудов и А.Мустафаев;

4) по однотипности высших начальных училищ - В.Е.Васильев, Р.б.Эфендиев, А.б.Эфендиев, И.б. Кабулов и Д.б.Джеварлинский.

Председатель
Секретарь съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.4. Копия

*Приложение к протоколу №3
от 17 декабря 1918г*

Доклад комиссии по рассмотрению и составлению образцов смет на содержание высших начальных училищ

Комиссия по рассмотрению и составлению образцов смет на содержание высших начальных училищ, всесторонне обсудив вопрос, приняла следующее положение:

1. В основу сметы высших начальных училищ приняты штаты 25 июня 1912г., как наиболее отвечающие материальным интересам служащих с изменениями, упомянутыми в п.п.3,4,5 и 7.

2. При исчислении окладов служащих закона 3 марта 1918 г. и постановления Азербайджанского правительства от 18 октября 1918г., вознаграждение за заведование училищем, а равно и 20% пятилетние прибавки, как добавочное к штатному содержанию, включить и первоначальный довоенный оклад.

3. Внести в смету одинаковое с преподавателями общеобразовательных предметов жалование штатному учителю тюркского языка, не предусмотренное штатами 25 июня 1912г.

4. Так как штатами 25 июня 1912 г. не предусмотрена должность письмоводителя в высших начальных училищах, а между тем огромная переписка и канцелярское делопроизводство настоятельно требуют в интересах дела назначения специального лица по заведованию канцелярией училища, внести в смету расходов на содержание письмоводителя в размере, положенном на таковое в прогимназиях, т.е. 750 руб. в год первоначально, а с последующими приращениями - 6100 руб.

5. Так как по штатам 25 июня 1912 г. на наем прислуги не положено особой суммы, то таковую определить, согласно закону 3 марта 1918 г. (примечание к отд.1, категория 1) 300 руб.-1980 руб.- прибавку в 2400 руб.= 4680 руб. (без квартирных).

6. Все остальные расходы училища (помимо содержания личного состава), как то: наем и ремонт дома, учебные пособия, канцелярские и хозяйственные расходы и др., исчислить по

действительным потребностям училища и существующим ценам, причем в двухкомплектных училищах в ½ раза больше против однокомплектных.

7. Так как вследствие существующей невероятной дороговизны на материалы отопления и освещения расход на эту статью составляет крупную сумму и никак не может быть связан с расходом на содержание дома, как то предположено по штатам 1912 г., то означенный расход внести в смету как особую статью, под названием «расходы на отопление и освещение училища».

8. На основании вышеприведенных соображений составить две образцовые сметы по высшим начальным училищам: по однокомплектному и по двухкомплектному.

Примечание: от составления сметы трехкомплектных училищ, хотя и встречающихся в действительности, но не предусмотренных ни штатами 1912 г., ни штатами 1917 г., и никак недопустимых с педагогической точки зрения, комиссия воздержалась.

9. Внести в смету Нухинского высшего начального училища, согласно приказу гос.министра от 28 октября с.г. за № 1694, расход на преподавание немецкого и французского языков.

10. Комиссия, принимая во внимание крайне стеснительное материальное положение служащих в высших начальных училищах, невероятно прогрессирующую дороговизну городской жизни, где сосредоточены эти училища, отсутствие квартир, тяжелый труд учителей таковых училищ, постановила: просить съезд войти с ходатайством о назначении временно, ввиду дороговизны, дополнительной суммы к отпускаемой по штату: инспекторам за заведование по 2400 руб. в год, а учителям - квартирных по 1200 руб.

Председатель съезда
Члены

Смета расходов на содержание высших начальных училищ с одним комплектом учащихся

	Статья расхода	Число лиц	По штатам 1912 г.			Новые должности, не предусмотренные штатом		Согласно закону 3 марта 1918 г.		Согласно постановлению Азербайджанского правительства		Какое требуется ассигнование	Примечание
			Жалование	Квартально	Всего	Одному	Всего	Одному	Всего	Одному	Всего		
1	Заведующий (инспектор)	1	960	300	1260	-	-	4400	4400	7400	7400	7400	7400 с квартирой и 8180 без квартиры
2	Ему же за заведование	-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	-	
3	Законоучитель	1	500	-	500	-	-	2500	2500	5200	5200	5200	
4	Учителям общеобразовательных предметов	3	960	-	2880	-	-	3900	11700	6900	20700	20700	
5	Учителю тюркского языка	1	-	-	-	960	960	3900	3900	6900	6900	6900	
6	Учителю графических искусств	1	500	-	500	-	-	2500	2500	5200	5200	5200	

7	На расходы по обучению физическим упражнениям и пению	-	400	-	400	-	-	2400	2400	4800	4800	4800	
8	Письмоводителю	1	-	-	-	750	750	3400	3400	3400	6100	6100	
9	Сторожа	2	300	-	600	-	-	3960	7920	4380	8760	8760	При квартире и 4680 без квартиры
	Итого:		3620	300	6440	1710	1710	26960	38720	44180	65060	65060	
	§ 8 ст.1 лит.Б												
10	На содержание и ремонт дома											3600	
11	На учебные пособия											2700	
12	На канцелярские и хозяйственные расходы											1000	
13	На отопление и освещение											4850	
	Итого:											12150	

Смета расходов на содержание высшего начального училища с двойным составом классов

	Статья расхода	Число лиц	По штатам 1912 г.			Новые должности, не предусмотренные штатом		Согласно закону 3 марта 1918 г.		Согласно постановлению Азербайджанского правительства		Какое требуется ассигнование	Примечание
			Жалование	Квартально	Всего	Одному	Всего	Одному	Всего	Одному	Всего		
	§ 8 ст.1 лит.А		Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.		
1	Заведующий (инспектор)	1	960	300	–	–	–	С квартирой 4650					7650 с квартирой или 8380 без квартиры
2	Ему же за заведование	–	450	–	1260	–	–	5080 без квартиры	4650	7650	7650	7650	
3	Законоучитель	1	800	–	800	–	–	6233-33		6233-33	6233-33*	6233-33*	3233-33
4	Учителям общеобразовательных предметов	7	960	–	6720	–	–	3900	23000	6900	48300	48300	
5	Учителю тюркского языка	2	–	–	–	960	1920	3900	7800	6900	13800	13800	

* Цифры в графах дописаны черными чернилами.

6	Учителю графических искусств	1	800	–	800	–	–	3533-33*	3533-33*	6233-33*	6233-33*	6233-33*	
7	Расходы по обучению физическим упражнениям и пению	1	600	–	600	–	–	–	–	–	–	6233-33	
8	На наем прислуги	3	300	в натуре	900	–	–	1980	5910	4380	13140	13140	
9	Письмоводитель	1	–	–	–	750	750	3400	3400	6100	6100	6100	
	Итого												
	§8 ст.1 лит.Б												
10	На учебные пособия											4050	
11	На содержание и ремонт дома											5400	
12	На канцелярские и хозяйственные расходы											5100	
13	На отопление и освещение											7275	
	Итого												

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.11-13. Копия.

* Цифры в графах дописаны черными чернилами.

Протокол № 4

18 декабря 1918 г.

Порядок дня:

1. Относительно недополученных учителями денег с июня по настоящий момент.

2. Об отпуске из Государственного казначейства определенных сумм на медикаменты и учебные пособия.

3. О выдаче вознаграждения за заведование училищем, гимнастику, пение и преподавание ремесел.

4. О субсидировании управских школ.

5. О пенсионных вычетах.

1. По первому вопросу инспектора докладывают, что сведения относительно недополученных денег за время с 1 января по 31 декабря 1918 г., согласно приказу Министерства народного просвещения, ими непосредственно препровождены в Бакинскую казенную палату - все же съезд находит необходимым возобновить таковые и представить в Министерство. Вместе с сим, принимая во внимание крайне тяжелое материальное положение начальных учителей, этих пасынков бывшего государства, съезд постановил просить правительство о выдаче этим учителям законно заслуженных ими денег, хоть в виде исключения.

2. Так как народные учителя одновременно являются и врачами, и советниками сельских обществ, где отсутствие медицинской помощи особенно сильно ощущается в данное время, то съезд постановил исходатайствовать в распоряжение Министерства народного просвещения на приобретение и рассылку по учебным заведениям необходимых медикаментов для оказания первоначальной медицинской помощи учащимся по 500 руб. на каждое училище; вопрос же об испрошении суммы на

учебные пособия для бедных учеников ввиду необходимости привлечения к таким расходам самостоятельных классов местного населения большинством 11 против 3 отклонен.

3. Для оплаты трудов смотрителей, возбуждения соревнования среди учащихся и стремления заслужить должность смотрителя, съездом постановлено, начиная с двухкомплектных училищ, смотрителям сих училищ выдавать сверх жалованья за заведование училищем: в двухкомплектном по 600 руб. в год, а за каждый из последующих комплектов еще по 300 руб.; преподавание же пения и гимнастики считать обязательным, но безвозмездным.

Касательно ремесленных и профессиональных отделений съезд находит необходимым поддержать существующие и функционирующие отделения, преобразовать уроки рукоделия в занятия кройки и шитья, за отсутствием же руководителей отпускаемые на содержание их кредиты, увеличив согласно установленному съездом по отношению к 1914, употребить на пополнение инвентаря временно закрытых отделений.

4. До введения всеобщего образования съездом постановлено просить продолжать ассигнование казенной субсидии в прежнем размере управским школам Бакинской и Гянджинской губ.

5. Вопрос о пенсионной кассе учителей начальных училищ, требующий детальной и всесторонней разработки и вызвавший долгие прения, съездом постановлено поручить комиссии в составе В.Е.Васильева, С.М.Ганиева, А.б.Минасазова, Г.Н.Тетеревятникова и Д.б. Джевварлинского, для ознакомления с уставом кассы и представления съезду подробного доклада.

В конце заседания было прочитано распоряжение Министерства народного просвещения о срочном представлении сметы и постановлено принять таковое к сведению и немедленному исполнению.

Председатель съезда
Секретарь съезда

Протокол №5*

19 декабря 1918 г.

По вопросу относительно найма помещения под начальные училища инспекторами народных училищ было отмечено несправедливое отношение бывшего самодержавия к определенной части населения, в смысле обложения её школьными повинностями, освободив от таковой повинности рядом стоящие селения, например, молоканские села в Шемахинском у., почему при наличии указанных вопиющих несправедливостей и в данное время, эти села, из них большею частью разоренные волею судеб, могут быть вовсе лишены школ. Ввиду чего съездом в дополнение к постановлению от 14 декабря положено ввести в смету инспекторов, согласно с местными условиями, приблизительную наемную плату.

Далее обсуждался вопрос об отношении учителей народных училищ к воинской повинности:

1) лиц, несущих фактически обязанности учителя, и до тех пор, пока будут исполнять таковые обязанности и

2) слушателей педагогических курсов, открываемых по распоряжению правительства.

В связи с этим возник вопрос о подготовке опытного кадра учителей мусульманских школ, в каком направлении нашим Министерством и сделан доклад правительству. Поддерживая благородное начинание Министерства, съезд выразил пожелание об открытии в каждом инспекторском районе по усмотрению инспектора одногодичных педагогических курсов отдельно как для мужчин, так и для женщин.

Затем съезд поручил директору народных училищ

* На заседании присутствовал директор Казахской учительской семинарии Ф.б. Кочарлинский.

С.М.Ганиеву собрать и представить на рассмотрение съезда для выбора и перепечатания в достаточном количестве мусульманские, географические, исторические и иные карты.

Наконец, съезд, обсудив вопрос о школьных и педагогических музеях, выразил пожелание организовать при каждом училище школьный музей, как не требующий никаких затрат, а при каждом инспекторском районе центральный педагогический музей, для ознакомления же участников съезда с технической и финансовой сторонами этого дела поручено инспектору составить обстоятельный доклад.

Председатель съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.6. Копия.

№ 36

Протокол №6

21 декабря 1918г.

В начале заседания были оглашены телеграммы, полученные от губернаторов Гянджинской и Закатальской губерний, из коих усматривается, что на содержание начальных училищ по Гянджинской губ. на текущий год назначено: 1) земских средств -73695 руб., 2) школьного сбора - 127542 руб., а по Закатальской губ. по указанным статьям поступлений не предполагалось и не было, по Бакинской губ., согласно сведениям директора народных училищ С.М.Ганиева, земских средств назначено на текущий год -60860 руб.

В настоящем заседании обсуждался вопрос об организации школьных сберегательных и других касс учащих и учащихся.

Инспектор С.б. Аджалов, говоря из произведенного им

пробного опыта о вредном влиянии на детей школьной сберегательной кассы, а также о нежелательных последствиях в виде корыстолюбия, алчности, воровства и проч., находит совершенно недопустимым такую кассу в стенах учебного заведения, такую мысль поддерживает и С.М.Ганиев. Инспектор Г.Н.Тетеревятников, ознакомив съезд с постановкой этого дела при иной комбинации в Ленкоранском высшем начальном училище, приходит к мысли, что дети, работая сами, под руководством учителя приучаются к общественности, трудолюбию, помощи ближним и бережливости. Подобную же мысль высказывает инспектор А.б.Эфендиев, детально останавливаясь на организации трудовой школы, предполагая придать кассе общественный, а не сберегательный характер.

К предыдущим ораторам присоединяется и Д.б.Джеварлинский.

Инспектор А.б.Касимов опасается, что неумелая постановка школьных ученических касс поведет к развитию чувства гордости у сравнительно богатых и чувства унижения у бедных учеников.

По баллотировке подавляющим большинством голосов приняты следующие предложения:

1. Школьные сберегательные кассы, как личные сбережения учеников, нежелательны.

2. Желательно организовать при каждом училище, если есть нужда и возможность, общественную школьную кассу при деятельном участии учеников под руководством учителя.

3. Рекомендовать организовать при каждой инспекции ссудосберегательную кассу, сделав участие каждого учителя по возможности обязательным.

Председатель съезда
Секретарь съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.6, 7. Копия.

Протокол №7

21 декабря 1918г.

Председателем предложено инспекторам немедленно представить сведения относительно недополученных учителями денег в текущем году, необходимые для испрошения у министра финансов соответствующего кредита в виде исключения из общих распоряжений. Далее, переходя к вопросу о курсах для учителей с целью ознакомления с приемами канцелярской переписки и, главным образом, со способами ведения денежной отчетности, съезд, разрешив связанный с этим другой вопрос о распределении инспекционных сумм по начальным училищам в отрицательном смысле, нашел необходимым ознакомление учителей с ведением делопроизводства на курсах, приурочив их к краткосрочным или другим педагогическим съездам или курсам; кроме того, рекомендовать инспекторам знакомить учителей с таковым производством при их назначении.

Затем поставлен был вопрос об организации чтения для сельчан. После всестороннего обсуждения вопроса съезд, отметив первостепенную важность данного вопроса, в принципе находит необходимым организовать в каждом инспекторском районе кружок из местных учительских и других сил для выбора книг перевода подходящих произведений иностранной литературы на турецкий язык, собиране народных литературных произведений и широкого распространения их среди народных масс; причем кружки эти должны находиться между собой в гармонической связи с таковыми же кружками других районов и являться руководящими центрами для более мелких кружков. Инспектора же народных училищ должны принимать в этих кружках живое участие. В данное же время учителям начальных училищ рекомендовать устраивать для народа пятничное чтение и беседы.

Наконец, обсудив необходимость ведения в начальных училищах гимнастики, съезд рекомендует в видах физического воспитания ввести в школах военную и шведскую гимнастику и детские игры, а для ознакомления учителей с видами гимнастики проходить таковую на разных курсах и съездах.

Председатель съезда
Секретарь съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.7. Копия.

№ 38

Протокол №8

22 декабря 1918г.

Дневное заседание.

По вопросу о выработке программ и выбора учебников съезд, заслушав доклад комиссии и одоблив выбор учебников, предложил комиссии пополнить представленный ею список другими учебниками из имеющихся в наличности книг, а относительно программ предложил инспекторам народных училищ пока придерживаться старых программ и на местах совместно с опытными учительскими силами составить программы по всем предметам, представив таковые Министерству народного просвещения.

Далее съезд обсудил вопрос о внеклассном чтении и связанный с ним другой вопрос об организации школьных библиотек. По всестороннем обсуждении данного вопроса и, принимая во внимание отсутствие книг на рынке, съезд выражает пожелания о необходимости организации при Министерстве народного просвещения особой комиссии по организации детских и

педагогических журналов, книг и вообще для работ по всем отраслям науки и литературы, необходимым для создания детской библиотеки на тюркском языке; придавая неотложную необходимость внеклассного чтения, съезд рекомендует применение с данного момента внеклассного чтения в пределах возможности.

Переходя к организации детских садов, съезд не находит нужным в данное время при существующих жизненных условиях организацию таковых садов, предоставляя право организации их частным инициативам.

Согласно порядку дня съезда, обсудив вопрос о районных съездах, находит их, безусловно, необходимыми для пополнения научных и методических пределов учащихся, для обмена мнений по трудным педагогическим вопросам, для изучения школьного производства и т.п. и рекомендует приурочивать эти съезды-курсы к началу учебных занятий, дабы дать учащим возможность за лето отдохнуть и начать новые занятия с новыми дополнительными сведениями. Кроме того, для расширения сведений учащихся, съезд рекомендует также по мере возможности устраивать для них групповые экскурсии и специальные командировки.

В связи с этим вопросом возник вопрос о восстановлении нормальной школьной жизни: участники съезда ввиду индифферентного отношения некоторых административных лиц к законной попытке инспекторов в этом направлении нашли необходимым просить министра внутренних дел через Министерство народного просвещения вменить в обязанность губернаторов об оказании самого широкого содействия инспекторам народных училищ в деле насаждения ими народного образования, начальнику Кубинского у. Хойскому, по докладу инспектора Минасазова выразить официальную благодарность за его работы в этом направлении.

Председатель
Секретарь

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.8. Копия.

№ 39

Протокол № 9

22 декабря 1918г.

Вечернее заседание

На обсуждение съезда был поставлен вопрос о подвижной азбуке и пригодности тюркского алфавита.

По вопросу о новом выпуске подвижной азбуки господином председателем было предложено директору С.М.Ганиеву и инспектору Эфендиеву представить свои алфавиты в Министерство.

Что же касается вопроса об алфавите, то таковой почти единогласно был признан съездом непригодным. Поэтому председатель предложил инспектору А.б.Эфендиеву, как стороннику реформы, представить в Министерство свой труд по этому вопросу.

Председатель съезда
Секретарь съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.8. Копия.

№ 40

Протокол № 10

23 декабря 1918г.

В настоящем заседании были заслушаны доклады комиссии:

- 1) по однотипности низших начальных училищ и
- 2) по выбору учебников.

По второму докладу съезд постановил принять список учебников к сведению, вместе с тем предложил директору

В.Е.Васильеву прислать из Гянджи мусульманские карты в Министерство, за неуказанием же в протоколе комиссии учебников по естествоведению, истории и географии, просить участников съезда прислать книги на рассмотрение Министерства по указанным предметам, если таковые и в рукописи.

Председатель съезда
Секретарь съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.9. Копия.

*Приложение № 1 к протоколу
от 23 декабря 1918 г.*

Доклад комиссии об учебниках

Комиссия, избранная постановлением съезда директоров и инспекторов народных училищ в Баку, состоявшая из 1) директора народных училищ Бакинской губ. С.М.Ганиева, 2) инспектора Бакинского, Шушинского и Джеванширского уу. Г.б.Нариманбекова, инспектора народных училищ Нахичеванского у. Г.б.Эфендиева, на заседании своем, состоявшемся 17 декабря сего 1918 г., просмотрев имеющиеся в наличности учебники, и для практикования годных из них в начальных училищах, постановила нижеследующее:

1. Считать пока достаточным для первоначального преподавания в первом отделении тюркскую азбуку Махмудбекова и родное слово Черняевского.
2. В этом отделении для преподавания по арифметике принять учебник арифметики Г.Рашида.
3. Во втором отделении начальных училищ для языка и чтения считать пока достаточным книгу бакинских преподава-

телей (второго года).

4. В этом отделении по арифметике принять пока учебник арифметики Кабулова («Рахбар-хесаб») и книгу («Наука арифметики») Г.б.Усуббекова.

5. В третьем отделении для языка приобрести книгу («Басиратул-Атбал») Г.б. Эфендиева.

6. В этом отделении для преподавания по арифметике принять книгу Г.б.Усуббекова («Элми-Хесаб»).

7. Практиковать в 4 и 5 отделении «Гюльзар» Абдуллы Шаига и хрестоматию Агаева («Сборник литературных произведений»).

8. Практиковать грамматику («Рахбар-Сарф») Гафур Рашида и («Сарф-Тюркиси») Ахунд Юсиф Талыбзаде.

9. В отделениях высших начальных училищ преподавать по первому и последнему выпускам («Естествоведение») Салехи Закия.

10. В высших начальных училищах по геометрии практиковать учебник геометрии («Эльм Индус»).

11. По естествоведению...

12. По географии в высших начальных училищах обучать по новому географическому атласу Гасана Фрида.

13. По истории...

14. Относительно прочих написанных произведений комиссия, просмотрев только Мирза Мамеда Ахунд оглы под заглавием «Хесаб соргулары», постановила обратить внимание автора на некоторые недостатки, требующие улучшения.

Доклад представлен Р.б. Эфендиевым

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.14. Копия.

**Доклад комиссии об однотипности
низших начальных училищ**

Комиссия, в составе директора Гянджинской учительской семинарии В.Е.Васильева и инспекторов народных училищ Нухинского у. А.б.Эфендиева, Нахичеванского у. Г.б.Эфендиева, Гянджинского у. Джевад б. Джевварлинского и Закатальской губ. И.б.Кабулова, заслушав предложение председателя съезда товарища министра народного просвещения Г.б.Шахтагинского о желательности проведения в жизнь принципа однотипности низших начальных училищ Азербайджанской Республики, как-то: земских, нормальных и приходских, пришла к заключению, что в интересах единства школы все низшие начальные училища республики, преследующие в конечных своих результатах одну и ту же конечную цель и имеющие впредь от сего получать средства на свое содержание из одного и того же источника, Государственного казначейства, надлежит объединить под одним общим термином: «низшие народные училища ведомства Министерства народного просвещения Азербайджанской Республики».

Прийти к только что изложенному выводу комиссию побудили нижеследующие соображения:

1. Определенную группу низших начальных училищ, кои ныне именуются земскими, после того, как съезд высказал пожелание кредитовать их из средств Государственного казначейства, земский же сбор, из коего они получали средства на свое существование, обращать в доход казны, и впредь от сего именовать земскими нет никакой надобности и не представляется никаких оснований, ибо только единственный признак - финансовая зависимость от земских сборов, и выделяла их до сих пор в общую группу училищ так называемых земских.

2. Приходские училища по уставу 1828 г. по современной постановке в них учебно-воспитательного дела, настолько неизмеримо далеко отошли от той первоначальной цели, с каковою они были созданы, что именовать их в настоящее время приходскими по уставу 1828г. является верхом анахронизма. По первоначальному замыслу школы эти должны были носить характер узко-клерикальный, способ же обучения был принят в них по системе Ланкастера. Ввиду того, что современные приходские школы по своему внутреннему строю представляют собою не что иное, как те же низшие начальные училища, что и все остальные, и лишь в силу одного недоразумения продолжают именоваться приходскими, комиссия признала таковые их наименования совершенно не соответствующими внутреннему их содержанию и посему постановила: впредь от сего отказаться от него и именовать эти школы так же, как и все остальные низшие начальные училища «низшими начальными училищами ведомства МНП» и

3. Что же касается до так называемых нормальных сельских училищ Закавказского края, призванных к жизни в 1873г., то мотивом к упразднению их терминологии для комиссии послужило, главным образом, явно справедливое по сравнению со всеми остальными народными учителями, особо привилегированное правовое положение служащих в них. В то время, как все вообще народные учителя, согласно существовавшим о них законоположениям, не считались даже состоящими на государственной службе и, тем самым, не пользовались хотя бы минимумом каких бы то ни было прав и преимуществ, предоставляемых лицам, состоящим на правительственной службе, как и все прочие народные учителя, пользовались правом на производство в чины, получали ордена и, что гораздо более существенно, имели право на получение от казны пенсии. Комиссия, исходя из того, что в Министерстве народного просвещения не может и не должно быть среди народных учителей делений на сыновей и пасынков, признало

неотложно необходимым и нормальные училища впредь от сего приобщить к одной общей семье низших начальных училищ, с признанием всех решительно учителей низших начальных училищ состоящими на государственной службе и с предоставлением им, как в бытность на службе, так и по выходе в отставку, всех тех прав и преимуществ по службе и на пенсию, кои предусмотрены законами по отношению к таковым лицам.

Директор Гянджинской учительской семинарии В.Васильев
Инспектор народных училищ Нухинского у.
Инспектор народных училищ Нахичеванского у.
Инспектор народных училищ Гянджинского у.
Инспектор народных училищ Закатальской губ. Кабулов

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.16,17. Копия.

№ 41
Протокол № 11
Вечернее заседание

23 декабря 1918 г.

Настоящим заседанием съезд, заслушав протокол комиссии по вопросу о пенсионной кассе и докладе инспектора Г.Н.Тетеревятникова о школьном музее, постановил:

1. Протокол комиссии принять и 2. Одобрить доклад и выразить пожелание, чтобы гос. Тетеревятников разработал бы свой доклад более детально и представил бы его в Министерство народного просвещения для отпечатания и рассылки по инспекциям. Выражено также пожелание, чтобы Министерство отпустило сумму на организацию школьных музеев.

Председатель съезда
Секретарь съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.9. Копия.

Доклад комиссии по вопросу о пенсионной кассе

Комиссия по вопросу об организации пенсионной учительской кассы, обменявшись мнениями, постановила:

Учащие должны получать пенсию на общем основании, как все лица, состоящие на государственной службе, а потому нет надобности в организации учительской пенсионной кассы.

Никаких вычетов из жалованья учащихся в учительскую пенсионную кассу не производить.

Вопрос об отношении к Петроградской кассе оставить открытым, так как выяснить отношения в настоящее время не представляется возможным.

Члены Комиссии

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л.18. Копия.

**Доклад инспектора Г.Н.Тетеревятникова
о школьном, районном и центральном
педагогическом музее**

Что должен представлять из себя школьный музей. Предметом школьного музея, прежде всего, может быть все то, что, так или иначе, служит учебным целям школы: кости животных, валяющиеся за городом, картинки старого ненужного журнала - все может быть использовано для школьного музея.

Кости животных послужат прекрасным пособием при прохождении или чтении естественно- научных статей; из картин

ненужных журналов можно составить богатейшие коллекции картин по географии, истории, естественной истории, картин для письменных работ и т.д.

Никакие учебные пособия из самого лучшего магазина не дадут такого разнообразного материала по всем отраслям, как картинки журнала.

Камни, песок, глина, цветок, лист, корень; мазут, керосин, масло; колос пшеницы, ячменя, овса, чалтыка; сделанная рукой ученика модель сохи, бороны - все может служить учебным целям и, следовательно, быть предметом школьного музея. Весь этот, с позволения сказать, хлам собран и помещён в школьном музее. Посмотрим теперь этот школьный музей.

Вот расположенные кости животных, самые заурядные коллекции бабочек, жучков, заспиртованные в банках от консервов, ужи, змеи - это отдел местной фауны.

Здесь засушенные детворой цветы, листья и корни, разложенные образцы местных древесных пород - это отдел местной флоры.

А вот в коробках от спичек до двадцати сортов риса, производимого в данной местности, красуются в баночках от мази сорта злаков данной местности; здесь же помещена незатейливая детская модель-толчеи; на подоконниках стоит глиняная посуда-изделие местного гончара; на стенах висят плетения местных кустарей - это этнографический отдел школьного музея.

Итак, вы видите, что дети, устраивая свой школьный музей, изучили местную фауну, флору и этнографию данной местности. Они наглядно записали историю данной местности.

Теперь я хочу подчеркнуть ту громадную воспитательную роль, которую играет школьный музей.

Надо сознаться, что большинство из воспитанников старой школы страдает отсутствием наблюдательности и любознательности.

Мы сплошь и рядом проходим, не замечая самых интересных явлений природы; мало того, мы сплошь и рядом не знаем

тех предметов, которые окружают нас. Скажите, пожалуйста, как называется то дерево, которое так прекрасно цветет под окном школы. «Дерево, а как оно называется, не знаю».

Учитель не интересуется ни местной фауной, ни флорой, ни этнографией, где он служит. Виновата та школа, которая воспитала учителя. Школа не привила ему привычки интересоваться, она не дала ему любознательности - этого рычага для самообразования.

Наша новая школа должна обратить на это внимание.

Вот здесь- то и школьный музей окажет незаменимую услугу. Собирая предметы для школьного музея, дети научатся интересоваться, научатся наблюдать.

Но музей имеет дело с предметами, как же научить наблюдать явления местной природы. Ведь эти явления тоже надо изучать, результаты этих наблюдений тоже должны быть предметом школьного музея.

Я обращаю внимание съезда на «Журнал наблюдений» и «Наглядную таблицу», которые применялись в Ленкоранском высшем училище.

В конце года учащиеся, под руководством учителя, делают соответствующие выводы под явлениями природы данной местности: какая средняя годовая и месячная температура, какие ветры дуют и преобладают в данной местности, как много выпадает атмосферных осадков, каков климат в данной местности. Все это заносится в таблицы и выставляется в музее. Таков, на наш взгляд, должен быть школьный музей.

В этих незатейливых детских музеях ученые иногда могут найти такие для них редкие предметы, которые потом делаются предметом целого научного доклада.

За школьными музеями идут районные педагогические музеи. Необходимо, на наш взгляд, инспекторский район разбить на несколько районов и устроить при центральных школах районные педагогические музеи.

Школа, при которой устроен педагогический музей, должна

быть образцово поставлена. Школа сама, так сказать, должна быть музеем, как по своему устройству, так и постановке учебного дела. Сюда должен будет войти неопытный учитель и наглядно видеть, как должно быть поставлено школьное дело. Педагогический музей образцовой школы должен снабжаться всеми учебными пособиями, которые могут быть применяемы в начальных школах.

В этих педагогических музеях учащие районных школ должны найти нужные для них учебные пособия.

При педагогических музеях обязательно должны быть педагогические библиотеки, где должно быть собрано все лучшее из педагогической литературы.

В Баку и Елизаветполе должны быть центральные педагогические музеи.

Все мы признаем великое значение центральных педагогических музеев.

Но если центральные педагогические музеи можно развивать, как выставку всего редкого, лучшего, то на школьные музеи нужно смотреть, как на проявление живого детского творчества.

ГААР, ф.51. оп.1, д.1.л.16-18. Копия.

№ 42

Протокол №12

24 декабря 1918г.

Инспектором народных училищ А.б.Эфендиевым возбуждается вопрос о составлении отчета и деятельности съезда по образцу отчета Боржомских курсов.

По обсуждении предложение А.б.Эфендиева принимается съездом.

Выслушав и обсудив всесторонне доклад г.Джеварлинского, съезд отрицает принципиально совмещение двух должностей, но

ввиду недостатка учителей съезд находит допустимым такое совмещение в исключительных случаях. На занятие по второй должности учитель тратит свободное от своих прямых обязанностей время, потому съезд выражает пожелание, чтобы учителю выдавалось присвоенное второй должности жалование полностью. Последнее предложение при баллотировке получает семь голосов за и семь против.

Вносится С.Аджаловым предложение о материальном обеспечении учителей высших и низших училищ.

Участниками съезда приводятся фактические данные о безотлагательном обеспечении учителей жалованием, достаточным для поддержания существования его семьи, для чего избирается комиссия в составе С.Аджалова (председатель), С.Ганиева, Тетеревятникова и Сафаралибекова, чтобы она возбудила ходатайство через Министерство народного просвещения перед правительством о достаточном обеспечении учителей высших и низших начальных училищ.

Вносится инспектором Тетеревятниковым запрос о назначении на должность учителей лиц, получивших домашнее образование и не подвергшихся никакому экзамену.

По обсуждении запроса съезд постановил: лица указанной категории допускаются к исполнению должности учителей после дачи ими нескольких уроков в присутствии инспектора народных училищ. Инспектора, не владеющие татарским языком, допускают таких лиц на должность учителей по отзывам инспекторов-мусульман.

Об организации при училищах корзиноплетения, гончарного и др. ремесел, для распространения среди населения профессиональных знаний.

Предложение съездом единогласно принимается.

Председатель съезда

Секретарь съезда

Протокол №13

28 декабря 1918 г.

Обсуждению съезда подлежал вопрос о материальном обеспечении инспекторов народных, высших начальных училищ и учителей высших и низших начальных училищ.

Съезд, принимая во внимание бедственное материальное положение служащих по народному образованию, постановил: ходатайствовать перед правительством о временном принятии нижеследующей нормы, каковая может быть изменена, т.е. увеличена или уменьшена, в зависимости от нормировки курса рубля.

При установлении нормы служащие по народному образованию разбиты на 3 категории:

1. Учителю начального училища (либо смотрителю однокомплектного училища) 1000 руб. в месяц (12000 руб. в год)

Смотрителю двухкомплектного училища 1100 руб. в месяц (13200 руб. в год)

Смотрителю трехкомплектного училища 1150 руб. в месяц (13800 руб. в год)

Смотрителю четырехкомплектного училища 1200 руб. в месяц (14400 руб. в год)

2. Учителю высшего начального училища 1500 руб. в месяц (18000 руб. в год)

Инспектору за заведование училищем 200 руб. в месяц (2400 руб. в год)

Ему же при отсутствии квартиры (квартирных) 150 руб. в месяц (1800 руб. в год)

3. Инспектору народных училищ 2000 руб. в месяц (24000 руб. в год)

Ему же квартирных 300 руб. в месяц (3600 руб. в год)

Ему же на отопление и освещение 200 руб. в месяц (2400

руб. в год)

Примечание:

1. Жалованье правоучителей в высших и низших начальных училищах надлежит увеличить в отношении, равном отношению проектируемого оклада жалованья к числу даваемых ими уроков.

2. Жалованье служащим в г. Баку увеличить на 10%, а равно и увеличить квартирные инспектору высших начальных училищ на 1200 руб. в год.

3. Инспектору высшего начального училища за каждый параллельный класс выдавать по 300 руб. в год.

4. Для служащих всех трех категорий установить пятилетние прибавки в размере 1/10 основного жалованья.

2. В остальном оклады оставить прежние.

Председатель съезда

Секретарь съезда

ГААР, ф.51, оп.1, д.1, л. 10. Копия.

№ 44

Xalq müəllimlərinin hərbi xidmətdən azad edilməsi haqqında N.b.Yusifbəyovun Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin sədri F.X.Xoyskiyə məlumat vərəqəsi

№3857

28 dekabr 1918-ci il

Докладная записка Н.б.Усуббекова председателю Кабинета Министров АР Ф.Х.Хойскому об освобождении народных учителей от отбывания воинской повинности

№3857

28 декабря 1918г.

Согласно п. 12 временного закона о призыве в войска, принятого Азербайджанским правительством и вошедшего в силу

с октября месяца 1918 г., «лица, находящиеся в октябре с.г. официально на должности преподавателя, по требованию учреждения, где они служат, остаются на своих должностях, будучи аскером».

Таким образом, тот мизерный контингент народных учителей, которым в настоящее время располагает страна, принужден в большей своей части бросить служение делу народного просвещения и идти в ряды войск.

Если следовать предписанию названного закона, то страна лишится почти всех народных учителей, ибо в октябре месяце, благодаря свирепствующей в стране анархии, официально находящихся на должности народных учителей почти что не было, и только с середины ноября начался приток учителей в народные школы.

И призыв в войска этой небольшой горсточки людей, что составит еле заметную песчинку в военной мощи страны, людей, при невероятно тяжелых условиях упорно несущих яркий светоч возрождения и прогресса полудикому, по милости дореволюционного правительства, народу, окончательно убьет дело народного образования в стране.

Во имя грядущего прогресса народа я не нахожу допустимым подобное отношение к духовным интересам его.

Пусть хоть сколько-нибудь наладится и примет правильное течение изрытая, искалеченная бурями, промчавшимися над нею, народная жизнь.

Пусть закипит во всех уголках страны деятельная мирная жизнь под живительными лучами просвещения.

Пусть народ достаточно просветится, приобретет хоть сколько-нибудь сознание своего долга перед родиной.

Тогда да, в случае опасности, грозящей родной стране, не ожидая призыва, все восстанут, как один человек.

Тогда можно на время оставить течение школьной жизни, ибо в стране накопится достаточно просвещенных сил.

Но теперь, когда начинает налаживаться дело народного

образования, одним росчерком пера уничтожить едва начинающее давать признаки жизни дело, сулящее в грядущем столько блага стране, просвещение коей, как воздух, необходимо истерзанному волнениями народу, - этот росчерк пера не допустим.

И я прошу освободить вовсе народных учителей от отбывания воинской повинности, что даст им возможность спокойно и с воодушевлением продолжать свое великое дело, в полной уверенности, что их работа так же важна и необходима стране, как и дело защиты самостоятельного существования народа*.

Министр народного просвещения Н.Усуббеков

ГААР, ф.51, оп.3, д.401, л.45. Копия.

№ 45

Məktəblərin açılması və saxlanması və xalq müəllimlərinin ehtiyaclarının ödənilməsinə respublikanın bütün idarələrinin məmurları tərəfindən yardım edilməsi haqqında N.b.Yusifbəyovun Bakı quberniyasının qubernatoru A.b. Nərimanbəyova müraciəti

31 dekabr 1918-ci il

Обращение Н.б.Усуббекова к губернатору Бакинской губ. А.б.Нариманбекову об оказании чинами администрации всех учреждений республики содействия открытию и поддержанию школ и народным учителям в их нуждах

31 декабря 1918г.

До переворота 1917г. правительство России, руководствуясь своими особыми политическими соображениями, уделяло очень

* 18 января 1919г. правительство приняло постановление об освобождении народных учителей от воинской повинности. (См. ГААР, ф.2898, оп.2, д.22, л.47).

мало забот просвещению народа, и состояние школ в стране оставляло желать многого.

Народная школа была терпима, как неизлечимая язва в организме государства, как неизбежное зло, с существованием коего правительство принуждено было мириться, одновременно принимая всякие меры к тому, чтобы держать школу в самых ограниченных рамках.

Ввиду подобного отношения к просвещению и насаждатели его, народные учителя, подвергались всяким унижениям и гонениям со стороны правительства, как естественно враги его, нередко завися от грубого произвола низших чинов администрации.

Насколько право было русское правительство в своем отношении к народному образованию, показали кровавые события последнего времени.

Ныне по всему Азербайджану, по милости названного правительства, ощущается сильная нужда в школах, и Министерство прилагает все усилия, чтобы в возможно коротком времени, открывая новые школы, учительские курсы и пр., поставить страну, в отношении просвещения, на должную высоту, ибо в настоящее время только просвещенный народ имеет право и возможность самостоятельного существования.

Необходимо внушить народу трезвое отношение к положению вещей и сознательную любовь к родине, и только в этом случае мы будем иметь гарантию свободной жизни среди других народов.

Эту трезвость могут вдохнуть в народ разбросанные по всей стране школы и руководители их народные учителя, так как своим верным инстинктом народ чувствует своих друзей в лице народных учителей, и слова, и действия последних находят в душе его благоприятную почву.

И всякий гражданин нашего, только начинающего свою жизнь, отечества, если дорого ему существование и процветание страны, нравственно обязан направить все свои усилия к широкому распространению просвещения в народе, поддерживая

существующие школы и оказывая посильную помощь в деле открытия новых школ. Естественно, что и учителям народа должно быть отведено подобающее их большому и трудному делу высокое место.

И я прошу Ваше Превосходительство распорядиться по всем подведомственным Вам учреждениям, разослав копии с сего отношения, дабы отнюдь по всей стране было оказываемо чинами администрации самое широкое содействие, как к открытию и поддержанию школ, так и руководителям этих школ, народным учителям в их нуждах предпочтительно перед всеми прочими, и этим дать им возможность спокойно отдаться своему святому делу, от успешности коего зависит вся дальнейшая судьба страны.

Министр народного просвещения

ГААР, ф.51, оп.1, д.8, л.115. Копия.

№ 46

Tədrisi azərbaycan dilində olan siniflərlə paralel olaraq tədrisi rus dilində olan hazırlıq siniflərində dərslərin bərpa edilməsinə icazənin verilməsi haqqında məsələnin Xalq Maarif Naziri N.b.Yusifbəyovun qarşısında qaldırılmasına dair Bakı şəhəri Müqəddəs Nina qadın məktəbi şagirdlərinin valideyn iclasının qərarı

3 yanvar 1919-cu il

Постановление собрания родителей учениц женского учебного заведения Св. Нины г.Баку о возбуждении перед министром народного просвещения Н.б.Усуббековым ходатайства о разрешении возобновить в подготовительных классах учебного заведения занятий с преподаванием на русском языке параллельно с классами с преподаванием на азербайджанском языке

3 января 1919г.

22 декабря состоялось общее собрание родителей учениц женского учебного заведения Св.Нины.

На общем собрании обсуждалось положение, создавшееся в связи с закрытием в настоящем учебном году, по распоряжению Министерства народного просвещения, младшего и старшего приготовительных классов с преподаванием на русском языке, предполагающее постепенное закрытие в будущем остальных классов с преподаванием на том же языке. Принимая во внимание, что учебное заведение Св.Нины, содержавшее до настоящего учебного года пансион для 120-140 пансионеров, являвшееся единственным в Баку и во всем Азербайджане женским пансионом, рассчитанным для учениц различных национальностей, обслуживало не только г.Баку, но и всю Бакинскую и Гянджинскую губернии, Персию, Закаспийский край и глухие уголки всего Закавказья и, отчасти, Северного Кавказа, и имея в виду, что закрытие классов с преподаванием на русском языке лишит все немусульманское население названных областей возможности обучать своих дочерей в единственном в крае женском пансионе при среднем учебном заведении, и, наконец, считаясь с тем, что большинство родителей, дети которых оказались выброшенными за борт учебного заведения, до настоящего времени не определили своих детей в другие учебные заведения, общее собрание родителей единогласно постановило вновь возбудить перед министром народного просвещения ходатайство о разрешении возобновить в приготовительных классах учебного заведения Св.Нины занятия с преподаванием на русском языке параллельно с уже открытыми теми же классами с преподаванием на тюркском языке.

В том же заседании постановлено ходатайство о разрешении праздновать вместо пятницы воскресный день* ввиду того, что

* 27 июня 1918г. правительство издало постановление «О признании дня пятницы взамен воскресенья еженедельным государственным праздником». (См. ГААР, Ф.100, оп.2, д.7, л.8).

громадное большинство (свыше 80 проц.) обучающихся...- дети христианских вероисповеданий.

Газ. «Азербайджан». 1919. 3 января; Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг». Баку. 1998. С.133.

№ 47

Tədris vəsaitlərinin, məktəb mebellərinin pulsuz buraxılması və digər məsələlərə dair Xalq Maarif Naziri şurasının qərarı

14 yanvar 1919-cu il

Протокол заседания Совета министра народного просвещения о бесплатном отпуске народным школам учебных пособий, школьной мебели и по др. вопросам

14 января 1919г.

Сего числа в кабинете министра народного просвещения под председательством министра состоялось заседание Совета министра, в каком принимали участие управляющие отделами Министерства Фатулла бек Ризабеков, Азадбек Амиров, Султан Меджид бек Ганиев и за директора канцелярии вице-директор М.В.Кондратьев.

По открытии заседания было доложено прошение жителя г. Шемахи Зейнал Абдин Атакишиева, ходатайствующего о принятии обучения трёх его детей на казённый счёт. Совет министра, обсудив означенное прошение и приняв во внимание заявление управляющего отделом Министерства Султан Междид бека Ганиева, охарактеризовавшего бедственное положение просителя Атакишиева, единогласно постановил: детей Зейнал Абдина Атакишиева определить в учебные заведения на казенный счет и им оказывать материальную поддержку из сумм, подлежащих

ассигнованию в сметном порядке на выдачу пособий по разным бедственным случаям. Наряду с этим Совет министра находит желательным путём печати указать на необходимость возобновить деятельность общественных благотворительных учреждений и организаций.

Далее было доложено представление инспектора народных училищ Тетеревятникова от 29 ноября 1918г. за №648 о бесплатном отпуске народным школам учебных пособий. Управляющий отделом Министерства Ганиев пояснил, что по существующему ранее порядку в начале года из сумм, ассигнуемых на содержание личного состава учащихся, удерживалась часть денег, на которые приобретались для школ учебные пособия, и впоследствии этот расход покрывался остатками кредита на содержание личного состава. Совет министра, приняв во внимание существующую дороговизну на все предметы вообще, а в частности, на ученические пособия, и ввиду крайне мизерных остатков, могущих образоваться по вышеуказанному кредиту, определяет: ученических пособий в текущем учебном году не приобретать, но в определенных случаях удовлетворить сепаратные ходатайства школ о выдаче им бесплатно учебных пособий, употребив на означенную надобность остатки от кредита на содержание личного состава.

Управляющий отделом Министерства Ганиев доложил, что многие школы не имеют возможности фактически начать занятия из-за отсутствия школьной обстановки, а некоторые школы хотя и ведут занятия, но испытывают большие неудобства, и для устранения этих причин Министерству следовало бы принять на себя изготовление для народных училищ школьной обстановки. Совет министра, вполне соглашаясь с мнением Ганиева, определяет: 1) просить управляющего отделом Министерства Фатулла бека Рзабекова войти в соглашение с директором Бакинского политехнического училища по вопросу об изготовлении названным училищем школьной обстановки для народных училищ и 2) запросить инспекторов народных школ о количестве

обстановки, необходимой школам с 1 сентября 1919г.

Министр, внося на рассмотрение совета прошение жены полковника Хана Усейнова Гуаша ханумы Хан Усейновой об освобождении дочери её, ученицы 5 класса Бакинского женского учебного заведения Св.Нины, от взноса платы за правоучение, предложил совету обсудить вопрос о порядке разрешения подобно означенному ходатайств, направляемых непосредственно в Министерство, после обмена мнений по сему вопросу совет министра определил: все ходатайства, а в том числе и прошение Ханумы Хан Усейновой, об освобождении учащихся от взноса платы за правоучение направлять на рассмотрение педагогических советов учебных заведений.

Министр народного просвещения
Управляющие отделами Министерства
За директора вице-директор канцелярии

ГААР, ф.51, оп.1, д.9, л.8. Копия.

№ 48

Məsələ hökumət tərəfindən həll olunanadək müəllimlərin hərbi xidmətə çağırışdan azad olunması haqqında xahişlə N.b.Yusifbəyovun Hərbi nazir S.S. Mehmandarova məktubu

14 yanvar 1919-cu il

Письмо Н.б.Усуббекова военному министру С.С.Мехмандарову с просьбой об освобождении от призыва учителей на военную службу до разрешения правительством этого вопроса*

14 января 1919г.

* 18 января 1919г. правительство приняло постановление «Об освобождении одиноких граждан и народных учителей от воинской повинности». (См. ГААР, ф.2898, оп.2, д.22, л.47).

Господину военному министру

С первых шагов своей деятельности Министерство народного просвещения при проведении в жизнь общего плана народного образования, а главным образом, национализации школ, встретило трудно преодолимое препятствие, отсутствие учителей, причем в поисках этих учителей Министерство шло на всевозможные компромиссы: выписывало учителей из Турции, устраивало краткосрочные педагогические курсы и, наконец, при определении на учительские места понизило требуемый ранее для занятия учительских мест образовательный ценз и педагогический стаж.

Все означенные мероприятия до некоторой степени дали положительные результаты, но последовавшее распоряжение о призыве в войска учителей окончательно расстраивает школьную жизнь и грозит закрытием массы училищ, и для устранения этого явления, весьма тяжелого для вновь образовавшейся Азербайджанской Республики, Министерство вносит на рассмотрение законодательного органа соответствующий проект об освобождении учителей от призыва на военную службу.

Сообщая об изложенном, прошу Ваше Высокопревосходительство, не найдете ли возможным впредь до окончательного разрешения возбужденного мною вопроса, сделать распоряжение об освобождении от призыва учителей.

О последующем не откажите уведомить.

Министр народного просвещения
Управляющий Отделом

ГААР, ф.51, оп.3, д.401, л.64. Копия.

№ 49

Salyanda birinci qadın məktəbi haqqında “Azərbaycan” qəzetinin məlumatı

18 yanvar 1919-cu il

Сообщение газ. «Азербайджан» о первом женском училище в Сальянах

18 января 1919 г.

Вследствие национализации Сальянского реального училища, куда перешли ученики из находящегося там мужского высшего начального училища, а последнее освободилось, Министерство народного просвещения преобразовало это училище в женское.

При нем же будут учительские женские курсы для успешного выпуска достаточного кадра учительниц.

Газ. «Азербайджан». 1919. 18 января; Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку. 1998. С. 145.

№ 50

Balaxanı real məktəbinin nəzdində azərbaycan dilində əlifba sinifinin açılması haqqında “Azərbaycan” qəzetinin məlumatı

19 yanvar 1919-cu il

Сообщение газ. «Азербайджан» об открытии азбучного класса на азербайджанском языке при Балаханском реальном училище

19 января 1919г.

На днях жители с. Сабунчи представили через Балаханско-Сабунчинское полицмейстерство мирской приговор, в котором ходатайствовали об открытии азбучного класса при Балаханском реальном училище с преподаванием на тюркском языке для детей- мусульман. Министерство нашло означенное ходатайство

вполне заслуживающим удовлетворения и сделало надлежащее распоряжение начальству Балаханского реального училища об открытии азбучного класса на тюркском языке.

Газ. «Азербайджан». 1919. 19 января; Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920гг.» Баку.1998 .

№ 51

Qazax müəllimlər seminariyasına qəbul edilməsi haqqında Xalq Maarif Nazirliyi tərəfindən F. Axundzadəyə verilmiş vəsiqə

23 yanvar 1919-cu il

Удостоверение Ф.Ахундзаде, выданное Министерством народного просвещения о зачислении его в Казахскую учительскую семинарию*

23 января 1919г.

Дано сие Фаяз Ахундзаде в том, что он принят в Казахскую учительскую семинарию и поэтому должен выехать в мест. Казах. По приезде на место учения настоящее удостоверение должно быть предъявлено г. директору Казахской учительской семинарии.

Министр народного просвещения Н.б.Шахсуваров
Управляющий отделом А.Амиров
Вице-директор Канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.797, оп.1, д.20, л.4. Подлинник.

* Для поступления в семинарию отбирались учащие, окончившие высшие начальные училища.

№ 52

Türk şriftinin əldə edilməsi üçün pul vəsaitinin buraxılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

3 fevral 1919-cu il

Постановление правительства АР об отпуске средств для приобретения тюркского шрифта *

3 февраля 1919г.

Отпустить из двадцатимиллионного фонда двести тысяч рублей в распоряжение министра народного просвещения на предмет приобретения тюркского шрифта.

ГААР, ф.84, оп.1, д.23, л.45. Заверенная копия; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С.271.

№ 53

Ev təhsili almış azərbaycanlıların imtahan edilməsi haqqında xahişi ilə Lənkəran qəzası xalq məktəblər müfəttişi G.H.Teterev-yatnikovun Bakı quberniyası xalq məktəbləri müfəttişi S.M.Qəniyevə məktubu

№150

6 fevral 1919-cu il

Письмо инспектора народных училищ Ленкоранского у. Г.Н.Тетеревятникова инспектору народных училищ

* 19 февраля 1919 г. Министерство финансов уведомляет министра народного просвещения об отчислении в распоряжение министра указанной в постановлении суммы (См.ГААР, ф.51, оп.1, д.37, л.4).

Бакинской губ. С.М.Ганиеву с просьбой проэкзаменовать азербайджанцев, получивших домашнее образование

№150

6 февраля 1919г.

Согласно постановлению съезда инспекторов народных училищ от 24 декабря 1918года*, мусульмане, получившие домашнее образование, могут быть допускаемы к временному исполнению обязанности учителей начальных училищ по отзывам инспекторов начальных училищ из мусульман, в присутствии которых они обязаны дать несколько уроков.

Прошу не отказать в любезности разрешить мне всех мусульман, желающих служить во вверенном мне районе, направлять для испытания к Вам.

По Вашим отзывам я и буду предоставлять им места учителей начальных училищ.

Инспектор народных училищ Г.Н.Тетеревятников

ГААР, ф.52, оп.1, д.9, л.2. Подлинник. Рукопись.

№ 54

Şriftin alınmasının zəruriliyi haqqında N.b.Yusifbəyovun Azərbaycanın Gürcüstanda diplomatik nümayəndəsi M.Y.Cəfərova teleqramı

№1665

8 fevral 1919-cu il

Телеграмма Н.б.Усуббекова дипломатическому представителю Азербайджана в Грузии М.Ю.Джафарову о необходимости покупки шрифта

№1665

8 февраля 1919г.

* См. док. № 42.

Правительством отпущено 200 (двести) тыс. на покупку шрифта. Необходимо купить возможно больше. Деньги могу переслать. Можете, заплатите. Министр народного просвещения (подпись) Н.б.Усуббеков

ГААР, ф.51, оп.1, д.37, л.9. Отпуск.

№ 55

Yoxsul ailədən olan şagirdlərə müavinətlərin verilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Sovetinin qərarı

12 fevral 1919-cu il

Постановление правительства АР о выдаче пособий учащимся из бедных семей

12 февраля 1919г.

Предоставить министру народного просвещения выдавать единовременное пособие, по мере надобности, беднейшим ученикам в минимальном размере из остатка, имеющегося в его распоряжении кредита на выдачу пособия пострадавшим служащим.

ГААР, ф.51, оп.2, д.4, л.10.Копия. Газ. «Азербайджан». 1919. 20 февраля, №38. Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998.С.275.

№ 56

Yahudi məktəblərinin saxlanılması üçün 10000 rubl aylıq vəsaitin ayrılması haqqında qanun layihəsinə dair N.b.Yusifbəylinin izahatnaməsi

13 fevral 1919-cu il

Объяснительная записка Н.б. Усуббекова о выдаче субсидий еврейским школам *

13 февраля 1919г.

Бакинские еврейские общественные школы находятся в настоящее время в безвыходно критическом материальном положении. В четырех еврейских народных школах: 1) Еврейском мужском начальном училище «Талмуд-Тора», 2) женском еврейском профессиональном двухклассном училище, 3) начальном училище Общества распространения грамотности среди грузинских евреев обучаются 700 детей. Несмотря на то, что вышеупомянутые 4 школы ** включены в общую школьную сеть народных школ, и все они пользуются государственными правами для учащихся и для учащих школы – эти за все время своего долголетнего существования не субсидировались ни государством, ни городом. Вся тяжесть по содержанию школ для еврейского народного образования падала на еврейскую общину. Средства составлялись из специальных сборов и благотворительных вечеров, устраиваемых ежегодно. В прошлом учебном году расходы по содержанию школы, в связи с прибавкой жалованья служащим по случаю дороговизны, возросли от первоначальной сметы 75 000 руб. до 144 500 руб., в то время, когда приходы, ввиду понижений платежеспособности членов еврейской общины и невозможности устроить благотворительные вечера, значительно сократились.

В марте месяце, когда финансовый вопрос встал перед еврейскими школами во всей остроте, когда не имелось возмож-

* 10 марта 1919г. правительством было принято постановление об отпуске 25 тыс. руб. для единовременного субсидирования еврейских школ; 27 сентября того же года в дополнение к предыдущему постановлению было выделено еще 25 тыс. руб. и возложено на Бакинское городское самоуправление материальное обеспечение дальнейшего существования этих школ. (См.ГААР, ф.51, оп.2, д.4, л.27; ф.84, оп.1, д.23, т.2, л.212).

** Так в документе. Указано 4, перечислены всего 3 школы.

ности уплатить учащим жалованье, Еврейский Национальный Совет обратился в городское самоуправление с просьбой субсидировать и еврейские школы наравне со школами других национальностей. Однако ввиду роспуска Думы это ходатайство не успело быть рассмотренным, а с июня до сентября школам выдавались из казны полностью потребные суммы на уплату жалованья учителям и служащим.

В настоящее время перед Еврейским Национальным Советом стоит трудная задача об открытии школ на предстоящий 1918/1919 уч.г. Совет не справится с этой задачей, так как за обучение в школах плата не взимается, а частные пожертвования на нужды школы совершенно прекратились. Без материальной поддержки со стороны государства Национальный Совет будет стоять перед серьезной опасностью полного закрытия школ.

Поэтому, принимая во внимание судьбу 700 беднейших еврейских детей, теряющих возможность получить элементарное образование и около 20 еврейских учителей, рискующих остаться без источников пропитания, председатель Еврейского Национального Совета М.А.Гухман просит отпускать названному Национальному Совету по десяти тысяч (10 000) руб. в месяц на содержание еврейских школ.

Вполне разделяя изложенные соображения, Министерство народного просвещения представляет на утверждение нижеследующий законопроект об отпуске из средств государственного казначейства в течение 1919г. Еврейскому Национальному Совету по десяти тысяч (10 000) руб. в месяц на содержание еврейских школ*.

Министр народного просвещения Н.Усуббеков

ГААР, ф.84,оп.1, д.39, л.86. Заверенная копия.

* Законопроект в деле отсутствует.

№ 57

Mətbəə şriftli yükü olan vaqonun yubadılmadan yola salınması haqqında Xalq Maarif Naziri vəzifəsini icra edən H.b.Şahtaxtinskiinin Azərbaycan d.у. Poylu stansiyasının rəisinə teleqramı

26 fevral 1919-cü il

Телеграмма и.д. министра народного просвещения Г.б.Шахтактинского начальнику станции Пойлы Азербайджанской ж.д. о незамедлительной отправке вагона с типографским шрифтом

26 февраля 1919г.

На станции имеется вагон 162307, в нем находится тюркский типографский шрифт*. Шрифт этот более чем необходим. Если нет каких-либо иных причин задержки, то вагон этот пропустите без всякой задержки. И.д. министра народного просвещения Шахтактинский

ГААР, ф.51, оп.1, д.37, л.7.Телеграф.бланк.

№ 58

Bakıda müəllimlər seminariyasının açılması haqqında “Azərbaycan” qəzetinin məlumatı

2 mart 1919-cu il

Сообщение газ. «Азербайджан» об открытии в Баку учительской семинарии

2 марта 1919г.

* Три слова «Тюркский типографский шрифт» подчеркнуты черным карандашом.

На днях открывается в Баку учительская семинария в здании 1-й мужской гимназии на Балаханской улице, и принимаются пока в младший и старший пригготовительные классы молодые люди, окончившие двухклассные училища. Желаящие поступить в семинарию должны подать прошение на имя директора семинарии лично.

Газ. «Азербайджан». 1919. 28 марта; Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920гг.» Баку. 1998. С.193.

№№ 59-61

Müxtəlif ehtiyaclar üçün orta məktəblərə pul vəsaitinin ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

10 mart-25 aprel 1919-ci il

Постановления правительства АР об отпуске денежных средств средним учебным заведениям для разных нужд

10 марта-25 апреля 1919 г.

№ 59

Еврейским школам

10 марта 1919г.

Отпустить из двадцатимиллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения 25 тыс. руб. для единовременного субсидирования еврейских школ.

ГААР, ф.51, оп.2, д.4, л.27. Заверенная копия. Газ. «Азербайджан». 1919. 19

марта, № 59; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С.287.

№ 60

Частной женской гимназии Тутовой-Хоментовской

18 апреля 1919 г.

Отпустить из двадцатимиллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения сто двадцать тысяч рублей на приобретение школьного имущества частной женской гимназии Тутовой-Хоментовской.

ГААР, ф.84, оп.1, д.23, т.1, л.189. Заверенная копия; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.301.

№ 61

Женской профессиональной школе при Мусульманском благотворительном обществе

25 апреля 1919г.

Отпустить из двадцатимиллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения 30 тыс. руб. на предмет возобновления занятий в Женской профессиональной школе при Мусульманском благотворительном обществе.

ГААР, ф.51, оп.4, д.9, л.9. Заверенная копия; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.304.

№ 62

Ərəb əlifbasının islahatı üzrə komissiyanın yaradılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

21 mart 1919-cu il

Постановление правительства АР об образовании комиссии по реформе арабского алфавита

21 марта 1919 г.

Поручить министру народного просвещения совместно с членом правительства Х.б.Мелик-Аслановым организовать специальную комиссию по вопросу о реформе арабского алфавита, заключение которой представить на рассмотрение Совета Министров.

ГААР, ф.51, оп.2, д.4, л.29. Копия; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.290-291.

№ 63

Tikintisi başa çatdırılmamış, talan edilmiş məktəblərin bərpası üçün zəruri məbləğin həcminə dair məlumatların təqdim edilməsi haqqında Xalq Maarif Nazirliyinin xalq təhsili şöbəsinin müdiri A.Əmirovun Respublikanın xalq məktəbləri müfəttişlərinə göstərişi

№3078

25 mart 1919-cu il

Предписание управляющего отделом народного образования Министерства народного просвещения А.б.Амирова инспекторам народных училищ республики о представлении сведений о размерах сумм, необходимых на восстановление школ*

№3078

25 марта 1919г.

* Поступившие сведения не публикуются. (См. там же, ф.54, оп.1, д.2, лл. 16, 17, 20, 23, 27- 29; ф.52, оп.1, д.11, л.4).

Прошу Вас поспешить исполнением предписания Министерства от 18 января с.г. за № 649, относительно представления сведений о размерах сумм, необходимых на восстановление разоренных школ, на достройку школьных зданий и на приобретение расхищенного школьного имущества.

Управляющий отделом народного образования А.б.Амиров
Вице-директор Канцелярии М.В.Кондратьев

ГААР, ф.54, оп.1, д.7, л.13. Подлинник.

№ 64

Müəllimlər seminariyasının mövcud proqramının dəyişdirilməsinə hazırlaşmaq haqqında Xalq Maarif Nazirinin müavini H.b.Şahtaxtinskiyin Qazax müəllimlər seminariyasının direktoru F.b. Köçərliyə məktubu

№ 3147

27 mart 1919-cu il

Письмо товарища министра народного просвещения Г.б.Шахтактинского директору Казахской учительской семинарии Ф.б.Кочарлинскому о подготовке к замене существующих программ учительских семинарий

№3147

27 марта 1919 г.

Нет сомнения, что существующие программы учительских семинарий не могут считаться в настоящее время пригодными; безотлагательно требуется жизнью замена их новыми путем удаления из них ненужного, излишнего, малопригодного материала и пополнения их новым, свежим элементом, соответствующим времени. Работа, безусловно, сложная, трудная, ответственная и не по плечу отдельному человеку. Вопрос этот может быть

предметом обсуждения лишь целой комиссии, состоящей из солидных сил в смысле широкой теоретической и практической подготовки; стоя на первой очереди, он неотложно требует своего разрешения. Значит, к этой работе надо готовиться имеющимися у нас силами и, по накоплении материала, общими усилиями приступить к её выполнению.

Тяжелая в этом смысле задача падает на педагогический персонал учительских семинарий, которому более приличествует приступить исподволь к предварительной работе - работе вчерне, и добытый таким образом материал с заключением педагогического персонала и мнениями отдельных членов его, представляющими некоторую особенность и оригинальность, и в то же время заслуживающими внимания, будет внесен, как ценный материал, на обсуждение комиссии при центральном учреждении. Хотя время работы этой комиссии и не определено, хотя, быть может, она и не скоро будет осуществлена, все же подготовка к этому требуется заблаговременно, и требует её опыт и здравый смысл.

Желательно встретить нам этот назревающий вопрос во всеоружии.

Поэтому просьба к Вам и педагогическому персоналу Вашей семинарии: не спеша и обдуманно готовиться к предстоящей серьезной работе.

Товарищ министра народного
просвещения Г.б.Шахтактинский

Помета: «31 марта 1919г. В Совет. Ф.Кочар[линский]».

ГИААР, ф.797, оп.1, д.19, л.4. Подлинник.

№ 65

Dərsləklərin azərbaycan dilinə tərcümə edilməsi haqqında Xalq

**Maarif Nazirliyi nəzdində komissiyanın yaradılması haqqında
“Azərbaycan” qəzetinin məlumatı**

5 aprel 1919-cu il

**Сообщение в газ. «Азербайджан» о создании при
Министерстве народного просвещения комиссии по переводу
учебников на азербайджанский язык***

5 апреля 1919г.

При Министерстве народного просвещения создана особая комиссия, занимающаяся переводом учебников на тюркский язык. Кроме переводов, комиссия занимается переложением учебников из турецких источников. Работы комиссии рассчитаны так, чтобы к началу академического года можно было бы снабдить национальные классы необходимыми пособиями. Значительная часть этих учебников выйдет в непродолжительном будущем (через ½ месяца).

Газ. «Азербайджан». 1919. 5 апреля, № 71.

№ 66

**Seminarıyanın mədəni fəaliyyətinə görə Xalq Maarif Nazirinin
müavini H.b. Şahtaxtınskinin Qazax müəllimlər seminarıyasının
direktoru F.b. Köçərliyə təşəkkür məktubu**

№ 3516

6 aprel 1919-cu il

**Благодарственное письмо зам. министра народного
просвещения Г.Шахтактинского директору Казахской учи-
тельской семинарии Ф.Кочарлинскому за культурную работу
семинарии**

№ 3516

6 апреля 1919г.

* На содержание комиссии правительством было отпущено Министерству 152 тыс. руб. (См. ГААР, ф.84, оп.1, д.23, л.357).

Культурная работа Вашей молодой семинарии радует Министерство.

Министерство приносит Вам и Вашей семинарии благодарность.

За министра народного просвещения Г.б.Шахтактинский
Управляющий отделом средней школы Ф.б.Ризабеков
Вице-директор М.Кондратьев

Помета: «Поступило 11 апреля 1919г. В педагог[ический] совет. Ф.Кочарлинский».

ГИААР, ф.797, оп.1, д.18, л.37. Подлинник.

№ 67

Təsərrüfat ehtiyaclarının ödənilməsi üçün Bakı 2-ci kişi gimnaziyasına pul vəsaitinin ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası hökumətinin qətnamə jurnalından çıxarış

25 aprel 1919-cu il

Выписка из журнала постановлений правительства Азербайджанской Республики об отпуске денежных средств Бакинской 2-ой мужской гимназии на содержание помещения и хозяйственные нужды *

25 апреля 1919г.

Слушали: Доклад управляющего Министерством народного просвещения об отпуске 16000 руб. на содержание помещения и

* На этом же совещании решено было отпустить Бакинскому 2-му реальному училищу 20 тыс. руб. на канцелярские и хозяйственные расходы. (См. там же, л.163).

другие хозяйственные расходы Бакинской 2-ой мужской гимназии до конца текущего года.

Постановили: Отпустить из двадцатимиллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения шестнадцать тысяч руб. на содержание помещения и другие хозяйственные расходы Бакинской 2-ой мужской гимназии до конца текущего года.

ГААР, ф.51, оп.1, д.33, л.164. Копия.

№ 68

Aşağı ibtidai məktəblərdə və onların peşə və kənd təsərrüfatı şöbəsində, əl əməyi və sənətkarlıq siniflərində çalışan qulluqçuların əmək haqqlarının həcmi haqqında AR Parlamentinin Qanunu

12 may 1919-cu il

Закон Парламента АР об окладах служащих низших начальных училищ, ремесленных и сельскохозяйственных при них отделений, классов ручного труда и рукоделия

11 мая 1919 г.

Учителю или же учительнице низшего начального училища назначить жалованье в размере 1200 руб. в месяц и предоставить ему (ей) право пользоваться квартирой, отоплением и освещением натурой, если же при училище квартиры не будет, то выдавать ему (ей) ежемесячно по 100 руб., считая по 50 руб. на наем квартиры и 50 руб. на отопление и освещение.

2.Заведующему или же заведующей двухкомплектным училищем, кроме жалованья в 1200 руб., назначить ещё за заведо-

вание училищем по 100 руб. в месяц. В дальнейшем, с увеличением числа комплектов, сверх вышеуказанных в этом пункте 100 руб. к жалованию заведующего или заведующей за каждый комплект прибавлять в месяц по 20 руб. Если же при училище имеется ремесленное или сельскохозяйственное отделение, то определить заведующему по 25 руб. в месяц за заведование каждым отделением.

3.Законоучителю или законоучительнице в низших начальных училищах определить жалованье за каждый комплект по 100 руб. в месяц.

4.Мастерам ремесленных и инструкторам сельскохозяйственных отделений (ремесленные отделения: слесарно-кузнечное и столярно-токарное) определить жалованье в месяц 1400 руб., кроме того, 50 руб. на наем квартиры и 50 руб. на отопление и освещение в месяц.

5.За уроки ручного труда и рукоделия определить преподавателю или же преподавательнице по 1000 руб. в месяц.

В рублях, в год	Одно-комплектное	Двух-комплектное	Трех-комплектное	Четырех-комплектное	Пяти-комплектное	Шести-Комплектное
На содержание сторожей	3600	3900	4200	4500	4800	5100

Означенный закон ввести в действие с 1 января 1919г.

Председатель Г.Агаев
Секретарь А.Пепинов
Начальник канцелярии М.Векилов

ГААР, ф.51, оп.1, д.3, л.10. Заверенная копия. Газ. «Азербайджан». 1919. 17 мая, № 102; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.56.

Qadın orta məktəb əsasnamələrinə dəyişikliklərin və əlavələrin edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Parlamentinin qəbul etdiyi qanun

2 iyun 1919-cu il

Закон Парламента АР об изменении и дополнении положений по средним женским учебным заведениям

2 июня 1919 г.

1. Взамен должности председателя педагогического совета учреждается должность директора, во всех отношениях совершенно равноправного с директором мужских средних учебных заведений.

2. Упраздняется институт классных дам и взамен их учреждается должность классных наставниц, каковые обязанности возлагаются на преподавательниц, имеющих право преподавать в средних учебных заведениях.

3. Служащие средних учебных заведений в правах и окладах совершенно уравниваются со служащими однородных мужских заведений.

4.1 и 3 пункты означенного закона вводятся в действие с 1 января текущего года, а 2 пункт с начала будущего академического 1919/20 г.

За председателя Парламента
старший его товарищ Г. Агаев
Секретарь А. Пепинов
Начальник канцелярии М. Векилов

ГААР, ф.895, оп.3, д.33, л.24. Копия; Газ. «Азербайджан». 1919. 4 июня, №115; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.64.

Bakıda iki aylıq pedaqoji kursların açılması və kursun şərtləri haqqında Xalq Maarif Naziri R.b.Kaplanovun Şamaxı və Göyçay qəzaları xalq məktəbləri müfəttişi A.b.İsrafilbəyova məktubu

№ 5718

26 iyun 1919-cu il

Письмо министра народного просвещения Р.б.Капланова⁶ инспектору народных училищ Шемахинского и Геокчайского уу. А.б.Исрафилбекову об открытии двухмесячных педагогических курсов в Баку и условиях пребывания на курсах

№ 5718

26 июня 1919г.

С 1 июля с.г. в г.Баку открываются временные двухмесячные педагогические курсы, заведование коими поручено инспектору народных училищ Махмудбекову. Эти курсы рассчитаны на 100 человек, причем всем курсистам ассигновано 20 тыс. руб. для выдачи прогонных по действительной стоимости проезда. Кроме этого, курсистами будут выдаваться суточные, сообразно местными условиям, но не более 60 руб., а также им отводится помещение в здании Бакинского женского учебного заведения Св.Нины. Лица, прослушавшие эти курсы, обязаны прослужить по Министерству народного просвещения не менее одного года.

Сообщая об изложенном, прошу Вас не отказать пригласить на эти курсы на вышеуказанных условиях курсистов вверенного Вам района, всего 60 человек.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГААР, ф.54, оп.1, д.1, л.22. Подлинник.

Bakı quberniyası üzrə təftişin aparılması haqqında Daxili işlər nazirin müavini C.Ağabəyovun hesabatından

16 iyul 1919-cu il

Из отчета товарища министра внутренних дел генерал-майора С. Агабекова о ревизии по Бакинской губ.*

*16 июля 1919г.***

Будущие поколения, которым предстоит разрешение дальнейшей судьбы государства, создаются школой, а потому важность её для вновь образовавшейся демократической республики ясна сама собой.

Однако современная постановка этого дела в посещенном мною районе далеко не соответствует своему назначению. Общее количество министерских школ в нем крайне ничтожно, и огромные пространства с многочисленным населением остаются без удовлетворения его образовательных потребностей. Большинство существующих училищ обставлены недостаточно, в смысле помещений и учебных пособий, но главным их минусом является отсутствие должного количества подготовленных учителей, тяжкий труд которых оплачивается крайне низко, особенно народных. Последнее обстоятельство вынудило меня немедленно отправить из Сальян телеграмму председателю Совета Министров и министру народного просвещения с просьбой обратить должное внимание на остроту этого вопроса.

В настоящее время низшая школа национализирована, и учащимися в ней почти исключительно являются мусульмане;

* Опущена часть, не относящаяся к вопросу образования.

** Датируется по препроводительному письму управделами Кабинета Министров АР Парвиза Мирзы министру народного просвещения Р.б.Капланову.

даже в Сальянском реальном училище из 145 учеников русских всего четыре.

Посетив это училище, я присутствовал в нём на уроках географии, а также языков: французского, тюркского и русского - всюду ученики давали ответы вполне осмысленные и свидетельствовавшие о достаточном знании предмета, и лишь в 5 классе успехи по русскому языку нельзя было признать удовлетворительными. В общем же из осмотренных мною школ я вынес самое благоприятное впечатление: видно было, что люди отдаются делу с искренностью и желают принести наивысшую пользу, приучают учащихся в то же время к высшему порядку. Желание учиться у населения огромное. Приходится подчеркнуть, что только в двух Сальянских начальных училищах в текущем учебном году отказано в приёме 200 мальчикам из-за недостатка помещения. Между прочим, мною было сделано распоряжение, чтобы просторное помещение, состоящее из 10-12 комнат и временно занятое Сальянской больницей, в которой при нашем посещении находился всего один больной, было немедленно передано для нужд стесненной женской школе, а под больницу было бы реквизировано другое здание меньших размеров.

Таким образом, два главных фактора успешного ведения школьного дела - учительский персонал и соответствующие помещения - требуют немедленного усиленного отпуска денег от казны, так как общественная помощь на местах при мало развитых формах жизни и недостаточной сознательности массы, не может быть значительной. Каждая казенная копейка, вложенная теперь в дело народного образования, вознаградится со временем сторицею, выращенными работниками на пользу родины.

ГААР, ф.51, оп.1, д.33, л.268, 269. Копия.

Qısamüddətli pedaqoji kursların açılması haqqında Azərbaycan Respublikası Parlamentinin Qanunu

17 iyul 1919-cu il

Закон Парламента АР об открытии кратковременных педагогических курсов*

17 июля 1919 г.

1.Открываются с 1 июля 1919г. в Казахе, Нухе, Шуше, Кубе, Закаталах, Сальянах, Баку и Гяндже, в последних двух пунктах по два отделения (для мужского и женского пола) двухмесячные педагогические курсы.

2.На содержание означенных курсов отпускается из средств Государственного казначейства в распоряжение министра народного просвещения два миллиона триста девяносто тысяч (2390000) руб.

За председателя парламента
старший его товарищ Г.Агаев
Секретарь А.Пепинов
Начальник канцелярии М.Векилов

ГААР, ф.895, оп.3, д.78, л.15. Копия. Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.70.

* 28 июля 1919г. правительство постановило выделить 123 тыс. руб. на организацию краткосрочных педагогических курсов в с. Карягино. (См. там же, ф.51, оп.1, д.2, л.277).

№ 73

Bakı şəhərində xalq müəllimlərinin qurultayının keçirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

2 avqust 1919-cu il

Постановление правительства АР об отпуске средств на проведение в г. Баку съезда народных учителей

2 августа 1919г.

Отпустить в распоряжение министра народного просвещения из двадцатимиллионного фонда 35 тыс. 600 руб. на устройство съезда народных учителей в г. Баку с 20 августа по 1 сентября с.г.

ГААР, ф.51, оп.1, д.2, л.278. Заверенная копия. Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С.340.

№74

Oğurlanmış məktəb əmlakının aşkar edilməsi və qaytarılması üzrə tədbirlərin görülməsi haqqında R.b.Kaplanovun bütün xalq məktəbləri müfəttişlərinə təmimi məktubu

№ 6756

7 avqust 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.б.Капанова всем инспекторам народных училищ о принятии мер к обнаружению и возвращению похищенного школьного имущества

№ 6756

7 августа 1919г.

Одновременно с сим Министерство народного просвещения возбудило ходатайство перед г.министром внутренних дел о приятии мер к розыску и обнаружению школьного имущества, расхищенного во время бывшей анархии и об оказании как Вам, так равно и подведомственным Вам лицам содействия в деле обнаружения расхищенного имущества.

Сообщая об изложенном, прошу Вас лично и через заведующих школ, имущества коих подверглись ограблению, принять самые решительные меры к обнаружению и возвращению похищенного имущества и в нужных случаях обращаться за содействием к местным административным властям.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Вице-директор М.Кондратьев

ГААР, ф.53, оп.1, д.7, л.50. Заверенная копия.

№ 75

H.b.Vağirovun Gəncə müəllimlər seminariyasının direktoru təyin edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun əmri

№ 236

12 avqust 1919-cu il

Приказ Р.б.Капанова о назначении Г.б.Багирова директором Гянджинской учительской семинарии

№ 236

12 августа 1919 г.

Увольняется: от должности и вовсе от службы директор Гянджинской учительской семинарии Владимир Емельянович Васильев ввиду национализации означенной семинарии.

Назначается: инспектор Гянджинского ремесленного учили-

ща Гасан бек Багиров директором Гянджинской учительской семинарии.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Делопроизводитель А.Таиров

ГИААР, ф.406, оп.2, д.31, л.136. Заверенная копия.

№ 76

Bütün sinif və bölmələrdə rus tarixi və coğrafiyası fənnləri müvəqqəti ləğv olunması haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəblərin direktorlarına və xalq məktəbləri müfəttişlərinə təlimi məktubu

№ 6968

13 avqust 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.б.Капанова директорам средних учебных заведений, инспекторам народных училищ о временном упразднении во всех классах и отделениях преподавания русской истории и географии*

№ 6968

13 августа 1919г.

Предлагаю Вам с начала предстоящего учебного года упразднить во всех классах и отделениях преподавание русской истории и русской географии, впредь до выработки новых программ по курсам этих предметов.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69,л.21. Заверенная копия.

* Не публикуется циркулярное письмо об упразднении преподавания древней и средней, до эпохи Карамзина, русской литературы. (См. там же, л.25).

Azərbaycan müəllimləri qurultayının Bakı şəhərində açılması haqqında “Azərbaycan” qəzetinin məlumatı

21 avqust 1919-cu il

Сообщение в газ. «Азербайджан» об открытии в г.Баку съезда азербайджанских учителей

21 августа 1919г.

20 августа в 11 часов дня в актовом зале Бакинского реального училища состоялось торжественное открытие съезда тюркских учителей. На съезде участвуют делегаты и делегатки, учителя и учительницы со всех концов республики, представители всех учебных заведений. Принимают также участие много учителей с совещательным голосом.

Съезд открыл председатель съезда тюркских учителей Агабек Исрафилбеков, который в краткой речи ознакомил присутствующих с целями и задачами открываемого съезда.

По окончании молебствия съезд приветствовали:

От имени президиума парламента младший товарищ председателя Султан Меджид Ганизаде, который в ярких выражениях обрисовал деятельность тюркских учителей в деле служения родине и просвещению, выразив надежду, что они будут работать и в дальнейшем как до сих пор. Оратор закончил свою речь словами: «Да здравствует первый съезд тюркских учителей независимого Азербайджана»!

От имени Бакинской городской управы приветствовал учитель Али Джаббар Оруджалиев, от имени парламентской фракции партии «Мусават» Мамед Эмин Расулзаде, от имени фракции социалистов Ахмед Джевдет, от имени Министерства

народного просвещения министр Р.б.Капланов, от имени редакции газеты «Азербайджан» Пири Мурсалзаде, от имени армянской фракции парламента и партии «Дашнакцутюн» Малхазов, от имени закатальских тюркских учителей, от имени студентов-мусульман, от имени сальянских учителей, от Темирханшурунских учителей Идрис Ахундзаде, от имени персидского училища «Иттихад» и персидского просветительного общества «Джамияти-Маариф» Ираниян Тараккы Джевад и другие.

Получены приветственные телеграммы от кубинских учителей, от учителя Абас бека Минасазова с пожеланием успешной и плодотворной работы съезду. После речей ораторов председатель съезда выразил благодарность от имени делегатов за приветствие и выразил уверенность, что демократия Азербайджана окажет поддержку учителям в работе на благо и процветание любимого всеми Азербайджана.

Первое заседание съезда назначено в 6 часов вечера того же дня, на котором будет выбран президиум, и съезд приступит к работам.

Газ. «Азербайджан». 1919. 21 августа, №176.

№ 78

Respublikada orta təhsil islahatı haqqında məsələnin məktəblərin pedaqoji şuralarında müzakirə edilməsi və təkliflərin Nazirliyə təqdim edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təlimi məktubu

№ 7226

23 avqust 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.б.Капанова директорам средних учебных заведений о внесении на обсуждение педагогичес-

кого совета учебных заведений вопроса реформы среднего образования в республике и представлении предложений в Министерство*

№ 7226

23 августа 1919г.

Ввиду давно назревшей необходимости произвести коренную реформу в деле постановки среднего образования в республике, согласно её культурным, этнографическим и физическим особенностям и требованиям настоящего момента, предлагаю Вам означенный вопрос внести на обсуждение педагогического совета вверенного Вам учебного заведения и по всестороннем обсуждении представить свои соображения не позже 5 сентября с.г. В частности, желательно выяснить, какие предметы можно было бы исключить или ввести в курс средних учебных заведений, какие изменения в программах необходимо произвести и т.д.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.22. Заверенная копия.

№ 79

Dövlət dilinin məcburi tədris edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun xüsusi məktəblərin direktorlarına təmimi məktubu

№ 7325

25 avqust 1919-cu il

* Педсовет Гянджинской мужской гимназии 30 августа 1919г. обсудил письмо Р.Капанова и принял решение создать специальную комиссию для рассмотрения вопроса реформы среднего образования. (См. там же, ф.319, оп.4, д.2750, л.20).

Циркулярное письмо Р.б.Капанова директорам частных учебных заведений об обязательном преподавании государственного языка

№ 7325

25 августа 1919г.

Настоящим вменяю Вам в обязанность установить во вверенном Вам учебном заведении обязательное преподавание государственного тюркского языка, уроков коего в каждом классе должно быть не менее четырех в неделю.

Министр народного просвещения Р.б.Капанов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГААР, ф.51, оп.1, д.33, л.299. Подлинник.

№ 80

1918/19 tədris ili üçün hazırlanmış programların Nazirliyə təqdim edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təlimi məktubu

№ 7324

25 avqust 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.б.Капанова директорам средних учебных заведений о представлении в Министерство разработанных на 1918/19 уч. г. программ*

№ 7324

25 августа 1919 г.

* Ответы учебных заведений не публикуются. (См. там же ф.316, оп.2, д.16, л.66; ф.319, оп.4, д.2756, л.30 и др).

Предлагаю Вам немедленно представить в Министерство выработанные в 1918/19 уч.г. преподавателями программы по предметам национализированных отделений и классов, а также по тюркскому языку в остальных классах.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.395, оп.1, д.375, л.46. Копия.

№ 81

Tədris ilinin başlanma müddəti haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına, ali-ibtidai məktəb və xalq məktəbləri müfəttişlərinə təmimi məktubu

№ 7433

26 avqust 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.б.Капанова директорам средних учебных заведений, инспекторам народных училищ и высших начальных училищ о сроке начала учебного года

№ 7433

26 августа 1919г.

Сообщаю Вам для сведения и соответствующих распоряжений, что началом возобновления в 1919/20 уч.г. учебных занятий мною установлено пятнадцатое (15) сентября.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.23. Заверенная копия.

Qısamüddətli pedaqoji kurslarda kurs müdavimləri ilə işlərin təşkili haqqında müvəqqəti əsasnamə

№ 7276

27 avqust 1919-cu il

Временное положение об организации работы с курсистами на краткосрочных педагогических курсах*

№ 7276

27 августа 1919 г.

Острый недостаток в вполне подготовленных учителях для низшей школы и невозможность выждать, пока учительские семинарии дадут достаточный кадр учителей, вынуждает Министерство прибегать к различным паллиативам. Одним из таких паллиативов являются краткосрочные педагогические курсы.

Создавая последние, Министерство имело в виду, с одной стороны, пополнить общие и специальные познания учителей народных школ, с другой стороны, путем привлечения сторонних курсистов получить возможность обеспечить функционирование пустующих за отсутствием учителей школ.

Институт краткосрочных педагогических курсов предполагается Министерством использовать надлежащим образом, придав ему определенную организацию. Впредь же до окончательной разработки последней благоволите руководствоваться в отношении курсов и курсистов настоящего семестра следующими положениями:

1. Курсистов надлежит разбить на 2 группы: а) имеющих звание не ниже высшего начального училища и б) не имеющих такового.

* Разработано Министерством народного просвещения и разослано инспекторам народных училищ, заведующим краткосрочными педагогическими курсами.

Курсистов первой группы подвергнуть испытанию, помимо специальных курсов, только по тюркскому языку, а второй по всем предметам курса начального училища, лицам, удовлетворительно давшим пробные уроки и выдержавшим испытания, выдать надлежащие удостоверения. Лицам, имеющим таковые удостоверения, инспектора народных училищ обязаны давать предпочтение перед лицами, не имеющими никакого установленного ценза.

2. Всем курсистам, занимающимся учительским трудом, вменить в обязанность ведение конспектов всех своих уроков в течение всего предстоящего года, каковые конспекты должны представляться инспектору народных училищ.

3. Тех курсистов, которые имеют образование не ниже курса высшего начального училища, обязать познакомиться с трудами по педагогике.

4. Курсистов-учителей предупредить, что прослушивание курсов в течение одного семестра не может почитаться достаточным: курсисты-учителя должны будут посещать курсы в течение ряда летних семестров, пока не закончат имеющую быть составленной программу. Поэтому чрезвычайно желательно, чтобы курсисты-учителя в течение учебного года постарались бы восполнить свои познания.

5. Курсистов, не являющихся учителями, или которые не получают назначения, предупредить, что Министерство предполагает к началу предстоящего учебного года открыть годовичные или двухгодичные педагогические классы при некоторых высших начальных училищах, причем курсистам будут выдаваться стипендии.

6. Всех вообще курсистов предупредить, что при Министерстве будет создана особая испытательная комиссия, при которой желающие могут подвергнуться испытанию на звание учителя начального училища по программе, имеющей быть разработанной в ближайшие дни, и которая будет не ниже той, которая существовала раньше.

Вместе с тем прошу Вас сообщить Ваши наблюдения, основанные на опыте настоящего года, относительно тех положений, которые бы должны были, по Вашему мнению, быть положены в основу курсов и тех дефектов, которые наблюдались. Помимо того, благоволите сообщить точный список всех курсистов со следующими сведениями: 1) являются ли учителя или нет; 2) образовательный ценз; 3) возраст; 4) успехи, показанные на испытании.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов

ГААР, ф.51, оп.1, д.33, л.294. Подлинник.

№№ 83-84

Müəllimlər qurultayının iclasları haqqında “Azərbaycan” qəzetinin məlumatı

28 avqust 1919-cu il

Сообщение газ. «Азербайджан» о заседаниях съезда учителей Азербайджана

28 августа 1919 г.

№ 83

Заседание открывается в 11 час. дня выборами в Центральное бюро съезда тюркских учителей. Выбранными оказались Абдулла Шаик, Али Мамед Мустафазаде, Идрис Ахундзаде, Расулбек Таиров, Ага Али Касимов, Мустафа Махмудов и Гусейн Али Алиев - членами; Курбан Ибрагимов, Гусейнзаде Мамед Кули и Мусейб - кандидатами. Затем обсуждаются и решаются следующие вопросы:

Отныне не принимать учителей, не имеющих свидетельств. Просить правительство о бесплатном отпуске для нужд училищ с бедными учениками книг и других учебных принадлежностей . Открыть в Баку и Гяндже и др. местах мужские и женские учительские курсы и семинарии. Открыть при училищах тюркские библиотеки и увеличить количество книг в них. Уравнять учителей начальных училищ в окладах с учителями средних учебных заведений.

№ 84

28 августа 1919г.

Заседание открывается в 5 час. вечера. Обсуждаются и решаются следующие вопросы: ремонт и постройка разрушенных во время анархии школьных зданий; в тех местах, где отсутствуют такие здания, занять под школы подходящие помещения; и улучшение положения учителей; прибавить оклад жалованья законоучителям всех училищ, а также учителям и учительницам рукоделия; бесплатное лечение больных учителей [и] их семей, а также оказание им материальной помощи; удаление из помещений правительственных учебных заведений (тюркских) икон и снятие в училищных церквях полумесяца из-под креста; уничтожить эмблему «Орел» в печатях правительства, заменив их азербайджанским знаком; просить правительство организовать при Министерстве особую комиссию по составлению программ для начальных училищ. Затем съезд переходит к обсуждению вопроса по текущему моменту. Выступает много ораторов, после чего съездом принимается единогласно следующая резолюция:

«Первый съезд тюркских учителей и учительниц независимого Азербайджана, обсудив вопрос по текущему моменту, вынес следующую резолюцию: В вопросе, касающемся народа и его благополучия, большую роль играют учителя, благодаря пос-

тоянному и неразрывному сношению с ним. Ввиду этого азербайджанские учителя должны вести усиленную и энергичную работу среди народных масс в деле закрепления идеи независимости своей родины, в защиту и восстановление прав которой готовы жертвовать собой в случае какой-либо угрозы справа или слева. На эту работу съезд призывает всех учителей Азербайджана».

Газ. «Азербайджан». 1919. 10 сентября.

№ 85

Bakı şəhərində Azərbaycan birinci qadın gimnaziyası nəzdində 1 sentyabr 1919-cu ildən etibarən uşaq bağçasının təsis edilməsi haqqında qanun layihəsinə dair izahatnamə

1 sentyabr 1919-cu ildən tez

Объяснительная записка к законопроекту об учреждении с 1 сентября 1919г. при Азербайджанской первой национальной женской гимназии в Баку детского сада*

Ранее 1 сентября 1919г.

Детский сад по системе Фребеля для детей дошкольного возраста является крайне необходимым при Азербайджанской национальной женской гимназии. В круг занятий в проектируемом детском саду будут входить:

1) работы по вырезыванию; 2) рисование; 3) разные рукоделия; 4) наглядная арифметика; 5) гимнастика и 6) подвижные игры с пением и музыкой.

Таким образом, дети будут занятыми в детском саду три-

* 1 марта 1919г. был принят Закон «Об открытии детского сада при Азербайджанской национальной женской гимназии». (См. сб. документов «АДР (1918-1920). Законодательные акты». С.156).

четыре часа ежедневно, пройдут на указанных занятиях первоначальную правильную воспитательную стадию и легко могут в дальнейшем поступить в младшие классы средних учебных заведений, как хорошо подготовленные к успешному усвоению учебных предметов. Поэтому детский сад при названной первой национальной женской гимназии является целесообразным и необходимым.

Содержание детского сада в течение последних четырех месяцев текущего года... обойдется казне в 30933 руб.33 коп.

Ввиду изложенного прошу парламент прилагаемый законопроект об учреждении с 1 сентября с.г. детского сада при Азербайджанской первой национальной гимназии утвердить.

Министр народного просвещения
Управляющий отделом средней школы
Вице-директор канцелярии

ГААР, ф.895, оп.3, д.135, л.5. Копия. Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920гг». Баку. 1998. С. 299.

№ 86

Şuşa pedaqoji kurs dinləyicisi M.Vəzirovun vəsiqəsi

№ 656

1 sentyabr 1919-cu il

Удостоверение слушателя Шушинских педагогических курсов М.Везирова

№ 656

1 сентября 1919 г.

Дано сие смотрителю Агдамского 3-го училища Мирджабару Везирову в том, что он, Везиров, с 1 июля по 1 сентября сего

1919г. состоял участником Шушинских педагогических курсов; прошел в них по выработанной программе практический и теоретический курс и, будучи подвергнут испытанию по предметам: тюркскому языку, арифметике, геометрии, педагогике, методике, дидактике, истории и географии, показал хороший успех; в чём подписью и приложением печати удостоверяется.

Заведующий курсами*
Инспектор училищ Г.б.Нариманбеков

ГААР, ф.2802, оп.1, д.446, л.6. Подлинник.

№ 87

Yaşlılar üçün azərbaycan dili üzrə pulsuz axşam kurslarının açılması haqqında Xalq Maarif Nazirliyinin elanı

2 sentyabr 1919-cu il

Объявление Министерства народного просвещения об открытии бесплатных вечерних курсов азербайджанского языка для взрослых

*2 сентября 1919 г. ***

Согласно постановлению министра народного просвещения от 30 августа 1919г. в г. Баку учреждаются бесплатные по тюркскому языку для взрослых вечерние курсы в составе трех отделений, из коих: первое для лиц, совершенно не знающих ни языка, ни грамоты и желающих изучить тюркский язык и

* Подпись неразборчива.

** Датируется по препроводительному письму министра народного просвещения Р.Капланова директору Бакинской 2-ой женской гимназии Е.Ермолаевой. (См. там же, л.48).

тюркскую грамоту; второе для лиц, знакомых с разговорной речью, но неграмотных и желающих изучать тюркскую грамоту, тюркскую историю и тюркскую литературу, и, наконец, третье отделение для лиц, нуждающихся в углублении своих знаний по тюркскому языку, преимущественно педагогов, получивших образование в русских учебных заведениях и желающих изучать тюркский язык, литературу, тюркскую историю и научную терминологию. Продолжительность курсов распределяется на два семестра, по три месяца каждый, причём первый семестр определяется с 15 сентября по 15 декабря, и второй [с] 1 января по 1 апреля. Занятия на курсах будут проходить по вечерам три раза в неделю по два часа каждый раз. Курсы начнут функционировать с 15 сентября 1919г.; они будут помещаться при Бакинском 1-ом реальном училище, и ими в текущем году будет руководить директор Бакинской учительской семинарии Рашид бек Эфендиев. Лиц, желающих поступить на означенные курсы, просят теперь же подать об этом письменное заявление на имя названного директора Эфендиева.

ГИААР, ф.395, оп.1, д.375, л.49. Копия.

№ 88

Məktəb binalarının bərpası, təmiri və yenilərinin tikilməsi üzrə tədbirlər haqqında R.б.Каплановун xalq məktəbləri müfəttişlərinə təlimi məktubu

№ 7938

2 sentyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.б.Капанова инспекторам народных училищ о мерах по восстановлению и ремонту школьных зданий и постройке новых

№ 7938

2 сентября 1919г.

В истекшем учебном году во многих районах школьные занятия не имели места ввиду того, что школьные здания были разгромлены и разграблены. Между тем, очевидно, что при известном старании со стороны инспекторов народных училищ и заведующих училищами это обстоятельство не могло бы послужить непреодолимым препятствием. В предстоящем учебном году в тех пунктах, где нет собственных школьных зданий, или последние находятся в состоянии негодности, надлежит озаботиться отыскать временные помещения впредь до постройки и отремонтирования школьных зданий.

Принимая во внимание, что во многих местах здания сельских правлений могли бы вполне подойти под школы, Министерство вошло в соглашение с Министерством внутренних дел относительно предоставления, где это возможно, указанных зданий полностью или частью под школу. Соответствующие циркуляры уже Министерством внутренних дел разосланы, и заведующим училищами надлежит войти в сношения с местными административными органами на предмет осуществления означенного соглашения. Там же, где помещения сельских правлений окажутся не подходящими, необходимо озаботиться обеспечением помещения путём найма (потребные средства на них включены в смету) или реквизиции.

Во всяком случае, прошу помнить, что ссылка на отсутствие помещения в оправдание нефункционирования школы будет допускаться только в исключительных случаях.

В случае отсутствия инвентаря во временных помещениях нужно устроить временные столы и скамейки из досок и вместе с тем принять меры через местную администрацию к возвращению ограбленного имущества.

Относительно восстановления и ремонта школьных зданий и постройки новых надлежит руководствоваться нижеследующими положениями:

а) перед началом производства восстановления и ремонта зданий образовать строительную комиссию из учителей школы,

старшины, понятых и сведущих лиц. Эта комиссия должна осмотреть здание школы, составить хотя бы приблизительные планы и сметы с указанием количества работ, материалов и стоимости их. Все эти данные в спешном порядке представить в Министерство через инспекторов народных училищ;

в) по разрешению производства работ строительная комиссия превращается в местный контрольный орган. Из кредита на работы, отпущенного в распоряжение инспектора, выдается строительной комиссии аванс, комиссия расходует деньги, при этом на каждом отдельном счете или расписке пишется: «Постановили уплатить» с подписью четырёх членов комиссии. По израсходовании аванса счета представляются инспектору, и после проверки отпускается новый аванс. За правильностью действий комиссии следит инспектор. Об окончании работ сообщается в Министерство;

с) инспектором народных училищ в крупных центрах подыскиваются столярные мастерские, в которых изготавливается мебель, а в магазинах покупается весь остальной инвентарь и рассылается по школам;

г) для постройки новых школ в местах, где таковых нет, или где, благодаря условиям, приходится увеличивать количество школ, инспектор народных училищ после детального всестороннего изучения вопроса на местах делает представление в Министерство с препровождением всего необходимого материала, с описанием климатических условий, строительных материалов и проч. и с приговорами сельских обществ о возможном содействии в материальном отношении. При постройке новых школ Министерством выдается типовый план;

д) инспектора должны проявлять крайнюю осмотрительность при возбуждении ходатайства об открытии новых школ, ибо прежде, чем открывать новые, необходимо обеспечить функционирование уже существующих, что само по себе представляет немало затруднений;

е) в отношении технического надзора там, где имеется тех-

ническая сила, как например, железнодорожные техники, техники губернских правлений и проч., приглашать их за особое предварительно условленное вознаграждение, которое не должно превышать 4% со стоимости работ. Где таковых техников нет, обращаться в Министерство, которым и будут привлечены низшие техники с обязательством переезжать с работ на работы, давать указания, следить за правильностью. В каждой строительной комиссии заводится тетрадь, в которую техники за свою подписью вносят все свои указания и время, когда приезжают.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов

ГААР, ф.51, оп.1, д.33, л.317, 318. Подлинник.

№ 89

Orta məktəblərin milliləşdirilməsi ilə bağlı tədbirlərin keçirilməsi haqqında R.b.Kaplanovun qərarı

3 sentyabr 1919-cu il

Постановление Р.б.Капанова о проведении мероприятий в связи с национализацией средних учебных заведений

3 сентября 1919г.

Министр народного просвещения, принимая во внимание постановления правительства от 28 августа и 13 ноября 1918г.* о национализации учебных заведений, постановил: в настоящем учебном году в 1-ой и 2-ой мужских гимназиях открыть пригготовительные и первые классы с преподаванием на тюркском языке, пригготовительные же классы во 2-ой гимназии и 1-ой с преподава-

* См. док. №№7, 30.

нием на русском языке закрыть. В 1-м реальном училище открыть третий класс с преподаванием на тюркском языке, подготовительные же классы и первый с преподаванием на русском языке закрыть, во 2-ом и Балаханском реальных училищах открыть второй класс, а в Балаханском реальном училище открыть подготовительный класс и первый с преподаванием на тюркском языке, сохранить в них и параллельные классы с преподаванием на русском языке. В 1-ой национальной женской гимназии открыть второй класс с преподаванием на тюркском языке, первый же класс с преподаванием на русском языке закрыть. В 3-ей и 4-ой мужских гимназиях, во 2-ой, 3-ей и 4-ой женских гимназиях занятия вести на русском языке.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов

ГИААР, ф.391, оп.1, д.986, л.1. Заверенная копия.

№ 90

Bakı Mariin qadın məktəbinin milliləşdirilməsinə dair təkliflərin təqdim etməsi haqqında Xalq Maarif Nazirliyinin orta məktəb şöbəsinin müdiri A.X.Yusifbəyovanın Bakı şəhər idarəsinə məktubu

4 sentyabr 1919-cu il

Письмо управляющего отделом средней школы Министерства народного просвещения А.Х.Усуббековой в Бакинскую городскую управу о предоставлении предложений по национализации Бакинской Мариинской женской гимназии

4 сентября 1919 г.

Согласно постановлениям правительства от 28 августа и 13 ноября 1918 г. о национализации школ, Министерством народного просвещения предложено проведение такой национализации в Бакинской женской гимназии.

В виду сего и предварительно окончательного практического решения данного вопроса, честь имею просить Городскую управу представить свои соображения и заключение по сему.

Управляющий отделом
средней школы А.Х.Усуббекова

ГААР, ф.2802, оп.1, д.486, л.1.Подлинник.

№ 91

Şuşada müəllimlər qurultayının keçirilməsinə vəsaitin buraxılması haqqında R.b.Kaplanovun Azərbaycan Respublikası Nazirlər Sovetinə məlumat vərəqəsi

8 sentyabr 1919-cu il

Докладная записка Р.б. Капанова в Кабинет Министров республики об отпуске средств на проведение учительского съезда в Шуше*

8 сентября 1919г.

Временный генерал-губернатор Зангезурского, Шушинского, Джеванширского и Джебраильского уу. 1 сентября с.г. за № 5012 сообщает, что 5 сего сентября в Шуше созван учительский съезд Карабахского генерал-губернаторства, просит

* 27 сентября 1919 г. Постановлением правительства на проведение съезда было отпущено 30 тыс.руб. (См. там же, ф.51, оп.4, д.7, л.2)

отпустить означенному съезду субсидию.

Докладывая об изложенном и имея в виду, что устройство учительских съездов в настоящее время строительства школьной жизни на новых началах может рассматриваться как одно из самых необходимых явлений, могущих облегчить задачу Министерства по оздоровлению школьной жизни, и что учительские организации по своему необеспеченному состоянию лишены возможности нести расходы по устройству подобных съездов, прошу Совет Министров отпустить из двадцатимиллионного фонда тридцать тысяч (30000) руб. на покрытие расходов по устроенному в г. Шуше съезду учителей Карабахского генерал-губернаторства.

Министр народного просвещения

ГААР, ф.51, оп.1, д.31, л.1. Отпуск. Рукопись.

№ 92

Məktəbə daxil olarkən azərbaycanlılar üçün yaş güzəştləri haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəblərin direktorlarına və xalq məktəbləri müfəttişlərinə təlimi məktubu

№ 3278

8 sentyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Капанова директорам средних учебных заведений и инспекторам высших начальных училищ о возрастных льготах для мусульман при поступлении в учебные заведения

№3278

8 сентября 1919 г.

Сообщаю Вам для сведения и исполнения, что в изъятие из общего правила о предельном возрасте при поступлении в учебные заведения, допускается для мусульман отступление от уста-

новленной нормы в пределах до двух лет. Во всех же остальных случаях необходимо испрашивать разрешение Министерства.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.31. Заверенная копия.

№ 93

**Rus dilində dərsliklərin əldə edilməsinə vəsaitin buraxılması
haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı**

8 sentyabr 1919-cu il

**Постановление правительства АР об отпуске средств на
приобретение учебников на русском языке**

8 сентября 1919г.

Отпустить из двадцатимиллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения 500 тыс. руб., как оборотный капитал сроком на 3 месяца, для приобретения учебников на русском языке.

Газ. «Азербайджан». 1919. 2 ноября, №236; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.357.

№ 94

**Müsəlman şagirdlərin orta məktəblərə qəbul edilməsində
imtinaların aradan qaldırılmasına dair tədbirlər haqqında
R.b.Kaplanovun orta məktəblərin direktorlarına məktubu**

№ 8185

9 sentyabr 1919-cu il

**Письмо Р.Капланова директорам средних учебных заведений
о мерах к устранению отказов в приеме учащихся-мусульман
в средние учебные заведения**

№ 8185

9 сентября 1919 г.

Ввиду поступления в Министерство частных жалоб со стороны просителей-мусульман, желающих поместить своих детей в различные классы средних учебных заведений и встречающих отказ в приеме под тем или иным предлогом (ввиду отсутствия вакансий в классе, ввиду перероста или отсутствия некоторых документов и т.п.), Министерство предлагает не возвращать в таких случаях прошения с категорическим отказом, а направлять прошения с соответствующей мотивировкой отказа в Министерство.

Кроме того, Министерство предлагает начальникам всех средних учебных заведений принять все меры к привлечению учащихся-мусульман во все классы, независимо от числа имеющих вакансий, имея в виду перегруппировку учащихся по учебным заведениям, и о последующем донести.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.407, оп.1, д.349, л.55. Заверенная копия.

№ 95

Gimnaziya qulluqçularının azərbaycan dili kurslarına gəlməsinin təmin edilməsi haqqında Gəncə qəzası xalq məktəbləri müfəttişi C.Cuvarlinskinin Gəncə qadın gimnaziyasının müfəttişi E.F.Qasımbəyovaya məktubu

14 sentyabr 1919-cu il

Письмо инспектора народных училищ Гянджинского у. Д.б.Джеварлинского инспектору Гянджинской женской гимназии Е.Ф.Касумбековой об обеспечении посещения служащими гимназии курсов азербайджанского языка

14 сентября 1919 г.

Препровождая при сем копию с постановления г. министра народного просвещения от 30 августа (за №7839)*, прошу распоряжения Вашего о посещении открываемых в г. Гяндже бесплатных вечерних курсов служащими подведомственного Вам учреждения.

Справка: курсы открываются в здании Гянджинской учительской семинарии. Открытие курсов состоится 15 сентября в 5 часов вечера.

Инспектор Д.б.Джеварлинский
Письмоводитель Д.Кадымова

Резолюция: «Для исполнения. Сообщается господам служащим под расписку. 15 сентября 1919г»**

ГИААР, ф.407, оп.1, д.349, л.58. Подлинник.

№ 96

Milli siniflərə müsəlman şagirdlərin qəbul edilməsi haqqında bir sıra məlumatların nazirliyə təqdim edilməsi haqqında Xalq Maarif Nazirliyi orta məktəb şöbəsinin müdiri A.X.Yusifbəyovanın orta məktəb direktorlarına təmimi məktubu

14 sentyabr 1919-cu il

* В деле отсутствует.

** Далее следует 15 подписей.

**Циркулярное письмо управляющего отделом средней школы
Министерства народного просвещения А.Х.Усуббековой
директорам средних учебных заведений о представлении в
Министерство сведений о принятых в национальные классы
учениках-мусульманах**

14 сентября 1919 г.

Предлагаю Вам немедленно сообщить мне, сколько и в каких именно национальных классах числятся ученики-мусульмане по завершении всех приемных экзаменов, а равно, какие приняты меры к своевременному и правильному началу занятий в этих классах.

Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.395, оп.1, д.376, л.29. Копия.

№ 97

**1919/1920-ci tədris ilinin əvvəlində siniflərin tərkibi haqqında
Bakı 2-ci kişi gimnaziyasının direktoru M.L. Poqrebnoyun Xalq
Maarif Nazirliyi orta məktəb şöbəsinin müdiri A.X.Yusifbəyovaya
məktubu**

14 sentyabr 1919-cu il

**Письмо директора Бакинской 2-ой мужской гимназии
М.Л.Погребного А.Х.Усуббековой о составе классов к началу
1919/20 уч.г.**

14 сентября 1919 г.

Докладываю, что в заседании педагогического совета от 14 сего сентября установлен следующий состав классов к началу предстоящего учебного года:

в азбучный национальный класс подано 10 прошений,

в младшем национальном классе 17 учеников и подано 9 прошений,

в старшем национальном классе 21 ученик и подано 8 прошений,

в первый национальный класс подано 9 прошений,

в младший общий класс подано 16 прошений,

в старшем общем классе 26 учеников и 21 кандидат, из которых несомненных-12,

в первом общем классе 51 ученик и 21 кандидат, из которых несомненных-13,

во втором общем классе 65 учеников и 11 кандидатов,

в третьем общем классе 61 ученик и 11 кандидатов,

в четвертом общем классе 43 ученика,

в пятом общем классе 36 учеников,

в шестом общем классе 29 учеников и 1 кандидат,

в седьмом общем классе 37 учеников,

в восьмом общем классе 30 учеников и 2 кандидата несомненных.

Несомненными кандидатами считаются те учащиеся, которые в силу тех или иных причин считают для себя возможным обучаться только во 2-й гимназии, остальные пытаются поступить в другие учебные заведения г.Баку и будут обучаться во вверенной мне гимназии лишь в случае открытия параллелей.

Докладывая о вышеизложенном, прошу в дополнение к представлению моему от 8 сентября с.г. за №790 поставить меня в известность в срочном порядке, какие классы, какие параллели к ним имеют быть открыты, чтобы иметь возможность приступить к распределению уроков между преподавателями и выяснению свободных вакансий.

Директор гимназии

ГИААР, ф.392, оп.1, д.320, л.60. Заверенная копия.

№ 98

Xalq məktəb kitabxanaları üçün türk dilində dərsliklərin alınmasına 1 mln rublun vuraılması haqqında Azərbaycan Respublikası Parlamentinin Qanunu

18 sentyabr 1919-cu il.

Закон Парламента АР об отпуске 1 млн руб. на приобретение для библиотек народных училищ книг на тюркском языке*

17 сентября 1919г.

1.Отпускается из средств Государственного казначейства в распоряжение министра народного просвещения один (1000000) млн. руб. на приобретение новых книг на тюркском языке для библиотек народных училищ.

За председателя Парламента
старший его товарищ Г.Агаев
Секретарь А.Пепинов
Начальник канцелярии М.Векилов

ГААР, ф.895, оп.3, д.104, л.36. Заверенная копия; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998.С.103.

№ 99

Xalq Maarif Nazirliyi nəzdində pedaqoji və elmi-ədəbi jurnalların dərc edilməsi haqqında qanunlayihəsinə izahat vərəqəsi

19 sentyabr 1919-cu il

* Здесь имеется в виду не только азербайджанский.

Объяснительная записка к законопроекту об издании при Министерстве народного просвещения педагогического и научно-литературных журналов**

19 сентября 1919 г.

Проектируемый педагогический журнал, отражая в себе полную картину школьной жизни Азербайджана, должен в то же время играть руководящую роль в деле воспитания и обучения будущих граждан нашей молодой Республики.

...^{XX}* из этой цели издания журнала следует отметить, что в ... должны заноситься: 1. Все распоряжения МНП и имеющие отношение к школьной жизни распоряжения правительства и парламента, как то, законы по учебной части, приказы о движениях по службе, распоряжения об открытии и преобразовании школ, постройка правительственных и проч. школьных зданий, учреждение новых должностей, о командировках и т.п. 2. Переводы наилучших статей педагогического и методического содержания из бывших циркуляров по управлению КУО за все годы с приложениями к ним и такового же содержания переводы из русской и прочей иностранной педагогической литературы, как современной, так и старой. 3. Имеющие тот или иной научный педагогический и практический интерес отчеты инспекторов народных училищ, директоров среднеучебных заведений и чинов МНП о ревизиях учебных заведений, о постановке учебного дела, о мерах к улучшению его, об учительских, профессиональных, сельскохозяйственных, общеобразовательных и проч. курсах, о пробных уроках, о деятельности учительских съездов союзов и т.п. 4. Заслуживающие с научно-педагогической точки зрения внимания и проведения многочисленными опытами школьной жизни статьи и рефераты отдельных педагогов и прочих поборников педагогического искусства. 5. Перечень и краткая критика существ-

** Подготовлена Министерством народного просвещения для представления в Кабинет Министров АР.

* Слова не прочитываются.

вующих и вновь издающихся учебников, книг для детского и народного чтения и тому подобных произведений оригинальной и переводной литературы и 6. Вопросы и ответы из школьной жизни.

Имея, таким образом, специальное назначение, педагогический журнал тогда только может осуществить полностью свою программу, когда ему будут сопутствовать нижеследующие три, не менее важные в педагогическом отношении, журнала научно-литературного характера: 1) иллюстрированный журнал для детей младшего возраста, 2) журнал для старшего возраста и народного чтения и 3) журнал для взрослых.

В детский журнал помещаются переводные и оригинальные рассказы, сказки, картинные описания, бытовые статьи, детские ...*, статьи научного характера в виде живой разговорной речи, детские игры, шарады, ребусы и т.п.

В журнале для старшего возраста помещаются: переводные и оригинальные рассказы, романы, путешествия, драматические произведения, статьи популярно-научного содержания, картинные рассказы о выдающихся исторических событиях, рассказы из жизни великих исторических или иных чем-либо замечательных людей, их краткие биографии, картинные рассказы из сельского быта, об улучшении сельского хозяйства, популярные рассказы политического характера и т.п.

Оба эти журнала предназначены для внеклассного чтения, для каковой цели у нас не имеется почти ни одной сколько-нибудь порядочной брошюры, журнал для взрослых должен вмещать в себя отделы: 1) по истории и географии, 2) по естествоведению и физике, 3) по тюркской иностранной литературе, 4) по тюркской народной литературе, 5) по искусству, 6) критике и библиографии, 7) современной технике и, наконец, 8) по общему отделу. Этот журнал, служа источником научных и литературных знаний для преподавателей низших и

* Слово не прочитывается.

отчасти среднеучебных заведений, одновременно явится вполне здоровой основой для выхода в свет оригинальных и литературных трудов на тюркском языке и вполне обоснованной истории нашей родины, всего тюркского народа и истории Ислама. Но и это последнее может быть достигнуто полностью лишь в том случае, если мы уделим особое внимание изучению нашей родины во всех ее научных деталях, а именно ее климатические условия, флору, фауну, над- и подземные богатства, торговлю, промышленность, тюркскую поэзию, пословицы, поговорки, сказки, национальное искусство, архитектуру, памятники, не вполне ещё вытеснившиеся арабским и персидским языками, и забытые нами тюркские слова и выражения, археологические ценности и т.п. Причем для достижения этой важной цели необходимо прибегнуть: во-первых, к помощи распределенных по всему Азербайджану учителей, долженствующих собирать материалы на местах, во-вторых, к скорейшему переводу с предварительной проверкой всего касающегося азербайджанских тюрков из выпущенных бывшим КУО в свет томов «Сборника материалов для описания местностей и племён Кавказа» и, в третьих, переводу сведений о том же из всех существующих научно-литературных трудов мира. Все четыре журнала, дополняя взаимно друг друга, оживят школу, возвысят её на ту самую степень культурного развития, когда она имеет право называться воспитывающей и развивающей. Эти журналы, будучи в тесном взаимодействии со школой, призваны руководить ею в полном смысле этого слова. Ничто так не любит единства цели и гармонии приёмов к её достижению, как народная школа, как воспитание и обучение будущего поколения. Ни одно дело не может пострадать через те или иные нарушения или же несоответствия в исполнении его деталей в той мере, в коей пострадает школьное дело через малейший неверный шаг, через ничтожный, по-видимому, промах. Необходимо, следовательно, сосредоточить издание педагогических журналов в одних лишь компетентных руках, того самого учреждения,

которому поручено руководящее начало школьным делом законами всех государств мира. Правда, во многих из них это дело поручается частным предпринимателям-педагогам, но мы, азербайджанцы, этого допустить пока не можем, мы только что начинаем культурную жизнь. У нас нет достаточно подготовленных научно-педагогических сил, могущих самостоятельно руководить таким важным делом, каким, безусловно, является издание педагогических журналов; тем ещё более нельзя передавать у нас такого важного дела в руки лиц безответственных, ничего общего с журнальным делом до сих пор не имевших и ничем особенным не проявивших себя ни в одной области педагогической и прочей литературы. Кто же иной у нас, как не Министерство народного просвещения, может быть единственным компетентным учреждением для издания упомянутых журналов? Кто иной, как не то же Министерство, располагает средствами и возможностью приглашать лучшие педагогические и научные силы, сообщать необходимые для журналов сведения, обеспечивать физическое существование сотрудников и т.п.? Какое частное предприятие в Азербайджане может выполнить сколько-нибудь удовлетворительно всю вышеуказанную программу? Наконец, Министерство, как главный руководитель школьным делом, может и должно руководить им во всей полноте, должно блюсти единство цели и общую гармонию в руководительстве делами народного образования, должно принять на себя издание вышеозначенных журналов.

В этих именно целях Министерством приглашается лицо с солидным образовательным цензом, основательно владеющее тюркским языком и вполне знакомое с журнальным делом; ему поручается общее руководство изданиями и организация общего редакционного комитета, именуется главным редактором, ближайшим начальником всех членов редакции и председателем редакционного комитета. В комитет приглашаются четыре вполне грамотные по-тюркски педагога-журналиста в качестве

его постоянных членов-сотрудников, в качестве помощников главного редактора. Под руководством этого редактора они должны исправлять и распределять по журналам и по отделам материалы, готовить номера журналов к выпуску, редактировать их во время печатания, заседать в комитете на правах членов совета, выбирать из своей среды секретаря и заведующих отделами журналов и исполнять все требования главного редактора согласно особо выработанной самим комитетом инструкции. Зато их физическое существование должно быть обеспечено приличным содержанием, государственною службою и пенсией на старости лет. Страницы журналов должны быть и будут открыты для помещения дельных статей, составленных согласно вышеуказанной программе учителя, журналистами и всеми прочими любителями педагогического и научно-литературного искусства за плату, устанавливаемую каждый раз определениями редакционного комитета.

ГААР, ф. 895, оп.3, д. 192, л. 3-5. Копия.

Приложение:

Законопроект Азербайджанского Парламента об издании периодических журналов Министерством народного просвещения

I. Педагогический, для детского чтения, для старшего возраста и народного чтения и для взрослых.

Примечание: все четыре журнала выходят в первое время раз в месяц в объёме: первый и четвёртый – около 96 страниц, а второй и третий около 48 страниц каждый.

II. Для издания журналов учреждается при Министерстве общий редакционный комитет, в состав коего входят: главный редактор, как ответственный руководитель и председатель редакционного комитета, три члена-сотрудника и один член-секретарь.

III. Комитет распределяет предварительную работу отделов журналов и подготовку их к печати между всеми членами своего состава.

Примечание: кроме состава комитета, в редакцию приглашается потребное число журналистов-сотрудников на условиях общего печатного дела.

IV. Служба личного состава комитета считается государственной, причём главный редактор в служебных правах приравнивается к директорам, а прочие – члены комитета – полноправным преподавателям средних учебных заведений. Весь состав комитета получает жалованье из средств Государственного казначейства по смете МНП.

V. На издание журналов отпускается из средств Государственного казначейства в виде единовременного пособия оборотный капитал в 694480 руб., рассчитанный по смете на издание журналов за время с 1 сентября 1919 г. по 1 января 1920 г. и долженствующий поступить в депозит МНП под номенклатурой: «на издание журналов». Вся выручка от продажи журналов поступает в ту же статью дохода.

VI. Если доходы редакции не покроют произведенных ею на издание расходов за указанное в пункте 5 время, или же, если явится необходимость в расширении дела издания журналов, то потребный для покрытия дефицита или же для расширения дела кредит испрашивается и отпускается каждый раз в общем порядке сметы МНП, отпускаемые в обоих случаях дополнительные кредиты поступают в депозит Министерства согласно указанному в пункте 54 порядку.

VII. Если же доходы от продажи журналов превысят расходы на них, то получаемый при этом излишек употребляется на улучшение и расширение издания самим журналом.

VIII. Утвердить прилагаемую при сём смету.

ГААР, ф. 51, оп.1, д. 28, л. 1-3. Копия.

Bakı 1-ci real məktəbinə sinif rəhbərinin köməkçisi əlavə ştatın ayrılması haqqında R.b.Kaplanovun qərarı

20 sentyabr 1919-cu il

Постановление Р.б.Капанова о выделении дополнительных штатов помощника классных наставников для Бакинского 1-го реального училища

20 сентября 1919 г.

Принимая во внимание, что Бакинское 1-ое реальное училище, как одно из многолюдных училищ, с 1 сего сентября функционирует в составе классов, по числу своему составляющих три полных комплекта, вследствие чего занятия в означенном училище происходят в трех этажах, и что поэтому в названном училище является необходимым учредить сверх установленных по штату реальных училищ должностей, которые уже фактически были замещены Г.А.Асановым и М.И.Поповым, министр народного просвещения постановил: учредить с 1 января 1919г. при Бакинском 1-ом реальном училище сверх установленной штатами реальных училищ одной должности помощника классных наставников, ещё две должности помощника классных наставников.

Министр народного просвещения Р.б.Капанов

ГИААР, ф.315, оп.1, д.1197, л.39. Заверенная копия.

Orta məktəb islahatı komissiyasının iclas protokolu

22 sentyabr 1919-

Протокол заседания комиссии по реформе средней школы

22 сентября 1919г.

Заседание состоялось под председательством Д.б.Рафибекова при членах: Л.А.Зимине, И.Я.Беляеве и Е.К. Акимове.

1.Председатель ознакомил комиссию о взглядах Министерства народного просвещения по вопросу о составленных новых программах по географии, общей истории и тюркской истории:

Во 2 и 3 классах вместо выработанных прежде комиссией программ и курса вводится эпизодический курс тюркской истории при 2 часах во 2 классе и 1 часе в 3 классе.

В 4 классе пройти, помимо предложенного курса тюркской истории, ещё курс, отнесенный прежде к 3 классу при 1 часе.

В программе 5 класса расширить период монгольский.

В отношении общей истории программа принята та, которая представлена комиссией, и на курс дается по 2 часа (в национализированных учебных заведениях) и, кроме того, по 1 часу на русскую историю (в ненационализированных учебных заведениях).

Курс географии распределяется на 4 года, вместо 5, как было намечено комиссией; при этом распределение материала следующее:

1 класс – мироведение, 2 класс – все европейские страны, Азия, Африка и Восточная Европа, 3 класс – все европейские страны, Америка, Австралия и Западная Европа, 4 класс – Закавказье и прилегающие страны Азии (Малая Азия, Иран, Туркестан).

Комиссия, ознакомившись с вышеуказанными данными,

находит: 1) прохождение всего курса географии в четырех классах невозможно, так как курс 2 и 3 класса и прежде был слишком велик, а теперь туда включена еще Восточная Европа, 2) комбинированный курс географии вредно отражается на прохождении истории, так как ученики не имеют ясного представления о пройденном материале географии и отнимают время у преподавателя истории на ознакомление их с географией изучаемой страны (при двух или одном часе истории).

1. При уничтожении курса общей истории (древнейший период) во вторых классах и замене его тюркской историей следует в 3 классе ввести изучение доисторического периода человечества, Древний Восток, Греция и Рим, при 3 часах в неделю.

2. Для остальных классов оставить прежнюю программу, включив курс тюркской истории 3 класса, в 4 классе и в третьем совершенно не проходить тюркской истории.

3. Количество часов для истории в 4 классах необходимо: в национализированных учебных заведениях – 2 часа для общей истории и 2 часа для тюркской и в ненационализированных - 2 часа всеобщей истории, 1 час русской и 1 час тюркской; в остальных классах по-прежнему.

4. В VIII классе гимназии ввести по тюркской истории специальный курс, вместо повторения, теорию мусульманской культуры.

5. Предложить программу по эпизодическому курсу тюркской истории для 2 класса.

Кочевой быт тюркских племен, тюркские государства XI в.: Себук-тегим, Махмуд, Сельджукиди-сенджары, Альп-Арслан Салдин. Чингизхан; Хулачу (Ак-коюнлу, Кара-коюнлу); Кубилай; Батухан (Батый); Золотая орда и подчиненные ей страны. Век Тимура. Шахрук Улугбек, Бабур, Аббар. Образование Османского государства - Осман, Урхан I, Баязид I, Мурад I, Мухаммед (завоевание Константинополя), Сулейман Великолепный (сношения с Франциском), Селим III, Кепрюлю

(Кара Мустафа), поход на Венгрию и Австрию. Средняя Азия-Шейбанхан; Абдуллахан, Шах Аббас, Надир-шах, Махмуд I, Абдул Гамид II.

Помимо того, комиссия высказала пожелание:

1) Переиздать некоторые книги, которые могли бы служить пособием для преподавателей тюркской истории (Самойлович, Веселовский) и др.

2) Объявить конкурс на составление эпизодического курса тюркской истории.

3) Просить Л.А.Зими́на составить учебник по тюркской истории: для настоящего учебного года записки по систематическому курсу будут составлены Е.К.Акимовом; на И.А.Беляева возлагается наблюдение за перепечаткой материалов для тюркской истории.

4) Распределение объяснительных записок к программе истории следующее: Д.б. Рафибеков – по географии и общей (русской) истории, Л.А.Зимин - по тюркской истории и И.А.Беляев - по эпизодическому курсу тюркской истории во 2 классе.

ГИААР, ф.315, оп.1, д.1195, л.4,5. Копия.

№ 102

Ştatda olan müəllimlərə lazımi miqdarda dərslərin verilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəblərin pedaqoji şuralarına təmini məktubu

№ 9010

22 sentyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.б.Капанова педсоветам средних учебных заведений о предоставлении необходимого числа уроков штатным преподавателям

№ 9010

22 сентября 1919г.

Министерство доводит до сведения педагогических советов, что при распределении уроков между преподавателями надлежит по возможности избегать излишнего дробления уроков между отдельными преподавателями, каковыми считаются преподаватели, имеющие 13 уроков при одном классном наставничестве. Приглашать же отдельных преподавателей на очень малое число уроков надлежит по возможности избегать.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.407, оп.1, д.349, л.45. Заверенная копия.

№ 103

Tutulmamış yerlərə müəllimlərin təyin olunması qaydaları haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb müdirlərinə məktubu

№ 9009

22 sentyabr 1919-cu il

Письмо Р.б.Капанова начальникам средних учебных заведений республики о порядке назначения преподавателей на вакантные места

№ 9009

22 сентября 1919г.

Ввиду того, что директора некоторых средних учебных заведений обращаются в Министерство с запросами о порядке назначения преподавателей для замещения свободных вакансий, Министерство разъясняет, что все прошения кандидатов*, если таковые имеются, с соответствующим заключением директора должны направляться в Министерство, которое само назначает соответствующего кандидата.

* Два слова «прошения кандидатов» подчеркнуты черными чернилами.

Министр народного просвещения Р.б.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова
Вице-директор М.Кондратьев

ГИААР, ф.395, оп.1, д.375, л.82. Заверенная копия.

№ 104

Fəaliyyət göstərən milli və ümumi siniflər və şagirdlərin sayı haqqında Bakı 2-ci kişi gimnaziyasının direktoru M.A. Poqrebnoyun Xalq Maarif Nazirliyi dəftərxanasının direktor müavini M.V. Kondratyevə məktubu

23 sentyabr 1919-cu il

Письмо директора Бакинской 2-ой мужской гимназии М.А.Погребного вице-директору канцелярии Министерства народного просвещения М.В.Кондратьеву о количестве функционирующих национальных и общих классов и количестве учеников

23 сентября 1919г.

Вследствие словесного предложения из Министерства и в дополнение представлению от 16 сентября за № 809* сообщаю, что во вверенной мне гимназии в настоящее время функционируют: азбучный национальный класс при 33 учащихся, младший подготовительный национальный класс при 23 учащихся, старший подготовительный национальный класс при 33 учениках, первый национальный класс при 21 ученике, второй общий класс при 62 учениках и 11 кандидатах на поступление, третий класс при 32 учащихся, 6 общий класс при 29 учениках, 7 общий класс при 36 учениках и 8 общий класс при 32 учениках.

* В деле не обнаружено.

Кроме того, в старшем подготовительном классе, общем, ныне закрытом, имеется 23 ученика и 19 кандидатов; в первом классе общем, также закрытом, имеется 45 учеников не тюрков и 18 кандидатов.

Педагогический совет ходатайствует об открытии параллельных отделений третьему и второму общим классам и первому и старшему подготовительному национальному.

Директор гимназии

ГИААР, ф.392, оп.1, д.320, л.59. Копия.

№ 105

Gimnaziyada milliləşdirilmiş siniflərin mövcud olmadığı haqqında Bakı 2-ci qadın gimnaziyasının direktoru Y.S.Yermolayevanın A.X.Yusifbəyovaya məktubu

26 sentyabr 1919-cu il

Письмо директора Бакинской 2-ой женской гимназии Е.С.Ермолаевой А.Х.Усуббековой об отсутствии в гимназии национализированных классов

26 сентября 1919г.

Представляя при этом список мусульманок-учениц вверенной мне гимназии, докладываю, что национализированных классов в гимназии не имеется.

Директор гимназии Е.С.Ермолаева

Bakı 2-ci qadın gimnaziyasının müsəlman qız-şagirdlərin siyahısı

Список мусульманок-учениц Бакинской второй женской гимназии

Младший приготовительный класс

1. Алиева Туфа ханум
2. Ахундова Лейли ханум
3. Тагиева Сара ханум

Старший приготовительный класс

1. Рзаева Фатма ханум

I класс

1. Везирова Лейли
2. Ашурбекова Алия

II класс

1. Сеидова Иза
2. Набибекова
3. Мустафабекова
4. Усаева

IV класс

1. Ахундова Валия
2. Ашурбекова Ситара

V класс

1. Карабекова Тамара
2. Ахундова Асия

VI класс

1. Ашурбекова Сарра
2. Ахундова Сафура

ГИААР, ф.395, оп.1, д.376, л.30. Заверенная копия.

№ 106

Dövlət qulluqçularının məvacibi haqqında Azərbaycan Respublikası Parlamentinin qəbul etdiyi qanun

27 sentyabr 1919-cu il

Закон Парламента АР об окладах содержания государственных служащих

27 сентября 1919г

1. Оклады содержания государственных служащих, указанные в прилагаемом при сем расписании и табели, * утвердить.

Примечание: Установленные расписанием и табелью содержания судьям и лицам прокурорского надзора по ведомству Министерства юстиции увеличить на 50%, а также увеличить содержание старшего нотариуса, приравняв его по окладу содержания к члену окружного суда.

2. За пользование казенной квартирой с отоплением и освещением установить вычет из содержания служащего в 10% с соблюдением нижеследующих правил:

а) Младшие служащие 3 категории, народные сельские учителя, живущие в казармах, от означенного в сем (2) отделе вычета освобождаются.

б) За пользование казенной квартирой без отопления и освещения устанавливается вычет в 5% оклада содержания.

в) Существующие в отдельных ведомствах положения о нормах казенных квартир в натуре по площади пола, а равно об условиях неполного вычета из содержания в тех случаях, когда квартира натурой отводится значительно меньшая по площади, чем по положению, сохраняют свое действие после издания настоящего закона.

3. За пользование служащими земельным наделом от казны вычета из содержания не производить.

4. Плату за пользование казенным столом, где таковое пользование установлено, предоставить администрации каждого учреждения определить по ценам не выше себестоимости с тем, чтобы цена эта была одинаковая для учреждений одного ведомства, находящихся в одном и том же городе или поселении. Содер-

* Не публикуется. См. ГААР, ф.2824, оп.1, д.2, л.151-153.

жание служащим, пользующимся казенным столом, выдавать полностью, с тем, чтобы плата, следуемая со служащих за пользование столом, уплачивалась ими затем в казну наличными деньгами.

5. Воспретить замещение одним и тем же служащим двух или более постоянных платных должностей по государственной службе. Отменить всякое дополнительное вознаграждение за исполнение служащим прямых его обязанностей, кроме платы судебным приставам за исполнительные действия.

Примечание: Преподавание учебных предметов в казенных учебных заведениях в свободное время от служебных занятий время совместительством не считается.

6. Учебному персоналу Министерства народного просвещения производить выдачу прибавок к содержанию за выслугу пятилетий на действующих основаниях.

7. В отношении удовлетворения содержанием служащих педагогического персонала установить нижеследующие особые правила:

а) Для получения преподавателями средних учебных заведений и высших начальных училищ установленного оклада содержания требуется преподавание 24 недельных уроков или 18 уроков при классном наставничестве, или 12 уроков при двух классных наставничествах; преподавателями технических предметов политехнического училища - 18 недельных уроков.

б) Положенные по штату 6 уроков начальников и 12 уроков инспекторов средних учебных заведений и высших начальных училищ оплате не подлежат.

Если в исключительных случаях окажется необходимым за отсутствием педагогического персонала предоставить уроки сверх нормы директору, инспектору и преподавателям, то таковые оплачиваются на общем основании поурочно. В случае же, если преподаватель, инспектор и директор не имеют положенного количества уроков, то из их содержания

удерживается сумма за недоданные уроки.

в) За особые труды педагогов выдается дополнительное вознаграждение в размере, указанном в приложенной при этом таблице*.

8. Выдавать разъездные деньги в размере одной четверти оклада содержания тем из железнодорожных служащих, которым это будет признано необходимым советом министра путей сообщения, с участием представителей Министерства финансов и Государственного контроля.

9. Выдавать с 1 июля 1919г. управляющему делами правительства сверх получаемого содержания по 2 тыс. руб. в месяц на представительство.

10. Ввести оклады содержания, предусмотренные отд. 1 настоящего Закона, в действие с 1 июля 1919г.

Примечание: Разница между окладами, установленными отд. 1 сего Закона и окладами, ранее получавшимися государственными служащими, выдается, начиная с 1 июля 1919г., только тем из служащих, которые находятся на действительной государственной службе Азербайджанской Республики к моменту утверждения настоящего Закона.

10. Расходы, вызываемые приведением настоящего Закона в действие, производить из средств Государственного казначейства.

За председателя Парламента
старший его товарищ Г.Агаев
Секретарь А.Пепинов
Начальник канцелярии М.Векилов

ГААР, ф.2824, оп.1, д.2, л.149,150. Заверенная копия; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.106-108.

* Не публикуется. См. ГААР, ф.2824, оп.1, д.2, л.161.

№ 107

Sınıf mürəbbiyəsi vəzifəsinin ixtisar edilməsi ilə əlaqədar işdən azad olunanlara müavinətin verilməsi haqqında R.b.Kaplanovun əmri

27 sentyabr 1919-cu il

Приказ Р.Капанова о выдаче пособий уволенным по сокращению классным дамам

27 сентября 1919г.

Принимая во внимание, что согласно закону Азербайджанского Парламента от 2 июня с.г. институт классных дам упраздняется, министр народного просвещения постановил: всех классных дам во всех женских средних учебных заведениях, ввиду упразднения по закону означенной должности, уволить от должности и вовсе от службы и предложить начальникам означенных учебных заведений возбудить в установленном порядке ходатайство о выдаче уволенным ликвидационного пособия.

Министр народного просвещения Р. Капанов

ГИААР, ф.407, оп.1, д.349, л.44. Заверенная копия.

№ 108

Yaşlılar üçün azərbaycan dili axşam kurslarının təşkili üçün vəsaitin ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

27 sentyabr 1919-cu il

Постановление правительства АР об отпуске средств на организацию вечерних курсов азербайджанского языка для взрослых

27 сентября 1919г.

Отпустить из двадцатимиллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения 351 тыс. руб. на организацию в текущем году вечерних курсов для взрослых по тюркскому языку.

ГААР, ф. 51, оп. 1, д.2, л.352. Заверенная копия; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.363.

№ 109

Bir sinifdəki uşaqların sayının müəyyən edilmiş norması haqqında R.b.Kaplanovun ali-ibtidai və orta məktəb direktorlarına təlimi məktubu

№ 9306

27 sentyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Капанова директорам высших начальных училищ и средних учебных заведений об установленной норме числа учеников для одного класса

№ 9306

27 сентября 1919г.

Сообщаю Вам для сведения и исполнения, что нормальное число учащихся в одном классе устанавливается в сорок человек. Прием же сверх указанной нормы может последовать с особого в каждом случае разрешения Министерства.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.316, оп.2, д.16, л.180. Заверенная копия.

№ 110

**Əsas və paralel siniflərin sayca tərkibi haqqında məlumatların
təqdim edilməsi barədə R.b.Kaplanovun orta məktəb direktor-
larına və ali-ibtidai məktəb müfəttişlərinə təmimi məktubu**

№ 9483

29 sentyabr 1919-cu il

**Циркулярное письмо Р.Капанова директорам средних
учебных заведений и инспекторам высших начальных учи-
лищ о предоставлении сведений о численном составе
основных и параллельных классов**

№ 9483

29 сентября 1919 г.

Прошу Вас по получении сего немедленно сообщить в
Министерство точные сведения о численном составе основных и
параллельных классов с указанием числа мусульман, обучаю-
щихся в них.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.395, оп.1, д.376, л.50. Копия.

№ 111

Qarabağın erməni müəllimlərinə müavinətin verilməsi üçün vəsaitin buraxılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

29 sentyabr 1919-cu il

Постановление правительства АР об отпуске средств на выдачу пособий учителям-армянам Карабаха

29 сентября 1919г.

Отпустить из двадцатимиллионного фонда в распоряжение вр. генерал-губернатора Зангезурского, Шушинского, Джебраильского и Джеванширского уу. 1 млн руб. для раздачи учителям-армянам Карабаха в виде пособия.

ГААР, ф.894, оп.1, д.24, л.56. Заверенная копия; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998.С.365-366.

№ 112

Milli siniflərdə rus və yeni dillər, rəsm dərslərinin bölüşdürmə qaydası haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təlimi məktubu

№ 9617

1 oktyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Капанова директорам средних учебных заведений о порядке распределения уроков русского и новых языков, рисования в национальных классах

№ 9617

Октябрь 1919 г.

Предлагаю Вам при распределении между преподавателями уроков русского языка и новых языков, а также рисования в национальных классах средних учебных заведений, таковые поручать исключительно преподавателям этих предметов.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.393, оп.1, д.76, л.25. Заверенная копия.

№ 113

Azərbaycan dili axşam kurslarının açılması ilə əlaqədar olaraq binanın elektrik şəbəkəsinin təmiri üçün vəsaitin ayrılması haqqında Bakı 1-ci kişi gimnaziyasının direktoru P.O.Karlblonun R.X. Kaplanova məktubu

№ 735

1 oktyabr 1919-cu il

Письмо директора Бакинской 1-ой мужской гимназии П.О.Карлблона Р.Х.Капанову о выделении средств для ремонта электропроводки всего здания в связи с открытием вечерних курсов азербайджанского языка

№ 735

2 октября 1919г.

С 25 сентября в здании вверенной мне гимназии открылись вечерние курсы тюркского языка. Вследствие большого наплыва слушателей требуется отвести для занятий восемь классных ком-

нат, но гимназия лишена возможности давать освещение, так как в результате пребывания в здании гимназии в течение нескольких лет различных лазаретов и воинских частей, сильно пострадала электрическая проводка: порваны провода, выключатели, кронштейны и др., кроме того, у гимназии нет для освещения отводимых для курсов комнат, зала, коридора и лестницы электрических лампочек, в которых сама гимназия испытывает большую нужду.

Представляя поэтому смету необходимых по сему предмету расходов*, почтительнейше прошу Ваше Высокопревосходительство открыть в мое распоряжение кредит в сумме 8220 руб.

Председатель хозяйственного комитета,
директор гимназии

ГИААР, ф.391, оп.1, д.979, л.56. Копия.

№ 114

Bakı 2-ci kişi gimnaziyası üzrə sinif və şagirdlərin sayı haqqında məlumat

№ 863

4 oktyabr 1919-cu il

Сведения о количестве классов и учащихся в них на 1919/20 уч.г. по Бакинской 2-ой мужской гимназии

№863

4 октября 1919г.

* Смета не публикуется. См. там же, л.57.

	Всех	Мусульман	Другие национальности
Азб [учный] нац[иональный]	38	38	-----
Мл[адший] пр[иготовительный] нац[иональный]	29	29	-----
Ст[арший] пр[иготовительный] нац[иональный]	38	38	-----
I нац[иональный]	36	36	-----
II	62	14	48
III	72	9	63
IV	42	8	34
V	33	6	27
VI	28	7	21
VII	27	6	21
VIII	31	8	23
Итого	436	199	237

Директор гимназии

ГИААР, ф.392, оп.1, д.320, л.65. Копия.

№ 115

Məktəbin müsəlman-qız şagirdlərinin Bakı Mariin qız gimnaziyasının milli siniflərinə keçirilməsi haqqında R.b.Kaplanovun Bakı 2-ci qadın gimnaziyasının direktoru Y.S.Yermolayevaya məktubu

№ 9942

7 oktyabr 1919-cu il

Письмо Р.Х.Капанова директору Бакинской 2-ой женской гимназии Е.С.Ермолаевой о переводе азербайджанок-учащихся школы в национальные классы Бакинской Мариинской женской гимназии

№ 9942

7 октября 1919 г.

Предлагаю Вам по получении сего немедленно всех учащихся-мусульманок азбучного, младшего, старшего и 1 класса перевести в соответствующие национальные классы Бакинской Мариинской женской гимназии и о последующем меня уведомить.

Министр народного просвещения Р.Капанов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.395, оп.1, д.376, л.38. Подлинник.

№ 116

Azərbaycanlıların yalnız milli siniflərə qəbul edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təmimi məktubu

№ 9907

7 oktyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам средних учебных заведений о принятии азербайджанцев только в национальные классы

№ 9907

7 октября 1919 г.

Сообщаю Вам для сведения и исполнения, что мусульмане, желающие поступить в азбучный, подготовительные и I классы, могут быть приняты только в национальные классы. Прием же мусульман в указанные классы с преподаванием на русском языке может быть разрешен министром только в особо исключительных случаях.

Министр народного просвещения Р.Капанов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.391, оп.1, д.986, л.6. Заверенная копия.

№ 117

Milli siniflərdə işlərə nəzarətin gücləndirilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təmimi məktubu

№ 9906

7 oktyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам средних учебных заведений об усилении контроля за работой в национальных классах

№ 9906

7 октября 1919 г.

На основании имеющихся в Министерстве сведений приходится констатировать печальный факт, что многие начальники

средних учебных заведений не уделяют должного внимания надзору за национальными классами этих учебных заведений. Последние, находясь всецело только в руках учителей, остаются без должного общего руководства, а учителя не получают надлежащих указаний, обуславливающих правильное распределение их занятий. Поэтому Министерство считает своей обязанностью поставить на вид всем начальникам учебных заведений на недопустимость подобного явления, возлагая ответственность за правильное функционирование национальных классов всецело на начальников учебных заведений. Причем последним вменяется в обязанность следить за наиболее правильным распределением уроков между преподавателями в национальных классах, распределяя их по специальностям, а не по классам, что допустимо только в приготовительных классах.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.36. Заверенная копия.

№ 118

Milli siniflərin açılan paralel şöbələrində boş qalan müəllim vəzifələrinə nəzərdə tutulmuş üç namizədin təyin edilməsi haqqında Gəncə kişi gimnaziyasının direktoru C.b. Rəfibəyovun Xalq Maarif Naziri R.b.Kaplanova məlumat vərəqəsi

№ 784

11 oktyabr 1919-cu il

Докладная записка директора Гянджинской мужской гимназии Д.б.Рафибекова Р.Х.Капланову о назначении трех предлагаемых кандидатов на вакантные места преподавателей в

открываемых параллельных отделениях национальных классов

№ 784

11 октября 1919 г.

Наблюдающееся переполнение учащимися национальных классов* приводит к необходимости открыть параллельные отделения, а, следовательно, приглашать новых преподавателей, равным образом заместить преподавателя Эминбекова, переходящего в основные национальные классы.

На открывающиеся таким образом вакансии имею честь ходатайствовать о назначении согласно прилагаемых заявлений:

а) в старший приготовительный класс:

1. Пашу Гусейнова ...** Гянджинского 17 им. А.б.Рафибекова училища, преподавателя с 1912 г. в нач[альных] учил[ищах].
2. Давуда Джафарзаде, по окончании Гянджинской духовной семинарии учительствующего уже четвертый год в начальных школах.

б) в азбучный класс:

Жителя г.Гянджи Абдуллу Садых оглы Багирли, окончившего курс Гянджинской мужской гимназии и учительствующего в Гянджинской семинарии и в высшем начальном училище.

Всех троих поименованных лиц прошу зачислить в список вверенной мне гимназии с 16 сего октября.

Директор гимназии Д.Рафибеков

ГИААР, ф.319, оп.4, д.2775, л.9. Отпуск.

№ 119

Gimnaziyaya bir alman dili müəllimi təyin edilməsi haqqında

* В азб[учных]-54, в младш[их] приг[отовительных]-42, в стар[ших] приг[отовительных]-66 и во 2-ом -52.

** Одно слово не прочитывается.

Gəncə kişi gimnaziyasının direktoru C.b. Rəfibəyovun R.b.Kaplanova məlumat vərəqəsi

№ 777

11 oktyabr 1919-cu il

Докладная записка директора Гянджинской гимназии Д.б.Рафибекова Р.Х.Капланову о назначении в гимназию одного преподавателя немецкого языка

№ 777

11 октября 1919 г.

При составлении расписания распределения по классам вверенной мне гимназии числа уроков в предстоящем учебном году встретилась надобность заместить вакансию одного преподавателя немецкого языка для классов филиального отделения.

За неимением в виду подходящего лица, имею честь покорнейше просить о назначении в Гянджинскую мужскую гимназию одного преподавателя немецкого языка.

Директор гимназии

ГИААР, ф.319, оп.4, д.2787, л.2. Копия.

№ 120

1919/1920-ci tədris ili üçün orta məktəblərdə həftəlik dərslərin bölünməsi sxemi

12 oktyabr 1919-cu il

Схемы распределения недельных уроков в средних учебных заведениях на 1919/20 уч.г.*

12 октября 1919г.**

№№	Наименование предметов	Азбучный	Младший приготовительный	Старший приготовительный
1.	Закон Божий	-	2	2
2	Тюркский язык	8	8	8
3	Арифметика	6	6	6
4	Рисование	2	2	2
5	Пение	1	1	2
6	Гимнастика	1	1	1
7	Ручной труд в мужских учебных заведениях Рукоделие в женских учебных заведениях	2	2	2
	Итого	20	22	23

Примечание: Уроки рисования и ручного труда желательно использовать в помощь урокам родного языка и арифметики, при преподавании которых должно применять по возможности лабораторный метод преподавания.

* Разработаны Министерством народного просвещения.

** Датируется по препроводительному письму Министерства народного просвещения директору Бакинской 3-ей мужской гимназии. (См. там же, л.42).

Распределение недельных уроков в национальных классах

№№	Наименование предметов	1класс	2класс	3класс
1	Закон Божий	2	2	2
2	Тюркский язык	5	5	4
3	Русский язык	4	4	3
4	Математика	4	4	4
5	История	-	2	3
6	География	2	2	2
7	Немецкий язык	3	3	3
8	Французский язык	-	3	3
9	Естественная история	2	2	2
10	Рисование	2	1	2
11	Чистописание	1	-	-
12	Гимнастика	2	1	1
13	Пение	1	1	1
14	Рукоделие	2	1	1
	Итого	30	31	31

Примечание: Уроки чистописания желательно использовать для ознакомления детей с различными способами тюркского письма.

Французский и немецкий языки обязательны. В тех учебных заведениях, где изучение новых языков начиналось с французского, как, например, в некоторых женских гимназиях, прежний порядок можно сохранить.

Уроки, посвященные в женских учебных заведениях рукоделию, в мужских учебных заведениях можно посвятить ручному труду, если есть преподаватель с соответствующей подготовкой.

Распределение недельных уроков по всеобщей истории, географии и тюркской истории в ненационализированных

средних учебных заведениях (в 3 и 4 мужских гимназиях, во 2, 3 и 4 женских гимназиях в г. Баку).

№№	Классы	Всеобщая история	Русская история	Тюркская история	Всеобщая география
1	I	-	-	-	2
2	II	2	-	-	2
3	III	2	-	-	2
4	IV	2	1	1	2
5	V	2	1	1	-
6	VI	2	1	-	-
7	VII	2	-	-	-
8	VIII	2	-	-	-
	Итого	14	3	2	8

Распределение недельных уроков по всеобщей истории, тюркской истории и всеобщей географии

Классы	Всеобщая история	Часы	Тюркская история	Часы	Всеобщая география	Часы
I	-	-	-	-	Мироведение	2
II	-	-	Эпизодический курс	2	Азия, Африка, Восточная Европа	2
III	Древняя история	3	-		Америка, Австралия, Центральная, Западная Европа	2
IV		2	Систематические курсы		География тюркских стран	2
V		3		1	-	-
VI		2		1	-	-
VII		2		1	-	-
VIII				2	-	-

Примечание: Курсы русской истории и географии входят в состав истории и всеобщей географии.

Курсы физической и сравнительной географии отменяются. Распределение остальных предметов остается по-прежнему.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.393, оп.1, д.63, лл.43,44. Отпуск.

№ 121

Bakı Mariin gimnaziyasına keçirilmiş Bakı 2-ci qadın gimnaziyasının müsəlman-qız şagirdlərinin siyahısı

14 oktyabr 1919-cu il

Список учениц-мусульманок Бакинской 2-ой женской гимназии, переведенных в Бакинскую Мариинскую гимназию

*14 октября 1919 г.**

Младший приготовительный класс: Алиева Туфа ханума,
Ахундова Лейла ханума,

Тагиева Сара ханума.

Старший приготовительный класс: Рзаева Фатма ханума

I класс: Везирова Лейла, Ашурбекова Алия.

ГИААР, ф.395, оп.1, д.376, л.39. Заверенная копия.

*.Дата препроводительного письма.

Milli sinif və azərbaycan dili müəllimləri üçün açılan qısamüddətli axşam kurslarına gimnaziyanın müəllimlərinin ezam edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun Bakı 3-cü kişi gimnaziyasının direktoru A.M. Ammosova məktubu

№ 10499

14 oktyabr 1919-cu il

Письмо Р.Х.Капанова директору Бакинской 3-ей мужской гимназии А.М.Аммосову о командировании преподавателей гимназии, не имеющих специальной педагогической подготовки, на кратковременные вечерние курсы для учителей национальных классов и азербайджанского языка*

№10499

14 октября 1919 г.

При проведении в жизнь национализации средних учебных заведений Министерство ввиду крайне ограниченного числа педагогов, имеющих специальную педагогическую подготовку и умеющих вести преподавание на тюркском языке, принуждено было в некоторых случаях назначать на должности учителей национальных классов и тюркского языка лиц, имеющих не вполне достаточную педагогическую подготовку.

Такое ненормальное положение в учебных заведениях может быть допущено лишь как временное явление, и для устранения его мною с 15 сего октября в помещении Бакинского 1-го реального училища для учителей национальных классов и тюркского языка, не обладающих специальным педагогическим образованием и не имеющих достаточного педагогического стажа, учреждаются вечерние кратковременные курсы, на

* Письмо циркулярно было разослано всем директорам средних учебных заведений. Согласно уведомлению министра, против учителей, не посещающих курсов, могли быть приняты жесткие меры. (См. там же, л.111).

которых занятия будут происходить под руководством члена Парламента Абдулла бека Эфендиева по субботам и воскресеньям от 5 до 7 часов вечера и по средам от 7 до 9 часов вечера.

Сообщая об изложенном, предлагаю Вам всех преподавателей вверенного Вам учебного заведения, могущих подойти под вышеуказанную категорию, командировать на означенные курсы и о лицах и времени командирования их донести мне*.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

Резолюция: «Объявить под расписку К.б.Измайлову. 15 окт[ября] 1919 г. А.Аммосов».

ГИААР, ф.393, оп.1, д.72, л.110. Подлинник.

№ 123

Praporşiklər məktəbinə borc olaraq verilmiş məktəb partalarının qaytarılması haqqında Gəncə kişi gimnaziyasının direktoru C.b.Rəfibəyovun Hərbi nazir S.S. Mehmandarova məktubu

№ 647

20 oktyabr 1919-cu il.

Телеграмма директора Гянджинской мужской гимназии Д.Рафибекова военному министру С.С.Мехмандарову о возвращении школьных парт, заимообразно переданных в школу прапорщиков

№ 647

20 октября 1919 г.

Срочная

* Во исполнение предписания министра народного просвещения руководство средних учебных заведений рапортами извещали о командированных. (См. ГИААР, ф.395, оп.1, д.375, л.77; ф.316, оп.2, д.16, л.154 и др).

Начальник школы прапорщиков полковник Шихлинский телеграфирует: «Парты, принадлежащие Гянджинской мужской гимназии и данные заимообразно в Военную школу, взяты* вместе с другим инвентарем в военное ведомство и возврату не подлежат»**. На такую меру не могу согласиться. Прошу распоряжения о немедленном возврате парт, крайне необходимых. Иначе задерживаются учебные занятия.

Директор гимназии Д.Рафибеков

ГИААР, ф.319, оп.4, д.2775, л.20. Телеграф. бланк.

№ 124

Müsəlman qızlar üçün ümumitəhsil kurslarının açılması haqqında “Azərbaycan” qəzetinin məlumatı

23 oktyabr 1919-cu il

Сообщение в газ. «Азербайджан» об открытии общеобразовательных курсов для мусульманок

23 октября 1919г.

Согласно распоряжению министра народного просвещения, при Бакинской тюркской национальной женской гимназии открываются курсы для мусульманок. На этих курсах будут обучаться исключительно мусульманки. Занятия будут проходить 3 раза в неделю. Курсы разделены на 3 группы. В третьей грамотные мусульманки будут проходить национальную литературу, историю и др.

* Слово «взяты» вписано черными чернилами от руки.

** 15 октября 1919г. Д.Рафибеков обратился к А.А.Шихлинскому о возврате парт. (См. там же, л.10).

Газ. «Азербайджан». 1919. 23 октября. Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920гг.» Баку.1998. С. 349.

№ 125

Zəkəriyyə Əfəndinin Bakı 2-ci kişi gimnaziyasının milliləşdirilmiş siniflərinə müəllim təyin edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun əmri

№ 477

25 oktyabr 1919-cu il

Приказ Р.Х.Капанова о назначении Закария Эфенди преподавателем национальных классов в Бакинской 2-ой мужской гимназии

№ 477

25 октября 1919г.

Назначается: Закария Эфенди в отмену приказа от 19 сего октября за № 448* о допущении его к преподаванию в Бакинском I реальном училище – учителем национальных классов Бакинской 2-ой мужской гимназии с 9 сего октября.

Министр народного просвещения Р.Капанов

ГИААР, ф.392. оп.1, д.320, л.76. Копия.

№ 126

Milliləşdirilmiş siniflərdə dərs bölgüsü aparılarkən ciddi olaraq ixtisaslaşmaya riayət edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun ali-ibtidai məktəbin müfəttişlərinə təmimi məktubu

№ 11367

27 oktyabr 1919-cu il

* В деле отсутствует.

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова начальникам средних учебных заведений и инспекторам высших начальных училищ о соблюдении строгой специализации при распределении уроков в национальных классах

№11367

27 октября 1919 г.

Предлагаю Вам при распределении уроков в национальных классах между преподавателями, не имеющими специального образования и достаточного педагогического опыта, избегать поручать преподавание разных предметов одному лицу, а соблюдать строгую специализацию, дабы таким образом облегчить преподавателям приобретение соответствующих педагогического навыка и методической подготовки.

Министр народного просвещения Р.Капанов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.37. Заверенная копия.

№ 127

Mətbənin əldə edilməsi üçün Qarabağ general-qubernatoruna vəsaitin büraxılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

29 oktyabr 1919-cu il

Постановление правительства АР об отпуске средств генерал-губернатору Карабаха на приобретение типографии

29 октября 1919 г.

Разрешить генерал-губернатору Карабаха израсходовать из имеющихся в его распоряжении средств двести тысяч рублей на приобретение типографии для нужд генерал-губернаторства и издания книг.

№ 128

Bakı, Nuxa, Şuşa şəhərlərində nəzdində nümunəvi məktəb-panсионları olan dörd müəllim seminariyalarının açılması haqqında qanun layihəsinə dair R.b.Kaplanovun izahat vərəqəsi

Oktyabr 1919-cu il

Объяснительная записка Р.б.Капанова к законопроекту об открытии четырех учительских семинарий в г. Баку, Нухе, Шуше с образцовыми училищами-пансионами при них

Октябрь 1919г.

На территории Азербайджанской Республики имеется всего три учительских семинарии, которые ежегодно могут выпускать максимум пятьдесят учителей; если принять во внимание большой недостаток в учителях в данное время, благодаря чему много училищ не функционирует, и ежегодную убыль учителей, то вполне станет очевидным и ясным, что имеющиеся три учительские семинарии не могут дать достаточного кадра учителей даже для существующих училищ, не говоря уже о том, что с введением всеобщего обязательного обучения ежегодно будет открываться приблизительно по 35 новых школ на территории республики, я говорю приблизительно, потому что школьная сеть всеобщего обязательного обучения еще пока не составлена, и точной цифры ежегодного открытия школ без школьной сети определить невозможно.

Хотя мною и проектируются к открытию двухгодичные педагогические курсы, но открытие педагогических курсов является временной мерой, согласно мотивам, приведенным

мною в докладе от 30 сентября 1919г. за № 9737 об открытии названных курсов*.

Ввиду изложенного является неотложно необходимым открытие еще четырех новых учительских семинарий: двух мужских в г. Шуше и Нухе и двух женских в г. Баку и Нухе, с образцовыми при них училищами в составе пока (на 1919-1920 учебный год) приготовительного и первого классов в каждом училище. Учреждение учительских семинарий именно в перечисленных пунктах вызывается нижеследующими соображениями.

И прежде всего, что касается г.Нухи, то этот пункт является первым после г.Баку большим городом на территории республики с мусульманским населением до 47000 душ, а в прилегающих уездах до 500000. Кроме того, Нуха исстари была культурным и торгово-промышленным центром Закатальского округа, Арешского и отчасти Геокчайского уездов, а в настоящее время служит одним из самых значительных национально-культурных центров республики, при наличности в городе хорошо поставленных реформированных и национализированных школ. Богатая природа и прекрасные климатические условия, необходимые, между прочим, для удовлетворения сельскохозяйственных нужд проектируемых учебных заведений, отводят Нухе в вопросе об открытии здесь семинарий самое почетное место, а большое число учащихся в многочисленных учебных заведениях Нухи и уезда является несомненной гарантией заполнения семинарий уже теперь достаточным контингентом учащихся. Однако, ввиду крайней нужды привлечения к делу учительства в сельских школах сельских же уроженцев, кои при своей привязанности к сельской жизни не стремились бы к переходу на службу в городские училища, представляется необходимым учредить в образцовых начальных училищах при проектируемых семинариях пансионы для

* В деле не обнаружено.

сельских мальчиков и девочек до тех пор, пока каждое село (не менее 150 домов) не будет иметь учителя и учительницу, могущих подготовить детей для поступления прямо в семинарию. Вначале число казенно-коштных воспитанников начального училища должно быть не ниже 90; когда же основные классы семинарии будут снабжены надлежащим количеством учащихся-сельчан, тогда можно будет постепенно убавлять означенную цифру, доведя её, в конце концов, до 30.

Город Шуша, в котором проектируется мужская учительская семинария с образцовым при ней училищем, является центром четырех больших уездов: Шушинского, Зангезурского и Джебраильского* и отличается хорошими климатическими условиями, а имеющиеся в городе 8 начальных училищ могут выпускать достаточное количество учеников для поступления в семинарию. Необходимо отметить и то, что городское самоуправление, как видно из отзыва шушинского городского головы от 27 августа с.г.,** может отвести под семинарию, при ней огород, сад и для других сельскохозяйственных нужд семинарии соответствующее количество земли, а местные общества распространения грамотности и Мусульманское благотворительное, как видно из отзыва инспектора народных училищ от 29 августа с.г.,*** принимают на себя обязательство в течение трех лет платить арендные деньги за помещение семинарии.

Что касается, наконец, открытия женской учительской семинарии в г. Баку, то таковое является, безусловно, необходимым, ввиду положения города, как правительственного и культурно-просветительного центра всей республики.

На основании изложенного, прилагая при сем подробный расчет как по содержанию семинарии с 1 сентября по 31 декабря с.г., так равно и по оборудованию их в препровождаемых распи-

* Так в док.

** В деле не обнаружено.

*** В деле не обнаружено.

саниях,* и объяснительную к расчету записку, прошу представленный проект закона об открытии с начала настоящего учебного года в гг. Шуше и Нухе мужских учительских семинарий и в гг. Нухе и Баку женских учительских семинарий с образцовыми при всех четырех семинариях училищами, а при Нухинских образцовых училищах пансионеров для мальчиков и девочек, одобрить и таковой утвердить.

Министр народного просвещения
Управляющий отделом средней школы

ГААР, ф.895, оп.3, д.199, лл.1,2. Копия.

Приложение

Проект закона Азербайджанского парламента об открытии двух мужских учительских семинарий в г. Нухе и Шуше и двух женских учительских семинарий в г. Баку и Нухе с образцовыми училищами-пансионатами при Нухинских семинариях и образцовыми училищами при Бакинской и Шушинской семинариях.

1.Открыть с 1 сентября сего года: а) в г. Нухе мужскую и женскую учительские семинарии с пансионатами, образцовыми начальными мужским и женским училищами и пансионатами при училищах; б) в г. Шуше – мужскую учительскую семинарию с пансионатом и образцовым при семинарии училищем; в г. Баку - женскую учительскую семинарию с пансионатом и образцовым при семинарии училищем.

2.Отпустить из средств казны на содержание четырех семинарий с пансионатами при них с 1 сентября по 31 декабря 1919г. один миллион девятьсот десять тысяч триста шестьдесят

* Не публикуется. (См.там же, л.2,3).

(1910360) руб., на содержание за то же время служащих четырех образцовых начальных училищ сто сорок три тысячи двести (143200) руб; на содержание двух пансионатов при Нухинских семинарских образцовых училищах шестьсот двадцать семь тысяч семьсот двадцать (627720) руб; на оборудование четырех семинарий с пансионатами- восемьсот девяносто тысяч сто двадцать (890120) руб; на оборудование четырех образцовых училищ с пансионатами при двух училищах триста тринадцать тысяч семьсот шестьдесят (313760) руб; а всего два миллиона восемьсот восемьдесят пять тысяч сто шестьдесят (2885160) руб.

Министр народного просвещения
Управляющий отделом средней школы

ГААР, ф.895, оп.3, д.199, л.8. Копия.

№ 129

Ali-ibtidai məktəb müəllimlərinin hazırlanması üçün Bakı şəhərində birillik, ibtidai məktəb müəllimlərinin hazırlanması üçün Azərbaycanın ayrı-ayrı şəhərlərində ikiillik pedaqoji kursların açılması haqqında R.б.Каплановун məlumat vəərəqəsi

Oktyabr 1919-cu il

Докладная записка Р.б.Капанова об открытии двух-годичных педагогических курсов для подготовки учителей начальных училищ в отдельных городах Азербайджана и одногодичных в г.Баку для подготовки учителей высших начальных училищ

Октябрь 1919г.

Обрусительная политика старого самодержавия, возбуждавшая в широких слоях мусульманского населения недоверчивое отношение к правительственным школам, недопущение частной инициативы в области культурно-просветительных мероприятий, привели к общей отсталости все мусульманские народы, населяющие территорию России, в частности, население Азербайджана.

Мера борьбы с этой отсталостью – проведение всеобщего обязательного обучения, немедленное расширение школьной сети не может быть осуществлено вследствие колоссального недохвата учителей.

По имеющимся в Министерстве народного просвещения данным, учителей- мусульман не хватает даже на существующие школы, учительские семинарии находятся только в стадии зарождения; открытые нынешним летом краткосрочные педагогические курсы не могли создать достаточного для проведения всеобщего обучения контингента учащихся.

Ввиду этого Министерство народного просвещения предполагает с осени 1919г. открыть ряд курсов: двухгодичных для подготовки учителей начальных училищ в Гяндже, Нухе, Казахе и Шуше; для подготовки учительниц начальных училищ в Баку, Гяндже и Нухе и одногодичных в Баку, для подготовки учителей высших начальных училищ.

Для привлечения на курсы наиболее подготовленного состава учащихся и, принимая во внимание общую дороговизну жизни, Министерство народного просвещения считает необходимым учредить для слушателей двухгодичных педагогических курсов по 25 стипендий на каждый класс в 1000 руб. каждую, а при Бакинских женских двухгодичных педагогических курсах открыть в 1919г. интернат на 30 казенных пансионеров.

Представляя при сем смету расходов* на содержание означенных педагогических курсов (4 мужских двухгодичных, 3

* Не публикуется. (См. там же, л.1^а, 2).

женских двухгодичных, 1 одногодичных) для подготовки учителей высших начальных училищ, а также и проект положения об открываемых курсах, прошу предлагаемый мною проект закона одобрить и утвердить.

Министр народного просвещения
Управляющий отделом средней школы
Вице-директор канцелярии

ГААР, ф.895, оп.3, д.201, л.1. Копия.

Приложение №1

Проект положения о двухгодичных педагогических курсах, открываемых Министерством народного просвещения в различных городах Азербайджанской республики осенью 1919г.

1. Мужские двухгодичные педагогические курсы открываются с сентября 1919г. в Гяндже, Нухе, Шуше и Казахе:

- а) в Гяндже при высшем начальном училище;
- в) в Нухе при мужской гимназии;
- г) в Шуше при реальном училище;
- д) в Казахе при учительской семинарии

2. Женские двухгодичные педагогические курсы открываются в Баку, Гяндже и Нухе:

- а) в Баку при 1-ой национальной азербайджанской гимназии;
- б) в Гяндже при женской гимназии;
- г) в Нухе при женской гимназии.

3. Заведование женскими курсами поручается в Баку - директору 1 национальной гимназии; в Гяндже - директору учительской семинарии; в Нухе - директору мужской гимназии.

4. Заведование мужскими курсами поручается: в Гяндже - инспектору высшего начального училища; в Нухе - директору мужской гимназии; в Шуше - инспектору народных училищ; в Казахе - директору учительской семинарии.

5. Преподавателями на курсы, за особое поурочное вознаграждение, приглашаются учителя местных высших начальных училищ или учителя местных средних учебных заведений.

6. С 15 сентября 1919г. двухгодичные педагогические курсы открываются в составе одного класса.

7. Каждый класс рассчитан на 40 человек.

8. На курсы принимаются лица с образованием не ниже двухклассных училищ.

Примечание: а) знание тюркского языка при поступлении на курсы обязательно;

б) если познания поступающего вызывают сомнения, педагогический совет курсов производит соответствующее испытание.

9. Обучение на курсах бесплатное.

10. Для беднейших курсистов учреждается по 25 стипендий в каждом классе, в Баку же при женских курсах открывается интернат на 30 человек.

11. Стипендии распределяются педагогическими советами курсов с утверждения Министерства народного просвещения.

12. Занятия на курсах проходят по утрам и вечерам.

13. Слушатели и слушательницы, наряду с теоретическим изучением педагогического дела, посещают пробные уроки по тюркской грамоте и арифметике. Кроме этого, знакомятся с существующими учебниками и руководствами, а также с учебными пособиями.

На курсах преподаются следующие предметы:

		I класс	II класс
1	Тюркский язык, грамматика, письменная работа, литература	6	3
2	Методика тюркского языка	2	2
3	Арифметика	4	2
4	Методика арифметики	2	2
5	Геометрия	1	1
6	Педагогика, дидактика, училищеведение	2	2
7	Национальная история	2	2
8	География и родоноведение	2	2
9	Природоведение	2	2
10	Рисование	2	2
11	Гигиена (школьная и общая)	1	1
12	Гимнастика	1	1
13	Ознакомление с детским чтением	-	1
14	Ручной труд	-	1
15	Практические уроки без разделения по предметам	3	6
		30	30

Министр народного просвещения

ГААР, ф.895, оп.3, д.201, л.14,15. Копия.

Приложение № 2

Проект положения об одногодичных курсах для подготовки учителей высших начальных училищ в г. Баку

1. Курсы открываются при 1-ом реальном училище.
2. Заведование курсами поручается специально приглашенному лицу.
3. На курсы принимаются лица, имеющие учебный ценз не ниже 6 классов средних учебных заведений.

4. Знание тюркского языка при поступлении на курсы обязательно.

5. Для (беднейших) курсистов учреждается 30 стипендий по 1000 руб. в месяц.

6. На курсах преподаются следующие предметы:

а) тюркский язык (грамматика, литература) с методикой;

б) арифметика с методикой;

в) геометрия и алгебра с методикой;

г) география с методикой;

д) история с методикой;

с) естествоведение с методикой и практическими занятиями;

ж) физика с практическими занятиями;

з) психология, логика и педагогика.

7. Рисование.

8. Практические занятия курсисток состоят в посещении уроков преподавателей первых 4 классов высших начальных училищ или средних учебных заведений, в составлении конспектов и даче пробных уроков.

9. Учебные предметы на курсах излагаются в сжатой форме, главным образом, с целью ознакомления курсистов с тюркской терминологией предмета и методическими приемами.

Министр народного просвещения
Управляющий отделом средней школы

ГААР, ф.895, оп.3, д.201, л.8. Копия; Сборник документов и материалов «Азербайджанская Республика 1918-1920гг». Баку.1998. С. 361.

Приложение №3

Проект закона об открытии двухгодичных педагогических курсов, мужских: в Гяндже, Казахе, Шуше и Нухе; женских: в Баку, Нухе и Гяндже и одногодичных для подготовки учителей высших начальных училищ в г. Баку

Открыть с начала учебного 1919г. двухгодичные педагогические курсы, мужские: в Гяндже, Казахе, Нухе и Шуше; женские в Гяндже, Нухе и Баку и одногодичные для подготовки учителей высших начальных училищ в г. Баку.

Отпустить из средств казны:

1. На устройство двухгодичных педагогических курсов: мужских в Гяндже, Казахе, Шуше и Нухе и женских в г. Нухе и Гяндже 846000 руб.
2. На устройство женских педагогических курсов в г. Баку (с пансионом) 389240 руб.
3. На устройство одногодичных курсов для подготовки учителей высших начальных училищ в г. Баку 165000 руб.

А всего 1400240 руб.

Министр народного просвещения
Управляющий отделом средней школы

ГААР, ф.895, оп.3, д.201, л.1а. Копия.

Приложение №4

Выписка из журнала постановлений правительства Азербайджанской Республики от 8 октября 1919г.

Слушали: Доклад министра народного просвещения об открытии двухгодичных педагогических курсов, мужских: в Гяндже, Нухе, Шуше и Казахе; женских: в Баку, Гяндже и Нухе, а также одногодичных курсов для подготовки учителей высших начальных училищ в г. Баку.

Постановили: Законопроект министра народного просвещения об открытии двухгодичных педагогических курсов, мужских: в Гяндже, Нухе, Шуше и Казахе; женских: в Баку, Гяндже и Нухе, а также одногодичных курсов для подготовки учителей высших начальных училищ в г. Баку одобрить и поручить ему представить таковой на утверждение Парламента.

ГААР, ф.895, оп.3, д.201, л.1. Копия.

№ 130

Dərslərin və dərslər arasındakı tənəffüslərin müddətləri haqqında R.b.Kaplanovun məlumat məktubu

№ 11946

2 noyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам средних

учебных заведений о продолжительности уроков и перемен между уроками

№ 11946

2 ноября 1919г.

Сообщаю для сведения и исполнения, что продолжительность первых четырех уроков устанавливается в 50 минут, а с 5 в 45 минут, причем маленькие перемены определяются в 10 минут, а большая после третьего урока в 25 минут.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.41. Заверенная копия.

№ 131

Göyçay real məktəbinin açılması haqqında Parlamentin qəbul etdiyi qanun

3 noyabr 1919-cu il

Закон Парламента АР об открытии Геокчайского реального училища

3 ноября 1919г.

1.Открыть с 1 ноября 1919г. в г. Геокчае реальное училище по Положению о реальных училищах.

2.Отпустить из средств казны на содержание означенного училища до конца текущего года: а) сорок одну тысячу восемьсот восемьдесят три рубля 33 коп. (41883 руб. 33 коп.) на содержание личного состава, б) сто шестьдесят тысяч (160000) руб. на учебную часть и в) девяносто тысяч шестьсот (90600) руб. на хозяйственные и другие расходы.

За председателя Парламента
старший товарищ М.Джафаров
Секретарь Р.Карашаров

Начальник канцелярии М.Векилов

ГААР, ф.895, оп.3, д.130, л.120. Копия. Газ. «Вестник правительства Азербайджанской Республики».1920. 13 марта, №19; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1928-1920). Законодательные акты». Баку.1998. С.121.

Sınıf və millətində görə bölgüsü aparılmış Bakı 2-ci qız gimnaziyasının şagirdlərinin sayı haqqında məlumat

3 noyabr 1919-cu il

Сведения о числе учениц Бакинской 2-ой женской гимназии с распределением их по классам и национальностям

3

ноября 1919г.

4

Наименование классов 1 смена	Русских	Мусульманок	Грузинок	Армянок	Латышек	Евреек	Немок	Эстонок	Полек	Гречанок	Итого
Младший подготовительный	14	1	3	10	1	9					38
Старший подготовительный	18		1	7	1	13	3				43
I кл. основной	17	1	2	13	2	4		1	2		42
I кл. параллельный	13			10		15			3		41
II кл. основной	16	1	2	11		9			2		41
II кл. параллельный	11	4		11		12	2			2	42
III кл. основной	12	2	1	14		7					36*
III кл. параллельный	16			12		8	2				38
IV кл. основной	19	1		10		9	1				40
IV кл. параллельный	20	1		9		9	1		1		41
V кл. основной	11	1	2	15		10					39
V кл. параллельный	15	1		13		11			1		43
VI кл. основной	8	1	2	20		7**			2		40
VI кл. параллельный	9	1		12	1	8			1		32

* Исправлено от руки черными чернилами.

** Вписано от руки черными чернилами.

VII кл.основной	12			17		8					37
VII кл. параллельный	8		2	7		21					38
VIII кл.основной	11			11		13					35
2 смена	230**	15*	15*	202*	5	173**	11*	1*	12*	2*	666*
Младший приготовительный	17		1	11		7					36
Старший приготовительный	15	2	2	9	1	8	1		2		40
I кл	21	1	1	10		4			5		42
II кл	16			10		5			1		32
III кл.	11		1	9		4	1		3	29	179
А всего	80*	3*	5*	49*	1*	28*	2*		11*		845**

Директор Бакинской
2-ой женской гимназии

ГИААР, ф.395, оп.1, д.376, л.78. Копия.

№ 133

**Dərsə gəlmə qaydalarının pozulmasına yol vermiş yuxarı sinif
şagirdlərinə qarşı tədbirlərin görülməsi haqqında
R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təmimi məktubu**

№ 12248

5 noyabr 1919-cu il

**Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам средних
учебных заведений о принятии мер против нарушения
старшеклассниками порядка посещения занятий**

№12248

5 ноября 1919г.

* Исправлено от руки черными чернилами.

** Вписано от руки черными чернилами.

В последнее время наблюдается уклонение учащихся старших классов средних учебных заведений от посещения уроков в неперспективные дни.

Считая недопустимым празднование в течение недели другого дня, кроме установленного - пятницы, Министерство народного просвещения, возлагая ответственность за правильное ведение учебных занятий всецело на г.г. начальников учебных заведений, предлагает Вам принять все необходимые меры к устранению вышеуказанного вредного для школьного дела явления - уклонения учащихся от посещения уроков в неперспективные дни.

Министр народного просвещения Р.Х.Капланов
Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.45. Заверенная копия.

№ 134

Gimnaziyada azərbaycanlılar üçün paralel bölmələrin açılması məsələsinin müsbət həll edilməsi haqqında A.X.Yusifbəyovanın Gəncə kişi gimnaziyasının direktoru C.b.Rəfibəyova məktubu

№ 12252

5 noyabr 1919-cu il

Письмо А.Х.Усуббековой директору Гянджинской мужской гимназии Д.б.Рафибекову о положительном решении вопроса открытия в гимназии параллельных отделений для азербайджанцев *

№12252

5 ноября 1919 г.

* Также было удовлетворено аналогичное ходатайство директора Бакинской 2-ой мужской гимназии. (Не публикуется. См. там же, ф.392, оп.1, д.334, л.2).

Вследствие ходатайства от 25 октября с.г. за №850**, сообщаю Вам, что открытие во вверенной Вам гимназии параллельных отделений для мусульман в классах: азбучном, младшем и старшем приготовительных мною разрешается.

Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.319, оп.4, д.2775, л.28. Подлинник.

№ 135

Anbara daxil olmuş Azərbaycan dilində olan dərsliklərin götürülməsi qaydaları haqqında A.X. Yusifbəyovanın orta məktəb direktorlarına təlimi məktubu

№ 12329

6 noyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо А.Х.Усуббековой директорам средних учебных заведений о порядке получения поступивших на склад учебников на азербайджанском языке

№12329

6 ноября 1919 г.

На складе Министерства народного просвещения имеются следующие учебники на тюркском языке.

		Цена одной книги	
		руб.	коп.
1	Тезе ельми-хесаб часть 1	9	
2	Тезе ельми-хесаб часть 2	5	
3	Тезе ельми-хесаб часть 3	9	50
4	Тюрк алифбасы часть 1	12	
5	Икинджи иль	7	90
6	Ени мектеб	11	50

** Не публикуется. (См. там же, л.22).

7	Сарф-тюрки часть 1	4	50
8	Муаллими сарф часть 2	8	30
9	Эдебият дерслере	10	20
10	Мюнтахабат	23	50

Для получения означенных учебников необходимо представить в канцелярию Министерства или же непосредственно в Азербайджанский Государственный банк на текущий счет министра народного просвещения за №111 соответствующую стоимость книг и уполномочить кого-либо для получения таковых со склада.

Об изложенном сообщается Вам для сведения и руководства.

Кроме указанных выше книг, Министерством печатаются и др. учебники, по изготовлении коих будет сообщено дополнительно.

Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГААР, ф.51, оп.1, д.19, л.19. Подлинник.

№ 136

Orta məktəblərdə erməni şagirdləri üçün erməni dilinin tədrisinin tətbiq edilməsi haqqında А.Х. Yusifbəyovanın orta məktəb direktorlarına təmimi məktubu

№ 12379

8 noyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо А.Х.Усуббековой директорам средних учебных заведений о введении в школах для учащихся-армян преподавания армянского языка

№ 12379

8 ноября 1919 г.

Впредь до разрешения вопроса о введении национальных предметов в общем объеме, связанных с вопросом о реформе школы вообще, теперь же предлагаю Вам ввести для учащихся-армян обязательное преподавание армянского языка при наличии 15 учащихся в классе, при меньшем же количестве установить групповые занятия.

Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.395, оп.1, д.375, л.89. Заверенная копия.

№ 137

1919-cu ilə görə Xalq Maarif Nazirliyinin mədaxil sxemi

9 noyabr 1919-cu il

Схема доходов Министерства народного просвещения за 1919г.

*9 ноября 1919г.**

Ожидается к поступлению в доход казны по смете доходов Министерства народного просвещения:

1.От платы за правоучение учеников азбучного, младшего и двух старших подготовительных классов со 165 учеников по 200руб. за каждого – 33000 руб.

2.От платы за правоучение учеников 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классов с 550 учеников по 400 руб. за каждого – 22000 руб** .

Итого 253000.

* Датируется по предварительному письму. (См. там же, л.56).

** Так в док., следует «220000».

Примечание: 10% всех учащихся освобождаются в 1920г. от платы за правоучение. Кроме того, освобождаются дети служащих или прослуживших не менее 10 лет по ведомству Министерства народного просвещения.

Согласно распоряжению правительства Азербайджанской Республики ожидаемая к поступлению сумма в размере 253000 руб. должна поступить в доход казны по смете доходов Министерства народного просвещения в возмещение расходов на содержание Бакинского 1-го реального училища в 1920г.

ГИААР, ф.305, оп.1, д.1197, л.57,58. Копия.

№ 138

4-5-ci siniflərdə qeyri-azərbaycanlı şagirdlər üçün Azərbaycan dili dərslərinin keçirilməsi üzrə real məktəb tərəfindən işlənilmiş tədbirlərin nazir tərəfindən dəstəklənməsi haqqında xahişlə Bakı 1-ci real məktəbin direktoru İ.V.Denferin R.X.Kaplanova məktubu

№ 1924

9 noyabr 1919-cu il

Письмо директора Бакинского 1-го реального училища И.В.Денфера Р.Х.Капанову с ходатайством о поддержании министром мероприятий, разработанных училищем для ведения занятий азербайджанского языка для учеников-неазербайджанцев в 4-5 классах

№1924

9 ноября 1919 г.

Для правильного ведения занятий по тюркскому языку в 4 и 5 классах ученики этих классов разделяются на две группы: ученики-мусульмане, как более владеющие тюркским языком,

соединяются в одну группу, а ученики других национальностей в другую группу. Для каждой группы установлены по 4 урока тюркского языка в неделю. Но при таком распределении уроков получилось нижеследующее: ученики-мусульмане, соединенные из 4-а и 4-б в одну группу, составляют класс в 26 учащихся, между тем, как ученики других национальностей этих же двух классов, соединенные в другую группу, образуют класс в 60 учеников, то же самое происходит и в пятых классах: из учеников-мусульман 5-а и 5-б классов образовалась группа в 26 учащихся, а из учеников других национальностей этих же 5 классов - группа из 58 учеников.

Вследствие такого переполнения классов – 60 учеников-немусульман в соединенных четвертых классах и 58 учеников в соединенных пятых классах – занятия по тюркскому языку в этих классах не могут быть продуктивны. Ввиду этого педагогический совет вверенного мне училища и постановил ходатайствовать перед Вашим Высокопревосходительством о разделении учеников-немусульман четвертых и пятых классов для занятий по тюркскому языку на 4-а и 4-б, 5-а и 5-б классы с сохранением в каждом из указанных классов по 4 урока тюркского языка.

При этом почтительнейше прошу 4 урока тюркского языка в 4-а классе и 4 урока в 5-а классе предоставить Абдулла беку Абашидзе и ему же 1 урок чистописания в 1-б национальном классе; 4 урока тюркского языка в 4 параллельном классе, а также 4 урока в 5 параллельном классе предоставить помощнику классных наставников Гулам Али Асанову.

Директор училища

ГИААР, ф.315, оп.1, д.1202, л.1,1а. Копия.

Dərs müddətinin 45 dəqiqə, böyük tənəffüsün isə 20 dəqiqə saxlanmasına icazə verilməsi haqqında Bakı 2-ci qadın gimnaziya-sının direktoru Y.S.Yermolayevanın A.X.Yusifbəyovaya məktubu

№ 922

10 noyabr 1919-cu il

Письмо директора Бакинской 2-ой женской гимназии Е.С.Ермолаевой А.Х.Усуббековой с просьбой о разрешении оставить продолжительность уроков в 45 мин., а большой перемены в 20 мин.*

№ 922

10 ноября 1919 г.

Согласно выработанному педагогическом советом вверенной мне гимназии расписанию уроков, продолжительность таких определена в 45 минут, а большая перемена в 20 минут.

При определении такой продолжительности уроков и большой перемены педагогический совет принимал во внимание, что при переполненных учащимися классах (в некоторых классах свыше 40 человек) более продолжительный урок будет отражаться как на учащихся, так и на преподавателях слишком тяжело, и уже на 4-5 уроке дети будут настолько уставшими, что не в состоянии будут достаточно внимательно относиться к урокам, кроме того, при продолжительности уроков свыше 45 минут первая смена затянется почти до 2 час. 20 минут дня, после чего необходимо освежить классы для второй смены, и поэтому занятия во второй смене будут начинаться около 3 часов и оканчиваться около 9 часов вечера.

Докладывая изложенное, почтительнейше прошу не отказать в разрешении мне оставить продолжительность уроков в 45 минут, а продолжительность большой перемены в 20 минут.

Директор гимназии

ГИААР, ф.395, оп.1, д.375, л.102. Копия.

* Просьба была удовлетворена. (См. там же, л.103).

№ 140

Qadın məktəblərinin nəzdində sinif rəhbərinin köməkçisi vəzifəsinin təsis edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Parlamentinin qanunu

13 noyabr 1919-cu il

Закон Парламента АР об учреждении при женских учебных заведениях должности помощников классных наставников

13 ноября 1919г.

1. Учреждается с 1 сентября 1919г. при женских средних учебных заведениях должность помощника классных наставников по положению о таковой должности в мужских средних учебных заведениях.

2.Содержание означенных должностей в текущем году относится на могущие получиться от содержания личного состава остатки, а с 1920г. таковое отпускается в сметном порядке.

За председателя Парламента
старший товарищ Г.Агаев
Секретарь А.Пепинов
Начальник канцелярии М.Векилов

ГААР, ф. 407, оп.1, д. 349, л.89.Копия; Газ. «Азербайджан». 1919.16 ноября,№ 248.

№ 141

“Hökumət Xəbərləri” qəzetində dərc olunması üçün göndərilən bütün materialların dövlət dilinə tərcümə edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin İşlər İdarəsinin rəisi Pərviz Mirzənin R.b.Kaplanova məktubu

Письмо управделами правительства АР Парвиза Мирзы Р.Х.Капланову о переводе на государственный язык текста всех материалов, присылаемых для печатания в газ. «Вестник Правительства»

№246

22 ноября 1919 г.

Так как газета «Вестник правительства» издается на государственном языке с переводом лишь текста на русский язык, прошу не отказать в распоряжениях, чтобы все присылаемые для напечатания приказы, циркуляры, распоряжения, постановления, объявления и др. материалы присылались в редакцию «Вестника» не только на русском языке, но обязательно с переводом текста на государственный язык.

Материалы для напечатания в «Вестнике» прошу адресовать в редакцию, помещающуюся по Эриванской ул., д.16; Мир-Бабаева.

Управляющий делами правительства Парвиз Мирза
И.д.директора особого отдела и редактора А.Кричинский

ГААР, ф.51, оп.1, д.33, л.276. Подлинник.

№ 142

Məktəblərdə yahudi İlahiyyətinin tədris edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təmimi məktubu

№ 13308

23 noyabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам государственных средних учебных заведений г. Баку о преподавании в учебных заведениях еврейского Закона Божия

№13308

23 ноября 1919г.

Настоящим предлагаю: 1) Ввести во вверенном Вам учебном заведении преподавание еврейского Закона Божия, как обязательного предмета для учащихся-иудеев с тем, чтобы означенный предмет преподавался поклассно в тех именно классах, где число иудеев не менее 15 в каждом классе. Для других же классов необходимо организовать по данному предмету групповые занятия; 2) Преподавателей еврейского Закона Божия приглашать по предварительному сношению с Бакинским еврейским национальным советом, с соблюдением обычного порядка представления означенных преподавателей на утверждение в Министерство народного просвещения.

Министр народного просвещения
Управляющий отделом средней школы
Вице-директор канцелярии

ГААР, ф.51, оп.1, д.19, л.28. Копия.

№ 143

Mərzə kənd və Kürdəmir vağzalyanı məktəblərinin təmiri üçün pulun ayrılması haqqında Xalq Maarif Nazirliyi dəftərxanasının direktor müavini M.V. Kondratyevin Şamaxı və Göyçay qəzaları üzrə xalq məktəbləri müfəttişi A. İsrafilbəyova məktubu

№ 13526

27 noyabr 1919-cu il

Письмо вице-директора канцелярии Министерства народного просвещения АР М.В.Кондратьева инспектору народных училищ Шемахинского и Геокчайского уу. А.Исрафилю о выделении денег на ремонт Маразинского сельского училища и Кюрдамирского привокзального училища

№13526

27 ноября 1919 г.

Канцелярия сообщает, что г. министром одновременно с сим сделано распоряжение об открытии на счетах Бакинского казначейства в Ваше ведение кредита по § 31 см. Министерство народного просвещения 1919г. «на расходы строительные по оборудованию и капитальному ремонту зданий» всего 21490 руб., из коих 10250 руб. на ремонт Маразинского сельского училища Шемахинского у. и 11240 руб. на ремонт Кюрдамирского двух-классного привокзального училища.

При сем прилагаются для сведения и руководства копии отношений архитектора канцелярии Министерства за №№ 291 и 293.

Вице-директор канцелярии

ГААР, ф.54, оп.1, д.22, л.41. Подлинник.

№ 144

Beşillik əlavələri almaq üçün B.b.Səfərəlibəyovun namizədliyini Xalq Maarif Nazirliyinə təqdim edilməsi haqqında Bakı 5-ci azərbaycan ibtidai məktəbinin direktoru B.b.Səfərəlibəyovun Bakı şəhəri və Bakı qradonaçalnikliyi üzrə xalq məktəbləri müfəttişi M.b.Mahmudbəyova məktubu

№ 39

30 noyabr 1919-cu il

Письмо директора Бакинской 5-ой азербайджанской начальной школы Б.б.Сафаралибекова инспектору народных училищ г.Баку и Бакинского градоначальства М.б.Махмудбекову о представлении кандидатуры Б.б.Сафаралибекова в Министерство народного просвещения для получения пяти-летних падбавок

№ 39

30 ноября 1919 г.

Во исполнение отношения Вашего от 24 ноября 1919г. за №871* имею честь сообщить, что во вверенной мне школе все учителя новые, кроме заведующего школой Баба бека Сафаралибекова, выслужившего пять пятилеток. Так как он, Сафаралибеков, состоит и учителем тюркского языка в 4-м городском высшем начальном училище (быв. Романовском), то он представлен в Министерство для получения пятилетних прибавок по вышеупомянутому училищу.

Заведующий училищем Б.Сафаралибеков

ГИААР, ф.309, оп.1, д.856, л.36. Рукопись. Отпуск.

№ 145

İbtidai siniflər üçün Azərbaycan dili və riyaziyyat proqramları üzrə M.V.Kondratyevin 3-cü kişi gimnaziyasının direktoru A.M.Ammosova göndərdiyi qoşma məktubu

№ 13789

1 dekabr 1919-cu il

Препроводительное письмо М.В.Кондратьева директору 3-ей мужской гимназии А.М.Аммосову о представлении для сведения руководства программ по азербайджанскому языку и математике для начальных классов

№ 13789

1 декабря 1919 г.

Канцелярия при сем препровождает Вам для сведения и руководства 3 экземпляра программы по тюркскому языку и 3 экземпляра по математике для первых трех классов* вверенного

* В деле отсутствует.

* Не публикуется.(См. там же, л.49-55).

Вам учебного заведения.

Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.48. Подлинник.

№ 146

Məktəblərin milliləşdirilməsi ilə bağlı orta məktəblərdə bəzi fənlərin həcmi və xüsusiyyətlərinin dəyişdirilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təmimi məktubu

№ 13918

2 dekabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам средних учебных заведений об изменении объема и характера преподавания ряда предметов в средних учебных заведениях республики в связи с национализацией школы

№ 13918

2 декабря 1919 г.

Несоответствие программ и духа преподавания средней русской школы требованиям современной жизни ощущалось еще в дореволюционное время. В связи же с событиями последних лет, а именно в период общеевропейской войны и российской революции указанное несоответствие оказалось особенно рельефно. Обнаружилась абсолютная невозможность вести преподавание некоторых предметов, например, истории и географии так, как это велось до сих пор, ввиду полного крушения тех основ, на которых были построены указанные курсы.

В частности, на территории Азербайджана, где явилась возможность воплотить в действительность идею национального самоопределения, и на смену русской государственности явилась азербайджанская, школа, естественно, не может далее сохранить

свой устаревший дореволюционный облик: представляется необходимым коренное изменение средней школы в духе указанной государственности. Этого можно достигнуть только при осуществлении национализации школы.

При осуществлении этой идеи нам приходится иметь дело с двумя факторами: с изменением языка преподавания и с изменением самого материала, который подлежит усвоению учащимися в школе. Так, приходится в курс школьных предметов вводить ряд новых – тюркский язык, тюркскую историю и географию, и изменять объем и характер преподавания тех предметов старой школы, которые, исходя из принципа азербайджанской государственности, приходится считать излишним балластом, а установившийся дух их преподавания недопустимым в азербайджанской школе. Такими предметами являются русская история, русская география и литература. Не лишним будет заметить, что преподавание истории в духе самодержавия и географии после мировой войны, изменившей в корне политические и экономические соотношения государств, независимо от всякой национализации нуждается в коренных изменениях. Пробелы в преподавании литературы уже чувствуются давно, т.к. ни новейшая русская литература, ни огромная западноевропейская литература, которая одна по своему разнообразию могла бы дать богатейший материал для развития миросозерцания юношества, не находили до сих пор места в средней школе, занимавшейся только односторонним усвоением памятников древней и средней русской литературы.

На основании всего вышеизложенного Министерство считает своей ближайшей задачей проведение реформы средней школы в указанном направлении. Но так как решение этой задачи в полном объеме считается возможным не ранее начала будущего учебного года, как требующее детального изучения вопроса в течение продолжительного времени, то с настоящего учебного года приходится ограничиваться частичными изменениями, что и имелось в виду в последних циркулярах Министерства народного

просвещения. Согласно этим циркулярам русская история и русская география, как отдельные предметы, упраздняются, а курс русской словесности сокращается.

В дополнение к этим циркулярам Министерство считает необходимым сделать следующее разъяснение о преподавании истории, географии и литературы в курсе средней школы.

Кроме всеобщей истории, в состав которой входит и русская в существенных частях, проходится эпизодический курс тюркской истории во втором классе при двух уроках в неделю; всеобщая начинается с третьего класса, с четвертого же класса параллельно всеобщей проходится систематический курс тюркской истории при одном недельном уроке, а в 8 при двух.

В ненационализированных учебных заведениях (а именно в Бакинских 3 и 4 мужских гимназиях, во 2, 3 и 4 женских курс всеобщей истории начинается со второго класса), русская история проходится в 4, 5 и 6 классах при одном недельном часу, тюркская проходится в 4 и 5 при одном недельном часу.

При прохождении эпизодического курса всеобщей истории следует руководствоваться приложенной объяснительной запиской. Что касается преподавания географии, то, считая необходимым для основательного усвоения тюркской истории знание географии тюркских стран, надлежащее внимание должно быть уделено последней, детальное же изучение курса русской географии, естественно, не может иметь места в курсе азербайджанской национальной школы. Поэтому курс этот включается в курс всеобщей географии, при изложении которого, по возможности, следует базироваться не на политических соотношениях государств, как находящихся в данный момент в положении недостаточно устойчивом, а исходить из этнографических и чисто географических принципов, соблюдая при этом необходимое соответствие с условиями переживаемого момента в смысле употребления тех или иных терминов и обозначений. Курс физической географии, как не отвечающей своей цели, и сравнительной, как утратившей реальное значение в настоящий

момент, упраздняются. Что же касается распределения материала по географии по классам, то в первом классе проходится обычный курс мироведения. Но при объяснении общих начал следует применять живой наглядный метод преподавания преимущественно на примерах природы тюркских стран.

В курс второго класса входит изучение Африки и Азии и тесно связанный с ними, как этнически, так и культурно-экономически, курс географии Восточной Европы. Исходя из того, что Азия и Африка являются колыбелью человеческой культуры, следует особо отметить те части, кои служили ареной событий, имеющих всемирно-историческое значение. Например, Средняя Азия, Иран, Месопотамия, Сирия с Палестиной, Малая Азия. Необходимо отметить и культуры Китая и Индии, имеющие за собой многовековую давность и внесшие в сокровищницу человеческой культуры свою посильную лепту. Касаясь культуры этих стран, следует отметить роль ислама в странах Азии и Африки.

Следует обратить внимание учащихся на определение границ и территории тюркских стран в курсах Азии и Восточной Европы. Курс географии России должен служить пройти в существенных чертах.

Курс третьего класса посвящается изучению Америки, Австралии и стран Центральной и Западной Европы. Следует начать изучение Центральной и Западной Европы с Англии, Франции и Германии. Затем идет изучение Америки и Австралии, этнически и культурно - экономически связанных с указанными странами.

В 4 классе надлежит знакомить учащихся более подробно с тюркскими странами. Руководствуясь этой схемой, надлежит вести преподавание так, чтобы соблюдалась необходимая преемственность между пройденным раньше курсом и курсом настоящего года.

Что касается русского языка и литературы, то число уроков по ним (за исключением классов с преподаванием на тюркском

языке) на настоящий учебный год сохраняется прежнее с тем, чтобы в тех классах, где раньше проходились упраздненные циркуляром Министерства народного просвещения курсы древней и средней русской литературы, ученики ознакомились в связи с курсом теории словесности с главнейшими образцами западноевропейской и русской литературы. Таким образом, в следующих классах можно будет приступить к систематическому изучению курса новейшей русской и западно-европейской литературы. Основываясь на этом, при распределении материала по литературе по классам в настоящем учебном году следует проходить в мужских гимназиях (где указанные периоды проходились обычно в 5 классе и 6 классе) в 5 классе теорию словесности в указанном духе, в 6 русскую литературу, начиная с Карамзина, в 7 и 8 классах продолжение предыдущего курса; в реальных училищах в 5 классе теорию словесности, в 6 и 7 продолжение предыдущих курсов: в женских гимназиях, где обычно древняя и средняя литература проходила в 6 классе, а теория словесности в 5, курс 5 класса остается прежний, а в 6 проходится русская литература, начиная с Карамзина, в остальных прежние курсы. При изложении курса литературы следует, имея в виду предполагаемую реформу средней школы в указанном выше духе, останавливаясь на самых важных памятниках литературы более раннего периода, все внимание сосредоточить на образцах новейшей русской и западноевропейской литературы. В заключение необходимо добавить, что при определении недельной таблицы уроков следует, по возможности, руководствоваться выработанной Министерством таблицей*. В тех же случаях, когда ввиду еще существующего разнообразия типов средней школы и их программ применение этой таблицы полностью во всех классах невозможно, то с разрешения Министерства допустимы те или иные отступления.

* См. док. № 120.

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.64,67. Заверенная копия.

Приложение:
Программа и объяснительная
записка к эпизодическому курсу
истории тюркских народов

Изучению истории тюркских народов в учебных программах должно быть отведено важное и почетное место (с одной стороны курс этой истории должен способствовать развитию у учащихся здорового культурно-национального самосознания, с другой – пробуждению у них усиленного стремления к изучению Востока вообще, как предмета весьма интересного, но, к сожалению, почти неисследованного с точек зрения полной объективности и беспристрастия.

Вот почему прохождение курса по изучению истории тюркских народов должно быть признано необходимым не только для учащихся тюркской национальности, но и для учащихся других наций.

Исходя из этого положения, Министерство народного просвещения с нынешнего учебного года во всех своих учебных заведениях вводит для младших классов эпизодический курс по истории тюркских народов, а начиная с IV класса, систематический курс по истории указанных народов.

Программа эпизодического курса в виде введения в систематический курс и применительно к детскому развитию учащихся до III класса – намечена в следующем виде:

1. Кочевой быт тюркских племен и народностей;
2. Древнейшие тюркские государства;
3. Период господства династий Махмуда Газневидского;

4. Тюрки-сельджуки и их культурные заслуги;
5. Эпоха Чингиз-хана и его преемников;
6. Образование Золотой Орды и её границы;
7. Век Тимура (Шах-рох, Улуг бек);
8. Краткие сведения о «Великих моголах» (Бабур-Акбар);
9. Образование османского государства и краткие сведения о некоторых султанах указанного государства – до Младотурецского движения включительно. (Осман I, Урхан I, Баязит I, Мурад I, Мухаммед II, Селим I, Сулейман Великолепный, Селим III, Кара Мустафа Керпюлу);

10. Туркестанские правители – Шейбани-хан, Абдулла хан, Абдул-гази и другие

11. Исторические сведения об Азербайджане и попутно сведения о Шах-Аббасе, Надир-шахе и Ширванских ханах.

В курсе тюркской истории встречаются имена и деяния многих великих людей и законодателей, и у учащих детского возраста, при умелом преподавании истории тюркских народов, должны навсегда запечатлеться образы людей энергии, труда и подвижничества.

При изучении кочевого быта тюркских племен необходимо обратить внимание на вопросы о родине тюрков, причем при рассмотрении алтайского периода должно указать на культурные работы древних тюркских народов, например, добывание ими железа на Алтайских горах, приготовление различного рода вооружений и т.п.

При прохождении глав о древних тюркских государствах должно особенное внимание обратить на т.н. орхонские надписи, содержание которых, например, в переводах Радлова и Мелиоранского для учащих представляет глубокий интерес.

Видное место должно быть отведено и уйгурским письменам и, в особенности, книге «Кутадгу-Билик», – этому древнему «Домострою» турецкого народа, написанному красивым поэтическим языком, увлекающим каждого слушателя. Некоторые места этой книги и теперь еще сохраняют за собою

бесспорное нравственно-воспитательное значение.

Попутно с уйгурскими письменами желательно ознакомить учащихся с т.н. «Енисейскими» надписями, разбросанными, как известно, не только на скалах Енисея, но и на различных предметах домашней утвари, что, конечно, заставит учащихся подумывать о значении известной наблюдательности при рассмотрении не только живой природы, но даже и предметов обыденной жизни.

При изучении газневидского периода должно обратить особенное внимание на организацию Махмудом Газневидским военной службы и, в особенности, на его культурную деятельность, а также на его старания образовать вокруг своего трона круг мусульманских ученых, богословов и литераторов.

Изучение сельджукского периода имеет весьма важное значение: во 1) в силу того, что турки-сельджуки долгое время пребывали в районе Гянджа-Тифлис-Армения; во 2) в силу того, что турки-сельджуки всеми учеными авторитетами признаются носителями власти, стремившейся к культурно-просветительным работам в области поэзии, архитектуры и народного искусства.

Эпоха Чингиз-хана настолько знаменательна в жизни тюркских народов, и настолько она интересна, что важность ее изучения понятна каждому просвещенному человеку.

Детские годы Чингиз-хана, его бедствия в плену и юношеские героические приключения - все это представляет собою богатейший материал для воспитания у учащихся уважения к личной энергии каждого деятельного человека.

Объединение Чингизом тюркских племен, создание столицы Кара-Корум, обнародование законов в виде «Ясак-Намэ», где приведены и принципы женского равноправия, и основы полной веротерпимости, – вот основные тезисы, на которых крепко должна базироваться история Чингиз-хана для учащихся детского возраста.

При изучении же деятельности сподвижников и последова-

телей Чингиз-хана учащиеся ознакомятся с картой Сибири и с жизнью Золотой Орды на берегах Волги - древнего Итиля.

Изучение блестящего века Тимура дает учащимся интересный материал с самых разнообразных точек зрения.

«Автобиография Тимура» расскажет о подвигах великого человека, закалившего свой дух в испытаниях, а затем сделавшегося повелителем Востока и Запада. Военная организация Тимура укажет причину военных успехов тюркских народов XIV века.

Завоевания Тимуром в Азии и его походы на Русь осветят учащимся географию Востока и Европы XIV- XV века, а описание борьбы Тимура с Баязидом I послужит как бы введением в курс изучения Малой Азии.

Рисунки же Самарканда и его зданий, которые всегда можно найти в каждом учебнике географии, предоставят учащимся большое эстетическое удовлетворение, которое всеми переживается при рассмотрении памятников архитектуры, сооруженных Великим Тимуром.

Не бесполезны для детского возраста сведения о Тимуридах – о Бабур-Акбаре и вообще об империи «Великих моголов» в Индии, стране, всегда своей таинственностью привлекающей фантазию детского возраста.

Дальнейшие сведения тюркской истории должны быть посвящены Османской империи и, в частности, XV и XVI века, особенно надлежит остановиться на эпохе Мухаммеда II, его походах на западе и на востоке, на значение завоевания Константинополя, на эпохе Селима I и Сулеймана Великолепного, времени расцвета оттоманского могущества, а также и на деятельности Мурада III, в царствование которого турецкие войска ходили походом на Грузию и Азербайджан.

Вообще же при прохождении отдела Османской истории желательно дать детям некоторые сведения и из истории турецкой литературы.

Виды Константинополя и памятников Мало-Азиатской археологии должны служить наглядными пособиями при озна-

комлени с Османской империей.

Весьма желательно обратить внимание учащихся и на Туркестан – родину знаменитых писателей: Шейбани хана, Абдулла хана, Абдул гази («Родословная тюрков») и т.п.

Заключительные сведения эпизодической истории должны быть посвящены местному родному краю, а в связи с этим понятны будут и биографии Шах Аббаса Великого, Надир шаха и некоторых ширванских ханов.

При изучении родного края необходимо принять все меры к устройству научных экскурсий – в целях детального осмотра всех местных древностей: курганы, насыпи, развалины древних построек и сооружений, древние страны – вот данные для развития у учащихся всех национальностей чувства любви к глубокой старине, которая многому может научить, и которая заставит учащихся искренне полюбить все хорошее из родной старины и прошлого времени.

Министр народного просвещения Р.Х.Капланов
Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.74. Копия.

№ 147

Xəstəliyi ilə əlaqədar olaraq gimnaziya müəllimi S.Axundova bir aylıq maaşı miqdarında müavinətin verilməsi haqqında Bakı 2-ci kişi gimnaziyasının direktoru G.P.Burcanadzenin R.b.Kaplanova ərizəsi

№ 1438

5 dekabr 1919-cu il

Ходатайство директора Бакинской 2-ой мужской гимназии Г.П.Бурджанадзе Р.Х.Капанову о выдаче преподавателю

гимназии С.Ахундову пособия в размере месячного оклада в связи с его болезнью

№1438

5 декабря 1919 г.

После своего перевода в г.Баку на должность директора Бакинской 2-ой мужской гимназии я имел случай побывать на уроках всех преподавателей и ознакомиться с отношением последних к их служебным обязанностям.

Самандар Ахундов, преподаватель младшего национального класса, несмотря на свою молодость, он второй год, как окончил 1-ое реальное училище, зарекомендовал себя, как серьезный и вдумчивый преподаватель, который с большой любовью и усердием относится к делу воспитания и образования детей-мусульман.

Вынужденный кормить многочисленное семейство г.Ахундов едва сводил концы с концами, теперь же его постигла болезнь, которая требует больших затрат на лечение, поэтому считаю своим долгом ходатайствовать перед Вами, г.министр, о выдаче г.Ахундову пособия в размере месячного содержания, т.е. 2500 руб.

Директор гимназии

ГИААР, ф.392, оп.1, д.315, л.16. Копия.

№ 148

Təhsil senzi olmayan müəllimlər və milli siniflərdə boş dərslər haqqında məlumatların təqdim edilməsi haqqında A.X.Yusifbəyovanın orta məktəb müdirlərinə təmimi məktubu

№ 14147

7 dekabr 1919-cu il

Циркулярное письмо А.Х.Усуббековой начальникам средних учебных заведений о предоставлении сведений о свободных уроках в национальных классах и преподавателях, не имеющих образовательного ценза и т.д.*

№14147

7 декабря 1919 г.

Предлагаю Вам срочно представить сведения об имеющихся свободных уроках в национальных классах вверенного Вам учебного заведения, а также и о тех уроках, кои временно поручены лицам, не имеющим образовательного ценза, или преподающим по вольному найму и состоявшим штатными преподавателями в других учебных заведениях. Уроки эти Министерством будут предоставлены преподавателям, приглашенным из Турции для национальных классов.

Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГААР, ф.51. оп.1, д.19, л.38. Копия.

№ 149

Petropavlovsk azərbaycan ibtidai məktəbinə kitabların buraxılması haqqında Bakı, Cavad və Lənkəran qəzaları üzrə xalq məktəbləri inspektoru A.Minasazovun Xalq Maarif Nazirliyinə məktubu

9 dekabr 1919-cu il

* Сведения, поступившие из ряда средних учебных заведений, не публикуются. (См. ГИААР, ф.391, оп.1, д.989, л.29; ф.392, оп.1, д.320, л.84,85).

Письмо инспектора народных училищ г.Баку, Джеватского и Ленкоранского у.у А.Минасазова в Министерство народного просвещения об отпуске книг для Петропавловского азербайджанского начального училища*

9 декабря 1919г.

Прошу отпустить для Петропавловского тюркского начального училища Джевадского у. следующие книги:

1. Икинджи иль 20 экз.
2. Ени мектеб 20экз.
3. Рахбари-Сарф 40 экз.
4. Хесаб Меселеси ч. 2. 30 экз.
5. Хесаб Меселеси ч.3. 30 экз.

И.о. инспектора народных училищ

ГААР, . Ф.53, оп.1, д.7, л.126. Копия.

№ 150

Bakı 2-ci kişi gimnaziyasında sinif rəhbərinin 2-ci köməkçisi vəzifəsinin təsis edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun qərarı

9 dekabr 1919-cu il

Постановление Р.Х.Капланова об учреждении второй должности помощника классных наставников в Бакинской 2-ой мужской гимназии

9 декабря 1919 г.

* Идентичные письма поступали и из других средних учебных заведений. (См. ГИААР, ф.315, оп.1, д.1209, лл.16, 18, 20, 29, 32; ф.392, оп.1, д.345, л.14; ф.392, оп.1, д.320, л.67).

Министр народного просвещения, принимая во внимание необходимость надзора за поведением учеников во вновь открытых национальных классах Бакинской мужской гимназии, а также необходимость надзора за учащимися во дворе той же гимназии, где ученики национальных классов собираются с самого раннего утра, постановил учредить в Бакинской 2-ой мужской гимназии вторую должность помощника наставников.

Министр народного просвещения

ГИААР, ф.392, оп.1, д.320, л.101. Подлинник.

№ 151

1919-cu ilin I yarısı üçün təhsil haqqının ödənilməsi müddətinin təyin edilməsi haqqında A.X. Yusifbəyovanın orta məktəb direktorlarına təlimi məktubu

№ 14284

9 dekabr 1919-cu il

Циркулярное письмо А.Х.Усуббековой начальникам средних учебных заведений об установлении срока для взноса платы за право обучения в первой половине 1919г.

№14284

9 декабря 1919 г.

Сообщаю Вам для сведения и исполнения, что сроком для взноса платы за право учения за первую половину текущего учебного года Министерством установлено 15 декабря сего года.

Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГААР, ф.51, оп.1, д.19, л.40. Копия.

№ 152

Binanın qarnizon məclisindən azad edilməsi və onun qadın gimnaziyasına verilməsinə dair Hərbi nazirin sərəncamı haqqında R.b.Kaplanovun Gəncə qadın gimnaziyasının direktoru İ.P.Polyakova teleqramı

12 dekabr 1919-cu il

Телеграмма Р.Х.Капланова директору Гянджинской женской гимназии И.П.Полякову о рапоржении военного министра об освобождении здания, занимаемого Гянджинским гарнизонным собранием, и передаче его гимназии

12 декабря 1919г.

Военный министр мне сообщил, что им сделано указание начальнику Гянджинского гарнизона об освобождении дома Агасибекова от Гарнизонного собрания и предоставлении его женской гимназии. Сообщите телеграфом о передаче гимназии помещения Гарнизонного собрания или, в крайнем случае, о получении сообщения о передаче от начальника.

Министр народного просвещения

ГИААР, ф.407. оп.1, д.349, л.117. Телеграф.бланк.

№ 153

Xıllı ibtidai məktəbi üçün Mahmudbəyovun azərbaycan əlifbasının buraxılması haqqında Cavad və Lənkəran qəzaları üzrə xalq məktəbləri müfəttişi A. Minasazovun "Məktəb" mağazasına rəsmi məktubu

13 dekabr 1919-cu il.

Отношение инспектора народных училищ Джеватского и Ленкоранского уу. А.Минасозова магазину «Мектеб» об отпуске для Хиллинского начального училища азербайджанский азбуки Махмудбекова

13 декабря 1919 г.

Инспекция народных училищ Ленкоранского и Джеватского уездов просит отпустить для Хиллинского нач[ального] училища 30 экз. тюркской азбуки Махмудбекова.

И.о. инспектора народных училищ

ГААР, ф.53, оп.1, д.27, л.35. Копия.

№ 154

Bakı 2-ci qadın gimnaziyasında sinif rəhbərinin köməkçisi vəzifəsinin təsis edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun qərarı

14 dekabr 1919-cu il.

Постановление Р.Х.Капанова об учреждении в Бакинской 2-ой женской гимназии второй должности помощницы классных наставниц

14 декабря 1919г.

1919 г. декабря 14 дня министр народного просвещения, принимая во внимание необходимость надлежащего воспитательного надзора за ученицами Бакинской 2-ой женской гимназии и невозможность осуществления такого надзора одной помощницей классных наставниц, при двухкомплектном, с параллельными отделениями, составе классов гимназии постановил: учредить в Бакинской 2-ой женской гимназии вторую должность

помощницы классных наставниц*.

Министр народного просвещения

ГИААР, ф.395, оп.1, д.375, л.98. Подлинник.

№ 155

Tarix, coğrafiya, təbiyyat fənnləri üzrə azərbaycan dilində olan proqramların göndərdiyi haqqında A.X. Yusifbəyovanın Bakı 1-ci kişi gimnaziyasının direktoru P.O.Karblona rəsmi məktubu

№ 14659

15 dekabr 1919-cü il

Отношение А.Х.Усуббековой директору Бакинской 1-ой мужской гимназии П.О.Карлблону о представлении для сведения и руководства программ на азербайджанском языке по истории, географии, естествоведению

№14659

15 декабря 1919г.

При сем препровождается по два экземпляра программ на тюркском языке по истории, географии и естествоведению к сведению и руководству при преподавании означенных предметов в национальных классах вверенного Вам учебного заведения.

Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.393. оп.1, д.988, л.37. Подлинник.

* На основании 1507 ст. Свода Законов, т. XI, изд. 1893 г. и закона от 17 ноября 1919г. п.1, утверждение в должности помощницы классных наставниц принадлежит самим директорам гимназий.

Tarix, coğrafiya, ədəbiyyat fənnləri üzrə məfəssəl proqramların Nazirliyə təqdim edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təlimi məktubu

№ 14691

15 dekabr 1919-cu il.

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам средних учебных заведений о представлении в Министерство детальных программ по истории, географии и литературе

№14691

15 декабря 1919 г.

Настоящим прошу Вас предложить предметным комиссиям вверенного Вам учебного заведения по истории, географии и литературе представить детальные программы на настоящий учебный год по всеобщей истории, всеобщей географии и литературе применительно к указаниям Министерства народного просвещения, изложенным в циркуляре от 2 сего декабря за №13925* и в приложенных к означенному циркуляру программах и объяснительных записках с распределением учебного материала по классам. Программы эти Вы имеете представить в Министерство не позже 23 сего декабря.

Министр народного просвещения Р.Х.Капанов
Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.395, оп.1, д.375, л.133. Заверенная копия.

* См. док .№ 146.

№ 157

Təbiyyat elmləri üzrə məktəbə lazım olan cihazlar və dərs ləvazimatları haqqında məlumatların Nazirliyə təqdim edilməsi haqqında R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına təmimi məktubu

№ 14812

16 dekabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам средних учебных заведений о представлении в Министерство сведений о необходимых для учебного заведения приборах и учебных пособиях по естественным наукам

№ 14812

16 декабря 1919г.

Ввиду предположенной Министерством закупки приборов и учебных пособий по физике, химии и вообще естественным наукам настоящим предлагаю Вам в самом непродолжительном времени сообщить сведения о необходимых для вверенного Вам учебного заведения указанных приборах и учебных пособиях.

Министр народного просвещения Р.Х.Капанов
Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.391, оп.1, д.979. л.128. Заверенная копия.

№ 158

Qaçqınların xalq maarif sistemində mümkün işlərə cəlb edilməsi haqqında Xalq Maarif Naziri H.b. Şahtaxtinskiyin xalq məktəb müfəttişlərinə təmimi məktubu

№ 5362

23 dekabr 1919-cu il

**Циркулярное письмо министра народного просвещения
Г.б.Шахтагинского инспекторам народных училищ о
привлечении беженцев на посильные работы в системе
народного просвещения**

№5362

23 декабря 1919г.

В последнее время в пределах Азербайджана скопилось большое число беженцев, нуждающихся в работе, и содержание коих ложится тяжёлым бременем для казны.

Дабы способствовать улучшению положения беженцев и вместе с тем облегчить Государственное казначейство, предлагаю Вам при всех работах повсюду, где это будет возможно, обращаться к труду беженцев, привлекая их на должность школьных сторожей и др.

Министр народного просвещения
Вице-директор канцелярии

ГААР, ф.51, оп.1, д.19. л.52. Копия.

№ 159

**Bütün şagirdlər üçün qış tətili vaxtının müəyyən edilməsi
haqqında H.b. Şahtaxtinskiyin xalq və ali-ibtidai məktəb müfəttiş-
lərinə təlimi məktubu**

24 dekabr 1919-cu il

**Циркулярное письмо Г.б.Шахтагинского директорам
средних учебных заведений, инспекторам народных училищ
и инспекторам высших начальных училищ об установлении
сроков зимних каникул для всех учащихся**

24 декабря 1919 г.

Во изменение циркулярного распоряжения от 16 декабря сего за №14811* сообщаю Вам для сведения и надлежащего исполнения, что с 5 по 15 включительно января 1920 г. для всех

* В деле не обнаружено.

учащихся установлены зимние каникулы.

Министр народного просвещения Г.б.Шахтагинский

ГИААР, ф.407, оп.1, д.349, л.108. Заверенная копия.

№ 160

Nazirliyin ayırdığı kitablardan əsaslı kitabxana şöbəsinin yaradılması haqqında A.X. Yusifbəyovanın Bakı 1-ci real məktəbin direktoru İ.V.Denferə məktubu

№ 15408

24 dekabr 1919-cu il

Письмо А.Х.Усуббековой директору Бакинского 1-го реального училища И.В.Денферу о создании отделения фундаментальной библиотеки из выделяемых Министерством книг

№15408

24 декабря 1919г.

В дополнение циркулярного распоряжения моего, от 6 сего ноября за №12329* , препровождая при сем список** с указанными в нем книгами на тюркском языке, всего на сумму четыре тысячи восемнадцать рублей 90 копеек (4018 руб. 90 коп), предлагаю Вам означенные деньги немедленно препроводить в канцелярию Министерства, отнеся этот расход в счет кредитов, отпущенных на учебные пособия или же на хозяйственные расходы.

При этом вменяю Вам в обязанность из препровождаемых книг образовать отделение фундаментальной библиотеки специально для пользования учителей, преподающих в национальных классах, и заведование этим отделением библиотеки поручить наиболее опытному из преподавателей

* См. док.№ 135.

** Список в деле отсутствует.

национальных классов.

Управляющий отделом средней школы А.Х.Усуббекова

Помета: «Книги и список выданы для доставления по принадлежности 21 декабря 1919г. учителю Кафур Рашид Мирзаде».

ГИААР, ф.315, оп.1, д.1209, л.7. Подлинник.

№ 161

Dövlət təqaüdçülərinin təqaüdünün artırılmasının Xalq Maarif Nazirliyindən xahiş edilməsi haqqında Bakı 1-ci real məktəbinin pedaqoji şurasının iclas protokolundan çıxarış

27 dekabr 1919-cu il

Выписка из протокола заседания педсовета Бакинского 1-го реального училища о ходатайстве перед министром народного просвещения об увеличении стипендий казенным стипендиатам

27 декабря 1919 г.

По предложению г. К.б.Эфендиева, сделанному в связи с докладом г.директора училища о положении казенных стипендиатов, совет постановил ходатайствовать пред г. министром народного просвещения об увеличении стипендий казенным стипендиатам и выдать им согласно сметы суммы полностью по 200 руб. в год каждому, начиная с 1 января 1919г., а в дальнейшем возбудить ходатайство об увеличении этой стипендии сообразно с увеличившейся дороговизной жизни.

Подлинный протокол за надлежащими подписями.

ГИААР, ф.315, оп.1, д.1207, л.5. Заверенная копия.

№ 162

Məktəblərdə işləyən zabitlər haqqında məlumatların təqdim edilməsinə dair R.b.Kaplanovun orta məktəb direktorlarına, xalq və ali-ibtidai məktəb müfəttişlərinə təmimi məktubu

27 dekabr 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Х.Капанова директорам средних учебных заведений, инспекторам народных училищ, инспекторам высших начальных училищ о представлении сведений об офицерах, работающих в учебных заведениях

27 декабря 1919г.

Предлагаю Вам по получении сего немедленно представить в Министерство сведения о всех состоящих на службе у Вас офицерах, с указанием чина, рода оружия, возраста, полученного военного образования и армии, на службе коей состоял.

Министр народного просвещения Р.Х.Капанов
Вице-директор М.Кондратьев

ГИААР, ф.407, оп.1, д.349, л.109. Заверенная копия.

№ 163

**Nazirliyin 1919-cu il ərzində fəaliyyəti haqqında H.b. Şahtaxtinski-
nin hesabatından çıxarış**

29 dekabr 1919-cu il

Из отчета Г.б.Шахтактинского о деятельности Министерства за 1919г.*

*29 декабря 1919г.***

К началу 1919г. в пределах республики состояло 23 правительственных средних учебных заведения, из коих: 6 мужских

* Опущены части, не представляющие научного интереса.

** Датируется по предыдущим док. (См. там же, л.78).

гимназий (Бакинская 1, 2, 3, 4, Гянджинская и Нухинская), 4 женских гимназии (Бакинская, Мариинская, содержащая на средства города, Бакинская 2, 3, 4), 5 реальных училищ (Бакинское 1 и 2, Балаханское, Сальянское и Шушинское), 3 учительских семинарии (Бакинская женская, Гянджинская и Казахская мужские), 3 женских учебных заведения св.Нины (Бакинское, Гянджинское и Нухинское), одно политическое училище (Бакинское) и одно коммерческое училище (Бакинское), Балаханское реальное училище соединено с женской гимназией, и там ведется совместное обучение мальчиков и девочек. Бакинские четвертые гимназии мужская и женская новотипные, функционирующие в составе последних четырех классов, причем мужская гимназия состоит из двух отделений - гуманитарного и реального, а женская из одного гуманитарного. В начале года Бакинская женская учительская семинария была преобразована в мужскую, и с осени там был открыт пансион для казеннокотных учеников, всего на 40 человек; эта семинария функционирует в составе младшего и старшего приготовительных и первого классов, и она к концу года имела 60 учеников. По внесенному Министерством докладу, предварительно одобренному правительством, Парламент 2 июня 1919г. упразднил в женских гимназиях должности председателя педагогического совета, начальниц и классных дам, и эти гимназии преобразовал по типу мужских, введя в них должности директора, инспектора и помощника классных наставников*. С июля месяца 1919г. в ведение Министерства перешли две Ленкоранские гимназии: мужская и женская и впервые, после подчинения Ленкоранского у. азербайджанской власти, с осени начали правильно функционировать. 11 августа 1919г. постановлением министра женские учебные заведения Св.Нины в г. Баку, Гяндже и Нухе переименованы: первое – в Азербайджанскую первую национальную женскую гимназию, второе – в Гянджинскую и третье – Нухинскую женские гимназии.

* См.док.№ 69.

В течение года Министерством внесены на утверждение Парламента одобренные правительством законопроекты об открытии: реального училища в г. Геокчае и учительских, с образцовыми при них училищами, семинарий: в Баку – женской, Нухе – мужской и женской и Шуше – мужской. Из этих законопроектов первый об открытии в Геокчае реального училища утвержден **, а остальные еще Парламентом не рассмотрены. Во всех средних учебных заведениях, за исключением учительских семинарий, в первой половине 1919/20 уч.г. состояло 9611 учеников, из коих: мусульман – 3115 и немусульман – 6496, и они распределялись по классам следующим образом: в азбучном классе – 463 мусульманина и 118 немус[ульман], младшем пригготовительном – 396 мус[ульман] и 245 немус[ульман], старшем пригготовительном – 533 мус[ульманина] и 383 немус[ульманина], первом – 585 мус[ульман] и 835 немус[ульман], втором – 407 мус[ульман] и 950 немус[ульман], третьем – 211 мус[ульман] и 872 немус[ульманина], четвертом – 141 мус[ульманин] и 793 немус[ульманина], пятом – 136 мус[ульман] и 784 немус[ульманина], шестом – 94 мус[ульманина] и 622 немус[ульманина], седьмом – 89 мус[ульман] и 570 немус[ульман] и восьмом – 60 мус[ульман] и 324 немус[ульманина]. Все средние учебные заведения, за исключением бакинских политического и коммерческого училищ, третьей и четвертой мужских и второй, третьей и четвертой женских гимназий, национализированы, причем в 1919 г. в некоторых учебных заведениях национализация коснулась до второго, а в некоторых до третьего класса включительно. В городах, за исключением г. Баку, на точном основании постановлений правительства от 28 августа* и 13 ноября 1918г., наряду с национальными классами сохранены и классы, в коих преподавание ведется на русском языке. В учебных заведениях и классах, в коих преподавание происходит на русском языке, обязательно проходится тюркский язык по 3-4 урока в неделю. В

** См.док.№ 131.

* См.док.№ 7.

целях более плодотворного проведения в жизнь национализации учебных заведений, Министерством летом 1919 г. были организованы специальные, для подготовки для национальных классов средней и низшей школ учителей, кратковременные педагогические курсы. Курсы были открыты: в гг. Баку, Гяндже и Нухе мужские и женские, только мужские в Шуше, Казахе, Кусарах, Сальянах и Закаталах. На каждом из этих курсов находилось не менее 50 курсистов, и почти все они по окончании курсовых занятий заняли учительские места. Кроме этих учителей, в отчетном году Министерством были приглашены из Турции до 50 учителей, которые постепенно начали прибывать с начала октября месяца и по мере открытия вакансий назначались на учительские должности. Помимо подготовки и приглашения учителей для национальных классов, Министерство для успешного проведения национализации образовало специальную комиссию по составлению учебников на тюркском языке. Комиссия эта составила некоторые учебники, из коих половина Министерством уже издана, и ими снабжены почти все учебные заведения. Вторая половина этих учебников в настоящее время находится в печати в правительственной типографии. Фундаментальные библиотеки национальных учебных заведений Министерством снабжены выписанными из Турции учебниками, учебными пособиями и другими книгами на тюркском языке.

Согласно принятому Парламентом закону от 1 сентября 1919г. в г.Баку открыт Государственный университет, в составе двух факультетов: * историко-филологического и медицинского. В университете лекции начались на обоих факультетах (историко-филологическом и медицинском) 15 ноября 1919г. Всеми профессорами прочитаны вступительные лекции, на которых присутствовали, кроме слушателей и других граждан г. Баку, члены Парламента, служащие в правительственных учреждениях и проч. На медицинском факультете открыто 3 курса, на историко-

* См.док.№ 249.

филологическом один курс с восточным отделением...

Состав студентов (действительных и вольнослушателей)
историко-филологического факультета по национальностям:

Национальность	Действительные студенты	Вольнослушатели	Итого
Мусульман	125	31	156
Евреев	178	30	208
Русских	121	19	140
Армян	67	14	81
Грузин	5	1	6
Поляков и немцев	13	-	13
Итого	509	95	604

Состав студентов (действительных и вольнослушателей)
медицинского факультета по национальностям:

І курс

Национальность	Действительные студенты	Вольнослушатели	Итого
Мусульман	106	3	109
Армян	67	-	67
Русских	40	-	40
Евреев	36	-	36
Грузин	3	-	3
Греков	1	-	1
Поляков и немцев	4	-	4
Итого	257	3	260

ІІ курс

Национальность	Действительные студенты	Вольнослушатели	Итого
Мусульман	5	7	12
Армян	4	15	19
Евреев	34	24	58
Русских	7	6	13
Поляков и немцев	2	5	7
Итого	52	57	109

ІІІ курс

Национальность	Действительные студенты	Вольнослушатели	Итого
Мусульман	6	14	20
Армян	7	7	14
Евреев	39	25	64
Русских	4	12	16
Грузин	3	1	4
Поляков и немцев	-	3	3
Итого	59	62	121
Общий итог	368	122	490

Таким образом, на всех трех курсах медицинского факультета

Мусульман	141
Армян	100
Русских	69
Евреев	158
Грузин	7
Поляков и немцев	14
Греков	1
Итого	490

Наряду с открытием в г. Баку Государственного университета Министерство, согласно принятому Парламентом 1 сентября 1919г. закону, командировало в 1919/20 уч. г. на казенный счет за границу сто абитуриентов и студентов для завершения высшего образования*. Из числа командированных послано: 10 человек в Англию, 23 человека в Италию, 45 человек во Францию и 9 человек в Турцию, 13 человек, предназначенные для командировки в Россию, ввиду происходящих там внутренних беспорядков, остались не посланными. Всем командированным за границу выдано 1000 франков путевых и с 1 сентября 1919 г. выдается ежемесячно по 400 франков каждому

* См. док. № 248.

на содержание. Лица, воспользовавшиеся казенными стипендиями, обязаны по завершении высшего образования прослужить по указанию правительства Азербайджана 4 года и об этом от всех командированных за границу отобранны установленные подписки.

Существовавшие ранее в Бакинской и Гянджинской губерниях дирекции народных училищ к началу 1919 г. были упразднены, и их функции перешли частью к Министерству, а частью к инспекторам народных училищ. Состоявший при Бакинской дирекции педагогический музей передан во временное заведование инспектору народных училищ г. Баку и его района и в недалеком будущем будет реорганизован на новых началах. Всего в 1919 г. было десять инспекторов народных училищ, и они имели в своем ведении: 1. Инспектор г. Баку и его района (резиденция в г. Баку) 15 однокомплектных училищ, 13 двухкомплектных, 6 трехкомплектных и 1 четырехкомплектное; 2. Инспектор Геокчайского и Шемахинского уездов (резиденция временно помещалась в Баку); в Геокчайском у. 22 однокомплектных, 22 двухкомплектных, 1 четырехкомплектное и 1 пятикомплектное, и в Шемахинском у. однокомплектных 16, двухкомплектных 21, трехкомплектных 4, четырехкомплектных 8 и пятикомплектных 1; 3. Инспектор Кубинского у. (резиденция временно в г.Баку): 24 однокомплектных училища, 26 двухкомплектных, 2 трехкомплектных, и 2 четырехкомплектных; 4. Инспектор Джеватского и Ленкоранского уездов (резиденция временно в г. Баку) в Джеватском у.: 45 однокомплектных, 17 двухкомплектных, 2 четырехкомплектных и 5 пятикомплектных, в Ленкоранском у.: однокомплектных 17, двухкомплектных 21, трехкомплектных 5, четырехкомплектных 2 и пятикомплектных 3; 5. Инспектор Гянджинского у. (резиденция в г. Гяндже) 42 однокомплектных училища, 24 двухкомплектных, 13 трехкомплектных, 8 четырехкомплектных; 6. Инспектор Казахского у. (резиденция в г.Казахе) однокомплектных 24, двухкомплектных 10 и трехкомплектных 1; 7. Инспектор

Карягинского и Зангезурского уездов (резиденция - Карягино) в Карягинском у. 8 однокомплектных, 13 двухкомплектных, 1 трехкомплектное и 1 четырехкомплектное и в Зангезурском у. однокомплектных 20, двухкомплектных 23, трехкомплектных 2; 8. Инспектор Джеванширского и Шушинского уездов (резиденция в г.Шуше), по Джеванширскому у. 23 однокомплектных, двухкомплектных 8 и трехкомплектных 2, и по Шушинскому у. однокомплектных 27, двухкомплектных 9, трехкомплектных 3 и четырехкомплектных 3; 9. Инспектор Нухинского и Арешского уездов (резиденция в г.Нухе), по Нухинскому у. однокомплектных 31 училище, двухкомплектных 14, трехкомплектных 3 и четырехкомплектных 1, а по Арешскому у. однокомплектных 9 и двухкомплектных 3; 10. Инспектор Закатальской губ. (резиденция в г. Закаталы) однокомплектных 33, двухкомплектных 6 и 1 трехкомплектное.

С 1 октября армянские народные школы Нагорного Карабаха выделены в особую инспекцию, и согласно временному соглашению о Карабахе на должность инспектора назначен армянин Р.Н.Шахназаров. В октябре месяце по поручению Председателя Совета Министров в Министерство прислано на распоряжение нижеследующее положение о культурном самоопределении армян Карабаха:

Положение о культурном самоопределении армян Карабаха
(см. временное соглашение § 12, 13 и 14).

Ст. 1. Карабахский Армянский Национальный Совет (13 и 14 временного соглашения) ведает делом культурного самоопределения армян Карабаха автономно.

Ст.2. В области народного образования Карабахскому Армянскому Национальному Совету подлежат следующие дела:

- а) школьное дело
- б) внешкольное образование

в) культурно-просветительные учреждения

Ст.3. Карабахский Национальный Совет имеет право открывать школы всех типов: начальные, средние и высшие (общеобразовательные и специальные).

Ст.4. Число школ и учителей в Карабахе должно соответствовать требованиям всеобщего образовательного обучения.

Примечание: а) продолжительность обучения в начальной школе должна быть не менее 6 лет;

б) число учеников и учениц не должно превышать 30 в каждом классе.

Ст.5.п. Все школы, в которых обучаются армяне, объединяются в единую школьную сеть под общим руководством Карабахского Армянского Национального Совета.

п.2. Настоящая статья не распространяется на Шушинское реальное, Мариинское и Шушинское высшее начальные училища, пока в этих учебных заведениях обучение ведется на русском языке.

Ст. 6. Содержание всех существующих и подлежащих открытию армянских школ принимает на себя Азербайджанская Республика по общим правительственным нормам.

Ст.7. Карабахский Армянский Национальный Совет имеет право через министра народного просвещения вносить законопроекты об открытии средних и высших школ.

Примечание: частные лица имеют право явочным порядком открывать на свои средства учебные заведения, контроль над которыми принадлежит Карабахскому Армянскому Национальному Совету. Об открытии этих учебных заведений Карабахский Армянский Национальный Совет уведомляет правительство.

Ст. 8. Учительская корпорация Карабаха имеет свои периодические съезды, на которых обсуждаются вопросы школьного дела. Съезды эти созываются Карабахским Армянским Национальным Советом.

Ст.9. Съезд учителей представляет список 10 лиц, из числа которых Национальный Совет избирает двух кандидатов на должность директора народных школ, один из них утверждается

правительством, трех помощников директора, и кооптирует одного в состав Национального Совета.

Ст.10. Директор народных школ, его три помощника и кооптированный (из списка 10-ти) член Национального Совета составляют учебный совет при Национальном Совете.

Ст. 11. Компетенции учебного совета подлежат: а) заведение учебной частью народных школ; б) составление программ народных школ; в) разъяснение и разрешение педагогических вопросов, д) назначение учителей народных школ и их увольнение, е) составление сметы народных школ.

Ст. 12. Во всей своей деятельности учебный совет руководствуется директивами Национального Совета и ежемесячно представляет отчет последнему.

Ст.13. Армянские средние и высшие учебные заведения имеют свое автономное управление под общим руководством Национального Совета.

Ст.14. Список преподавателей представляется Армянским Национальным Советом на санкцию правительства.

Ст.15. Программы представляются Национальным Советом в Министерство народного просвещения, которое имеет право вносить изменения, если они противоречат нормам педагогики.

Ст.16. п.1. Карабахский Армянский Национальный Совет имеет право открывать народные университеты, курсы для безграмотных, музеи; учреждать общества распространения грамоты, издательские товарищества, библиотеки и т.д.

п.2. Всякий гражданин имеет право основать научные, литературные и др. подобные общества.

Ст.17. Программы внешкольного образования и народных университетов составляются учебным советом при Карабахском Армянском Национальном Совете и представляются на санкцию правительства.

Ст.18. Расходы на нужды для школьного образования несет Азербайджанская Республика.

Ст.19. Карабахский Армянский Национальный Совет может

обслуживать нужды материальной культуры (функции местного самоуправления), пока в пределах Карабаха отсутствуют соответствующие публично-правовые органы.

Ст.20. Власть на местах оказывает всемерное содействие Карабахскому Армянскому Национальному Совету, поскольку он действует в пределах его положения.

Ст.21. Во всех государственных учреждениях в пределах Карабаха армяне имеют право изъясняться устно и письменно на армянском языке.

Ст.22. В учреждениях, обслуживающих нужды культурного самоопределения армян Карабаха, делопроизводство ведется на армянском языке.

Ст.23. Право культурного самоопределения армян Карабаха обеспечивается основными законами Азербайджанской Республики.

Учащиеся по окончании начальных училищ поступают в средние учебные заведения или в высшие начальные училища. Высших начальных училищ, содержимых на казенные средства, в 1919г. было 15, которые находились в гг. Баку, Геокчае, Кубе, Кусарах, Сальянах, Ленкорани, Шемахе, Пришибе, Гяндже, Герусах, Агдаше, Нухе, Шуше и Закаталах. В течение года Министерством в законодательном порядке возбуждены ходатайства об открытии двух высших начальных училищ в Агдаме и Худате и Хулуге, но эти ходатайства до конца года окончательного разрешения не получили. Наряду с высшими начальными училищами в г. Шуше и Закаталах существуют Мариинские женские училища. В г.Гяндже имеется ремесленное училище, которое в 1919г., ввиду занятия войсками здания училища и отсутствием наемного помещения, не функционировало. В настоящее время Министерством принимаются энергичные меры к возобновлению в этом училище нормальных занятий. Кроме Гянджинского ремесленного училища, в гг. Закаталах и Нухе имеются ремесленные школы, из них первая не функционировала, а вторая начала функционировать лишь с сентября месяца. Точные

сведения о числе учащихся во всех высших и низших начальных училищах, Мариинских женских училищах и учительских семинариях, к сожалению, к моменту составления настоящей записки в Министерстве не были получены со всех мест, а потому таковые и не приводятся.

Для детей дошкольного возраста при Гянджинской женской гимназии функционирует детский сад по системе Фребеля; сад этот с полной очевидностью оправдал возлагаемые на него надежды. В круг занятий детского сада входят: 1) работы по вырезыванию, 2) рисование, 3) разные рукоделия, 4) наглядная арифметика, 5) гимнастика, и 6) подвижные игры с пением и музыкой. Подобный детский сад открыт с 1 октября 1919г. при Азербайджанской первой национальной женской гимназии. При той же гимназии с 1 ноября открыты кратковременные курсы по подготовке руководительниц детских садов по системе Фребеля.

С 15 сентября 1919г. в гг. Баку, Гяндже, Шуше, Нухе, Закаталах и Казахе открыты вечерние курсы по тюркскому языку для взрослых. Курсы эти, разделенные на два семестра, их коих первый продолжительностью с 15 сентября по 15 декабря 1919г, а второй с 1 января по 1 апреля 1920г., имели по три отделения. В первом отделении находились лица, совершенно не знающие тюркского языка и грамоты, во втором лишь знающие язык и немного грамоты, а в третьем – лица, нуждающиеся в усвоении специальных терминов и в изучении способов и методов преподавания на тюркском языке. Наряду с этими курсами в г. Баку были открыты специально для учителей национальных классов особые курсы, которыми руководил член парламента Абдулла бек Эфендиев. На этих курсах проходились, главным образом, педагогика и методика преподавания на тюркском языке. Кроме всех перечисленных выше курсов, Министерством с 1 ноября 1919г. в г. Баку открыты и поныне существующие технические курсы специально для рабочих-мусульман. На этих курсах обучаются около двухсот человек.

В течение отчетного года Министерством на рассмотрение

Парламента внесено несколько одобренных Правительством законопроектов, еще не утвержденных Парламентом; среди этих законопроектов могут быть отмечены: 1. Законопроект об учреждении 600 стипендий при средних учебных заведениях Азербайджана и 50 в учебных заведениях Константинополя. Все 650 стипендиатов должны быть освобождены от платы за правоучение, снабжены всеми учебными пособиями, 300 стипендиатам будут выдаваться ежемесячно по 200 руб. каждому, другим от 300 по 900 руб. и 50 посылаемым в Константинополь по 2000 руб. ежемесячно и на путевые расходы; 2. Законопроект об издании при Министерстве народного просвещения педагогического и научно-литературных журналов; 3. Об открытии двухгодичных педагогических курсов: мужских в Гяндже, Казахе, Шуше и Нухе, женских в Баку, Нухе и Гяндже и одногодичных для подготовки учителей высших начальных училищ в г. Баку; 4. О назначении учителям, приехавшим по вызову из Турции на службу в учебных заведениях Азербайджана, окладов содержания на 50% более установленных норм; 5. Об освобождении привозимых из заграницы произведений печати от взыскания ввозимых пошлин...

...Оканчивая изложение кратких сведений о деятельности Министерства, нахожу необходимым указать, что они не исчерпывают всей работы Министерства. Здесь лишь приведен, главным образом, статистический материал и указаны более важные сведения, касающиеся школьной жизни.

ГААР, ф.51, оп.1, д.4, л. 80-87. Копия.

№ 164

Türkiyədən dəvət olunmuş müəllimlərə pul təminatının verilməsi qaydaları haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

29 dekabr 1919-cu il

Постановление правительства АР о порядке выдачи денежного содержания приглашенным из Турции учителям

29 декабря 1919г.

Разрешить министру народного просвещения выдавать жалованье учителям и учительницам, приглашенным из Турции, со дня выезда их до зачисления на службу в размере получаемого преподавателями средних учебных заведений оклада жалованья, т.е. три тысячи десять руб. в месяц, из остатков содержания личного состава учащихся по смете Министерства народного просвещения на 1919г.

ГААР, ф.51, оп.1, д.32, л.1. Заверенная копия.

№ 165

Əvəzçilik üzrə digər təşkilatlarda işləyən Bakı 2-ci kişi gimnaziyasının pedaqoqları haqqında məlumat

№ 1459

31 dekabr 1919-cu il

Сведения о педагогах Бакинской 2-ой мужской гимназии, работающих по совместительству в других учреждениях

№1459

31 декабря 1919г.

Ввиду предложения г. министра народного просвещения представить сведения о лицах педагогического персонала, имеющих какие-либо занятия в других ведомствах и учреждениях, считаю долгом службы донести следующее:

Наименование лиц и их должностей	Число уроков и классного наставничества в Бак.2-ой мужской гимн[азии]	Занятия в других учреждениях
Инспектор Мехти б. Гаджибабабеков	12	Состоит членом Парламента
Законоучитель Евгений Порфирьевич Рождественский	14	Состоит настоятелем Николаевского Собора
Учитель русского языка Т.Я.Альферов	8	Состоит штатным преподавателем в 4-й мужской гимназии
Учитель математики Е.А.Пахомов	18 и классное наставнич[ество]	В 1-й национальной гимназии имеет 2 урока космографии
Учитель математики А.Г.Джанполоадов	19	В 4-ой женской гимназии имеет 8 уроков
Учитель истории тюркских народов И.А.Беляев	8	В 1-й национальной женской гимназии и 4-й мужской гимназии имеет всего 17 уроков
Учитель латинского языка Д.Л.Тучанский	19 и классное наставничество	В 4-й мужской гимназии имеет 5 уроков латинского языка
Учительница французского языка Л.Г.Пятецкая	6	Состоит штатной преподавательницей в 3-й мужской гимназии
Учитель истории И.И.Дашкеев	6	В 1-м реальном училище имеет 11 уроков истории
Учитель национального класса Амир Агаев	18 и классное наставничество	В 1-й национальной женской гимназии имеет 6 уроков тюркского языка
Учитель гимнастики А.В.Ретельский	7	В 1-м реальном училище имеет урок гимнастики

Директор гимназии

ГИААР, ф.392, оп.1, д.320, л.107. Копия.

Orta məktəb şagirdləri üçün türk xalqları tarixinin sistematik kursuna izahat vərəqəsi

Dekabr 1919-cu il

Объяснительная записка к программе систематического курса истории тюркских народов для учащихся средних учебных заведений*

Декабрь 1919г.

Общая часть

Настоящий курс имеет целью в насколько возможно систематическом виде ознакомить учащихся средних учебных заведений Азербайджана с историей того края, в котором они проживают, и с судьбами того народа, с которым они тесно связаны в жизни, независимо от их национальности. При прохождении этого курса преподаватели должны будут помнить, что тот, кто безучастен к судьбе родного края, не может глубоко воспринять более отвлеченные и более сложные чувства любви к отечеству и ко всем людям вообще. Но, развивая чувства любви и уважения к родному краю и к тому народу, история которого изучается, преподаватели обязаны представлять эту историю так, как она есть, со всеми ее не только светлыми, но и темными сторонами.

Преподавание истории тюркских народов является делом новым, а потому и трудным, причем трудность этого преподавания обуславливается не только новизной дела, но и

* Программа подготовлена отделом средней школы Министерства народного просвещения и циркулярно разослана по всем школам. Отделом разработана и программа по географии для первых четырех классов средней школы. (См. там же, л.74).

целым рядом других причин. Одной из главных является малая исследованность истории Востока вообще, а тюркских народов, в частности. Другим препятствием, затрудняющим преподавание, является почти полное отсутствие необходимых для преподавания печатных пособий и невозможность их создать в начале текущего учебного года. Министерство принимает все зависящие от него меры к выпуску необходимых пособий, а пока для облегчения труда преподавателей прилагает в конце настоящей объяснительной записки список статей и книг на русском языке, затрагивающих содержание программы и имеющихся на территории Азербайджана в различных библиотеках.

История тюркских народов не является историей одного народа, занимающего одну определенную территорию и жившего одной общественно-государственной жизнью, а составляет историю целого ряда тюркских племен или народов, объединенных только общностью языка и происхождения, но разбросанных по всей Азии, от Великого океана* до Средиземного моря, переживших в течение двух тысячелетий целый ряд различных изменений своего быта и входивших в состав самых разнообразных государственных образований. Поэтому история тюркских народов неразрывно связана с историей Азии вообще, и изучение ее немислимо без изучения истории всего Востока. Поэтому программа по истории тюркских народов обнимает в то же время и все отделы истории Востока, в которых тюркские народы играли ту или иную роль, без знания которых невозможно понять общий ход событий в Азии. Но при изучении всех отделов истории Востока необходимо обращать внимание, насколько это, конечно, возможно, на роль в изучаемых событиях тюркских народов и на те сведения, которые у нас имеются от изучаемой эпохи об Азербайджане.

Ограничиваясь этими общими замечаниями, следует еще

* Имеется в виду Северный Ледовитый океан.

пояснить, что в программе наиболее подробно изложены наименее известные в широких педагогических кругах отделы истории, но это вовсе не значит, что на них должно быть обращено исключительное внимание, наоборот, такие отделы как история Турции в XVII, XVIII и XIX вв. должны быть изучены возможно подробнее, хотя в программе они упомянуты кратко вследствие их общеизвестности. Кроме того, при прохождении каждого отдела истории нельзя ограничиться только теми фактами и личностями, которые упомянуты в программе, но необходимо излагать общий ход событий без существенных пропусков. Затем, при прохождении курса истории тюркских народов нельзя ограничиваться историей политической, но надо также обращать внимание на историю культурную, причем особенно желательно знакомить учащихся с религиозными верованиями народа в ту или иную эпоху и с развитием его духовной жизни, насколько она отразилась в государственных учреждениях, литературе и пр.

Частные замечания

Курс 4-го класса

Этот курс в начале носит характер вводного и имеет целью познакомить учащихся с состоянием Азии в момент появления тюрков на исторической арене. Курс разбит на две части: история западной или передней Азии, и история Средней Азии. При изучении истории Селевкидов следует обратить внимание на изменение северной границы их владений. При изучении истории Бактрианы и Персии необходимо обратить особое внимание на те кочевые народы, которые сменяли друг друга на границах этих государств. При ознакомлении с историей Кушанской династии необходимо познакомить с общими основами буддизма, который весьма долго исповедовался целым рядом народов Азии, в том числе и тюрками, и указать, какие тюркские народы исповедуют

буддизм и сейчас. Нелишним будет указать на буддийские тексты, написанные на тюркском языке уйгурским шрифтом и найденные в Восточном Туркестане. При изучении истории Сасанидов следует остановиться на учении маздакитов и на манихействе, имевшем много последователей среди тюркских племен.

Особое внимание должно быть обращено на историю Арабского халифата и ислама, так как без ее понимания невозможно уяснить себе ход развития позднее образовавшихся при участии тюркского народа мусульманских государств.

При изучении истории Сельджукидов необходимо упомянуть о различных сельджукидских династиях на Западе, особенно о Сельджуках в Малой Азии, сохранивших власть до возвышения османов, а также об азербайджанских и других атабеках, сменивших сельджуков.

Курс остальных классов

При изучении истории Чингизхана и основанного им государства необходимо обратить внимание на те культурные элементы, из которых сложилось государство, отметив, главным образом, влияние уйгурской и мусульманской культур. В противовес мнению европейских историков, отмечавших отрицательные стороны монгольских завоеваний, надо отметить их положительную сторону, развитие и безопасность торговли на всем пространстве Азии (путешествие Марка Поло), культурное взаимоотношение ранее совершенно разобщенных народов и пр. Из истории политической должно быть обращено главное внимание на походы на Запад. То же должно быть сделано и в отношении истории Тимура. При описании деяний Чингизхана и Тимурленга необходимо обратить внимание на то, что грубость и жестокость их объясняется не их личными качествами, а общим культурном состоянием мира. Достигнуть этого можно путем

обращения к деяниям европейских современников Чингизхана и Тимура.

При изложении истории Бабура необходимо всесторонне осветить его личность не только как государя, но и как поэта и писателя.

При прохождении истории возникновения османского государства нужно изложить постепенный ход расширения владений османов, отметив происхождение их и время появления в Малой Азии. Говоря об Урхане и об образовании корпуса янычар, надо указать на роль последних в создании могущества Турции. Нужно подробно остановиться на походах турок на Европу и на их столкновениях на Западе. Что же касается походов на Восток и столкновений с Персией в XVI в., то они могут быть подробно изложены при прохождении истории Персии.

При изложении истории образования союзов узбекского и казахского необходимо отметить и черты быта этих тюркских народов.

В дальнейшем необходимо особенно отметить в Туркестане Шейбанихана и Абдуллахана, а в Персии остановиться на шейхе Сефиаддине Ардабильском, родоначальнике шиитской династии сефевидов и на шахе Аббасе, но история остальных правителей этих стран в XVI в. должна быть изложена по возможности параллельно, без пропуска отдельных правителей. Что касается истории Азии в XVII и XVIII вв., то история отдельных государств: Хивы, Бухары и Персии может излагаться не особенно подробно, но зато особенное внимание должно быть обращено на историю Турции в XVII и XVIII вв. Должны быть подробно описаны победы Мурада IV, походы Мухаммеда IV.

Политическая история Афганистана и Персии XIX и XX вв. может быть изложена весьма кратко, но очерк культурного развития этих стран в связи с проникновением туда европейцев должен быть дан по возможности подробный.

История Турции в XIX и XX вв. составляет уже

неразрывную часть истории Европы, а потому излагается в курсе всеобщей истории. Поэтому нет особой надобности подробно излагать в данном курсе историю внешних сношений Турции. К истории восточных войн могут быть сделаны только краткие дополнения, необходимые для лучшего понимания роли Турции в этих войнах. Зато должно быть обращено серьезное внимание на изложение внутренней жизни Турецкого государства. Особенно подробно надо остановиться на времени Махмуда II, когда была сделана первая попытка европеизации Турции (уничтожение янычар, преследование бекташинцев), на реформаторской деятельности Рашид паши, на эпохе конституционных реформ Махмуд паши и на революции 1908 г. Излагая историю Турции, надо специально остановиться на Египте и на Аравии. Говоря об общественных движениях среди мусульман, необходимо познакомить и с теми идеями, во имя которых эти движения происходили, возможно подробнее. Необходимо дать также краткий очерк истории турецкой, арабской и персидской литературы.

Пособия для преподавателей

Крымский. История сасанидов с очерком истории Парфии. Москва. Пособие к лекциям по истории Востока, составленное студентами факультета восточных языков. Изд. Э.И. Мауринга. Спб. 1901. Западный Туркестан со времен завоевания арабами до монгольского владычества. Историко - географический очерк. Составил А.Н.Самойлович. Лекции по истории Востока, читанные проф. С.Петербургского университета Н.И.Веселовским, просмотренные проф. В.В. Бартольдом Спб. 1903г.

А.Мюллер. История Ислама. Перевод Н.А.Медникова .

Ислам И.Гольдциера. Перевод И.Крачковского.

Очерк истории ислама Р.Дози. Перевод Э.Каменского под ред. А.Е.Крыльского. Спб.1904.

Туркестанский край. Составил князь В.И.Масальский. Спб.1913.

Н. Веселовский. Очерк историко-географ[ических] сведений о Хивинском хане. Спб.1877.

В.В.Григорьев. Поход Александра М. в Западный Туркестан. (Журнал Министерства народного просвещения, сентябрь, октябрь 1881 г.)

Руи Гонсалес де Клавихо. Жизнь и деятельность великого Тамерлана. Перевод И.И.Срезневского (сборник отд. русского языка и слов. Имп. Акад. наук, XXVIII, №1.).

Лэн-Пуль. Мусульманские династии. Перевод В.В.Бартольда. Спб.1899.

Автобиография Тамерлана. Перевод с тюркского Н.Лыкошина. Ташкент, 1894. Соответствующие отделы в книге Н.И.Кареева: История Западной Европы в новейшее время, в истории XIX в. Лависса и Рамбо, изданной под ред. проф. Виноградова, Ковалевского и Тимирязева и в других трудах по истории Западной Европы.

Статьи по различным вопросам, затронутым в программе, в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона.

Управляющий отделом

средних школ

А.Х.Усуббекова

Вице-директор канцелярии

М.Кондратьев

Программа систематического курса истории тюркских народов

Курс четвертого класса

История Востока после распада монархии Александра В. до VI века. Селевкиды. Поход в Индию. Греко-Бактрийское государство. Парфия. Индо-скифское государство (Кушанская династия). Династия Сасанидов до Хосрова Ануширвана.

Турецкое кочевое государство в Центральной Азии. Его

образование и распадение. Уйгуры. Орхонские надписи и уйгурские рукописи. Краткие сведения об их открытии и исследовании. Быт турецких племен того времени, организация власти, народные верования, войско и проч. Отношение тюркских племен в Средней Азии к Арийскому населению до появления там арабов. Движение турецких племен в Европу. Хазары. Угры (венгры, мадяры). Волжские болгары. Печенеги. Гузы. Половцы.

История кочевых народов в Центральной Азии. Передвижение их от границ Китая в переднюю Азию и Европу. Хунну (гунны). Сямбийцы (сиби). Жужане (авары). Вступление на сцену турок в VI веке. Хосров Ануширван. История Сасанидов до завоевания Ирана арабами. Арабы. Сходство их быта с бытом тюркских племен. Движение семитских племен за пределы Аравии до Мухаммеда. Краткая биография. Правоверные халифы Абу-Бекр, Омар, Осман и Алий. Внутренняя организация арабского халифата. Завоевательные войны. Причины военных успехов арабов и быстрого распространения ислама в покоренных странах.

Первая гражданская война. Хариджиды. Шииты. Муавия и династия Омайядов. Продолжение завоеваний. Походы против Византии и осада Константинополя. Завоевание Северной Африки и Испании. Распространение на восток. Завоевание Туркестана с обращением особого внимания на участие в борьбе с арабами тюркских племен и на внутреннее положение страны.

Восстание Абу Муслима. Падение династии Омайядов и воцарение абасидов. Ас-Саффар и Аль-Мансур. Организация власти. Бармекиды. Основание Багдада. Харун-Ар-Рашид. Амин и Мамун. Начало распада халифата. Тахириды. Саффариды. Саманиды. Турецкие войска на службе халифов. Эмир-Уль Умара. Буиды. Сельджукиды. Краткий очерк арабской культуры.

Караханиды. Богра-хан. Газневиды. Себук-тегик. Махмуд. Победы Сельджукидов. Возвышение особой ветви Караханидов в Мавераннахре. Отличие управления кочевников от управления

прежних династий. Арслан-хан-Мухаммед. Синджар. Кара-Китай и Хорезмшахи. Разложение восточно-мусульманского политического строя.

Курс остальных классов

Чингизхан и монголы. Военное и гражданское управление. Уйгурская культура. Походы Чингизхана на Восток и на Запад. Столкновение с Харезмшахом- Мухаммедом. Джелал-ад-дин. Характеристика Чингизхана. Походы монголов после смерти Чингизхана, и постепенное обособление отдельных улусов. Хубилай и династия Юань.

Джучиев улус. Золотая Орда и подчиненные ей страны. История Золотой Орды до ее распада. Краткий очерк истории Казанского и Астраханского ханств. Крымское ханство до начала XVI века. Персидские монголы. Джагатаев улус. Распадение Джагатаева улуса на две половины: Западную и Восточную. Тоглук-Тимур. Тимур-ленг. Походы Тимура. Устройство государства Тимура и состояние культуры покоренных им стран. Тимуриды. Шахрух. Улуг-бек.

Бабур. Основание империи великих моголов. Бабуриды. Агбар. Джекангир. Постепенное расслабление и падение империи великих моголов.

Турки-османы. Осман. Урхан. Организация Османского государства. Покорение Балканского полуострова. Столкновение Баязида с Тимуром. Мухаммед I. Мухаммед II и завоевание Константинополя. Селим I. Сулейман Великий и наивысшая степень могущества Турции. Битва при Лепанто и начало упадка Турции в конце XVI века.

Образование союзов узбекского и казацкого (киргизского). Шайбанихан и завоевание Мавераннахра. Шейбаниды. Абдуллахан. Конец династии шейбанидов. Состояние Средней Азии в конце XVI века и начале XVII века. Астраханская династия в Бухаре. Внутренние неурядицы и столкновения с соседними государствами. Убейдуллахан. Абульфайз. Столкновение с Надиром

шахом. Возвышение аталыков. Мангытская династия. Шах Мурад. Эмир Хайдар. Насрулла. Эмир Музаффар. История Хивинского ханства со времени завоевания его узбеками. Столкновение с Персией, Бухарой. Араб Мухаммед. Исфендиар и Абуль Гази. Киргизские ханы в Хиве. Правление инаков. Мухаммед-Рахим. Сеид Мухаммед.

Последние тимуриды в Персии. Возникновение династии Сефевидов. Шах-Исмаил. Шах-Тахмасп. Шах Аббас. История Персии во второй половине XVII века и первой половине XVIII века. Краткий очерк истории Афганистана в связи с захватом Персии афганцами. Надир-шах и его походы. Смутное время после его смерти. Начало династии Каджаров. История Турции в XVII и XVIII веках. Мурад IV. Мухаммед IV. Сулейман II. Селим III. Русско-турецкие войны.

История Афганистана, Персии и Турции в XIX и начале XX. Махмуд II. Реформаторская деятельность Рашид-паши. Абдалазиз. Мурад IV. Реформы Мидхада паши. Абдул Гамид. Революция 1903 г. Мухаммед V. Краткие сведения о мусульманских государствах в Африке и распространение ислама в других странах. Общественные и национальные движения среди мусульман. Ваккабиты. Бабиды. Бехаисты. Восстание сипаев в Индии. Панисламизм и пантюркизм. Стремление к восприятию европейской культуры и прогрессу. Успехи, достигнутые в этом отношении.

Министр народного просвещения Р.Х.Капланов
Управляющий отделом
средних школ А.Х.Усуббекова

ГИААР, ф.393, оп.1, д.69, л.61-65. Типогр. экз.

Azərbaycan Respublikasının müstəqilliyinin ildönümü münasibətilə qımnazıyanın yoxsul şagirdləri üçün iki təqaüdü təsis edilməsi haqqında Bakı şəhər idarəsi məktəb şöbəsinin müdiri Ə.C.Orucəliyevin Bakı 2-ci kişi qımnazıyasının direktoru P.K.İosselianiyə məktubu

13 yanvar 1920-ci il

Письмо заведующего училищным отделом Бакинской городской управы А.Д.Оруджалиева директору Бакинской 2-ой мужской гимназии П.К.Иосселиани об учреждении двух стипендий для беднейших учащихся гимназии в связи с годовщиной независимой Азербайджанской Республики

13 января 1920 г

28 мая 1919г. Городской думой, в ознаменование годовщины независимости Азербайджанской Республики, при бакинских средних учебных заведениях учреждены 15 стипендий, из коих две предназначены постановлением Училищной комиссии от 19 декабря п.г. для беднейших учащихся во вверенном Вам учебном заведении.

Доводя об этом до Вашего сведения, прошу прилагаемое при сем объявление* распорядиться вывесить на видных местах в помещении 2-ой мужской гимназии.

Член Управы Училищного отдела

ГИААР, ф.392, оп.1, д.347, л.5. Подлинник.

* В деле не обнаружено.

**Nazirliyin ehtiyacları üçün avtomobilin ayrılması haqqında
H.b.Şaxtaxtinskiinin Dəmir yolları naziri X.b.Məlik-Aslanova
məktubu**

№ 693

18 yanvar 1920-ci il

**Письмо Г.Шахтактинского министру путей сообщения
Х.б.Мелик-Асланову с просьбой о выделении автомобиля для
нужд Министерства**

№ 693

18 января 1920 г.

Зная Вашу отзывчивость и высокий интерес к вопросам культуры и просвещения, я не постесняюсь отнять у Вас несколько минут на чтение сего к Вам обращения.

Безграничное заблуждение со стороны лиц, кои полагают, что учебно-воспитательное дело, процветание школы и насаждение вообще культуры может идти успешно одним лишь отписыванием или подписыванием бумаг в кабинетах и канцеляриях. Живое школьное дело не терпит мертвой канцелярщины; эта мысль еще резче должна быть подчеркнута тогда, когда на развалинах строится новое дело или когда много хорошего уходит из рук. Состояние нашей школы не поддается описанию – заявляю Вам, глубокоуважаемый Худадат бек, это чистосердечно. Школа гибнет, ее надо спасти. Я и мои коллеги будем прилагать энергию и развивать ее до последних возможных пределов. Одним из важных условий успешности нашего дела - это иметь в распоряжении Министерства народного просвещения отдельный автомобиль. Посещение школ необходимо, а их у нас в г.Баку громадное количество. Получение автомобиля, так называемым законным путем, «связано с большими хлопотами» и при наличии других вопросов

в Правительстве навряд ли получит свое разрешение в скором будущем, а между тем учебный год приближается к концу.

Ввиду ясности вопроса, не желая распространяться и утруждать Вас, обращаюсь к Вам с покорнейшей просьбой сделать соответствующее распоряжение путем, какой Вы найдете более нужным и подходящим, о предоставлении нам одного из автомобилей, находящихся в ремонте на заводе.

ГААР, ф.51, оп.1, д.44, л.97. Копия.

№ 169

Prof. P.O. Pilaşevskiyə gimnaziyanın kitabxanasından istifadə etməsinə icazənin verilməsi xahişi ilə Bakı Dövlət Universitetinin tarix-filologiya fakultəsinin dekani A.N. Dubrovskinin Bakı 2-ci kişi gimnaziyasının direktoru P.K. İosselianiyə məktubu

г.Баку

21 yanvar 1920-ci il

Письмо декана историко-филологического факультета Бакинского государственного университета А.Н. Дубровского директору 2-ой мужской гимназии П.К.Иосселиани с просьбой о допуске к использованию библиотеки гимназии проф. П.О.Пилашевским

г.Баку

21 января 1920 г.

Честь имею просить Вас не отказать нам в большом одолжении. Почти при полном отсутствии книг наши профессора лишены возможности обращаться за необходимыми справками к тем или иным пособиям. Поэтому позволю себе обратиться к Вам с просьбой разрешить профессору нашего университета по кафедре русской словесности П.О.Пилашевскому пользоваться

библиотекой Вашей гимназии, в которой, может быть, он найдет необходимые ему книги, за что мы будем Вам чрезвычайно благодарны.

Декан историко-филологического
факультета А.Н.Дубровский

ГИААР, ф.392, оп.1, д.347, л.6. Подлинник.

№ 170

Ali və ibtidai məktəblərin saxlanması üçün Bakı şəhər özünüidarəyə pul vəsaitinin buraxılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

25 yanvar 1920-ci il

Постановление правительства АР об отпуске денежных средств Бакинскому городскому самоуправлению на содержание высших и низших начальных училищ

25 января 1920 г.

Разрешить министру народного просвещения выдать Бакинскому городскому самоуправлению из остатков кредитов по содержанию личного состава Министерства народного просвещения см.1919г. четыре миллиона семьсот восемь тысяч триста шесть руб. 50 коп. на содержание высших и низших начальных училищ за три с половиной месяца 1918г. (с 15 сентября по 31 декабря) и за минувший 1919г.

ГААР, ф.51, оп.2, д.185, л.90. Копия.

№ 171

Bakıda və Zaqatalada müəllimlər seminariyalarının açılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

2 fevral 1920-ci il

Постановление правительства АР об открытии учительских семинарий в Баку и Закаталах

2 февраля 1920г.

1. Впредь до утверждения Парламентом законопроекта об учреждении четырех учительских семинарий, разрешить министру народного просвещения открыть одну женскую учительскую семинарию в г.Баку и одну мужскую учительскую семинарию в Закаталах.

2.Отпустить из запасного пятнадцатимиллионного фонда росписи 1919 г. в распоряжение министру народного просвещения 4 млн. руб. на содержание и оборудование упомянутых в предыдущем пункте двух семинарий в течение 6 месяцев.

ГААР, ф.51, оп.2, д.16, л.5. Заверенная копия; Газ. «Вестник правительства Азербайджанской Республики». 1920. 14 февраля, №11; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.401.

№ 172

Xaricdən gətirilmiş müəllimlərə yeni əmək və mənzil kirəsi haqqlarının təyin edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

4 fevral 1920-ci il

Постановление правительства АР о назначении выписанным из-за границы учителям новых зарплат и квартирных

4 февраля 1920 г.

1. Назначить учителям, выписанным из-за границы, новые оклады содержания: имеющим высшее образование или окончившим учительский институт по восьми тысяч рублей, а остальным по шести тысяч руб. в месяц.

2. Выписанным учителям из-за границы, коим не представлены квартиры в натуре, выдавать особое квартирное довольствие: семейным две тысячи руб., а холостым одну тысячу руб. в месяц.

3. Указанные в предыдущих пунктах оклады содержания и квартирные выдавать с 1 января 1920 г., отнеся расходы, превышающие против установленного оклада содержания для остальных учителей, за счет запасного 15-тимиллионного фонда росписи 1919г.

И.об. секретаря А.Наджафов

ГААР, ф.54, оп.1, д.30, л.38. Заверенная копия.

№ 173

Nazirlik ilə nazirliyinin təbəçiliyində olan məktəblər arasında əlaqələri tənzimləyən tədbirlər haqqında Xalq təhsili idarəsinin müdiri A.Əmirovun respublikanın xalq məktəbləri müfəttişlərinə təlimi məktubu

№1973

11 fevral 1920-ci il

Циркулярное письмо управляющего отделом народного образования А.Амирова инспекторам народных училищ республики о мероприятиях по урегулированию связей между министерством и подведомственными школами

№1973

11 февраля 1920г.

Министерство народного просвещения ныне озабочено созданием новой школы, наиболее отвечающей жизненным интересам и запросам страны. Эта работа требует к себе серьезного отношения и большой вдумчивости. Мы переживаем период интенсивной организационной работы, требующей от всех деятелей по народному образованию напряжения, максимума энергии и внимания.

Для облегчения и урегулирования сношений между Министерством и подведомственными школами я нахожу необходимым предложить Вам принять к сведению и руководству нижеследующее:

1. На все служебные телеграфные распоряжения Министерства надлежит давать незамедлительно ясные, точные и определенные ответы, ибо всякая задержка вызывает излишнюю переписку и лишает возможности своевременно разрешать важные и неотложные вопросы.

2. Предложить учителям все письменные сношения с Министерством вести через подлежащих районных инспекторов, так как все подобные переписки будут отсылаться на заключение этих инспекторов, как ближе стоящих к школам и лучше знакомых с ее нуждами.

3. Заключение инспекторов по тем или другим вопросам, возбуждаемым учителями, должны быть исчерпывающими и определенными, в них следует высказаться по существу и указать законные основания, на которых базируется данное мнение, отнюдь не ограничиваясь общими выражениями.

4. Все бумаги желательно представить по возможности обоснованно, кратко, сжато и по внешней форме аккуратно.

5. Отпуск учителям начальных училищ разрешает инспектор народных училищ, а инспекторам народных училищ, инспекторам и учителям высших начальных училищ разрешает Министерство народного просвещения. Самовольная отлучка учителей, помимо того, что сильно отражается в отрицательном

смысле на ходе учебных занятий, но она ни в коем случае не может быть совместима с требованием службы.

Управляющий отделом
народного образования А.Амиров

ГААР, ф.54, оп.1, д.7, л.57. Подлинник.

№ 174

Kənd qızları ilə apardığı dərs məşğələlərinə normadan artıq əmək sərf etdiyinə görə Çarxan məktəbinin müdiri Əfəndiyevə əlavə vəsaitin ayrılması haqqında Şamaxı və Göyçay qəzaları üzrə xalq məktəbləri müfəttişi A.İsrafilbəyovun Xalq Maarif Nazirliyinə məktubu

№ 537

26 fevral 1920-ci il

Письмо инспектора народных училищ Шемахинского и Геокчайского уу. А.Исрафилбекова в Министерство народного просвещения о выделении пособия заведующему Чарханским училищем Эфендиеву за занятия с девочками села

№ 537

26 февраля 1920г.

Представляя при сем рапорт заведующего Чарханским училищем от 15 февраля 1920г. за №6*, честь имею донести до сведения Министерства, что во время ревизии училищ вверенного мне района в ноябре прошлого года в Чархане девочки обратились ко мне с просьбой дать и им возможность учиться. Я за неимением учительницы-мусульманки просил заведующего Чарханским училищем Эфендиева заниматься с ними после обеда, впредь до нахождения учительницы и обещал ему платить за труд. Он с того

* В деле не обнаружено.

времени несет эту обязанность, но до сего времени не получил ничего. Докладывая о вышеизложенном, прошу Министерство поставить меня в известность, могу ли я дать упомянутому Эфендиеву вознаграждение за этот труд, если да, то сколько, а если нет, то не найдет ли Министерство возможным дать ему пособие взамен вознаграждения за сверх нормы понесенные труды.

Инспектор народных училищ
Шемахинского и Геокчайского уу.

ГААР, ф.54, оп.1, д.1, л.103. Заверенная копия.

№ 175

Sabunçu ibtidai məktəblərinin saxlanması üçün hər ay maliyyə yardımının ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

29 fevral 1920-ci il

Постановление правительства АР о выдаче ежемесячной субсидии на содержание Сабунчинских начальных училищ

29 февраля 1920 г.

Для поддержания Сабунчинских училищ высшего начального и двух низших начальных поручить министру народного просвещения выдавать им с 1 сентября 1919г. ежемесячную субсидию в размере 20 тыс. руб., и выдачу таковых произвести в следующем порядке: с 1 сентября по 31 декабря субсидию в размере 80 тыс. руб. отнести за счет остатков по смете Министерства народного просвещения на 1919г., а с 1 января 1920 г. внести в смету Министерства народного просвещения на 1920г. ежемесячно по 20 тыс. руб. на вышеуказанную надобность.

ГААР, ф.51, оп.4, д.8, л.1. Заверенная копия; Газ. «Вестник правительства Азербайджанской Республики». 1920. 17 марта, №20; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1928-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.409.

№ 176

Rayon məktəblərinin “Məktəb” uşaq jurnalına abunə yazılmasına icazənin verilməsi haqqında xahişlə Şamaxı və Göyçay qəzaları üzrə xalq məktəbləri müfəttişi A. İsrafilbəyovun Xalq Maarif Nazirliyinə məktubu

№ 565

1 mart 1920-ci il.

Письмо инспектора народных училищ Шемахинского и Геокчайского уу. А.Исрафилбекова в Министерство народного просвещения с просьбой о разрешении выписать для училищ района детский журнал «Мектеб»

№565

1 марта 1920 г.

Так как для развития учеников вне школы необходимо иметь книги в ученических библиотеках, но таковых в моем районе совсем нет, то поэтому прошу для училищ вверенного мне района разрешить выписать детский журнал «Мектеб», годовая подписка которого по 400 руб., на сумму 24000руб. для 60 школ. Ввиду страшно дорогой цены я ограничиваюсь выпиской по одному экземпляру для каждого училища.

Инспектор народных училищ
Шемахинского и Геокчайского уу.

ГААР, ф.54, оп.1, д.1, л.113. Заверенная копия.

Xalq Maarif Nazirliyi nəzdində xalq məktəbləri müfəttişliyinin təsis edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Parlamentinin Qanunu

1 mart 1920-ci il

Закон Парламента АР об учреждении должностей инспекторов народных училищ при Министерстве народного просвещения Азербайджанской Республики

1 марта 1920 г.

1. Учредить с 1 января 1920 г. пять новых должностей инспекторов народных училищ с установленным для них по положению от 24 августа 1918г. штатом служащих, отпуская необходимые средства в сметном порядке.

2. Отпустить в распоряжение Министерства народного просвещения единовременно на оборудование канцелярии указанных выше инспекторов народных училищ триста двадцать тысяч (320000) руб.

За председателя Парламента
старший товарищ М.Ю. Джафаров
Секретарь Р.Карашарлы
Начальник канцелярии М.Векилов

Газ. «Вестник правительства Азербайджанской Республики». 1920. 10 марта, №18; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.155,156.

Rayon məktəblərinin əl işləri və sənət bölmələri haqqında məlumatların təqdim edilməsi haqqında M.V.Kondratyevin Şamaxı və Göyçay qəzaları üzrə xalq məktəbləri müfəttişi A.İsrafilbəyova məktubu

№ 178

4 mart 1920-ci il

Письмо М.В.Кондратьева инспектору народных училищ Геокчайского и Шемахинского уездов А.Исрафилбекову о представлении сведений по состоянию дел классов ручного труда и ремесленных отделений училищ района*

№178

4 марта 1920г.

По списку профессионального образования бывшего Кавказского округа во вверенном Вам районе значатся классы ручного труда и ремесленные отделения при следующих училищах:

1. При Геокчайском двухклассном – корзиноплетение.
2. При Кюрдамирском двухклассном – корзиноплетение.
3. При Шемахинском высшем начальном – ремесленном отделении – столярно-токарное.
4. При Чухурюртском – корзиноплетение.
5. При Сундинском Шемахинского уезда – каменотесное отделение.

Сообщая об этом, канцелярия, по поручению управляющего Министерством народного просвещения, просит Вас сообщить ей срочно сведения: 1. Функционируют ли в данное время указанные отделения и классы, если же не функционируют, то указать причины их нефункционирования, и

* Идентичные письма были разосланы инспекторам народных училищ по всем уездам Азербайджана.

находите ли Вы необходимым возобновить в них занятия. В утвердительном случае представить в Министерство подробную смету для восстановления занятий в этих отделениях и классах.

Вице-директор канцелярии М.Кондратьев
Делопроизводитель С.Ткачук

ГААР, ф.54, оп.1, д.1, л.115. Отпуск.

№ 179

Kənd məktəb müəllimlərinin layiqli həyatla təmin olunması üçün tədbirlərin görülməsi haqqında Şamaxı və Göyçay qəzaları üzrə xalq məktəbləri müfəttişi A.İsrafilbəyovun Xalq Maarif Nazirliyinə, Bakı qubernatoruna, Göyçay və Şamaxı qəza rəislərinə məktubu

6 mart 1920-ci il

Письмо инспектора народных училищ Шемахинского и Геокчайского уу. А.б.Исрафилбекова в Министерство народного просвещения, Бакинскому губернатору, Геокчайскому и Шемахинскому уездным начальникам о принятии мер к обеспечению достойной жизни учителям сельских школ

6 марта 1920 г.

Как Вам известно, начальная школа в Азербайджанской Республике, вследствие ухода хороших учителей, в самом жалком состоянии. Уходу учителей, с одной стороны, способствует мизерность жалованья, а с другой стороны, способствует невзрачная жизнь в селах. Крестьяне отказываются им продавать съестные припасы, поднимают цены на предметы первой необходимости, не дают им лошадей на поездку за жалованьем, не доставляют по дешевой цене дров, отказываются

отвести квартиру, старшины хозяйничают и командуют учителями и т.д. Понятно, что учителя на маленькое жалованье не могут выполнить вышеозначенное.

Сообщая о вышеизложенном и желая спасти школу от гибели, а также привлечь хороших педагогов, покорнейше прошу не отказать принять энергичные меры, а также обеспечить сельских учителей всеми удобствами и этим способствовать просвещению населения дорогой Азербайджанской Республики, которая должна стоять наряду с культурнейшими государствами. Процветанию республики можем помочь и способствовать мы, инспектора народных училищ, лишь в том случае, если навстречу нам пойдет правительство в лице губернаторов, уездных начальников, приставов и т.д., ибо народ еще не так созрел, чтобы мог сам ценить тружеников просвещения и само просвещение.

Делопроизводительница Козловская

*Помета: «Бак[инскому] губ[ернатору] №723, в М[инистерство] н[ародного] прос[вещения] №223, Геок[чайскому] уезд[дному] нач[альнику] №726, Шем[ахинскому] уезд[дному] нач[альнику] №725»**

ГААР, ф.54, оп.1, д.1, л.116. Заверенная копия.

№№ 180-184

Əl işləri və sənət bölmələrinin işlək vəziyyəti haqqında Azərbaycanın ayrı-ayrı qəzalarının xalq məktəbi müfəttişlərinin məlumatı

11 mart- 6 aprel 1920-ci il

Сведения инспекторов народных училищ отдельных уездов Азербайджана о рабочем состоянии классов ручного труда и ремесленных отделений*

11 марта -6 апреля 1920 г.

* Адреса, по которым отправлено вышеуказанное письмо.

* Ответы на запрос канцелярии Министерства народного просвещения от 4 марта 1920г. (См. док.№ 178).

№ 180

Шемахинский и Геокчайский уезды

11 марта 1920г.

Имею честь довести до сведения Министерства, что во время мартовских событий все указанные Вами классы ручного труда и ремесленные отделения разгромлены, сожжены и разнесены, так что мне приходится все это снова создавать.

При Шемахинском высшем начальном училище уже возобновил столярно-токарное ремесленное отделение. При Сундинском Шемахинского у. возобновлю каменотесное отделение, как только найду подходящего мастера. При Чухурюртском училище корзиноплетение будет возобновлено с будущего учебного года, т.к. в этом году надо посадить иву, причем нужно будет приобрести и некоторые инструменты, список коих представлю в скором будущем. Относительно возобновления корзиноплетения, шелководства при Кюрдамирском и Геокчайском двухклассных училищах доложу следующее: первым делом, надо найти учителей, умеющих вести занятия в этих классах ручного труда и, во - вторых, нужно оборудовать эти классы необходимыми инструментами.

Инспектор народных училищ
Шемахинского и Геокчайского уу.

ГААР, ф.54, оп.1, д.1, л.119. Копия.

№ 181

Зангезурский и Карягинский уезды

13 марта 1920 г.

Вследствие предписания от 4 марта за № 3187 доношу, что из профессиональных отделений во вверенном мне районе в настоящее время функционирует только сельскохозяйственное

отделение при Карягинском двухклассном училище, остальные не функционируют: молочное хозяйство при Минкендском разорено вместе с имуществом училища, сельскохозяйственное отделение при Кубатлинском училище за неимением садовода; сведения о Гюдгюмском училище не могут быть доложены, ибо оно находится в сфере влияния армян⁷. Возобновление занятий в молочно-хозяйственном отделении при Минкендском училище до разрешения Зангезурского вопроса нахожу преждевременным.

Инспектор народных училищ
Зангезурского и Карягинского уездов М.Кулиев

ГААР, ф.51, оп.1,д.50, л.19. Рукопись. Подлинник.

№ 182

Гянджинский и Шамхорский уезды

30 марта 1920г.

№№ п.п. При каких училищах	Наименование сельскохозяйствен- ных и ремесленных отделений	Функционируют ли в данное время классы и отделения	Причины нефункцио- нирования	Заключение о том, находит ли инспекция необходимым возобновить занятия в нефункционирующих отделениях и классах
1.Багманлярском 8	Огородничество, садоводство, виноградарство, шорно-седельное, чемоданно-чувячное	Функционирует Тоже Тоже Тоже Тоже	—	—
2.Гянджинском, 4-м Софулинском	Чулочно-вязальное	Функционирует	—	—
3.Гянджинском 6-м	Переплетное Столярное	Функционирует Функционирует	—	—
4.Гянджинском привокзальном (Сафарабатском)	Обработка дерева	Функционирует	—	—
5.Гянджинском 1	Лепка, картонажное дело	Не функционирует Не функционирует		Не находит возможным, за неимением специалиста
6.Гянджинском 7	Кройка и шитье, картонажное дело	Функционирует Функционирует		

7.Зурнабадском двухклассном сельском	Садоводство, пчеловодство, столярно-токарное	Функционирует Тоже Тоже		
8.Барсумском	Столярно-токарное	Функционирует		
9.Ново-Саратовском	Слесарно-кузнечное	Функционирует		
10.Чардахлинском	Слесарно-кузнечное	Функционирует		
11.Славянском мужском	Огородничество, садоводство, столярно-токарное	Функционирует Тоже Тоже	–	–
12.Карачинарском мужском	Консервное	Не функционирует		Не находит возможным за неимением специалиста
13.Ковлярском	Огородничество, садоводство, шелководство, консервное	Не функционирует Тоже Тоже Тоже		Находит возможным восстановить; есть участок «Консервное»
14.Ново-Ивановском	Маслодельное, сыроварение	Не функционирует Тоже		Необходимо восстановить
15.Ханкарвендском	Огородничество	Не функционирует		Можно восстановить
16.Чайкендском	Садоводство, шелководство, пчеловодство	Функционирует Тоже Тоже	–	–
17.Юхари-Айплинском	Огородничество, садоводство, консервное дело	Функционирует Функционирует Не функционирует		Можно восстановить
18.Верхне-Агджакендском	Слесарно-кузнечное	Функционирует	–	

За инспектора И.Гайбов

ГААР, ф.51, оп.1, д.50, л.14-15. Подлинник.

№ 183

Джеватский и Ленкоранский уезды

1 апреля 1920 г.

На предложение от 4 марта с.г. за № 3190 имею честь сообщить, что во вверенном мне районе в настоящее время функционирует ремесленное отделение только при Ленкоранском высшем начальном училище.

Ремесленное отделение при Петропавловском тюркском начальном училище и класс корзиноплетения при Бурджалинском начальном училище уничтожены до основания во время анархии.

Для восстановления является надобность только ремесленного отделения при Петропавловском тюркском начальном училище.

Для составления сметы на оборудование ремесленного отделения инспекция не имеет в своем распоряжении данных.

Инспектор народных училищ А.Минасзав

ГААР, ф.51, оп.1, д.50, л.12. Подлинник.

№ 184

Кубинский уезд

6 апреля 1920 г.

Вследствие запроса Вашего от 4 марта сего года за № 3189 сообщаю, что во вверенном мне районе, действительно, значится класс ручного труда по лепке и изготовлению учебных пособий из папье-маше при Кубинском мужском мусульманском училище и ремесленное отделение столярно-токарное при Кусарском высшем начальном училище.

По полученным мною сведениям названный класс при Кубинском высшем начальном училище не функционирует, так как материалы такового похищены во время анархических беспорядков в 1918 г., а для возобновления в них занятий необходимо собрать точные сведения для составления сметы, каковая будет представлена Вам к началу будущего учебного года.

Инспектор Зохранов

ГААР, ф.51, оп.1, д.50, л.16. Подлинник.

№ 185

Şamaxı qəzasının şagirdlərinə alt paltarı və geyim üçün parçanın buraxılması haqqında Şamaxı və Göyçay qəzaları üzrə xalq məktəbləri müfəttişi A.İsrafilbəyovun Xalq Maarif Naziri N.Şahsuvarova məktubu

№1115

25

Письмо инспектора народных училищ Шемахинского и Геокчайского уездов А.б.Исрафилбекова министру народного просвещения Н.Шахсуварову об отпуске материи на белье и платье школьникам Шемахинского у.

№1115

25 марта 1920 г.

Как известно, весь Шемахинский уезд во время мартовских событий сожжен, разгромлен и разнесен, а потому жители этого уезда не в состоянии одевать и обувать своих детей, благодаря чему дети приходят в школу полунагими и голодными⁸. При виде таких полуодетых, босоногих детей невольно возникает мысль: неужели некому заботиться о них. Ближайшими их духовными родителями являемся мы – руководители и сеятели просвещения. Мы не только должны

давать духовную пищу этим малышам, но для того, чтобы дети безболезненно восприняли всю преподносимую духовную пищу, должны облегчить им пути усвоения и восприятия. Здоровые и хорошо одетые и сытые дети, бесспорно, могут быть более восприимчивыми, чем слабые, голые и болезненные дети. Вся обстановка действует на детей. При хорошей обстановке дети никогда не могут быть рассеянными, у них внимание будет сосредоточено на усвоении преподнесенного материала. Недаром говорят: «И кому же в ум пойдет на желудок петь голодный». В самом деле, полунагой, босой и живущий впроголодь ребенок мало будет думать об уроках. Чтобы отстранить такие, мешающие успеху дела, препятствия, я беру на себя смелость просить Вас, господин министр, не отказать ходатайствовать перед кем следует об отпуске материи на белье и платье несчастным школьникам Шемахинского уезда, если возможно, бесплатно, в крайнем же случае, по самым удешевленным ценам, и этим дать возможность оправдать все расходы, понесенные правительством на просвещение. При этом считаю нужным присовокупить, что число учащихся в Шемахинском уезде 2130, из коих крайне нуждающихся 1860 детей.

Соблаговолите, господин министр, приказать уведомить меня, что будет предпринято по сему моему ходатайству, чтобы я имел возможность обрадовать обездоленных малышей-школьников.

В подтверждение моих доводов при сем честь имею представить рапорт заведующего Кельвинским училищем от 4 марта 1920г. за № 13*.

Инспектор народных училищ
Шемахинского и Геокчайского уу. А.б.Исрафилбеков
Делопроизводитель Козловская

* В деле не обнаружен.

Помета: «Ход[атайство] передать мин[истру] тор[говли], промыш[ленности] и продов[ольствия]. 27 марта. Шахсуваров».

ГААР, ф.51, оп.1, д.43, л.67. Подлинник.

№ 186

Gəncə və Bakı kişi qimnaziyalarının milliləşdirilmiş siniflərində tədris işinin qoyulması işindəki nöqsanlar haqqında Bakı 2-ci kişi gimnaziyasının direktoru P.K.İosselianinin N.Şahsuvarova məktubu

28 mart 1920-ci il

Письмо директора Бакинской 2-ой мужской гимназии П.К.Иосселиани управляющему Министерством народного просвещения Н.Шахсуварову о недостатках в деле постановки преподавания в национальных классах Гянджинской и Бакинской мужских гимназий*

28 марта 1920г.

В виду предложения г.управляющего Министерством народного просвещения от 6 марта с.г. за № 3316 гг.** начальникам всех средних учебных заведений высказать свои соображения относительно замеченных дефектов в преподавании национальных классов, считаю долгом службы донести следующее: мои почти трехлетние наблюдения в качестве ответственного руководителя двух больших учебных заведений Гянджинской и Бакинской мужских гимназий привели меня к непоколебимому убеждению, что, во-первых, самым крупным недостатком национализированных классов является отсутствие достаточного кадра подготовленных преподавателей.

Старый режим, проникнутый русификаторскими тенден-

* Письма поступали и из других средних учебных заведений. (См. там же, ф.391, оп.1, д.1026, л.11,12).

** Не публикуется. (См. там же, ф.391, оп.1, д.1026, л.10).

циями, строго преследовал изучение родного языка, потому, естественно, в нужную минуту у нас не оказалось лиц со специальным педагогическим образованием, которые могли бы преподавание в национальных классах поставить на надлежащую высоту. Целый ряд поколений нашей молодежи не имел возможности изучать в стенах учебного заведения родную историю, родной язык, родную литературу.

Во-вторых, важным фактором, тормозящим национализацию школы, является недостаток хороших учебников и руководств; существующие, как составленные наспех, требуют переработки, нуждаются в изменениях и дополнениях.

В-третьих, считаю нужным довести до сведения Министерства, что большинство преподавателей национальных классов, как не имеющих надлежащих навыков и привычек к труду, относятся к своим обязанностям недостаточно серьезно.

Они еще не прониклись сознанием той ответственности, которую каждый из них несет перед обществом.

Иначе чем объяснить беспричинные пропуски уроков со стороны этих преподавателей?

Какие же меры, спрашивается, нужны для устранения отмеченных выше недостатков?

Прежде всего, чтобы создать кадр знающих преподавателей, необходимо в настоящее время организовать одногодичные курсы, которые дали бы в ближайшем будущем подготовленных преподавателей. Впоследствии, в интересах учебного дела, надлежит учредить в г.Баку специальные учебные заведения, учительские семинарии, институты, которые подготовили бы будущих педагогов, достойных работников на ниве народного образования.

Благотворное влияние на успешную постановку дела преподавания в национальных классах имел бы контроль со стороны учебного ведомства.

С тех пор, как произошло отделение Закавказья от России, ни разу Министерство народного просвещения не производило ревизию в национальных классах средних учебных заведений.

Этого требует настоятельная необходимость, этого требуют интересы молодого подрастающего поколения, т.к. хорошо организованная и поставленная школа в учебно-воспитательном отношении - надежда и гордость народа, залог его счастья и прогресса.

При сем прилагаю протокол заседания комиссии преподавателей национальных классов вверенной мне гимназии.*

Директор гимназии

ГИААР, ф.392, оп.1, д.345, л.20. Копия.

№ 187

Xüsusi olaraq müsəlman qızlar üçün qadın axşam kurslarının açılması haqqında "Azərbaycan" qəzetinin məlumatı

31 mart 1920-ci il

Сообщение в газ. «Азербайджан» об открытии женских вечерних курсов для азербайджанок

31 марта 1920 г.

По постановлению управляющего Министерства народного просвещения с 1 апреля в помещении 2-й женской тюркской школы на Персидской улице открываются вечерние женские курсы специально для мусульманок, желающих расширить свои познания по тюркскому языку. В качестве лекторов привлечены вызванные из Турции учительницы, согласившиеся вести занятия на курсах бесплатно.

Газ. «Азербайджан», 1920, 31 марта; Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920». Баку.1998. С.504.

* В деле отсутствует.

Sabunçu məktəblərinin saxlanması üzrə bütün xərclərin hökumət öz üzərinə götürməsi haqqında Xalq Maarif Nazirliyinin rəisi C.Rəfiyevin Bakı şəhəri və onun rayonları üzrə xalq məktəb müfəttişinə məktubu

№ 5238

18 aprel 1920-ci il.

Письмо исполняющего обязанности управляющего Министерством народного просвещения Д.Рафиева инспектору народных училищ г.Баку и его районов о принятии правительством на себя на определенных условиях всех расходов по содержанию Сабунчинских училищ

№5238

18 апреля 1920г.

В ответ на рапорт от 3 марта с.г. за № 141 сообщаю Вам для исполнения, что правительство примет на себя все расходы по содержанию Сабунчинских училищ: высшего начального и двух низших начальных мужского и женского, если только последует согласие по приговору со стороны Сабунчинского сельского общества о передаче нефтеносных участков, принадлежащих школе, в ведение правительства*.

При сем возвращается отчет Сабунчинской сельской школы за № 1916.

За управляющего Министерством
народного просвещения Д.Рафиев
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.309, оп.1, д.913, л.384. Подлинник.

* Положительный мирской приговор Сабунчинского сельского общества не публикуется. (См. там же, л.386).

Haqqında lazımı məlumatlarla bütün kənd məktəblərinin siyahısının təqdim edilməsi barədə Xalq Maarif Nazirliyinin rəisi C.Rəfiyevin respublikanın xalq məktəb direktorlarına təmimi məktubu

№ 5231

18 aprel 1920-ci il

Циркулярное письмо управляющего Министерством народного просвещения Д.Рафиева директорам народных училищ республики о представлении списков всех сельских школ с надлежащими сведениями о них

№ 5231

18 апреля 1920г.

В настоящее время Министерством составляется карта школьной сети Азербайджанской Республики, но ввиду неточных и неполных данных, сообщенных инспекторами народных училищ, составление карты задерживается, а посему предлагается представить в Министерство в самый кратчайший срок списки всех сельских школ с подразделением их на одноклассные и двухклассные, с самым точным обозначением: количества комплектов в школах, какие школы мужские, женские, смешанные, с какими профессиональными сельскохозяйственными и агрономическими отделениями, какие при школах имеются мастерские, какие школы чисто ремесленные, какие школы мусульманские, русские, смешанные, лютеранские, католические, еврейские, сектантские и армяно-григорианские; какие школы функционируют, какие не функционируют и какие будут функционировать с осени настоящего года.

За управляющего Министерством
народного просвещения Д.Рафиев
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГААР, ф.54, оп.1, д.30, л.47. Заверенная копия.

Глава II

Среднее техническое, военное и специальное образование

№ 190

**Tiflis politexnik texnikumu ilə əməkdaşlığın şərtləri haqqında
Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı**

12 avqust 1918-ci il

**Постановление правительства Азербайджанской Республики
об условиях сотрудничества с Тифлиским политехническим
техникумом**

12 августа 1918 г.

Поручить министру народного просвещения запросить администрацию политехникума:

1. Является ли Тифлиский политехникум общезакавказским учебным заведением;
2. Если да, то в какой форме должно выразиться участие Азербайджана в управлении делами политехникума;
3. На каком языке будет вестись преподавание;
4. Какой процент вакансий будет предоставлен учащимся Азербайджана.

ГААР, ф.51, оп.2, д.185, л.45. Заверенная копия; Газ. «Азербайджан.» 1918. 17 октября; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С.220.

№ 191

**Gəncə peşə məktəbinin aqronomik şöbəli ali ibtidai məktəbə
çevrilməsi layihəsinin hazırlanması haqqında Azərbaycan
Respublikası xalq maarif naziri N.b.Yusifbəylinin Gəncə peşə
məktəbinin müfəttişi H.b.Bağirova məktubu**

№192

14 avqust 1918-ci il

Письмо министра народного просвещения Азербайджанской Республики Н.б.Усуббекова инспектору Гянджинского ремесленного училища Г.б.Багирову о создании проекта преобразования училища в высшее начальное училище с агрономическим отделением

№192

14 августа 1918 г.

Ввиду предполагаемого перевода ремесленного училища⁹, по случаю занятия его помещения военной школой, в здание, занимаемое Багманлярским училищем, предлагаю Вам немедленно выработать проект о преобразовании вверенного Вам училища в новое по типу высшее начальное училище с агрономическим отделением. При этом Вам надлежит выработать и смету по содержанию преобразуемого училища.

ГААР, ф.51, оп.3, д.2, л.14. Заверенная копия.

№ 192

Mədəni-texniki məktəbin Tiflisdən Bakıya köçürülməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

14 sentyabr 1918-ci ildən gec olmayaraq

Постановление правительства АР о переводе Культурно-технического училища из Тифлиса в Баку

Не позднее 14 сентября 1918г.

1. Поручить министру земледелия представить на рассмотрение правительства условия, на коих может быть переведено находящееся в г.Тифлисе Культурно-техническое училище в Баку.

2. Поручить дипломатическому представителю в Грузии оказать всяческое содействие к переводу означенного училища в Баку.

Газ. «Азербайджан».1918. 8 октября, № 6; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку.1998.С.359.

№ 193

Bakı polixnik məktəbinin dəzğah və alətlərinin müsadirə olunmasının qarşısının alınması xahişi ilə məktəbin direktor müavini L.S.Brjestovskinin məktəbin fəxri qəyumu H.Z.Tagıyevə məktubu

№ 893

22 sentyabr 1918-ci il

Письмо зам. директора Бакинского политехнического училища¹⁰ Л.С.Бржестовского почетному попечителю училища Г.З.Тагиеву¹¹ с просьбой предотвратить реквизицию училищных станков и инструментов

№ 893

22 сентября 1918г.

Вчера 21 октября с.г. в 4 часа вечера пришел в училищные мастерские полковник Гасан Фехми, начальник оружейного, снарядного и оружейного заводов, с заведующим автомобильным заводом Е.Сугаком и заявил о реквизиции четырех новых токарных станков, одного нового зуборезного станка, трех отремонтированных токарных станков, 100 слесарных тисков и инструментов.

Реквизиция эта лишит училище возможности обучать ремеслу учеников в достаточной степени.

Все вышеуказанные станки были приобретены на пожерт-

вованные средства. Обращаюсь к Вам, Гаджи, с покорнейшей просьбой, по силе возможности, оградить училище от реквизиции станков и инструментов, чем сохраните училище от разрушения.

Заместитель директора, инженер-технолог

ГИААР, ф.314, оп.1, д.465, л.25. Копия.

№ 194

**Bakı politeknik məktəbindən qaçqınların köçürülməsi xahişi ilə
L.S.Brjestovskinin Bakı şəhərinin komendantı gen.mayor
F.b.Vəzirova məktubu**

№ 809

22 sentyabr 1918-ci il

**Письмо Л.С.Бржестовского коменданту г. Баку ген.-майору
Ф.б.Везинову с просьбой о выселении беженцев из помещения
училища***

№ 809

22 сентября 1918 г.

Обращаюсь к Вам с просьбой о скорейшем выселении беженцев из помещения Политехнического училища.

Беженцы в настоящее время находятся без своей администрации, и пребывание их свыше 500 человек, привело здание в ужасное санитарное состояние, в силу чего появились заразные болезни со смертными случаями.

Кроме того, они беспощадно истребляют училищное имущество как топливо.

Заместитель директора, инженер-технолог

ГИААР, ф.314, оп.1, д.465, л.20. Копия.

* С подобной просьбой. Л.С.Бржестовский 17 октября обратился к министру народного просвещения, объясняя это тем, что присутствие беженцев задерживает ремонт здания. (См. там же, ф.314, оп.1, д.468, л.11).

№ 195

Gəncə peşə məktəbinin hərbi məktəbə yenidən təchiz edilməsi üçün vəsaitin ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

1 oktyabr 1918-ci il

Постановление правительства об отпуске средств на переоборудование Гянджинского ремесленного училища в военную школу¹²

1 октября 1918 г.

Отпустить в распоряжение инспектора Гянджинского училища тридцать тысяч рублей (30000) на ремонт и приспособление Гянджинского ремесленного училища под военную школу.

Собрание узаконений. 1919г.Ст.207. С.71. Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998.С.239.

№ 196

Bakı Politexnik məktəbə və onun emalatxanalarına məxsus avadanlıqların nazirin icazəsi olmadan verilməsinin qadağan edilməsi haqqında N.b.Yusifbəylinin göstərişi

№1557

22oktyabr 1918-ci il

Предписание Н.б.Усуббекова директору Бакинского политехнического училища* о запрете на выдачу инвентаря училища и его мастерских без ведома министра

№1557

22октября 1918г.

* Руководителем училища в данный период являлся зам.директора Л.С.Бржестовский.

Прошу без моего разрешения из вверенного Вам технического училища и его мастерских ничего никому не выдавать.

Министр народного просвещения Н.б.Усуббеков
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.314, оп.1, д.465, л.27. Подлинник.

№ 197

Bakı şəhərində üç hərbi məktəbin açılmasına və onların təchiz edilməsinə vəsaitin ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

27 oktyabr 1918-ci il

Постановление правительства АР о выделении средств на открытие и оборудование трех военных училищ в г. Баку

27 октября 1918 г.

Открыть в распоряжение министра внутренних дел кредит в 50 тыс. руб. на открытие и оборудование трех военных училищ в г. Баку.

Собрание узаконений. 1919г. Ст.278. С.89; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998.С.246.

№ 198

Gəncə praporşiklər məktəbinin ilk buraxılışı haqqında "Azərbaycan" qəzetində dərc edilmiş məqalədən

7 noyabr 1918-ci il

Из статьи в газ. «Азербайджан» о первом выпуске Гянджинской школы прапорщиков*

7 ноября 1918г.

Как известно, азербайджанское правительство открыло в Гяндже школу прапорщиков. В этой школе обучаются свыше 250 человек молодежи. По окончании курса оттуда выходят подпрапорщиками, которые по истечении 6 месяцев производятся в офицеры. Школа эта функционирует всего около 4 месяцев и достигла значительных успехов.

Гянджинская школа подпрапорщиков основана в то время, когда Баку находился еще в руках врагов,** и почти одновременно с образованием нынешнего азербайджанского правительства, и находилась тогда в ведении Кавказской мусульманской армии. Оборудование школы и постановка учебной части были поручены известному офицеру-педагогу Атиф бее, который собственно и является ее фактическим истинным создателем.

Несмотря на то, что призыв в войска еще не состоялся, мусульманская молодежь с большой охотой устремила в эту школу. День и ночь в школе кипела работа, молодежь постепенно втянулась в дело. 26 октября состоялся первый экзамен учащимся. На это торжество прибыли из Баку представители правительства и армии, среди которых были офицеры всех родов оружия. Приглашенные из Баку гости прибыли в Гянджу и были встречены при въезде гянджинским губернатором Ибрагим беем Векиловым, городским головой Алескер беем Хасмамедовым, начальником школы Атиф беем и комендантом города Салман Фехми беем. Гостей встретил почетный караул. Из первого вагона вышли: отец главнокомандующего Кавказской

* Опущена вторая часть с описанием маневров.

** Имеется в виду Бакинская коммуна (прим. сост.).

мусульманской армией Нури-паши Хаджи Ахмед-паша, за ним командующий Кавказским мусульманским корпусом ген.-лейт. Али-паша Шихлинский и Назим бей. Из второго вагона - министр народного просвещения Насиб бей Усуббеков, министр исповеданий и призрения Муса бей Рафиев и уполномоченный от министра внутренних дел Мехти бей Гаджинский, из третьего вагона вышли офицеры. Гости отправились в город. В тот же день им был дан обед от города.

На следующий день прибывшие из Баку власти и почти все население города отправились за город на военный плац. Сюда же прибыл персидский генеральный консул Исмаил-хан. По плану заранее были приготовлены окопы, рвы, препятствия для учения. Была масса народа. Все спешили посмотреть на национальное торжество, на первый выпуск своих тюркских офицеров. Настроение было праздничное.

Командующий Кавказским мусульманским корпусом Али-паша вместе с остальными подошел к выстроившимся юнкерам, поздоровался с ними. На приветливый «селям» паши раздался громовой «селям алейкум» 200 молодых голосов.

После приветствия были начаты испытания и произведено учение по следующей программе: 1. Представление начальствующим лицам. 2. Строевое учение на месте. 3. Быстрота действий в военных операциях. 4. Штыковой бой. 5. Стрельба на разных расстояниях; прицел[ьно]. 6. Отражение неприятельского наступления. 7. Бомбометание. 8. Военная гимнастика. 9. Метание бомб из окопов. 10. Метание заряженных бомб по приближающемуся неприятелю. 11. Уничтожение проволочных заграждений бомбами и ножницами. 12. Отражение частичного отряда с пулеметами, приведение окопа в боевую готовность и мешочное заграждение. 13. Охотничьи команды. 14. Сигнализация флагами. 15. Расположение частей в окопах и в открытом поле. 16. Разборка и сборка оружия и амуниции. 17. Рапортование. 18. Маневрирование.

Кроме того, были произведены испытания по всем

остальным входящим в программу параграфам. Экзамены и учения затянулись с 8 час. утра до 2 час. дня. Но, несмотря на это, никто не был утомлен. Успехи нашей молодежи, наших братьев, наших сыновей, их бравый вид, их серьезное добросовестное отношение к делу произвели на всех присутствовавших сильное впечатление. Настроение и ликование народа не поддается описанию, надо было присутствовать при этом, чтоб видеть все это. Надо воздать должное и педагогическому персоналу школы, так блестяще справившемуся с возложенной на него задачей.

Газ. «Азербайджан», 1918, 7 ноября, №29. Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Армия». Баку.1998. С. 27-29.

№ 199

Hərbi məktəbə imtahansız qəbula hüquq verən sinifləri göstərilmiş təhsil ocaqlarının siyahısı

9 noyabr 1918-ci il

Список учебных заведений с указанием классов, дающих право на поступление в военное училище без экзаменов *

*9 ноября 1918г. ***

1. Гимназия
2. Реальное училище
3. Коммерческое училище
4. Кадетский корпус
5. Среднее техническое училище
6. Землемерное училище
7. Учительская семинария

* Список составлен дирекцией народных училищ Бакинской губ.

** Датируется по препроводительному письму директора народных училищ Бакинской губ. инспектору Бакинского высшего начального училища № 4.

8. Учительский институт
9. Мореходные классы
10. Высшее начальное училище
11. Городское училище по положению 72 ч. трехклассное
12. Городское училище по положению 72 ч. шестиклассное
13. Двухклассное народное училище
14. Юнкерское училище
15. Военное училище
16. Свидетельство на вольноопределяющихся
17. Свидетельство на первоклассный чин
18. Свидетельство на звание народного учителя
19. Ремесленное училище
20. Школа садоводства в Тифлисе
21. Свидетельство на звание домашнего учителя
22. Училище «Саадат» в Баку
23. Духовное училище в Гяндже
24. Школа Алиева и Омарова (учение в Тифлисе)
25. Военно-фельдшерская школа
26. Низшее техническое училище

ГИААР, ф.398, оп.1, д.35, л.53. Подлинник.

№ 200

**Bakı politexnik məktəbinin pedaqoji şurasının iclas
protokolundan**

11 noyabr 1918-ci il

**Из протокола заседания педагогического совета Бакинского
политехнического училища***

* Опущены вопросы, не представляющие научного интереса для настоящего сборника.

11 ноября 1918г.

Председательствовал: зам.директора Л.С.Бржестовский.

Присутствовали: Е.Я.Скибинский, А.О.Никулин, А.Б.Марчевский, А.М.Шумеров, П.Е.Пуколов, А.И.Некрасов, Л.Н.Гриншпун, А.М.Трещев, К.Г.Емельянов, И.И.Кривошеин.

....3.Обсудив вопрос о замещении должности директора училища в связи с открытием учебных занятий, педагогический совет постановил выставить кандидатуру заместителя директора и заведующего мастерскими Бакинского политехнического училища Леанора Станиславовича Бржестовского на должность директора Бакинского политехнического училища и просить Его Высокопревосходительство господина министра народного просвещения о назначении и утверждении его, Бржестовского, в должности директора Бакинского политехнического училища.

4.Далее педагогический совет, рассмотрев результаты приемных испытаний, постановил зачислить в число учеников I класса архитектурно-строительного отделения следующих лиц:

- 1.Игнатъев Николай
- 2.Козьменко Виктор
- 3.Курц Герберт
- 4.Лебедев Иван
5. Мехтиев Гасан
- 6.Тарахтунов Дмитрий
- 7.Таратынов Иван

Подвергнуть испытанию по рисованию следующих лиц:

- 1.Альтшиллер Борух
- 2.Агамалиев Алескер
- 3.Курбаналиев Давуд
- 4.Медовский Йон
- 5.Мамедов Габиб

Зачислить в число учеников I класса электротехнического отделения следующих лиц. * Подвергнуть испытанию:

1. Адамский Вениамин - по физике
2. Лазарев Николай - по физике
3. Лазарев Александр - по всем предметам.

Зачислить в число учениц II класса электротехнического отделения Левину Баранетту.

Перевести из I класса инженерно-строительного отделения в I класс электротехнического отделения:

1. Гительмана Лейба
2. Тауба Израиля
3. Дворкина Льва

Зачислить в число учеников I класса бурового отделения следующих лиц **:

5. По вопросу о плате за ученье постановлено, что все ученики обязаны внести плату за ученье за второе полугодие 1917/18 уч. г. сто рублей, за первое полугодие 1918/19 уч. г. семьдесят рублей и десять рублей в залог за порчу казенного инструмента и учебных пособий.

Председатель Совета Л.Бржестовский

Члены Совета: И.Кривошеин
А.Трещев
Е.Скибинский
А.Шушеров
К.Емельянов

* Далее следуют 35 фамилий, среди них два азербайджанца-Ахмедов Идрис и Керимов Магомед.

** Далее следуют 20 фамилий, среди них 3 азербайджанца- Гулиев Верди, Ахундов Али Рза и Бабаев Мамед Али.

А.Некрасов
Л.Гриншпун
О.Никулин

ГИААР, ф.314, оп.1, д.467, лл.11-13. Подлинник. Рукопись.

№ 201

**Gəncə praporşiklər məktəbinə daxil olmaq istəyən tələbələrin
Gəncə şəhərinə göndərilməsi haqqında Ali Qərargahın Baş
İdarəsinin rəisi H.Səlimovun N.b.Yusifbəyliyə göndərdiyi
teleqram**

30 noyabr 1918-ci ildən sonra

**Телеграмма начальника Главного штаба полковника
Г.Салимова Н.б.Усуббекову об отправке студентов,
желающих поступить в школу прапорщиков, в г.Гянджу**

*Позже 30 ноября 1918г.**

30 ноября 1918 г. в разговоре с Вами в Баку Вы изволили сообщить, что есть 200 студентов, желающих поступить в школу прапорщиков. Генерал Мехмандаров убедительно просит Вашего содействия о немедленном командировании студентов в Елизаветполь, ибо в офицерах большая нужда. Полковник Салимов.

ГААР, ф.51, оп.1, д.165, л.39,40. Телеграф. бланк.

* Датируется по содержанию док.

№ 202

Bakı politexnik məktəbinin pedaqoji şurasının iclas protokolundan

12 dekabr 1918-ci il

Из протокола заседания Педагогического совета Бакинского политехнического училища*

12 декабря 1918г.

Председательствовал директор Л.С.Бржестовский.

Присутствовали: В.С.Саркисов, В.Б.Марчевский, А.М.Шушеров, Л.Н.Гриншпун, П.Е.Пуколов, К.Г.Емельянов, А.М.Трещев

...7. На прошение Аждара Бабаева о приеме его в число учеников I класса архитектурно-строительного отделения Политехнического училища Совет постановил:

Принять и без экзамена, как мусульманина, согласно распоряжению министра народного просвещения.

Председатель Совета: Л.Бржестовский

Члены Совета: Л.Гриншпун

А.Шушеров

К.Емельянов

В.Саркисов

А.Трещев

В.Марчевский

ГИААР, ф.314, оп.1. д.467, л.20, 22. Подлинник. Рукопись.

№ 203

Bakı Ticarət məktəbinin Pedaqoji komitəsinin iclas protokolundan

18 dekabr 1918-ci il

* Взят вопрос, касающийся создания национальных кадров.

**Из протокола заседания Педагогического комитета
Бакинского коммерческого училища***

18 декабря 1918г.

Присутствовали: директор В.И.Пономарев, инспектор К.В.Клепиков; преподаватели: П.Э.Мирза, В.Ф.Кундерт, В.К.Средин, Л.М.Бергер, С.И.Росдик, С.С.Герасименко, Ю.А.Шефферлинг, Р.б.Эфендиев, П.И.Мелик-Шахназаров, Н.Н.Янцен.

...3.Сообщение его же** об открытии Министерством народного просвещения при Коммерческом училище азбучного младшего и старшего пригготовительного класса на тюркском языке.

Председатель Комитета В.Пономарев
За секретаря В.Кундерт

ГИААР, ф.316, оп.2, д.2, л.8. Подлинник.

№ 204

R.Əfəndiyevin Bakı Ticarət məktəbinə azərbaycan dili müəllimi təyin edilməsi haqqında N.b.Yusifbəylinin əmri

№ 233

18 dekabr 1918-ci il

Приказ Н.б.Усуббекова о назначении Эфендиева Р. преподавателем азербайджанского языка в Бакинское коммерческое училище¹³

№ 233

18 декабря 1918 г.

* Опущены части, не представляющие научного интереса.

** Имеется в виду В.И.Пономарев.

Назначается: Ровшан Эфендиев преподавателем тюркского языка в Бакинское коммерческое училище с 15 декабря текущего года.

Министр народного просвещения Н.б.Усуббеков
Делопроизводитель

ГИААР, ф.316, оп.2, д.11, л.2. Подлинник.

№ 205

Bakı müsəlman qadın xeyriyyə cəmiyyəti nəzdində qadın peşə məktəbinin fəaliyyətinin bərpası və genişləndirilməsi üçün pul vəsaitinin ayrılması haqqında Xalq maarif naziri N.b.Yusifbəylinin Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə təhriri məruzə

29 dekabr 1918-ci il

Докладная записка министра народного просвещения Н.б.Усуббекова в Кабинет Министров АР об ассигновании денег на возобновление и расширение деятельности женской профессиональной школы при Бакинском мусульманском женском благотворительном обществе*

29 декабря 1918г.

В октябре 1917г. Бакинским мусульманским женским благотворительным обществом¹⁴ в г. Баку была открыта для нищего населения женская профессиональная школа.

Школа эта ввиду мартовских событий¹⁵ принуждена была прекратить свое существование. Ныне Благотворительное общество собирается вновь призвать к жизни профессиональную школу, это столь необходимое, в особенности для наших женщин, полезное учреждение. Я нахожу излишним

* Правительством Азербайджанской Республики школе было выделено 130 тыс. руб.

распространяться о том громадном значении школы, которое она имеет в воспитании народа, об одухотворяющем влиянии ее на жизнь, которая в вечном напряжении, тесно сплетаясь со школой, стремится идти вровень с нею, то перегоняя ее, то обгоняемая ею: школа – это задушевный друг человечества, обставляющий его удобствами его существование, представляющий ему возможность при наименьшей затрате сил более или менее сносно пройти жизненный путь, окрашивая и смягчая его отношение к спутникам жизни. Школа – это сердце в организме общества, элементы коего, проходя через него, очищенные и облагороженные, выпускаются в жизнь для дальнейшей своей деятельности. Таково значение школы вообще и, в частности, профессиональной школы, дающей возможность народу эксплуатировать собственную энергию для удовлетворения насущных потребностей.

Сырой материал, минуя руки ремесленника, проходит через собственный труд народа и, обслуживая его нужды, в то же время доставляет ему средства к существованию; и, таким образом, стремясь извлечь из всего для себя выгоды и надеясь исключительно на свои силы, он развивает в себе предприимчивость и подвижность. С другой стороны, профессиональная школа, обучая между делом народ грамоте, способствует и художественному его развитию в его рукодельных работах, как-то: ковриках, вышивках, узорах и пр., что, развиваясь, может вылиться, в конце концов, в определенный стиль, соответствующий особенностям вкуса и наклонностей данного народа.

Так постепенно складывается и крепнет культура каждого народа, которая есть результат пережитой им жизни, накопленных умственных богатств, идей и художественных образов. Характерно то, что первые шаги к самостоятельности интеллигентными мусульманками сделаны именно в сторону профессиональной школы, шаги, безусловно, верные, в особенности в переживаемый нами переходный момент. Интеллигентная мусульманка поняла, что большая половина

мусульманского мира в лице женщины не только является бездействующей в деле прогресса народа, но даже тормозит это дело, отвлекая большую часть энергии и сил мужского населения на материальные заботы о ней. Она делает попытки сбросить с себя эту невольную роль обузы в семье, она стремится выйти из позорного состояния наложницы, стать другом и помощником мужа, разделяя его труд и заботы о семье.

Правительству остается только приветствовать от всей души столь полезное начинание мусульманок и пойти им навстречу, устраивая заседания, чтения и всячески поощряя дам-инициаторш своим участием в их культурной работе. Не столько важно само предприятие, сколько то отрадное явление, что начинает просыпаться вторая, бездействующая половина мусульманского общества, и надо энергично ухватиться за это и начать призыв к общественной жизни этой второй половины до сих пор спящих сил страны.

Женское благотворительное общество желает возобновить и несколько расширить основанную им профессиональную школу с преподаванием тюркского языка, арифметики, рукоделия, кройки и шитья с вечерними курсами для взрослых, и на это, ввиду незначительности средств Общества, оно просит правительство ассигновать 57680 руб. Находя просьбу Благотворительного общества подлежащей обязательному удовлетворению, ибо это первая просьба мусульманки к правительству о поддержании ее самостоятельных культурных начинаний, от того или иного отношения к коим правительства зависит вся дальнейшая судьба участия мусульманки в деле прогресса страны, я прошу правительство отпустить на вышеозначенную надобность требуемую сумму, согласно прилагаемой при сем смете, представленной Женским благотворительным обществом.

Министр народного просвещения Н.б.Усуббеков

ГААР, ф.51, оп.1, д.7, л.3-4. Отпуск.

№ 206

311

Bakı Ticarət məktəbinin Pedaqoji komitəsinin iclas protokolu

13 yanvar 1919-u il

Протокол заседания Педагогического комитета Бакинского коммерческого училища

13 января 1919 г.

Присутствовали: директор училища В.И.Пономарёв, инспектор К.В.Клепиков; преподаватели: Н.Н.Янцен, П.И.Мелик-Шахназаров, К.В.Средин, Э.А.Коло, А.М.Алексеева, С.И.Росрик, П.Э.Мирза, И.М.Рыбин, А.В.Дубровин, В.Ф.Кундерт.

Слушали: 1. Срочное предписание г-на министра народного просвещения от 13 января за № 477, об освобождении помещения Коммерческого училища и сдаче его представителям Английского штаба, и предложение директора об освобождении по этому случаю учащихся на 3 дня от занятий, во время перерыва занятий перейти в другое помещение.

Постановили: 1. Принять к сведению и исполнению.

Слушали: 2. Предложение директора училища членам хозяйственного комитета осмотреть здание бывшей гимназии Емельянова и составить смету на ремонт, очистку и прочие расходы по приведению его в порядок. Уборку в здании бывшей гимназии Емельянова начать с 14 января.

Постановили: 2. Принять к сведению и исполнению

Председатель комитета В.И.Пономарев
За секретаря В.Ф.Кундерт

ГИААР, ф. 316, оп. 2, д. 2, л. 15. Подлинник.

№ 207

Tələbələrin hərbi məktəbə qəbul olunması qaydaları haqqında hərbi nazir S.Mehmandarovun N.b.Yusifbəyliyə göndərdiyi teleqram

15 yanvar 1919-cu il

Телеграмма военного министра С.С.Мехмандарова Н.б.Усуббекову о правилах приема студентов в военную школу

15 января 1919 г.

В настоящее время ввиду переполнения школы мною приказано принимать только студентов и окончивших средние учебные заведения. Вообще в школу будут приниматься лица с образовательным цензом не ниже окончивших высшую начальную школу или четыре класса средних учебных заведений. Вакансии будут 1 апреля. Теперь же могут поступать в войска вольноопределяющимися. Генерал Мехмандаров.

ГААР, ф.51, оп.3, д.401, л.69. Телеграф. бланк.

№ 208

Bakı politexnik məktəbinin müsadirə edilmiş əmlakının qaytarılması və onun məktəbin emalatxanalarına çatdırılmasına yardım etməsi haqqında məktəbin direktoru L.R.Brjestovskinin Ticarət və sənaye naziri M.b.Əsədullayevə məktubu

№ 44

30 yanvar 1919-ci il

Письмо директора Политехнического училища Л.С.Бржестовского министру торговли и промышленности М.б.Асадуллаеву о содействии в возвращении реквизированного училищного имущества с доставкой его в школьные мастерские*

№ 44

30 января 1919г.

Во время пребывания турок¹⁶ в Баку были реквизированы в Политехническом училище станки, тиски, ремни и инструменты. Все это было отправлено и установлено на заводе Копилевича, ныне автомобильный завод отряда Бичерахова¹⁷.

Отсутствие станков и тисков в большом количестве в училищных мастерских сильно отражается на успешном обучении учеников. Причины эти побудили меня обратиться с просьбой к адъютанту Бичерахова о возвращении станков и инструментов, на что с его стороны получил согласие только на возвращение части школьного имущества. Так как училище не имеет в своем распоряжении перевозочных средств и достать их в настоящее время невозможно, просил доставить станки и прочее имущество на грузовиках отряда в мастерские училища. Мне обещали, но в течение двух месяцев, несмотря на наши многократные просьбы, завод не мог дать грузовики. Училище чувствует большую нужду в станках также при выполнении заказов для правительственных учреждений Азербайджанской Республики (Министерству почт и телеграфа и промышленных учреждений).

Основываясь на вышеизложенном, обращаюсь к Вашему Высокопревосходительству с покорнейшею просьбой сделать соответствующие распоряжения для возвращения автомобиль-

* Письмо адресовано в Министерство торговли и промышленности, т.к. училище находилось в его ведении. Идентичное письмо было направлено 2 марта 1919 г. ген.Томсону, командующему Союзными силами в Баку, 19 марта министру внутренних дел республики Х.Хасмамедову, 9 мая полковнику Вальтону в Управление Великобританского штаба. (См. там же, л.1, 2, 52).

ным заводом отряда Бичерахова всего реквизированного школьного имущества и таковое доставить грузовиком в мастерские училища.

При сем прилагаю список станков и инструментов, находящихся на автомзав. Бичерахова.*

Директор училища
Инженер

ГИААР, ф.314, оп.1, д.465, л.46. Копия.

№ 209

Bakı politexnik məktəbinin binasının təmiri üçün vəsaitin ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

25 aprel 1919-cu il

Постановление правительства АР об отпуске средств на ремонт помещения Бакинского политехнического училища

25 апреля 1919 г.

Отпустить из двадцатимиллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения двадцать две тысячи семьсот шестьдесят четыре рубля на ремонт помещения Бакинского политехнического училища.

ГААР, ф.51, оп.1, д.33, л.166. Копия.

№ 210

Nəzdində peşə məktəbi olan Bakı politexnik məktəbində çalışan qulluqçuların əmək haqqlarının ödənilməsinin yeni məş dərəcəsinin müəyyən edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Parlamentinin müvəqqəti qanunu

13 may 1919-cu il

* Не публикуется. (См. там же, л.47)

**Временный закон Парламента Азербайджанской Республики
о новых ставках оплаты труда служащих Бакинского
политехнического училища с ремесленной школой при нем**

*13 мая 1919г.**

1. Во изменение закона от 30 мая 1917 г. в Бакинском политехническом училище с ремесленной школой при нем установить новые ставки оплаты труда служащих согласно прилагаемому к сему расписанию.

2. Настоящий закон ввести в действие с 1 января 1919г.

За председателя Парламента, старший товарищ его
Гасан б. Агаев
Секретарь Ахмед Джовдет
Начальник канцелярии Мамед Ага Векилов

ГИААР, ф.314, оп.1, д.469(т.1), л.136. Копия.

* Дата заседания Парламента.(См.ГИААР, , ф.895, оп.1, д.88, лл.11-15).

*Приложение к Временному закону
Парламента Азербайджанской Республики
от 13 мая 1919 г.*

Nəzdində peşə məktəbi olan Bakı politexnik məktəbində çalışan qulluqçuların əmək haqqlarının ödənilməsi

Оплата труда служащих в Бакинском политехническом училище с ремесленной школой при нем

	В год	В месяц
1. Директору при готовой квартире	30000 руб.	2500 руб.
2. За годовой урок штатным преподавателям со специальным высшим образованием		1000 руб.
3. За годовой урок со средним образованием	900 руб.	75 руб.
4. За годовой урок штатным преподавателям Закона Божия	900 руб.	75 руб.
5. За заведование отделением	2400 руб.	200 руб.
6. За заведование библиотекой	1800 руб.	150 руб.
7. За заведование лектромеханической лабораторией	1800 руб.	150 руб.
8. За заведование химической лабораторией	1800 руб.	150 руб.
9. За заведование ремесленной школой	1800 руб.	150 руб.
10. За годовой урок языков, Закона Божия в ремесленной школе	900 руб.	75 руб.
11. За годовой урок специальных предметов графических, искусств и практических занятий в ремесленной школе	900 руб.	75 руб.
12. Квартирные всем, кому полагается по штату 30 мая 1917 г.	2400 руб.	200 руб.
13. Надзирателям Политехнического	144000 руб.	1200 руб.

училища содержание		
14. Письмоводителю содержание	12000 руб.	1000 руб.
15. За заведование отделением	900 руб.	75 руб.
16. За заведование ремесленной школой	2400 руб.	200 руб.
17. Счетоводу содержание	10800 руб.	900 руб.
18. Помощнику письмоводителя содержание	9600 руб.	800 руб.
19. Врачу содержание	7200 руб.	600 руб.
20. Фельдшеру содержание	7200 руб.	600 руб.
21. Ему же за ремесленную школу	2400 руб.	200 руб.
22. Смотрителю здания содержание	12000 руб.	1000 руб.
23. Сторожу при квартире	9600 руб.	800 руб.

За председателя Парламента старший его товарищ
Гасан б.Агаев
Секретарь Ахмед Джовдет
Начальник Канцелярии Мамед Ага Векилов

ГИААР, ф. 314, оп.1, д.469 (т.1), л.136.

№ 211

Yeni qanuna uyğun olaraq məktəbin maliyyə smetasının yenidən hesablanması haqqında Maarif naziri vəzifəsini müvəqqəti olaraq icra edən С.Насинскийnin L.S.Brjestovskiye məktubu

26 may 1919-cu il

Письмо врио министра народного просвещения Д.б.Гаджинского¹⁸ Л.С.Бржестовскому о перерасчете финансовой сметы училища в связи с новым законом

26 мая 1919г.

Прилагая при сем копию утвержденного 13 сего мая Парламентом временного закона об улучшении материального положения служащих в Бакинском политехническом училище с ремесленной школой при нем *, предлагаю немедленно, по получении сего, в экстренном порядке пересоставить финансовую смету о расходах на текущий 1919г. по вверенному Вам учебному заведению. Причем, самые расходы на содержание личного состава училища должны быть в смете точно согласованы с вновь утвержденными штатами и ставками соответствующего типа средних учебных заведений. Все же иные суммы на канцелярские и хозяйственные надобности и на ремонт здания необходимо показать в зависимости от существующих в настоящее время цен с приведением в графе «оснований о назначении» параллельно соответствующей цифре подробного расчета, каким именно образом получилась у составителя сметы указанная им, каждая в отдельности, сумма на отопление, освещение, на ремонт здания и т.п.

Требуемую финансовую смету расходов прошу пересоставить самым тщательным образом, так как от ее правильного составления и экстренной присылки в Министерство зависит составление общей сметы для открытия кредита на вторую половину 1919г. для удовлетворения содержанием учащихся и на производство хозяйственных расходов учебных заведений.

Временно исполняющий обязанности министра
народного просвещения Д.Гаджинский

Вице-директор канцелярии М.Кондратьев
Бухгалтер Ембаев

ГИААР, ф.314, оп.1, д.469(т.1), л.126. Подлинник.

* См. док.№ 210.

Politexnik məktəbində və onun nəzdindəki peşə məktəbində yeni maaş dərəcəsi ilə çalışan qulluqçuların siyahısına əlavələrin edilməsi haqqında L.S.Brjestovskinin С.Насинскийə məktubu

№ 235

26 may 1919-cu il

Письмо Л.С.Бржестовского Д.б.Гаджинскому о внесении поправок в список служащих Политехнического училища и ремесленной школы при нем с новыми ставками оплаты труда

№ 235

26 мая 1919г.

Во временном законе Азербайджанского правительства об улучшении материального положения служащих в Бакинском политехническом училище с ремесленной при нем школой пропущен целый ряд служащих, оплата труда которых была внесена в годовую смету, поданную своевременно в Министерство.

Обращаюсь к Вашему Высокопревосходительству с просьбой провести в спешном порядке следующее:

1. Заведующему мастерскими - жалованья 2000руб. в месяц при готовой квартире, уроки оплачиваются по 1000 руб. за годовой час. Число уроков не более 12. На должность заведующего мастерскими Министерством назначен с 1 мая с.г. инженер-металлург Нейматулла б. Шахтагинский. 2. Мастеру кузнецу 1060 руб. в месяц по смете. 3.Мастеру слесарю 925руб. в месяц по смете. 4. Подмастерьям 900руб. в месяц по смете. Оплату труда мастерам прошу приравнять к оплате труда мастеров ремесленных отделений при высших начальных училищах, а именно жалованья 1400 руб. и квартирных 100 руб., подмастерьям же жалованья 1200 руб. и квартирных 50 руб. 5. Электромонтеру за работы по освещению здания училища и

уходу за электродвигателями 600 руб. в месяц. 6. Машинисту 925 руб. в месяц по смете. 7.Заведующему инструментальным складом 930руб. в месяц по смете.

Прошу утвердить им жалованья по 1500 руб. в месяц. 8.Двум помощникам заведующего инструментальным складом по 900руб. в месяц по смете. Прошу утвердить им жалованья по 1200 руб. в месяц. 9. За секретарство в Политехническом училище150 руб. в месяц по смете.10. За секретарство в ремесленной школе прошу утвердить 50 руб. в месяц, как в высшем начальном училище.

11. Сторожа м квартирных-50руб. в месяц. 12. Смотрителю здания и письмоводителю Парламентом утверждено жалованье-1000руб. в месяц как по смете, тогда как в средних школах установлено 1200руб. в месяц. Прошу установить жалованье смотрителю здания и письмоводителю Политехнического училища 1200 руб. в месяц.

13. За ведение летних практических работ по геодезии1600 руб.

Директор училища
инженер-технолог

Л.Бржестовский

ГИААР, ф.314, оп.1, д.469(т. I), л.127. Отпуск.

№ 213

Bakı politexnik məktəbinin Yol nəqliyyatı nazirliyinin avtobazasında olan əmlakın qaytarılması haqqında komissiyanın aktı

5 iyun 1919-cu il

Акт комиссии о возврате имущества Бакинского политехнического училища, находящегося на автобазе Министерства путей сообщения

5 июня 1919г.

Мы, нижеподписавшиеся, начальник Управления водных путей и шоссейных дорог инженер П.Н.Потоцкий, помощник начальника автозавода инженер Блех, механик завода Я.С.Гуляев и представитель Бакинского политехнического училища инженер Н.бек Шахтагинский, произвели осмотр имущества, принадлежащего Бакинскому политехническому училищу, на предмет передачи его таковому согласно постановлению межведомственной комиссии от 4 июня с.г. при Министерстве путей сообщения.

Осмотрены и переданы следующие механизмы:

1. Станок токарный русский с неполным комплектом шестерен, с потолочным приводом и кронштейном.
2. 25 штук слесарных тисков.
3. 7 штук резцов.

Во время осмотра инженер Н.б.Шахтагинский представил свидетелей: Евгения Петровича Кузнецова, Ивана Спиридоновича Деревенко и Михаила Петровича Карпова на предмет опознания двух станков, переданных Министерством путей сообщения железнодорожным мастерским при депо 5 сего июня согласно распоряжению министра путей сообщения, на которые была заявлена претензия С.Копелиовича, по свидетельству лиц оба станка оказались, действительно, принадлежавшими Бакинскому политехническому училищу из числа вывезенных из училища полковником Оттоманских войск Гасаном Фехми 22 октября 1918г.

П.Н.Потоцкий

Б.Блех

Н.б.Шахтагинский

М.Карпов, И.Деревенко

Е.Кузнецов

Я.Гуляев

ГИААР, ф.314, оп.1, д.465, л.55. Подлинник.

Peşə məktəblərinin Xalq maarif nazirliyinə tabe olunması haqqında R.Kaplanovun xalq məktəb müfəttişləri və peşə məktəbləri müdirlərinə təmimi məktubu

№ 6176

13 iyul 1919-cu il

Циркулярное письмо Р.Капанова инспекторам народных училищ и заведующим ремесленными училищами о подчинении ремесленных училищ Министерству народного просвещения

№ 6176

13 июля 1919г.

Постановление Временного Правительства от 30 мая 1917г., опубликованное в Собрании Узаконений за 1917г. №131 ст. 702, об изъятии ремесленных учебных заведений из ведения Управлений учебных округов, а, следовательно, и из ведения директоров и инспекторов народных училищ и о непосредственном подчинении таковых Министерству народного просвещения остается в силе.

Инспектора народных училищ должны иметь только надзор за названными учебными заведениями и о своих соображениях по тем или другим вопросам, касающимся постановки учебного дела и хозяйственной части, делать доклад Министерству.

Министр народного просвещения Капанов
Вице-директор канцелярии Кондратьев
Делопроизводитель Ткачук

ГИААР, ф.406, оп.1, д.450, л.294. Заверенная копия.

№ 215

Bakı politexnik məktəbinin neftsənaye bölməsinin şagirdi Xanbudaqovun məktəbin tam kursu üzrə bütün fənlərdən imtahan verdiyini təsdiqləyən vəsiqəsi

№ 493

20 avqust 1919-cu il

Удостоверение ученика нефтепромышленного отделения Бакинского политехнического училища Ханбудагова о сдаче экзаменов по всем предметам за полный курс училища *

№ 493

20 августа 1919г.

Предъявитель сего удостоверения ученик IV класса нефтепромышленного отделения Бакинского политехнического училища Ханбудагов Махмуд сдал все предметы за полный курс училища. Осенью с.г. педагогический совет будет иметь суждение о выдаче ему аттестата об окончании Бакинского политехнического училища.

Директор училища
инженер-технолог

ГИААР, ф.314, оп.1, д.486, л.56. Копия.

№ 216

Keçmiş Tutova-Xomentovskayanın xüsusi gimnaziyasının binasının Bakı ticarət məktəbinə təhvil verilməsi haqqında R.Kaplano-vun Bakı ticarət məktəbinin direktoru V.İ.Ponomaryova məktubu

24 avqust 1919-cu il

* Удостоверение выдано для поступления в Военное училище.

Письмо Р.б.Капланова директору Бакинского коммерческого училища В.И.Пономареву о передаче училищу помещения бывшей частной гимназии Тутовой-Хоментовской

24 августа 1919г.

Сообщаю Вам для сведения и исполнения, что мною вместе с сим за № 7266 сообщено Бакинскому градоначальнику о срочной реквизиции для вверенного Вам училища помещения бывшей частной гимназии Тутовой-Хоментовской.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.316, оп.2, д.16, л.58. Отпуск.

№ 217

Hərbi məktəbə daxil olmasına hüquq verən Gəncə gimnaziyasının şagirdi A.Muradxanovun aldığı balların məbləği göstərilmiş imtahan vərəqi

Yelizavetpol şəh.

№ 636

30 avqust 1919-cı il

Экзаменационный лист ученика Гянджинской гимназии Мурадханова А. с суммой полученных баллов, дающих право на поступление в военное училище*

г.Елизаветполь

№ 636

30 августа 1919г.

Дано сие свидетельство жителю селения Намирлу Джеванширского у.Гянджинской губ. Агабеку Мурадханову, родивше-

* Закончил 4 класса гимназии. (См. там же, л.24).

муся в тысяча девятисотом (1900) г., получившему предварительное образование в Гянджинской мужской гимназии, приписанному для отбывания воинской повинности к призывному участку Джеванширскому, в том, что он подвергнут был испытанию в науках по программе, установленной для лиц, желающих поступить на службу вольноопределяющимся второго разряда 30 августа 1919г. в Елизаветпольской мужской гимназии и по своим познаниям получил следующие баллы:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Из Закона Божия 3 (три) | 4. Из геометрии 3 (три) |
| 2. Из русского языка 3 (три) | 5. Из географии 3 (три) |
| 3. Из арифметики 3 (три) | 6. Из истории 3 (три) |

Сумма баллов восемнадцать

Председатель комиссии, директор гимназии

На основании предложений Министерства народного просвещения от 7 октября за № 46970 и 4 декабря 1914 г. за № 55350 и правил для производства испытаний, вышеназванный Агабек Мурадханов имеет право поступить в военную службу вольноопределяющимся на правах второго разряда.

На экзаменах присутствовали:

Председатель Комиссии, директор гимназии П.Иосселиани

Члены комиссии: исп.об.инспектора Д.Рафибеков

Законоучитель*

Преподаватели: русского языка А.Платонов

математики Л.Семенов, Д.Пирумян

географии, истории*

Верно: секретарь совета П.Александров

ГИААР, ф.319, оп.4, д.2764, л.26. Подлинник.

* Подпись не прочитывается.

№ 218

Kərim b. Məlikovun nəzdində peşə məktəbi olan Bakı politexnik məktəbinə rəsmxət və mexanika müəllimi təyin edilməsi haqqında R.Kaplanovun əmri

№ 271

1 sentyabr 1919-cu il

Приказ Р.Капанова о назначении Керим б. Меликова преподавателем черчения и механики в Бакинском политехническом училище и ремесленной школе при нем

№ 271

1 сентября 1919г.

Допускается: Керим бек Меликов к преподаванию черчения и механики в Бакинском политехническом училище и ремесленной при нем школе с первого сентября 1919г.

Министр народного просвещения

ГИААР, ф.314, оп.2, д.60, л.2. Копия.

№ 219

Rayonda peşə təhsili məktəblərinin, şöələrinin və əl işi siniflərinin mövcüd olması haqqında məlumatların təqdim edilməsi haqqında Xalq maarif nazirliyinin peşə təhsili idarəsinin müdiri N.b.Şahtaxtinskiyin Şamaxı və Göyçay qəzaları üzrə xalq məktəblərinin müfəttişi A.İsrafilbəyova məktubu

9 sentyabr 1919-cu il

Письмо управляющего отделом профессионального образования Министерства народного просвещения Н.б.Шахтахтинского инспектору народных училищ Шемахинского и

Геокчайского у. А. Исрафилбекову о предоставлении сведений о наличии в районе профессиональных учебных заведений, отделений и классов ручного труда

9 сентября 1919г.

Прошу срочно сообщить мне сведения о том, имеются ли во вверенном Вам районе профессиональные учебные заведения и отделения, а также классы ручного труда при низших начальных училищах; при каких именно и по каким специальностям; функционируют или не функционируют и, если не функционируют, то указать причины нефункционирования и свое заключение.

Управляющий отделом
профессионального образования Н.Шахтактинский
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

Помета: «Во вверенном мне районе нет ни одной профессиональной школы, а также классов ручного труда. Причина та, что не было на это обращено никакого внимания. Я полагаю, в этом учебном году открыть при большинстве школ классы ручного труда: при Геокчайском шёлкомотальный и шелкоткацкий, при Шемахинском столярный; при Кюрдамирском корзиноплетения, при Сундинском каменотесный и т.д. На все это мною будет представлена особая статья, только после объезда школ. Исрафилбеков.»

ГААР, ф.54, оп.1, д.1, л.48. Подлинник.

№ 220

M.Qasimovun Bakı ticarət məktəbinin müfəttişi təyin edilməsi haqqında əmrlə R.Kaplanovun məktəbin direktoru V.N.Ponomar-yova göndərdiyi qoşma məktubu

28 sentyabr 1919-cu il

Препроводительное письмо к приказу Р.Капанова В.Н.Пономареву о назначении Касимова М. инспектором училища

28 сентября 1919г.

Препровождая при сем для сведения и исполнения копию моего приказа от сего числа за №354* о допущении Мухтара Касимова к исполнению обязанностей инспектора вверенного Вам училища, сообщаю, что ничего не имея против представленного Вами на должность инспектора кандидата, я не нашел возможность его назначить исключительно лишь из желания иметь инспектором мусульманина, дабы этим путем привлечь большое число мусульман для поступления в Коммерческое училище**

Министр народного просвещения Р.Капанов
Вице-директор канцелярии М.Кондратьев

ГИААР, ф.316, оп.2, д.16, л.109. Подлинник.

№ 221

Müsəlmanların oxuduqları siniflərdə şagirdlərin sayı haqqında Bakı ticarət məktəbinin məlumatı

4 oktyabr 1919-cu il

* Не публикуется. (См. там же, л.108).

** До назначения студента Варшавского политехнического института Касимова М.должность инспектора исполнял Клепиков К.В. (См. док № 203).

Сведения Бакинского коммерческого училища о численном составе классов с указанием числа обучающихся в них мусульман*

4 октября 1919г.

Согласно распоряжению Вашего Высокопревосходительства от 23 сентября с. г. за № 9483 имею честь представить сведения о численном составе классов вверенного мне учебного заведения с указанием числа мусульман, обучающихся в них:

	всего	мусульман
Младший приготовительный класс	35	1
Старший приготовительный класс	44	2
Первый класс	43	5
Второй класс	43	5
Третий класс	50	8
Четвертый класс	46	6
Пятый класс	49	8
Шестой класс	33	1
Седьмой класс	18	3
Восьмой класс	31	2
Итого 41 мусуль[манин]		

Директор училища

ГИААР, ф.316, оп.2, д.16, л.115. Копия.

№ 222

Rüstəm Əhmədova və Rəcəbli Əhmədə azərbaycan dili müəllimi vəzifəsinin verilməsi haqqında Bakı ticarət məktəbinin direktoru V.N.Ponomaryovun R.X.Kaplanova məktubu

12 oktyabr 1919-cu il

* Сведения направлены министру народного просвещения.

Докладная записка В.Н.Пономарева Р.Х.Капланову о предоставлении должности преподавателя азербайджанского языка Р.Ахмедову и Раджабали Ахмеду

12 октября 1919г.

Препровождая на благоусмотрение Вашего Высокопревосходительства прошение о предоставлении должности преподавателя тюркского языка Ахмедову Рустаму и Раджабали Ахмеду, имею честь доложить, что во вверенном мне учебном заведении имеются от 7 до 10 свободных уроков.

Директор училища

ГИААР, ф.316, оп.2, д.16, л.175. Копия.

№ 223

Bakı politexnik məktəbinin neftsənayesi bölməsinin tam kursunu bitirməsi haqqında A.M.Heydərovun attestatı

15 oktyabr 1919-cu il

Аттестат Гейдарова А.М. об окончании полного курса нефтепромышленного отделения Бакинского политехнического училища

15 октября 1919г.

Дано сие от Педагогического совета Бакинского политехнического училища Алекперу Молла Али оглы Гейдарову магометанского вероисповедания, родившемуся 1896 г. марта месяца 13 дня, в том, что он при отличном поведении окончил полный курс наук по нефтепромышленному отделению, причем на окончательных испытаниях показал следующие успехи:

В Законе Божием	не обучался
В русском языке	удовлетворительные (3)
В алгебре	удовлетворительные (3)
В геометрии	удовлетворительные (3)
В тригонометрии	удовлетворительные (3)
В аналитической геометрии	отличные (5)
В физике	хорошие (4)
В химии органической	отличные (5)
В химии неорганической	хорошие (4)
В механике	удовлетворительные (3)
В сопротивлении материалов	отличные (5)
В деталях машин	удовлетворительные (3)
В паровых котлах	удовлетворительные (3)
В паровых машинах	удовлетворительные (3)
В двигателях внутреннего сгорания	хорошие (4)
В технологии дерева	удовлетворительные (3)
В технологии металлов	не обучался
В электротехнике	хорошие (4)
В геологии физической	удовлетворительные (3)
В геологии исторической	отличные (5)
В палеонтологии	не обучался
В геологии Апшеронского полуострова	не обучался
В технологии нефти	хорошие (4)
В буровом деле	хорошие (4)
В строительном искусстве	хорошие (4)
В узаконениях	не обучался
В рисовании	удовлетворительные (3)
В черчении проекционном	удовлетворительные (3)
В черчении техническом	хорошие (4)
В мастерских	удовлетворительные (3)
В каллиграфии	хорошие (4)
В термодинамике	хорошие (4)

В геодезии	удовлетворительные (3)
В минералогии	удовлетворительные (3)

Свидетельство сие выдано временно для представления в высшее учебное заведение г. Баку, октября 15 дня 1919 г.

Директор училища, инженер-технолог
Секретарь Совета

*Помета: свидет[ельство] получил 15 октября 1919г.**

ГИААР, ф.314, оп.1, д.478, л.66. Копия.

№ 224

Bakıda qadın peşə məktəbinin açılması və 1919-cu ildə onun təchiz edilməsi və saxlanılmasına maddi vəsaitin ayrılması haqqında qanun layihəsinə dair R.b.Kaplanovun izahat və rəqəsi

Oktyabr 1919-cu il

Объяснительная записка Р.Капланова к законопроекту об открытии в г. Баку женского профучилища и отпуске материальных средств на его оборудование и содержание в 1919 г.

Октябрь 1919г.

Переживаемые события, захватившие в настоящее время все общество, и вместе с тем воспитывающееся юношество, и великая роль, выпавшая на долю Азербайджана, возлагают на меня особую обязанность согласовать свою работу с глубокими настроениями настоящего момента.

Взрыв истинной, горячей и сознательной любви к отечеству,

* Помета написана черными чернилами от руки.

пробуждение чувства национальной гордости, стремление женщины-мусульманки сбросить с себя невольную обузу в семье, освободиться от рабского состояния, стать помощником своего мужа, быть равноправной работницей в семье, наконец, ее стремление хоть чем-нибудь помочь отечеству, понуждают меня открыть в г. Баку женскую профессиональную школу, с отделениями: портняжным, белошвейным, шляпно-шапочным, чувячно-чемоданным и сапожным, переплетно-картонажным, по гипсу и папьемаше, корзиноплетению и щеточному производству.*

Необходимость в подобной школе ощущалась еще при старой власти Российского государства. Это видно из того, что еще бывший попечитель Кавказского Учебного округа принимал всевозможные меры к более широкому распространению профессионального образования на Кавказе.

С этой целью были открыты курсы ручного труда по разным отраслям, в каковые командировались учителя начальных и средних школ, которые, получив необходимые подготовки, распространяли приобретенные знания среди городского и сельского населения.

Благодаря скромному труду народного учителя, местное население начало использовать местный сырой материал на обработку того или иного предмета, и на рынке уже появлялись различные изделия нашего крестьянина и крестьянки. В продаже мы уже видели: платья, чемоданы, корзины, обувь, ковры и вышивки с оригинальными узорами, каковые способствовали нам определять быт и нрав населяющих Кавказ народностей.

Хороший и выгодный сбыт предметов собственного производства привлекал население, и оно, не имеющее возможности получить образование, стремилось изучить ремесла и ручной труд применительно к местным условиям жизни и местной культуре.

Это был плюс в деле прогресса народа, оно способствовало

* 12 последних слов вписаны черными чернилами от руки.

освобождению правительства от громадных затрат на содержание бездомных подростков. Великая Российская революция, падение власти и распад ее похоронили с собою также курсы ручного труда.

В настоящее время, принимая во внимание бюджет государства, его огромные расходы, мне приходится умалчивать о курсах, на которые потребуется огромная сумма, и я вынужден ограничиться скромным открытием женской профессиональной школы в составе четыре классов (общеобразовательных) и шести отделений (профессиональных)*. Для всех нас ясно, что преобладающая масса населения по экономическим и чисто бытовым условиям не в состоянии иметь доступ не только в среднюю или высшую, но даже и в низшую школу; вот для части женского населения, которая нуждается в более доступной школе, с меньшим числом лет обучения и вместе с тем более практическим направлением, чтобы иметь возможность в скором будущем самостоятельно заработать себе кусок хлеба, я предполагаю открыть означенную школу.

Женщина-мусульманка, издавна находящаяся в рабстве, теперь поняла, что отечество нуждается в работницах, что уже пора сбросить с себя роль бесправной рабыни и стать другом мужчины, его помощником. Она не желает больше быть бездействующей в деле прогресса народа и отвлекать силу мужского населения на материальные заботы о ней. И вот в силу этого преступно не откликнуться на их зов, а потому нахожу целесообразным издание закона по прилагаемой при сем объяснительной записке редакции.

Министр народного просвещения Р.Капланов
Управляющий отделом
профессионального образования Н.Шахтактинский

* 7 последних слов вписаны черными чернилами от руки.

**Приложение:
Законопроект**

1. Разрешить министру народного просвещения открыть в г.Баку четырехклассное женское профессиональное училище с 1 сентября сего года*.

2. Оборудование и содержание названного училища принять на счет казны.

3. Отпустить на оборудование названного училища в 1919 г. 262 000 руб. из средств Государственного казначейства.

4. Отпустить на содержание открываемого училища в 1919 г. 134 583 руб. 32 коп. из средств Государственного казначейства с 1 ноября сего года*

Министр народного просвещения Р.Капланов
Управляющий отделом
профессионального образования Н.Шахтактинский

ГААР, ф.51, оп.1, д.29, л.23.Отпуск.

№ 225

Dərslər üçün yararlı binanın verilməsi haqqında V.İ.Ponomar-yovun R.Kaplanova məktubu

1 noyabr 1919-cu il

Письмо В.И.Пономарева Р.Капланову о предоставлении училищу пригодного для занятий помещения

1 ноября 1919г.

Представляя при сем на благоусмотрение Вашего Высокопревосходительства акт осмотра занимаемого в настоящее время вверенным мне учебным заведением помещения и копию

* 4 последних слова вписаны черными чернилами от руки.

отношения Правления университета* об очищении зала от имущества, принадлежащего училищу, имею честь доложить, что распоряжение Вашего Высокопревосходительства о предоставлении Коммерческому училищу взамен собственного здания помещения бывшей гимназии Тутовой-Хоментовской, по не зависящим от меня обстоятельствам до сих пор не приведено в исполнение.

Это промедление ставит Коммерческое училище в безвыходное положение.

Лишенное собственного, прекрасно оборудованного здания оно остается в тесном, загрязненном, с крышей, дающей течь во многих местах, с разрушающейся галереей, в здании, в котором при наступлении дождливого времени не только нормальное ведение занятий, но даже сохранение имущества в должном виде затруднительно. Помещение требует ремонта, производство которого откладывалось из-за возможного перехода в другое здание. Перевоз же оставшегося имущества в небольшое помещение, в котором занятия производятся в две смены, почти не возможен.

Создавшееся положение вредно отражается на учебно-воспитательном деле, так как занятия ведутся без пользования имеющимися пособиями; скученность, вследствие тесноты, обуславливает нарушения дисциплины, а общая загрязненность здания, остающегося без ремонта, может угрожать развитием болезней среди учащихся. Все вышеизложенное обязывает меня просить Ваше Высокопревосходительство распоряжения о немедленном переводе вверенного мне учебного заведения в другое, более отвечающее требованиям гигиены и педагогики помещение.

Директор В.Пономарев

ГИААР, ф.316, оп.2, д.16, л.181,182. Отпуск.

* Не публикуется. (См.там же, л.183,184).

**Bakıda bədii-sənaye məktəbinin yaradılması haqqında
“Azərbaycan” qəzetinin məlumatı**

15 noyabr 1919-cu il

**Сообщение газ. «Азербайджан» о создании в Баку
художественно-промышленной школы**

15 ноября 1919г.

Министром народного просвещения представлен в Совет Министров законопроект об открытии в г.Баку художественно-промышленной школы и об отпуске на ее оборудование и содержание в 1919г. 572 232 руб. При школе будут функционировать общеобразовательный класс, класс для рисования (по 40 учащихся в каждом классе), маншировочно-ювелирная и граверная мастерская (на 20 учащихся), чеканная мастерская (на 10 учащихся), эмалевая и ажурная мастерские (на 10 учащихся) и мастерская по художественной обработке металлов.

В докладе отмечается важное значение для края подобных школ. Ввиду отсутствия в крае художественно-промышленного оборудования, заграничные агенты вывозят отсюда образцы разных предметов, имеющих большую ценность и составляющих особенности искусства Востока, и на своих заводах производят по вывезенным образцам выделку этих предметов в более изящной форме и отделке, продают их затем здесь по более дешевой цене и тем убивают местную промышленность. Наличие подготовленного кадра работников дала бы возможность выполнять художественные работы на местах и тем самым исключила бы необходимость приобретения предметов, издавна составляющих особенность восточного искусства, вне своей Родины - мусульманского Востока.

Газ. «Азербайджан», 1919, 15 ноября. Сб. документов «Азербайджанская Республика. Документы и материалы 1918-1920гг.». Баку. 1998. С. 367, 368.

№ 227

Məktəbdə milli siniflərin olmaması haqqında Bakı ticarət məktəbinin direktoru V.İ.Пономарьовун N.б.Şahtaxtinskiyə məlumatı

№1623

17 dekabr 1919-cu il

Донесение В.И.Пономарева Н.б.Шахтагинскому об отсутствии в училище национальных классов

№1623

17 декабря 1919 г.

Во исполнение предложения от 7 сего декабря за № 14147*, имею честь доложить, что во вверенном мне учебном заведении национальных классов не имеется.

Преподавателями тюркского языка состоят: Р.б.Эфендиев, штатный, имеющий 25 уроков, и по вольному найму А.А. Сеидов, с образовательным цензом учителя тюркского языка в начальных училищах, имеющий 20 уроков, и Б.А.Агаев, окончивший Бакинское коммерческое училище, имеющий 20 уроков и классное наблюдательство.

Директор училища

ГИААР, ф.316, оп.2, д.16, л.220. Отпуск.

№ 228

K.b.Fətibəyovun Hərbi məktəbə qəbul olunması haqqında Azərbaycan ordusu Baş qərargahının general-leytenantı M.A.Sulkeviçinin praporşiklər məktəbinin rəisi polkovnik R.Şıxlinskiyə göstərişi

№ 214/c

26 yanvar 1920-ci il

* См. док. № 148.

**Предписание генерал-лейтенанта Генерального штаба
Азербайджанской армии М.А.Сулькевича начальнику
школы прапорщиков Военного училища полковнику
Р.Шихлинскому о зачислении К.б.Фатибекова в училище**

№ 214/с

26 января 1920г.

Предписываю Вам принять в училище кадета 6 класса Киевского корпуса Кияс бека Фатибекова и определить в артиллерийское отделение, Фатибекова рекомендовал наш представитель на Кубани доктор Джафар бек Рустамбеков, как лично его знающий.

Приложение: Свидетельство за № 1088 и свидетельство за № 2732*.

Генерал-лейтенант

За

Генерал-квартирмейстера

М.А.Сулькевич

ГААР, ф.252, оп.3, д.3, л.6, Подлинник.

№ 229

Politexnik məktəbinin direktoru L.S.Brjestovskinin Xalq Maarif naziri N.b.Şahxatinskiyə mühəndis Yakovlevin kitabxanasının əldə edilməsi üçün vəsaitin ayrılması haqqında məktubu

№ 116

28 fevral 1920-ci il

**Письмо директора Политехнического училища
Л.С.Бржестовского министру народного просвещения
Н.б.Шахтахтинскому с просьбой об отпуске средств для
приобретения библиотеки инженера Яковлева****

№ 116

28 февраля 1920г.

* В деле не обнаружено.

** Просьба была удовлетворена. (См. там же, л. 22).

Ввиду того, что библиотека Бакинского политехнического училища в последние три года пополнялась весьма мало, по некоторым отделам техники и искусствам наблюдается большой недостаток в пособиях и увражах, крайне необходимых преподавателям и учащимся Политехнического училища. Особенно остро ощущается нужда в пособиях по некоторым специальным курсам архитектурно-строительного отделения, для которого занятия в библиотеке равнозначны к работам в мастерских на других отделениях училища. В настоящее время представляется редкий случай приобрести весьма ценное для Политехнического училища собрание сочинений по истории архитектуры, истории искусств и строительному делу в количестве около 105 экз., большая часть коих в настоящее время представляет библиографическую редкость. Библиотека эта владельцем её инженером Яковлевым может быть уступлена училищу за 25 000 руб., между тем как таковая должна быть оценена, по меньшей мере, в сумме 80 000 руб. или по довоенной оценке в 800-1000руб. В число книг названной библиотеки входят следующие сочинения: «Зодчий» за последние 9 лет, «Строитель» за последние 4 года, иностранные архитектурные и технические журналы последних лет в числе 20 экз., архитектурные ежегодники Петроградского и Московского общества архитекторов за 5 лет. История архитектуры и История искусств в 18 томах, пособия и увражи по архитектурно-художественному черчению и рисованию - 20 экз., коллекция фотографических снимков с исторических памятников зодчества; технические книги по бурению и строительному искусству, статике сооружений, прикладной механике и пр. в числе 28 экз.

Педагогический совет Политехнического училища, находя приобретение вышеупомянутых сочинений весьма полезным и необходимым для училища, постановил ходатайствовать перед министром народного просвещения об отпуске 25000 руб. на приобретение названной библиотеки.

Директор училища
Инженер-технолог

ГИААР, ф.314, оп.1, д.484, л.17. Копия.

№ 230

**Məktəb kitabxanasının türk dilində kitab və dərs vəsaitləri ilə
tamamlanması haqqında azərbaycanlı şagirdlərin ərizələri ilə
L.S.Brjestovskinin H.b. Şaxtaxtinskiyə məktubu**

№129

5 mart 1920-ci il

**Препроводительное письмо директора Бакинского политех-
нического училища Л.С.Бржестовского Н.б. Шахтагинскому
с заявлением учеников-азербайджанцев о пополнении библио-
теки училища книгами и пособиями на азербайджанском
языке**

№129

5 марта 1920г.

Препровождая при сем прошение кружка учеников-тюрков
Политехнического училища* честь имею обратиться к Вам с
просьбой о пополнении библиотеки Политехнического училища
книгами и пособиями на тюркском языке, имеющимися в
распоряжении Министерства народного просвещения.

Директор училища
инженер-технолог
Письмоводитель

ГИААР, ф.314, оп.1, д.484, л.18. Копия.

№ 231

**Müsəlman fəhlələr üçün iki bölmədən ibarət Bakı hökumət
texniki axşam kurslarının ikinci semestrinin açılması haqqında
Xalq maarif nazirliyinin müdiri N.Şahsuvarovun qərarı**

30 mart 1920-ci il

* В деле не обнаружено.

Постановление управляющего Министерством народного просвещения Н.Шахсуварова об открытии второго семестра Бакинских правительственных технических вечерних курсов для рабочих-мусульман в составе двух отделений с апреля по август 1920 г.

30 марта 1920 г.

Рассмотрев доклад заведующего техническими курсами для рабочих-мусульман о завершении ими первого семестра и о необходимости открытия второго и приняв во внимание, что первый семестр означенных курсов открыт по постановлению министра народного просвещения от 1 ноября 1919 г., и он продолжался до 15 сего марта, что согласно заключению заведующего курсами таковые должны быть разбиты на пять семестров, продолжительностью по четыре месяца каждый семестр, что первый семестр окончило 46 человек, и они в настоящее время составляют контингент учащихся для второго семестра, что на втором семестре должны проходить: 1) детали машин, 2) термодинамика, 3) технология металлов, 4) станки, 5) мастерские, 6) черчение, 7) политическая экономия, 8) сопротивление материалов, 9) электротехника и 10) подъемные машины, что состав учащихся второго семестра должен быть разбит на два отделения, и число уроков по каждому предмету, считая мастерские и черчение (практические занятия), должно быть по три часа в неделю, что, таким образом, всего в двух отделениях второго семестра в неделю будет 60 уроков, что плата за каждый урок (час) устанавливается в 150 руб., что за заведование курсами определяется плата в 2000 руб., на содержание сторожа 1000 руб., на освещение 500 руб. и на канцелярские расходы 1000 руб. в месяц, управляющий Министерством народного просвещения постановил: открыть с 1 апреля по 1 августа сего года второй семестр технических курсов для рабочих-мусульман в составе двух отделений, и на содержание этих курсов выдавать ежемесячно по сорок тысяч пятьсот руб. по расчету: плата лекторам $60 \times 150 \times 4 = 36000$ руб., за заведование курсами 2000 руб., сторожу 1000 руб., освещение 500 руб., канцелярские расходы 1000 рублей.

Управляющий Министерством
народного просвещения Н.Шахсуваров
ГИААР, ф.51, оп.1, д.42, л.32. Подлинник.

Hərbi məktəbə qəbul edilməsi haqqında Şamaxı qəzası Əngəxaran kənd müəllimi Y.Mirzəyevin praporşiklər məktəbinin rəisi R.Şixlinskiyə ərizəsi

8 aprel 1920-ci il

Заявление учителя с. Ангихаран Шемахинского у. Я.Мирзоева начальнику школы прапорщиков Военного училища Р.Шихлинскому о принятии его в училище

8 апреля 1920г.

Желая для пользы родины посвятить себя военной службе в рядах защитников страны, честь имею покорнейше просить Вас о принятии меня в число воспитанников вверенного Вам училища с начала наступающего года. Образовательный ценз имею в курсе 7-ми классов Коммерческого училища. Необходимые документы представлю по первому требованию.

Я.Мирзоев

О результате прошу сообщить по адресу: Гор. Шемаха, Центральный склад М.Г.Призрекина.

1920 года, апрель 8 дня
гор. Шемаха

Помета: «15 апреля 1920 г. Сообщить, что о времени приема будет объявлено в газ. «Азербайджан». Ген. Гасанов».

ГААР, ф.252, оп.3, д.3, л.20. Подлинник. Рукопись.

Müsəlman fəhlələr üçün Bakı hökumət texniki axşam kurslarının nizamnaməsi

19 aprel 1920-ci il

Устав Бакинских правительственных технических вечерних курсов для рабочих- мусульман

19 апреля 1920г.

1. Правительство вечерние технические курсы для рабочих- мусульман в г. Баку имеют целью сообщить учащимся в нем знания и умение для подготовки опытных мастеровых, способных самостоятельно производить электромонтерные и машиностроительные работы на железных дорогах, фабриках и заводах; принимая во внимание, что развитие техники является одним из главнейших факторов жизни каждой страны, и что для Азербайджанской Республики вопрос о подготовке технически образованных мастеров имеет особенное значение, а именно, потому что таковых мастеров среди мусульманского населения почти совсем не имеется, и рабочие- мусульмане совершенно не посещают существующих технических курсов для рабочих, так как преподавание на этих курсах происходит на русском языке. 2. Вечерние технические курсы находятся в ведении Министерства народного просвещения. 3. Средства вечерних технических курсов составляют: пособия от Министерства народного просвещения, доходы от продажи изделия, пожертвования частных лиц, учреждений, общественных организаций и другие денежные поступления. 4. Учебный план вечерних технических курсов распадается на два отдела: машиностроительный и электромонтерный. До специализации на вышеуказанных имеется одно общее отделение в течение трех семестров, включительно; после

прохождения программы трех семестров идет специализация на машиностроительный и монтерный, т.е., начиная с четвертого, кончая пятым семестром включительно, распределение предметов на первых трех семестрах таково:

Предметы первого семестра

1. Тюркский язык
2. Арифметика
3. Геометрия
4. Физика
5. Химия
6. Начертательная геометрия
7. Алгебра
8. Тригонометрия
9. Практические работы
10. Механика

Предметы второго семестра

1. Мастерские
2. Черчение
3. Детали машин
4. Сопротивление материалов
5. Станки
6. Электротехника
7. Паровые котлы
8. Термодинамика
9. Технология металлов
10. Политическая экономия

Предметы третьего семестра

1. Мастерские
2. Черчение
3. Паровые котлы

4. Электротехника постоянного тока
5. Паровые машины
6. Насосы
7. Подъемные машины
8. Компрессоры
9. Гидравлика

Предметы четвертого семестра машиностроительного отдела

1. Паровые машины
2. Двигатели внутреннего сгорания
3. Паровые котлы
4. Насосы (порш. и паровые)
5. Лаборатория, черчение и мастерские
6. Паровые турбины
7. Станция (практика)

Предметы четвертого семестра электромонтерного отдела

1. Электродвигатели постоянного и переменного токов
2. Телефоны
3. Телеграфы
4. Динамо-машины постоянного и переменного токов
5. Лаборатория, мастерские и черчение
6. Станция (практика)
7. Отопление и вентиляция

Предметы пятого семестра машиностроительного отдела

1. Паровые машины
2. Двигатели внутреннего сгорания
3. Паровые турбины
4. Отопление и вентиляция
5. Гидравлические двигатели
6. Лаборатория, мастерские и черчение
7. Станция (практика)

Предметы пятого семестра электромонтерного отдела

1. Электродвигатели постоянного и переменного токов
2. Динамо-машины постоянного и переменного токов
3. Трансформаторы
4. Телефоны
5. Сигнализация
6. Лаборатория, мастерские и черчение
7. Станция (практика)

1. Обучение каждого семестра продолжается 4 месяца-5 семестров, стало быть, 20 месяцев. Кроме того, на каждом из указанных двух подотделов преподаются специальные предметы: архитектура и пути сообщения. Машиностроительный подотдел имеет целью подготовить опытных машинистов-механиков, могущих самостоятельно производить разного рода технические сооружения по оборудованию и эксплуатации всевозможных механических предприятий.

2. Электромонтерный подотдел имеет целью готовить электромонтеров, могущих самостоятельно исправлять и исполнять различные электрические установки по освещению и по передаче силы и служить непосредственным помощником электротехников.

3. Преподавание на технических курсах по соответственным предметам сопровождается упражнениями и практическими занятиями в учебно-вспомогательных учреждениях при технических курсах для рабочих- мусульман.

4. Примечание: открытие новых отделений технических курсов может быть произведено с особого разрешения Министерства народного просвещения.

5. Объем преподавания предметов учебного курса технических вечерних курсов определяется программами и учебным планом, вырабатываемыми Педагогическим комитетом вечерних технических курсов и утверждаемыми Министерством народного

просвещения.

6. При технических курсах имеется лаборатория и мастерские, а также специальная библиотека.

7. На первый семестр технических вечерних курсов принимаются лица мужского пола без различия национальности, вероисповедания и сословия не моложе 14 лет, знающие свободно писать и читать по-тюркски или окончившие высшие начальные училища по закону 1912 г., а также обладающие сведениями в объеме указанного училища и знания.

8. Прием на вечерние технические курсы производится перед началом каждого семестра.

9. Прошения подаются на имя заведующего техническими курсами в установленные им сроки. К прошению должны быть приложены: метрическое свидетельство, документы о полученном им образовании, если таковые имеются.

10. Если число желающих посещать первый семестр превышает число 35, то открывается дополнительное параллельное отделение.

11. Плата за обучение на курсах - бесплатное.

12. Занятия на технических курсах производятся без перерыва, за исключением одного месяца августа, на который рабочие-мусульмане получают отдых.

13. Лица, окончившие полный курс учения, получают о том по определению педагогического совета свидетельство, за подписью заведующего техническими курсами и членов педагогического совета, с обозначением оказанных слушателем успехов и соответствующего звания и с приложением печати технических курсов.

14. Общее заведование делом технических курсов возлагается на заведующего или на помощника и секретаря, которые выбираются педагогическим советом курсов и члена от Министерства народного просвещения, если таковой будет назначен министром.

Председатель или заведующий, секретарь и помощник

заведующего избираются педагогическим советом на 4 года и утверждаются в сих званиях министром народного просвещения.

Примечание: за отсутствием или болезнью председателя или заведующего, обязанности его исполняет товарищ или помощник заведующего курсами.

Примечание: секретарь избирается педагогическим советом и не может быть избираем заведующим техническими курсами.

15. Председатель или заведующий и его помощник могут присутствовать на уроках и экзаменах, не делая при этом никаких замечаний или распоряжений лично от себя. Председатель и его помощник вносят свои замечания на рассмотрение педагогического совета, который может делать по поводу оных представления в учебный отдел.

16. На обязанности председателя педагогического совета курсов лежит: 1) назначение заседаний совета и председательство в них, 2) сношения с надлежащими местами и лицами по делам совета, 3) представление министру народного просвещения отчетов по историческим курсам.

17. В случае отсутствия председателя обязанность его возлагается на помощника.

18. На обязанности Педагогического комитета, состоящего из председателя или заведующего, помощника и секретаря лежит: 1) забота о средствах и благосостоянии технических курсов, 2) заведование суммами и имуществом курсов, 3) расходование сумм по содержанию курсов и наблюдение за тем, чтобы суммы, назначаемые по смете на содержание курсов, расходовались наиболее производительным образом, 4) составление ежегодных смет и отчетов по всем статьям содержания курсов, 5) заключение контрактов на поставку необходимых для содержания курсов предметов, на исполнение различных работ и т.д., 6) рассмотрение предложений о новых постройках и ремонтах и наблюдение за строительными работами вообще.

19. Для действительности заседания педагогического совета требуется присутствие заведующего, помощника, секретаря и не

менее 2/3 членов его.

20. Лица, оказавшие услуги техническим курсам, могут быть избираемы педагогическим советом почетным попечителем Технических курсов. Почетные попечители состоят, с утверждения министра народного просвещения, членами педагогического совета.

21. Непосредственное заведование и управление Техническими курсами возлагается на заведующего Техническими курсами, избираемого педагогическим советом из лиц с высшим техническим образованием и утверждаемого в этой должности Министерством народного просвещения.

Примечание: в случае отсутствия или болезни заведующего Техническими курсами обязанность заведующего возлагается на одного из преподавателей курсов, по избранию педагогического совета и с утверждения Министерства народного просвещения.

22. Ближайшее руководство отделениями Технических курсов может быть поручено заведующим отделениями, избираемым заведующим Техническими курсами из лиц с высшим образованием по соответствующей специальности и представляющим через педагогический совет на утверждение министру народного просвещения.

23. Преподаватели Технических курсов приглашаются заведующим Техническими курсами из лиц с высшим образованием специалистов и представляются на утверждение министру народного просвещения.

24. Для обсуждения вопроса по учебной части при Технических курсах учреждается Педагогический комитет, состоящий под председательством заведующего курсами из всех заведующих отделениями (если они есть), всех наличных преподавателей курсов.

25. Заседания Педагогического комитета созываются заведующим по мере надобности. Все дела в Комитете решаются большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя дает перевес. Обязанность секретаря Комитета

исполняет один из членов по избранию Комитета.

26. Учащиеся на Технических курсах подчиняются установленным для них правилам и распоряжениям. Правила сии составляются Педагогическом комитетом и утверждаются министром народного просвещения.

27. Технические курсы имеют печать с обозначением своего наименования «Бакинские технические вечерние курсы для рабочих-мусульман».

28. По окончании учебного года заведующий курсами представляет через Попечительный комитет в учебный отдел Министерства народного просвещения подробный отчет о деятельности технических курсов.

Заведующий Техническими курсами
Инженер-технолог А.Т.Бабаев

ГААР, ф.51, оп.1, д.42, л.13,14. Подлинник. Рукопись.

№ 234

Bakı şəhərində müsəlman fəhlələri üçün təşkil edilmiş hökumət texniki kurslarında dərs deyən müəllimlərin siyahısı

23 aprel 1920-ci il

Список преподавателей Бакинских правительственных технических курсов для рабочих- мусульман

23 апреля 1920г.

Представляю Вам* список преподавателей Правительственных технических курсов для рабочих-мусульман г. Баку:

* Имеется в виду министр народного просвещения.

Для I семестра и ими читаемый предмет:

1. Инженер-технолог А.Г.Бабаев - аналитическая геометрия
2. Инженер-технолог Г.Алиев - механика
3. Инженер-химик А.Ханларов - химия
4. Инженер путей сообщений С.Векилов - практические работы
5. Студент-техник Г.Мехтиев - начертательная геометрия
6. Студент-технолог А.Шахбазов - тригонометрия
7. Студент-технолог А.Шахбазов - арифметика
8. Рашид бек доктор - физика
9. Рашид бек доктор - турецкий язык
10. Мустафа Дурмуш - геометрия
11. Студент-горняк М.Эфендиев - алгебра

Преподаватели и ими читаемый предмет II семестра

1. Инженер-технолог А.Г.Бабаев - термодинамика
2. Инженер-технолог А.Г.Бабаев - мастерские
3. Инженер-технолог А.Алиев - детали машин
4. Инженер-технолог А.Алиев - станки
5. Инженер-технолог А.Алиев - паровые котлы
6. Студент горняк М.Э.Эфендиев – технология металла
7. Доктор Рашид бек - электротехника
8. Студент-технолог А.Шахбазов - политическая экономия
9. Студент-техник Г.Мехтиев - сопротивление материалов
10. Студент-технолог Г.Мехтиев – черчение

Заведующий Техническими курсами инженер-технолог Бабаев

ГААР, ф.51, оп.1, д.42, л.19. Подлинник. Рукопись.

№ 235

Gəncə peşə məktəbində dərslərin 1 sentyabr 1920-ci ildən etibarən yenidən başlanması haqqında Gəncə xalq məktəbləri müfəttişi

С.Суварлинскинин Гəncə və Şamaxı qəzalarındaki məktəblərin nəzarətçilərinə təmimi məktubu

27 aprel 1920- ci il

Циркулярное письмо инспектора народных училищ Гянджинского у. Д.Джеварлинского смотрителям училищ Гянджинского и Шемахинского уу. о возобновлении занятий в Гянджинском ремесленном училище с 1 сентября 1920г.

27 апреля 1920г.

С 1 сентября с.г. предполагается возобновить занятия в Гянджинском ремесленном училище, при котором, по- прежнему, будет пансион для учащихся. Сообщая об изложенном, прошу Вас, г-н смотритель, предложить родителям учащихся вверенного Вам училища, желающим определить детей в названное училище на казенный счет, подать на мое имя или на имя инспектора училища, соответствующее прошение с документами о приеме названных детей в училище с 1 сентября месяца сего 1920 г.

Инспектор Д.Джеварлинский

ГИААР, ф.406, оп.1, д.450, л.303. Подлинник.

Глава III

Высшие учебные заведения

Xaricə təhsil almağa getmək üçün müsəlman tələbələrə icazənin verilməsi qaydası haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

27 oktyabr 1918-ci il

Постановление правительства Азербайджанской Республики о порядке выдачи студентам-мусульманам разрешений на выезд за границу для учебы

27 октября 1918 г.

Разрешить выезд за границу для продолжения образования лишь тем из студентов-мусульман, кои представят доказательства возможности поездки и поступления за границей в высшие учебные заведения. По представлению доказательств, разрешение выезда предоставить в каждом отдельном случае на усмотрение министра народного просвещения по соглашению его с министром внутренних дел, коим предоставить также и назначение в каждом отдельном случае стипендий нуждающимся студентам. Всех остальных оставшихся в Азербайджане студентов принять в военные училища, по окончании которых, зачислив их в запас армии, предоставить им возможность закончить образование.

Срок призыва студентов отсрочить до 10 ноября с.г.

ГААР, ф. 51, оп. 2, д. 185, л. 79. Заверенная копия; Собрание узаконений. 1919. Ст. 280. С.89,90. Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С. 247.

Bakıda kənd təsərrüfatı institutunun təsis edilməsi haqqında qanun layihəsinə dair izahatnamə ilə Xalq maarif naziri N.б.Үсүфбәйлинин Daxili işlər naziri В.А.Саванşирə qoşma məktubu

24 fevral 1919-cu il

Препроводительное письмо министра народного просвещения АР Н.б. Усуббекова министру внутренних дел Б.А. Джевандширу к законопроекту и объяснительной записке к нему об учреждении в Баку сельскохозяйственного института

24 февраля 1919 г.

При сем препровождаю Вашему Высокопревосходительству, для предварительного ознакомления, копию с законопроекта и объяснительной к нему запиской* об учреждении в г.Баку Высшего сельскохозяйственного института.

Министр народного просвещения Н.Усуббеков
Управляющий отделом средней школы
Ф.б.Ризабеков
Вице - директор канцелярии М.Кондратьев

Помета: «Секр[етариат] – Дело на доклад к министру. 25/VI.

*Подпись**».*

* К объяснительной записке приложено «Положение о Бакинском Высшем сельскохозяйственном институте».

** Подпись неразборчива.

Приложение:
Законопроект об открытии,
предоставлении прав Бакинскому
Высшему сельскохозяйственному
институту и об утверждении его штатов

Парламент Азербайджанской Республики в заседании своем от февраля 1919 г. постановил:

I. Утвердить прилагаемый при сем штат Бакинского Высшего сельскохозяйственного института, действующего в составе сельскохозяйственного отделения, разделяющегося на подотделы по специальностям.

II. Отнести означенный в отделе I институт к числу высших учебных заведений по Министерству народного просвещения.

III. Предоставить министру народного просвещения определить срок и порядок введения в действие означенного в отделе I института и его штата.

IV. Предоставить институту право: а) иметь печать своего наименования; б) приобретать, отчуждать, страховать и закладывать движимое и недвижимое имущество, вступать в обязательства, искать и отвечать на суде с тем, что приобретение, отчуждение и залог недвижимого имущества может последовать не иначе, как с ведома министра народного просвещения; в) выписывать из-за границы беспошлинно ученые и учебные пособия; учебные предметы и все необходимое институту для его деятельности; г) издавать периодические труды и отдельные сочинения ученого содержания; д) устраивать кабинеты, испытательные станции для выполнения работ по предложениям государственных и общественных учреждений и частных лиц; е) устраивать публичные лекции и выставки образцовых хозяйств отдельных его отраслей и товаров; ж) учреждать при институте ученые общества; з) избирать почетных членов из лиц, проявивших выдающуюся деятельность в области науки, отечественного сельского хозяйства и сельской

промышленности; и) присуждать медали и премии за научные работы как студентов, посторонних лиц, так и профессоров института и й) присуждать ученые звания: ученого агронома, магистра агрономии и доктора агрономии по соответствующей специализации.

V. Средства института считать состоящими из: 1) доходов от принадлежащего институту имущества; 2) платы за слушание лекций и ведение практических занятий; 3) всяких специальных сборов как-то, за выдаваемые дипломы, свидетельства продажи изделий и других поступлений и 4) средств и сумм, отпускаемых правительством и общественными организациями, а равно и отдельными лицами на содержание института по смете и специальным обязательствам. Средства института, составляя собственность института, могут быть расходуемы исключительно на его нужды.

VI. В отношении прав служащих института лиц постановить: лиц, занимающих штатные должности согласно расписанию штатов, при преподавании не менее шести часов для профессоров и адъюнкт-профессоров, не менее восьми часов для остальных преподавателей, считать на государственной службе правительства и на них распространить все установленные законом для служащих в государственных учреждениях права и преимущества. Для остальных лиц служебные права установить на общем основании. Срок выслуги на пенсию для профессоров, адъюнкт - профессоров, ассистентов, управляющего фермой и всех лиц преподавательского персонала установить в двадцать лет, для остальных служащих не педагогического характера деятельности – двадцать пять лет.

VII. Отпустить из средств Государственного казначейства министру народного просвещения 722 тыс.руб. на 1919 г. на удовлетворение нужд и расходов, согласно предварительной смете на содержание и оборудование института, с тем, чтобы остаток от штатного содержания был употреблен на оборудование института.

VIII. Утвердить штаты Высшего сельскохозяйственного института в г. Баку согласно расписанию, приложенному при сем.

IX. Поручить министру народного просвещения беззамедлительно приступить к открытию института.

X. Принять положение о Бакинском Высшем сельскохозяйственном институте, с предоставлением права производить изменения в таковом Совету Министерств по представлениям министра народного просвещения.

Министр народного просвещения
Управляющий отделом средней школы

Приложение:
**Объяснительная записка о Высшем
сельскохозяйственном институте в г.Баку**

В настоящее время в Баку нет высших учебных заведений, и все молодые азербайджанцы, желающие продолжать свое образование, лишены возможности получить его как у себя на родине, так и за границей, вследствие невозможности теперь путешествовать. Открытие в Баку высшего учебного заведения является, таким образом, логической необходимостью, имеющей государственное значение. В настоящее время, время строительства на новых началах молодой республики, прежде всего, потребуются работа исключительно практического прикладного характера. По этой причине удовлетворение потребности в высшем гуманитарном образовании, открытие университета, должно стать на второй план перед открытием в настоящем году высших или средних учебных заведений практического характера, касающихся тех отраслей прикладных наук, какие наиболее развиты в пределах Азербайджана – земледелия, горного дела, рыболовства, скотоводства, лесоводства и др. В

этом отношении открытие в Баку Высшего сельскохозяйственного института с программой, соответствующей подобным же институтам Европейской России и Западной Европы, примененной к местным условиям Азербайджана, является наиболее настоятельным, так как подобный институт, в первую очередь, даст кадры опытных сельских хозяев и лиц с высшим агрономическим образованием, нужда в которых будет особенно остро чувствоваться во время реорганизации всего общественного строя Азербайджана на новых началах и при проведении в жизнь аграрной реформы.

Благосостояние народных масс Азербайджана, состоящих по преимуществу из земледельцев и скотоводов, может наступить лишь при неременном условии насаждения новых, более современных методов сельскохозяйственной техники. Применение последней к условиям страны вызовет необходимость их изучения и разработки материалов, полученных на местах, что единственно возможно лишь при наличии кадра подготовленных специалистов, понимающих местную жизнь и не чуждых народу, как это было с агрономическим персоналом царского режима, в большинстве случаев назначавшегося центральным правительством или по рекомендации из Петербурга. Целью подобного института является предоставление высшего сельскохозяйственного образования, необходимого для научной и практической деятельности лицам, получившим законченное среднее образование на месте постоянного их пребывания, в знакомой природной обстановке, вблизи их семейного очага.

Высший сельскохозяйственный институт в Баку, находящийся в ведении Министерства народного просвещения Азербайджанской Республики, предполагается учредить с четырехлетним курсом (восемь семестров). Преподавание ведется на русском языке. Следующие предметы проходятся по программе института за все эти восемь семестров: математика, химия неорганическая, органическая и аналитическая, физика, ботаника (анатомия и морфология, систематика и физиология растений), зоология,

энтомология, анатомия домашних животных, микробиология, бактериология с эпизоотией, патология, кристаллография, минералогия и геология, законоведение, политическая экономия и статистика, геодезия, общее и частное земледелие, общая и частная зоотехния, сельскохозяйственная экономия, почвоведение, сельскохозяйственная гидротехника и машиностроение, сельскохозяйственное строительное искусство, сельскохозяйственная технология и статистика, ветеринария, общественная агрономия, лесоводство и лесная таксация, метеорология, садоводство, плодоводство и огородничество, специальная ценная культура (как туководство, хлопководство, табаководство, виноградарство и др.), виноделие, молочное хозяйство, учение о кормлении и экстерьере, отрасли специального животноводства (рыболовство, коневодство, птицеводство, шелководство, овцеводство и др.), счетоводство и история сельского хозяйства.

Практические занятия предполагается вести во время чтения курсов по химии, ботанике, физиологии животных и растений, анатомии животных, геодезии, минералогии, почвоведению, зоотехнии, земледелию, ветеринарии, сельскохозяйственной технологии, дендрологии, лесной таксации, бактериологии, молочному хозяйству, мелкому животноводству и ценным культурам.

Во время летних каникул предполагаются особые летние занятия: по геодезии, ботанике, зоологии, минералогии, дендрологии, земледелию, зоотехнии, почвоведению, огородничеству, садоводству, лесоводству, молочному хозяйству, ценным культурам, рыбоводству и гидротехнике.

Преподавательский персонал предполагается для первых семестров из трех профессоров, из которых один является директором, а другой ученым секретарем института, четырех адъюнкт-профессоров и двух ассистентов. Кроме того, с первого же семестра предполагается приглашение еще следующего персонала: библиотекаря, управляющего фермой, правителя

канцелярии и журналиста и 4 человек прислуги, всего же личный состав первых семестров достигнет не менее 16 человек. В дальнейшем предвидится увеличение персонала до 58 человек, из которых профессоров-12, адъюнкт-профессоров – 8, штатных преподавателей - 6, ассистентов и лаборантов – 10.

К слушанию лекций Высшего сельскохозяйственного института допускаются все лица обоего пола, которые представят свидетельство об окончании среднего учебного заведения.

Смета Высшего сельскохозяйственного института в Баку предполагается на первый год его существования 722 тыс. руб., каковая сумма при задачах, поставленных институтом, и при том общегосударственном значении, какое он может иметь и может дать для будущего Азербайджана, может быть признана не только незначительной, но и необходимой к скорейшему её ассигнованию.

Приложение:
Положение о Бакинском Высшем
сельскохозяйственном институте

Глава I. Общее положение

1. Бакинский Высший сельскохозяйственный институт есть высшее учебное заведение, имеющее целью давать сельскохозяйственное образование, необходимое для научной и практической деятельности.

Примечание: По постановлению Совета института могут быть открываемы отделения (факультеты) специализации сельскохозяйственной техники.

2. Институт состоит в ведении Министерства народного просвещения Азербайджанской Республики.

3. Органами непосредственного управления института являются: директор, вице-директор, Совет, Попечительный комитет и Правление.

Глава II. Управление институтом

А. О директоре

4. Во главе института стоит директор, кому вверяется заведование всеми частями управления института в указанных настоящим положением пределах. В институте и вне его директор есть ответственный представитель института.

5. Директор избирается из профессоров института сроком на пять лет Советом.

Примечание: Первый директор приглашается министром народного просвещения.

6. В случаях чрезвычайных, требующих неотложных распоряжений, директор, не передавая на предварительное рассуждение соответствующих органов управления, принимает нужные меры, доводя одновременно до сведения Совета и Правления по принадлежности.

7. Директору предоставляется производить обозрение всех учреждений института и отдельных частей его управления.

8. Должностным лицам, служащим по учебной части директор имеет право делать указания и напоминания, причем о неисправности или неправильных действиях преподавателей и лиц, состоящих при учебных вспомогательных учреждениях, может сообщать к сведению Совета и Правления по принадлежности, относительно же всех остальных служащих директор пользуется правами непосредственного начальника.

9. Директор назначает заседания Совета и Правления, председательствует в сих установлениях, вносит на обсуждение дела, подлежащие их ведению, и заботится о точном и своевременном исполнении их постановлений; он же наблюдает за правильным ходом дела в заседаниях Совета и Правления и за закономерностью их постановлений.

10. Все отношения института с министром народного просвещения и другими лицами и установлениями производятся через директора. Директор зачисляет в студенты и вольнослу-

шатели на основании правил, установленных Советом.

11. В случае болезни или отсутствия директора должность его исполняет вице-директор.

Б.О вице-директоре

12. Вице-директор является помощником директора по студенческим и другим делам. Директору предоставляется [право] передавать вице-директору непосредственное заведование отдельными частями управления института, причем, однако, общее руководство этими частями остается на обязанности и ответственности директора.

13. Вице-директор избирается Советом из профессоров, сроком на три года с соблюдением тех же условий, которые установлены для избрания директора.

14. В случае болезни или отсутствия вице-директора обязанности его могут быть возложены Советом института на одного из своих членов.

В.О Совете (научном органе института)

15. Совет института представляет собою верховный и автономный орган управления института по научной, учебной и административной части; хозяйственная часть института управляется Советом совместно с Попечительным комитетом.

16. Совет под председательством директора состоит из профессоров, адъюнктов-профессоров и тех из ассистентов и преподавателей, кои читают обязательные курсы. Все остальные преподаватели института участвуют в заседании Совета с правом совещательного голоса.

17. Производство по делам Совета, под общим руководством директора возлагается на ученого секретаря Совета, избираемого из числа своих членов на пять лет.

Примечание: Первый ученый секретарь назначается из

числа членов Совета министром народного просвещения.

18. Ведомству Совета подлежат:

1) Избрание профессоров, адъюнктов - профессоров, ассистентов, лаборантов и представителей института.

2) Утверждение в ученых степенях: ученого агронома, магистра и доктора сельского хозяйства, специализации, изученной ищущим эту степень.

3) Утверждение в должностях приглашенных директором лекторов, руководителей практическими занятиями и служащих по институту.

4) Избрание представителей Совета в Попечительный Комитет и Правление института.

5) Утверждение правил делопроизводства в Совете, Правлении и учебных учреждениях института.

6) Рассмотрение и утверждение ежегодной приходо-расходной сметы и годового отчета о деятельности института.

7) Утверждение правил приема в институт, установление комплекта учащихся, правил для студентов и вольнослушателей.

8) Рассмотрение и утверждение предположений о соединении и разделении кафедр, открытий новых отделений (факультетов).

9) Утверждение правил для получения ученых степеней и все вообще дела по ученой, учебной и административной жизни института, кроме тех, кои, согласно сему Положению, предоставляются разрешению Правления института.

Г.О Попечительном комитете (хозяйственная деятельность института)

19. Для заведования материальной частью института утверждается Попечительный комитет, которому принадлежат все права и обязанности, возлагаемые законом, по хозяйственному управлению и ответственности по имуществу.

20. Попечительный комитет составляется из следующих лиц: а) директора, б) вице-директора, в) представителя

Министерства народного просвещения, г) представителя профессоров по выбору из своей среды Советом, д) представителя Славяно-русского общества, е) представителя Съезда Бакинских нефтепромышленников, ж) представителя Общества сельского хозяйства и з) представителей общественных учреждений, оказывающих институту постоянную денежную поддержку и заявивших желание иметь своего представителя в Попечительном комитете. Члены Попечительного комитета по избранию избираются на три года, после чего могут быть переизбраны вновь.

21. Все означенные в пункте 20 лица являются действительными членами Комитета и пользуются на заседаниях его правом решающего голоса. Кроме того, лица, имеющие перед институтом особые заслуги или внесшие крупные пожертвования, могут быть избираемы Комитетом в пожизненные члены, причем для такого избрания требуется не менее трех четвертей голосов присутствующих на заседании членов Комитета.

22. Заседания Комитета происходят не реже пяти раз в году, причем для законности его постановления требуется присутствие на заседании не менее половины его членов.

23. Попечительный комитет избирает из своей среды сроком на три года председателя, товарища председателя, казначея и секретаря.

24. На обязанности Попечительного комитета лежит забота о материальном благополучии института, общее заведование его движимым имуществом и заключение всякого рода актов и договоров от имени института, каковые подписываются не менее как тремя из должностных лиц Комитета. Комитету принадлежит также наблюдение за деятельностью Правления института, все распоряжения и журналы которого доставляются Попечительному комитету, проверка сумм прихода, расхода и остатка и проверка всего имущества института.

25. Ежегодно перед началом академического года Попечи-

тельный комитет составляет проект сметы доходов и расходов института и выносит его на рассмотрение Совета института, который затем со своими исправлениями, заключениями вновь передает смету в окончательное утверждение Попечительного совета.

Д. О Правлении

(административная деятельность института)

26. Ближайшее ведение материальной и административной частью института возлагается на Правление, состоящее из директора института, председательствующего в оном, вице-директора, управляющего фермой, двух членов Попечительного комитета, по выбору Комитета и двух членов Совета института по выбору последнего.

Примечание: По мере открытия новых отделений увеличивается число членов Правления от Совета.

27. На обязанности Правления лежит:

1) Непосредственное заведование всей хозяйственной частью института.

2) Расходование согласно утвержденной смете денежных сумм.

3) Прием платы за обучение.

4) Наем и увольнение всех служащих.

5) Составление и ведение инвентарей, и ближайшее наблюдение за целостью и сохранностью института.

6) Заведование всеми ремонтными работами и постройками, производимыми согласно утвержденной Попечительным комитетом смете.

7) Выполнение всех вообще постановлений Совета и Попечительного комитета по хозяйственной части.

28. В своей хозяйственной и административной должности Правление руководится особой инструкцией, издаваемой Советом, по соглашению с Попечительным комитетом института.

Е. О порядке делопроизводства в собраниях и заседаниях
Совета и Правления

29. Для законности заседания Совета и Правления в учебное время года необходимо наличие не менее половины общего числа членов сих собраний, за исключением только находящихся в отпусках или командировках. Во время вакаций означенное собрание признается законно состоявшимся и при меньшем числе членов, в таких заседаниях могут быть разрешены только дела, не терпящие отлагательства, причем производство выборов в какие-либо должности, присуждение ученой степени и звания, а также изменение постановлений, состоявшихся вне вакационного времени, в них не допускаются.

30. В каждом заседании могут быть рассматриваемы и решаемы только дела, которые назначены председателем к слушанию в оном, причем дела, подлежащие обсуждению Совета и Правления, обозначаются в повестках, рассылаемых заблаговременно всем членам этих собраний.

31. Дела в собрании решаются простым большинством голосов присутствующих членов; в случае разделения голосов поровну голос председателя дает перевес. Меньшинство членов или отдельные члены, заявившие во время суждения свои особые устные мнения, имеют право в недельный срок представить в собрание и письменное изложение оных; такие мнения заслушиваются в следующем заседании до подписания протокола предшествующего заседания.

32. Закрытая подача голосов или баллотирования производится при избрании должностных лиц, при решении вопроса о допущении к чтению лекций в качестве ассистентов и преподавателей, при выборе лиц, оставляемых при институте и при решении дел о денежных вознаграждениях. При закрытой подаче голосов и баллотировании в случае равенства положительных и отрицательных голосов решение признается отрицательным. При выборах на должности, в случае равенства голосов, производится перебаллотирование.

33. Решения, принятые в заседаниях Совета и Правления, излагаются в протоколах заседаний, кои подписываются присутствующими в заседаниях членами.

Ж. О личном составе института по учебной части

34. К составу преподавателей наук в институте принадлежат: а) профессора, б) адъюнкт - профессора, в) преподаватели, г) ассистенты, д) лекторы языков, е) руководители практическими занятиями, ж) управляющий фермой (хозяйством) и з) главный ученый садовник.

35. Профессором института может быть лицо, имеющее ученое звание или степень по разряду наук, относящихся к его кафедре. сверх того, для получения звания профессора необходимо доказать способности к преподаванию чтением лекций в продолжение двух лет в качестве преподавателя какого-либо высшего учебного заведения.

36. При открывшейся вакансии профессора Совет незамедлительно доводит о сем до всеобщего сведения путем публикации об освобождении данной кафедры. Кроме того, всем профессорам института предоставляется право к назначенному сроку рекомендовать кандидатов на вакантную кафедру. Все представления о кандидатах должны иметь заявление о желании баллотироваться на освободившуюся кафедру с приложением жизнеописания* и научных трудов.

37. Кандидаты на должность профессора представляются затем директором на утверждение Совета института, причем Совет подвергает их баллотировке шарами. Лицо, получившее наибольшее количество голосов из всех представленных кандидатов и, во всяком случае, не менее половины всех голосов, признается утвержденным в должности профессора.

38. Адъюнкт - профессором может быть лицо, имеющее ученую степень или звание, или хотя и не имеющее такового

* Имеется в виду автобиография.

звания, но известное своей ученой или научно-практической деятельностью. Сверх того, для получения должности адъюнкт - профессора необходимо показать способности к преподаванию чтением лекций в течение не менее года в качестве преподавателя в одном из высших учебных заведений. Кандидаты на должности адъюнкт - профессора избираются директором и утверждаются баллотировкой в Совете института.

39. Ассистентами в институте могут быть лица, имеющие ученое звание или степень или хотя и не имеющие таковых, но обладающие достаточной научной подготовкой. Зачисление в ассистенты производится по прочтении двух пробных лекций, и утверждается Советом.

Примечание: Лица, преподававшие не менее года в каком-либо высшем учебном заведении, могут быть освобождаемы от чтения пробных лекций.

40. В случае невозможности обеспечить преподавание какого-либо предмета приглашением лица с соответствующим научным цензом, Совету предоставляется право временного приглашения для чтения означенного предмета в качестве преподавателя лица, известного Совету преподавательскими способностями. По прочтении двух пробных лекций приглашенный преподаватель подвергается затем баллотировке в Совете.

41. Для ведения практических занятий и для работ при учебно-вспомогательных учреждениях института полагаются руководители практических занятий и мастера. Для управления фермой и всем опытным хозяйством утверждается должность управляющего фермой; для заведования плодовыми питомниками, садовыми культурами и опытным делом полагается должность ученого садовника. Означенные должности замещаются лицами по соответствующему разряду наук, по представлению директора с утверждения Совета.

Глава III. Об учащихся

42. В студенты института принимаются лица обоего пола, без различия национальностей и вероисповедования, имеющие законченное среднее образование. Кроме студентов, к слушанию лекций и участию в практических занятиях допускаются вольнослушатели на основании особых утвержденных Советом правил.

43. Прием вновь поступающих студентов происходит в начале каждого семестра в сроки, установленные Советом.

44. С каждого студента и вольнослушателя за право учения взимается плата в размере, определенном Попечительным советом.

45. Студенты и посторонние слушатели обязаны соблюдать правила, установленные для них Советом института, а также подчиняться всем особым правилам, действующим в учебно-вспомогательных учреждениях института.

46. Студенты, окончившие полный курс наук института и выполнявшие все установленные Советом испытания и практические работы, удостоиваются Советом института звания ученого агронома.

47. Институту предоставлены все права юридического лица и право приобретения на свое имя недвижимого имущества.

48. По делам института переписка ведется от имени института и пользуется таковой бесплатной рассылкой почтовой корреспонденции.

49. Институт имеет печать со своим наименованием.

ГААР, ф. 894, оп. 1, д.34, л. 3,9-15. Подлинник.

№ 238

Bakıda Ali kənd təsərrüfatı institutunun təsis edilməsi qanun layihəsinin təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

5 mart 1919-cu il

Постановление правительства АР об утверждении проекта открытия Высшего сельскохозяйственного института в г.Баку

5 марта 1919 г.

Проект министра народного просвещения об открытии в г. Баку Высшего сельскохозяйственного института одобрить и поручить ему представить об этом соответствующий законопроект в Парламент.

ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 2, л. 103. Заверенная копия.

№ 239

Bakı şəhərində Universitetin açılması haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

8 aprel 1919-cu il

Постановление правительства АР об открытии университета в г. Баку

8 апреля 1919 г.

1. Поручить министру народного просвещения открыть с начала 1919-1920 учебного года в Баку университет, на каковой предмет представить смету в размере, не превышающем 10 млн руб.

2. Отвести под университет здание Коммерческого училища.

ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 4, л. 32. Копия; Газ. «Азербайджан». 1919, 27 апреля, № 86; Сб. документов «АДР Законодательные акты (1918-1920) ». Баку. 1998. С. 298,299.

1920-ci ilin əvvəllərindən etibarən Bakı şəhərində pedaqoji institutun açılacağı haqqında “Azərbaycan” qəzetinin məlumatı

29 aprel 1919-cu il

Сообщение газ. «Азербайджан» об открытии в Баку с начала 1920 г. педагогического института

29 апреля 1919 г.

Кроме университета, вопрос о котором уже разрешен положительно, Министерством народного просвещения проектируется открыть с начала будущего учебного года педагогический институт – высшее учебное заведение для подготовки педагогов в среднеучебные заведения.

Курс института установлен четырехгодичный. Главное место в нем будет отведено чисто педагогическим наукам, так что лица, окончившие институт, будут иметь возможность преподавать почти по всем предметам среднеучебных заведений. Обязательным для студентов института явится изучение одного из трех новых языков (французского, немецкого или английского).

Для преподавания в педагогическом институте будут приглашены профессора университета и штатные лекторы. Обучение в институте будет бесплатное с обязательством для студентов послужить по окончании педагогического института 4 года в казенных среднеучебных заведениях (год службы за год учения).

При институте проектируется открыть интернат.

В число студентов института будут приниматься лица, окончившие среднеучебные заведения и учительские семинарии по новым программам, причем для лиц, окончивших учительские семинарии по старым программам, предположено открыть при институте подготовительный курс. Число студентов будет

ограничено (20-25 слушателей на каждом курсе).

С начала наступающего учебного года будет открыт первый курс, а затем каждый год будут открываться последовательно и следующие курсы. При институте будет существовать образцовая мужская гимназия, в которой студенты последнего курса института будут давать под наблюдением профессоров пробные уроки. В образцовую гимназию при педагогическом институте будет, вероятно, преобразована нынешняя 4-я мужская гимназия.

Газ. «Азербайджан», 1919, 29 апреля; Сб. документов и материалов. «Азербайджанская Республика. 1919-1920 гг.» Баку. 1998. С. 224.

№ 241

Tələbə və abituriyentlərin hərbi xidmətə çağırışdan azad edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Sovetinin qərarı

9 may 1919-cu il

Постановление правительства АР об освобождении от призыва на военную службу абитуриентов и студентов

9 мая 1919 г.

В отношении студентов и абитуриентов оставить в силе закон о призыве на военную службу с освобождением их от таковой для продолжения образования лишь по открытии университета.

ГААР, ф.51, оп.2, д.4, л.45. Заверенная копия: Сб. документов «АДР (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С. 312.

№ 242

Universitet komissiyası haqqında əsasnamənin qəbul edilməsi və komissiyanın ilkin xərclərinin ödənilməsi pul vəsaitinin ayrılması haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Sovetinin qərarı

19 may 1919-cu il

Постановление правительства АР о принятии Положения об университетской комиссии и выделении денег на первоначальные расходы комиссии

19 мая 1919 г.

Положение об университетской комиссии одобрить, за исключением п.6 об отпуске 1 млн руб. на организацию, устройство и оборудование университета, о чем поручить министру народного просвещения представить соответствующий законопроект в Парламент, а впредь до утверждения законопроекта последним отпустить из 20- миллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения в счет указанного миллиона 50 тыс. руб. на первоначальные расходы комиссии.

ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 39, л. 84. Заверенная копия.

Приложение: **Положение об университетской комиссии при Министерстве народного просвещения АР**

1. При Министерстве народного просвещения учреждается университетская комиссия для организации Азербайджанского государственного университета в г. Баку.

2. Комиссия состоит из неперменных членов: представителей науки - председателя профессора В.И.Разумовского¹⁹ и членов профессоров: Н.А.Дубровского, А.М.Левина и С.И.Цитовича и приват-доцента Л.А.Ишкова; сверх того, в работах комиссии участвуют с решающим голосом представители Министерства народного просвещения, Городского самоуправления г. Баку и Совета съезда нефтепромышленников.

3. Комиссия имеет право кооптировать в свой состав и других лиц с правом совещательного голоса.

4. Комиссия ведет протоколы своих заседаний, имеет своего секретаря и канцелярию.

5. Комиссия имеет своей главной задачей разработать законопроект Государственного университета, его устав, штаты и смету для внесения через правительство на утверждение Парламента.

6. Кроме того, комиссия теперь же приступает к подготовительным работам по организации, устройству и оборудованию университета, для каковой цели теперь же в распоряжение министра народного просвещения ассигнуется правительством 1 млн руб.

7. Комиссия образует для разработки отдельных вопросов подкомиссии и привлекает для работы в них членов и экспертов по разным специальным вопросам; комиссия имеет также право командировать своих членов и других лиц для разных специальных целей в другие города и государства.

8. Все решения комиссии утверждаются министром народного просвещения и им же приводятся в исполнение.

Подлинный подписал министр народного просвещения
Д.Гаджинский

ГААР, ф. 51, оп.1, д. 39, л.83. Заверенная копия.

№ 243

Bakı şəhərində Dövlət Universitetinin yaradılması üzrə universitet komissiyasının ilk iclasının protokolu

21 may 1919-cu il

Протокол первого заседания университетской комиссии по вопросу организации Государственного университета в г. Баку

21 мая 1919 г.

Заседание комиссии было открыто в 11 ½ час. дня врио министра народного просвещения Джамо б. Гаджинским в присутствии постоянных членов комиссии, представителей науки: председателя комиссии заслуженного профессора Василия Ивановича Разумовского, членов – заслуженного профессора Александра Михайловича Левина, профессора Николая Александровича Дубровского и, кроме того, членов комиссии с правом решающего голоса: представителя Городского самоуправления г. Баку, члена Управы по училищному отделу Али Джабара Оруджалиева, представителя Совета съезда нефтепромышленников Арсения Николаевича Сапарова и секретаря комиссии кандидата прав Ивана Ивановича Бабушкина.

Заявив, по приглашению председателя комиссии, председательское место, г. министр народного просвещения обратился с приветственным словом к членам комиссии. Указав, что комиссия призвана работать на основании Положения об университетской комиссии г.Баку, утвержденного постановлением Совета Министров от 19 мая с. г*., г. министр заявил, что правительство Азербайджана пришло к твердому решению о необходимости открытия Государственного университета в г.Баку и ожидает от членов комиссии, что они своими знаниями и опытом окажут необходимое содействие в многотрудном деле скорейшей организации и открытия университета, в котором без перерыва в занятиях могли бы заканчивать свое образование, как уже имеющиеся кадры учащейся молодежи, так и найти для себя место все желающие получить высшее образование. Оценивая громадное культурное и государственное значение в жизни Азербайджана университета, правительство не будет жалеть никаких средств для надлежащего оборудования университета и всего необходимого для осуществления этого дела, будучи уверено, что члены комиссии

* См. док. №242

своими знаниями и любовью к делу внесут необходимую лепту в дело строительства высшего образования в Азербайджане.

Приветствуя в лице членов комиссии профессоров, представителей науки, в лице представителя города - Городское самоуправление г. Баку и в лице представителя Совета съезда нефтепромышленников этот последний, г. министр предлагает председателю комиссии занять председательское место и перейти к деловой части заседания.

Заседание продолжается в присутствии и.о. министра народного просвещения, в том же составе, причем г.г. членами комиссии г.г. Оруджалиевым и Сапаровым были переданы председателю комиссии выданные им полномочия, первому бакинским городским головой от 20 мая 1919 г. за № 2175, а второму от Управления делами Совета съезда нефтепромышленников от 21 мая 1919 г., за № 834. Председатель комиссии, прежде всего, считает своим приятным и необходимым долгом отметить, что во время предварительных переговоров об открытии Государственного университета в г. Баку, он и другие ведущие переговоры лица встречали всегда самое внимательное и сочувственное отношение к делу открытия университета в Баку*, как со стороны правительства Азербайджана, так и местных общественных кругов, политических групп и организаций до рабочих включительно, что особенно радостно отметить. Это более чем доброжелательное отношение и общее сочувствие к делу открытия университета, твердая решимость правительства не останавливаться перед крупными, но неизбежными затратами на оборудование и содержание Государственного университета, о которых было неоднократно заявлено представителями правительства, как ранее во время предварительных переговоров, так и г.министром в настоящем заседании, создает полную уверенность, что предстоящей комиссией задача будет успешно

* 4 слова вписаны черными чернилами.

выполнена, и дело исторического значения, создание рассадника высшего образования в Азербайджане будет осуществлено. Открытие университета не может быть отсрочено далее осени текущего года. К этому времени он, в составе двух факультетов – историко-филологического и медицинского должен быть оборудован настолько, чтобы можно было открыть занятия. Это налагает на всех членов комиссии обязанность самой интенсивной работы, так как при этих условиях можно будет сделать все необходимое. Как видно из Положения об университетской комиссии (оглашается Положение), главной задачей ее является разработка законопроекта государственного университета, его устава, штатов и сметы для внесения через правительство на утверждение Парламента. Одновременно и параллельно с этим комиссия теперь же приступает к подготовительным работам по организации, устройству и оборудованию университета, для каковой цели правительством в распоряжение комиссии уже ассигнован один миллион рублей. Для осуществления этих двух главных задач наличных сил комиссии недостаточно и потому первым нашим делом в настоящем заседании и должно быть пополнение комиссии новыми членами с правом совещательного голоса, путем кооптации, а также образование необходимых подкомиссий, между которыми должны быть распределены некоторые работы. Затем, если останется время, мы теперь же можем приступить к обсуждению проекта университетского устава. Предложенный порядок дня утверждается.

По докладу председателя комиссии в состав комиссии постановлено кооптировать членов с правами совещательного голоса главных врачей городских больниц: г.г. Мелик б. Султанова, Гиндеса, Тер- Микаэлянца и магистра фармации Гольдберга.

По докладу председателя комиссии постановлено организовать следующие подкомиссии: 1) Инвентарную – в составе неперменного члена комиссии И.С.Цитовича, Г.Гурвича, Мелик б. Султанова и магистра фармации Гольдберга. Председательство

в этой подкомиссии просить принять временно, до прибытия члена комиссии Цитовича, г. Мелик б. Султанова. 2) По устройству клиник – в составе председателя таковой-непременного члена комиссии А.М.Левина и членов В.И. Разумовского, главных врачей г.г. Гиндеса, Тер-Микаэлянца и Мелик б. Султанова.

3) Библиотечную – в составе председателя - Н.А.Дубровского, неперменного члена комиссии и Л.А.Ишкова, приват-доцента Селихановича и А.М.Левина.4) Квартирную – под председательством представителя Министерства народного просвещения, в составе членов: А.Д.Оруджалиева, Н.А.Дубровского и И.И.Бабушкина.

После этого был заслушан проект устава Бакинского государственного университета. Постановлено: постатейное обсуждение устава отложить до будущего заседания.

По предложению председателя комиссии принято заседания комиссии начинать с 9 1/2 час. утра и назначать таковые ежедневно.

По докладу председателя комиссии о предложении провизора Клебанского приобрести для нужд университета по заказу последнего те или другие предметы оборудования университета, постановлено передать этот вопрос для обсуждения в инвентарную комиссию, но предварительно просить члена комиссии А.Н.Сапарова ознакомиться с некоторыми деталями этого предложения, для чего и передать г.Сапарову подлинное письмо г. Клебанского.

Заседание было закрыто в 2 часа дня.

Председатель В.И.Разумовский
Секретарь И. И.Бабушкин

Помета: «22 мая утверждено в комиссии. В.Разумовский».

ГААР, ф. 51, оп.1, д. 39, л. 15, 16. Подлинник.

Universitet komissiyasının iclas protokolu

26 may 1919-cu il

Протокол заседания университетской комиссии

26 мая 1919 г.

Присутствовали: председатель комиссии В.И.Разумовский, неперенные члены: А.М.Левин, Н.А.Дубровский, члены с правом решающего голоса: от Городского самоуправления А.Д.Оруджалиев, от Совета съезда нефтепромышленников А.Н.Сапаров; кооптированные члены с правом совещательного голоса: М.Султанов, Е.Я.Гиндес, И.К.Гольдберг, И.А.Тер-Микаэлянц; секретарь комиссии И.И.Бабушкин.

Слушали: 1. Предложение председателя комиссии обсудить вопрос о возможности рассмотрения штата и сметы на 1919/20уч.г. и объяснительной записки к законопроекту в отсутствие представителя министра народного просвещения.

Постановили: Ввиду того, что Положение об учреждении университетской комиссии не содержит никаких ограничений в отношении кворума комиссии, как вообще, так и в частности, относительно обязательного присутствия в заседаниях комиссии представителя министра народного просвещения, рассмотрение предложенных вопросов и других в отсутствие представителя министра признать законным.

Слушали: 2. Протокол заседания комиссии от 24 мая 1919 г.

Постановили: 2. Утвердить, внося в текст протокола от 24 сего мая нижеследующие дополнения: к п. 6 протокола, после слов «как товарищ председателя Попечительного совета Коммерческого училища» дополнить «причем поясняет, что земля, на которой построено Коммерческое училище, дана бесплатно городом, а средства на постройку даны Съездом нефтепромыш-

ленников и Биржевым комитетом» и к п.7 протокола после слов «и постатейном чтении» добавить «и при обсуждении отд.5 проекта вторичное заявление члена комиссии А.Н.Сапарова в редакции, изложенной выше в п. 6 протокола о принадлежности зданий Коммерческого училища и Первой гимназии другим учреждениям».

Слушали: 3. Штаты и смету (временные) Бакинского государственного университета в составе факультетов: историко-филологического и медицинского, на 1919/20 уч.г.

Постановили: 3. Утвердить, увеличив ставки личного состава на 50% против предложенных, признав после обмена мнений членов комиссии с правом решающего и совещательного голоса, оклад профессора в 4 тыс. руб. в месяц совершенно не отвечающим современным условиям жизни и требующим повышения до 6 тыс. руб., соответственно чему должны быть подняты ставки и остальных должностных лиц университета, как согласованных с окладом профессора, принятого в расчетах за основной. Смету по учебной части (Б.1.) статьи на вознаграждение сверхштатного преподавания доцентов, приват-доцентов и дополнительных ассистентов, содержание амбулаторий, лабораторий и пр., научные командировки и премии за студенческие работы повысить на 50%; на содержание библиотеки вместо 100000 руб. испрашиваемую сумму увеличить до 200000 руб; на содержание механической мастерской вместо 20000 руб. просить ассигнования в 50000 руб. Статьи на издание ученых трудов, а также на погребение и уборку трупов оставить без изменений.

По отделу Б.II по статьям: на канцелярские расходы и печатание испросить 100000 руб.; на медицинскую помощь студентам, в экстренных случаях, 40000 руб.; на наем 50 служащих, из которых 10% квалифицированных, с окладом в год 9600 руб., остальные неквалифицированные с окладом в год 9000 руб. в год просить ассигновать 463000 руб.; на недвижимые

расходы - 100000 руб; на расходы по содержанию больных и обслуживающего их низшего персонала, клинических кроватей, в числе 200 - 1800 тыс. руб; на содержание и ремонт зданий - 300000 руб.

Слушали: 4. Предложение председателя комиссии обсудить вопрос о размере ассигнования на организацию, устройство и оборудование университета в 1919 /20 уч.г.

Постановили: 4. Ходатайствовать об отпуске на организацию, устройство и оборудование университета на 1919/20 уч.г. в размере трех с половиной миллионов рублей.

Слушали: 5. Объяснительную записку к законопроекту об учреждении в г. Баку Государственного университета.

Постановили:5. Принять, поручив окончательную редакцию записки, законопроекта об учреждении университета, сметы и устава, редакционной подкомиссии в составе: председателя комиссии В.И.Разумовского, члена комиссии Н.А.Дубровского и секретаря комиссии И.И.Бабушкина.

Председатель комиссии В.Разумовский
Секретарь И.Бабушкин

Помета: «Утвержден в заседании 29 мая 1919 г. В.Разумовский».

ГААР, ф.51, оп.1, д.39, л.27, 27а. Подлинник.

№ 245

Universitet komissiyasının sədri V.İ.Razumovskinin Bakı şəhərində Dövlət Universitetinin yaradılması haqqında qanun layihəsinə dair N.b.Yusifbəylinin adına göndərdiyi izahatnamə

31 may 1919-cu il

Объяснительная записка председателя университетской комиссии В.И.Разумовского на имя Н.б.Усуббекова к законопроекту об учреждении в г.Баку Государственного университета

31 мая 1919 г.

Уже давно назревшая потребность Востока, Кавказа – Азербайджана и прилежащих мест – иметь свой университет признана во всех слоях населения. В настоящее время с возникновением на Востоке Кавказа самостоятельного государства, эта потребность ещё более выдвигается на первый план, ввиду необходимости обеспечить край культурными и просвещенными работниками во всех отраслях государственной и общественной жизни.

Комиссия по разработке законопроекта университета и его организации, так называемая «университетская комиссия», состоящая из представителей науки, Министерства народного просвещения, Городского самоуправления и Совета съезда нефтепромышленников, в видах скорейшего открытия университета, поставила себе целью использовать все те наличные благоприятные условия, которые дают возможность, теперь же осенью текущего года, открыть в г.Баку университет.

Сюда нужно отнести, прежде всего, сочувственное отношение к университетскому вопросу правительства республики Азербайджана и его парламентских кругов.

Не менее важным обстоятельством является, далее, наличность в г.Баку благоустроенных зданий, могущих вместить университет с его учебно-вспомогательными учреждениями. Такими зданиями являются, во-первых, Коммерческое училище с его учебными и лабораторными приспособлениями и здание Первой гимназии, где могут быть помещены университетские клиники.

В частности, для медицинского факультета, кроме того, необходим для клинического преподавания материал больничных учреждений, по мнению комиссии, Михайловская

больница и Черногородская, не так далеко отстоящая от главных зданий, являются особенно пригодными для означенной цели, но желательно, чтобы университет вообще располагал материалом и других больниц г.Баку.

Преследуя главную цель – скорейшее открытие университета, с одной стороны, и имея в виду интересы казны с другой, комиссия все расходы по устройству и оборудованию университета, а также на содержание личного состава и учебной части стремилась сократить до возможного минимума, а потому представляет только временные штаты и смету на первый год с таким расчетом, чтобы впоследствии, при повышении доходов казны, расширить и дополнить университет в полном соответствии с государственными и культурными потребностями.

Представляемый законопроект определяет состав университета (в первый год), порядок открытия, формирование управления, необходимые средства, причём прилагается Устав университета, а также (временные) штаты и сметы на 1919-1920 уч. г.

Должностным лицам учебной службы присвоены для Устава университета общепринятые наименования: профессоры, доценты, приват-доценты, ассистенты, ординаторы, прозекторы и их помощники. Понятию «ассистент» придается широкое значение, и к ним относятся, помимо ассистентов, собственно, лаборанты и руководители семинарами на историко-филологическом факультете. Сверх того, допускаются, чтобы не нарушать систематического преподавания, временные преподаватели для тех случаев, когда в данное время не имеется цензовых кандидатов, но эти временные преподаватели при первой же возможности заменяются полноправными должностными лицами. В основу порядка замещения должностей положено выборочное начало и система конкурса, причём выборы факультета являются окончательными только для должностей младших преподавателей, выборы же более

постоянных лиц (профессоров, доцентов, приват-доцентов и преподавателей) производятся сначала в факультете и далее подлежат утверждению путем закрытой баллотировки в совете.

В законопроект и университетский устав комиссия ввела из решаемых теперь же в законодательном порядке только те статьи, без которых университет не может быть открыт и не может существовать. В Устав внесены только статьи, касающиеся прав и преимуществ университета и учебной службы в высших учебных заведениях, статьи, не затрагивающие интересы других ведомств. Дальнейшая разработка вопросов: о правах и преимуществах должностных лиц и учащихся, о правах государственных служащих, об отношении к воинской повинности, к общегосударственным учреждениям и др., будет произведена впоследствии, в какой-либо межведомственной комиссии для внесения затем на утверждение Парламента. Последующей разработке уже самого автономного университета подлежат вопросы: о кафедрах, дополнительном вознаграждении лиц, читающих по свободной кафедре, о сроке службы профессоров, о должностных лицах по административно-хозяйственной части и пр. Временно на первый год, в штат и смету внесены кафедры и должности применительно к существующим в русских университетах с некоторыми особенностями, каковы – восточное отделение на историко-филологическом факультете, новая кафедра (тропической медицины) на медицинском и пр. Что касается прав и преимуществ, присваиваемых университету, должностным лицам и учащимся, то комиссия считала себя не вправе этот важный вопрос, требующий длительной разработки совместно с другими министерствами, решать в полном объеме, так как это затормозило бы открытие университета в ближайшем будущем.

Отдел I определяет состав университета. Как особенность университета г.Баку, нужно отметить наличие восточного отделения, необходимость которого для местного края является совершенно ясной и не требует доказательств. Это восточное

отделение представляет кафедры: истории древнего Востока, современного Востока, народов Кавказа и особенно тюрков и ислама, кафедры соответствующих литератур и языков.

Отдел II определяет состав университета в 1 год существования, (4 курса медицинского факультета и 4 курса историко-филологического факультета), причем соответствующий кредит испрашивается временно на один год. Будущему Совету университета уже предоставляется право, по соглашению с правительством Азербайджана, расширить университет, испрашивая ежегодно кредит в сметном порядке.

Отдел III и IV устанавливают способы приглашения и избрания первых должностных лиц и первых профессоров, а также формирование Совета Правления и факультетов. В основу распорядка положены автономные принципы и строго выборочное начало.

Отдел V определяет помещение университета. Так как постройка собственных зданий в настоящее время совершенно невозможна, то университет может быть помещен в Коммерческом училище и Первой гимназии. Эти здания должны быть отданы в полную собственность университета, чтобы он мог их хорошо приспособить и оборудовать для научных и учебных целей.

Отдел VI определяет общие основания передачи в пользование университета больничных учреждений г. Баку. Учреждения эти по-прежнему и на прежних основаниях будут обслуживать нужды города и края.

Университету должно быть предоставлено только право пользоваться ими для своих научно-педагогических целей.

Несомненно, участие университета в жизни больничных учреждений возвысит и самое больничное дело, как это прекрасно формулировал русский великий врач и педагог Н.И.Пирогов «Облагородить госпиталь. Привести его к истинному идеальному назначению, соединить в нем приют для страждущих вместе со святилищем для науки можно только

тогда, когда практическая деятельность врачей соединена будет с изустным преподаванием, при постели больных, для учащегося юношества». Подробная регулировка взаимоотношений между университетом и больничными учреждениями должна быть возложена, как это обычно делается, на смешанную комиссию из представителей университета, с одной стороны, и преподавателей учреждений, заведующих больницами, с другой.

Отдел VII предусматривает расширение университета в будущем, для каковой цели университету обязательно должно быть отведено необходимое количество земли в черте города. Университет может правильно развивать свои учебно-воспитательные учреждения, только имея полную уверенность в обеспечении его земель под постройки будущих собственных зданий и других учебно-воспитательных учреждений (ботанический сад, обсерватория и т.д.)

Отдел VIII и IX определяют суммы, имеющими быть отпущенными из Государственного казначейства на организацию, устройство и оборудование университета, с одной стороны (VIII), и на содержание личного состава учебной части и административно-хозяйственные расходы с другой (IX). Все суммы испрашиваются в минимальном потребном размере, для двух открываемых в первый год факультетов, причем и количество учебно-вспомогательных учреждений и личный состав университета временно сокращены: допущено совмещение некоторых должностей (например: секретарь Совета и Правления, экзекутор и казначей, далее сокращено число ассистентов при некоторых кафедрах). Размер последующих ассигнований будет определяться каждый год в сметном порядке, по мере расширения университета.

Отдел X определяет условия приёма в Бакинский государственный университет. В первый год приём студентов других университетов производится с некоторыми льготами, с правом сдачи установленных законом испытаний, во время прохождения университетского курса. Дальнейший приём в студенты универси-

тета будет производиться на общих основаниях, соответственно существующим на этот предмет законоположениям, причём в число студентов принимаются лица как мужского, так и женского пола.

Отдел XI устанавливает право университета замещать должности по учебной службе лицами женского пола, обладающими надлежащим цензом.

Отдел XIV предоставляет Совету автономного университета право самостоятельно разрешать все вопросы, касающиеся внутренней учёно-учебной жизни университета и которые не должны и не могут быть регламентированы законом без самой серьёзной опасности повредить правильному и успешному течению академической жизни. Для иллюстрации этого положения можно указать, например, что установление законом предельных сроков службы академических деятелей (по возрасту или числу лет службы) могло бы лишить университет возможности пользоваться крупными научными силами, так как способности к академическому преподаванию определяются исключительно индивидуальными свойствами лица. Точно так же не может быть заранее и окончательно решен, в законодательном порядке, вопрос о поручении преподавания какого-либо предмета профессорам другого факультета, или по вакантной кафедре и пр.

Представляя всё вышеизложенное на благоусмотрение министра народного просвещения, университетская комиссия имеет честь ходатайствовать о скорейшем представлении на уважение Парламента прилагаемых: 1) законопроекта об учреждении в г. Баку Государственного университета, 2) проекта устава Бакинского государственного университета и 3) штата и сметы (временные) Бакинского государственного университета* в составе факультетов: историко-филологического и медицинского на 1919-1920 уч.г., по которым испрашивается ассигнование – 9 млн

* В деле отсутствует.

227 тыс.500 руб., из них: а) на содержание личного состава университета: по учебной части (Отд.І) 5 млн 10 тыс.руб., по управлению и хозяйственной части (Отд.ІІ) 315 тыс., а всего, на содержание личного состава университета, 5 млн 325 тыс.руб., и б) на операционные расходы: по учебной части (Отд. Іа 1 млн 899тыс. 500 руб. и по управлению и хозяйственной части (Отд. ІІ) 803 тыс.руб., а всего на операционные расходы 3 млн 92 тыс.500 руб.

Кроме показанной в Отделе ІХ законопроекта суммы в размере 9 млн 227500 руб., на содержание личного состава, учебную часть и хозяйственные расходы университета в 1919-20 учебном году, испрашивается теперь же одновременно, в отд. VIII законопроекта, на организацию, устройство и оборудование университета в 1919-20 уч.г., 3,5 млн руб., а всего на 1919-20 учебный год (с 1 июля 1919 г.по 1 июля 1920 г.) испрашивается 12 млн 727 500 руб.

Председатель комиссии
заслуженный профессор В.Разумовский
Секретарь комиссии И.И.Бабушкин

ГААР, ф.895, оп.3, д. 73, л. 3-5.Подлинник.

№ 246

Xalq maarif nazirliyi nəzdində Universitet komissiyasının müvəqqəti ştatının təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Sovetinin qərarı

16 iyun 1919-cu il

Постановление правительства АР об утверждении временных штатов университетской комиссии при Министерстве народного просвещения

16 июня 1919 г.

1. Временные штаты университетской комиссии при Министерстве народного просвещения утвердить с нижеследующими поправками:

а) оклад содержания непременно членам увеличить до 6 тыс. руб. в месяц;

б) тем членам комиссии или служащим, которые числятся на службе по другим ведомствам и получают определенное жалование из Государственного казначейства, выдавать ежемесячную разницу до окладов, установленных во временных штатах.

2. Ассигнование единовременно 30 тыс.руб. на оборудование канцелярии комиссии отклонить.

3. В счет испрашиваемых в законодательном порядке средств на подготовительные работы по открытию университета отпустить из 20-миллионного фонда в распоряжение министра народного просвещения 100 тыс. руб.

ГААР, ф. 51, оп. 1, д.2, л. 239. Заверенная копия; Газ. «Азербайджан», 1919, 26 июня, № 131; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С. 329.

№ 247

Bakı şəhərində Konservatoriyanın açılması haqqında musiqi studiyasının sədri N. Qolşteynin Xalq maarif naziri R.b.Kaplanova ünvanladığı təhriri məruzəsi

19 iyul 1919-cu il

Докладная записка председателя музыкальной студии Н.Гольштейна министру народного просвещения Р.б.Капанову об открытии в Баку консерватории

19 июля 1919 г.

Честь имею покорнейше просить Ваше Высокопревосходительство обратить свое внимание на рассмотрение устава и

сметы* будущей Азербайджанской государственной консерватории и представить на утверждение в Парламент. Я уверен, что мой проект об открытии в г. Баку консерватории, как высшего музыкального учебного заведения, заслуживает особого внимания со стороны Вашего Высокопревосходительства. Теперь в Азербайджане больше, чем когда-либо, чувствуется потребность к такому культурно-просветительному учреждению, которое бы давало возможность воспитать и культивировать молодое поколение и развивать индивидуальность народной азербайджанской музыки. Принимая во внимание, что каждая народность должна иметь свою музыку, а музыка есть показатель той или иной культуры, и я ничуть не сомневаюсь в том, что мой проект будет осуществлен в скором времени как желанием Вашего Высокопревосходительства, так и утверждением Парламента. Открытие консерватории должно быть не позже 1 сентября с.г.

Ваш покорный слуга

председатель музыкальной студии Н.Гольштейн

Приложение:

**Устав Государственной консерватории
Азербайджанской Республики**

Ст. I Цель и права консерватории

Консерватория принадлежит к разряду высших музыкальных учебных заведений и имеет своей целью:

1. Дать учащимся законченное общее и специальное музыкальное образование и воспитать в них самостоятельность и действительный интерес к музыке.

2. Содействовать распространению музыкального образования и развитию интереса к музыке в широких слоях населения г.Баку, его районов и всей республики.

* Смета не публикуется. (См.там же, л.263).

3. Способствовать развитию всех отраслей музыкального искусства.

Для достижения означенных выше целей консерватория имеет право:

а) устраивать музыкальные собрания и концерты, в коих должны быть исполняемы произведения вокальной и инструментальной, светской и духовной музыки всех времен и всех народов, оперные и музыкально-драматические представления, а равно и собрания для камерной музыки;

б) открывать публичные чтения, касающиеся музыкального искусства и общей истории искусства;

в) издавать специально-музыкальные журналы, с разрешения и по утверждению их программ правительством;

г) завести библиотеку, в состав которой могут входить как ноты, так и книги и повременные издания, относящиеся до музыкального искусства, а также коллекции инструментов, как усовершенствованных новейших, так и древних.

Примечание: При учреждении библиотеки консерватория подчиняется установленным на то правилам.

д) учреждать в видах пособия нуждающимся преподавателям вспомогательные кассы, равно назначать им пенсии и пособия;

е) назначать стипендии и денежные пособия для своих учащихся;

ж) открывать подписки для учреждения стипендий для особо талантливых учеников.

з) консерватория имеет печать с изображением лиры и с надписью вокруг оного: «Государственная консерватория г. Баку»;

и) все ходатайства консерватории перед правительством представляются через министра народного просвещения.

Ст. II. Об управлении делами консерватории

4. Руководящим органом художественной и учебно-музыкальной деятельности консерватории является художественный совет, состоящий из директора (он же председатель художест-

венного совета), инспектора, он же секретарь художественного совета) и преподавателей консерватории.

5. Обсуждению и решению художественного совета консерватории подлежат следующие дела:

1) представление к избранию и отстранению преподавателей;

2) прием учащихся и перевод их с курса на курс;

3) степень успехов учащихся;

4) присуждение дипломов и аттестатов окончившим курс консерватории, а также посторонним лицам, выдержавшим окончательные испытания при консерватории.

5) увольнение учащихся из консерватории;

6) выработка и составление правил для учащихся;

7) назначение испытательных комиссий и распределение занятий;

8) выработка и утверждение программы Консерватории по всем специальным и обязательным предметам;

9) составление программ, ученических вечеров, камерных вечеров, представлений, лекций, собраний и прочих публичных и закрытых выступлений консерватории;

10) выбор нот и книг для библиотеки, приобретение музыкальных инструментов;

11) составление и утверждение инструкций для преподавателей и должностных лиц;

12) рассмотрение и утверждение отчетов по музыкально-учебной части;

13) освобождение учащихся от платы за учение, назначение стипендий и выдача единовременных пособий;

Примечание: Продолжительность пользования стипендией или бесплатным обучением находится в тесной связи с нормальным ходом учения и всецело зависит от успехов и прилежания стипендиата как по специальному предмету, так и по обязательным предметам (экзаменационная отметка не менее 4 $\frac{1}{2}$).

14) Обсуждение и рассмотрение всех прочих вопросов, касающихся учебно-воспитательной и художественной деятельности консерватории.

6. Художественный совет собирается еженедельно в определенный зафиксированный день, причем правомочными считаются заседания, на которых присутствует не менее трех четвертых общего числа членов художественного совета.

7. Для обсуждения вопроса частного характера и подготовки материала для художественного совета по различным вопросам, художественный совет имеет* образовывать из своей среды комиссии, решения коих вносятся на утверждение художественного совета.

8. Все вопросы в заседании художественного совета решаются большинством голосов присутствующих.

Примечание: Вопросы о представлении на утверждение министром народного просвещения, выбор и отстранение преподавателей и увольнение учащихся решаются закрытой баллотировкой; в остальных же случаях баллотировка должна быть открытой, если того потребует хотя бы один член художественного совета.

Ст. III Учебная часть

9. Продолжительность обучения зависит от способностей и степени подготовки ученика.

10. В каждом классе полагается не более 20 человек учащихся.

11. От поступающих требуется:

- 1) нормальный хороший музыкальный слух;
- 2) хорошая и верная музыкальная память;
- 3) верное чувство ритма в связи с петой мелодией
- и 4) необходимые физические качества для музыкального

* Так в док, вероятно, следует «имеет право».

исполнения

12. В консерватории преподаются следующие предметы:

- 1) игра на фортепиано;
- 2) игра на струнных инструментах;
- 3) пение;
- 4) игра на струнных азиатских инструментах (гара, каманча, саз, сартур и др.);
- 5) игра на деревянных и медных духовых инструментах;
- 6) игра оркестровая и ансамбля;
- 7) хоровое пение;
- 8) обязательное фортепиано
- и 9) все теоретические музыкальные предметы.

13. Начало и конец учебного года устанавливаются художественным советом применительно к местным условиям.

14. Возраст поступающих не ограничивается вовсе.

15. Приемные испытания производятся два раза в году: в начале и в середине учебного года. Учащиеся, выдержавшие соответствующие испытания, могут быть приняты и в течение учебного года. В таком случае поступающий определяется: а) по специальному предмету только в такой класс, где есть вакансия или же если преподающий согласится принять добавочного, сверх комплекта, ученика; б) по обязательным предметам – при условии сдать экзамен за пройденное в классах до его поступления.

16. Прощения об испытании при приеме и на свидетельство (экстерны) подаются на имя директора консерватории в сроки, устанавливаемые советом.

17. Размер платы за правоучение определяется художественным советом совместно с министром народного просвещения.

18. Плата за учение вносится в два срока по полугодиям со дня начала занятий.

Примечание: 1. Внесенная плата за учение ни в коем случае обратно не возвращается.

Примечание: 2. Не внесенная плата к установленному сроку

считаются выбывшими из консерватории, но по внесении платы могут быть вновь приняты по усмотрению художественного совета.

19. Окончившие курс консерватории получают диплом или аттестат-диплом, выдержавшие окончательные испытания по специальному и всем обязательным предметам на звание свободного художника - аттестат по специальному предмету и элементарной теории и сольфеджио.

20. Учебная программа консерватории по всему объему равна программе Петроградской и Московской консерваторий.

Ст. IV Директор консерватории

21. Директор консерватории избирается из состава художественного совета сроком на 3 года и утверждается министром народного просвещения.

22. Директор проводит в жизнь все постановления художественного совета по музыкально-учебной части и отдает отчет в своих действиях в этой области художественному совету.

23. На директора возлагаются:

1) сношения по делам консерватории с разными учреждениями и лицами;

2) составление ежегодных отчетов о состоянии музыкально-учебной части;

3) прием прошений;

4) подготовка материала для доклада художественному совету
и

5) обязанность следить за соблюдением законов и распоряжений, касающихся музыкально-учебной части.

24. Инспектор избирается из состава художественного совета сроком на 3 года и утверждается Министерством народного просвещения.

25. Инспектор проводит в жизнь все распоряжения директора и ведает всем делопроизводством консерватории.

Ст. V Преподаватели

26.Преподаватели (обоого пола) избираются художественным советом консерватории и утверждаются министром народного просвещения.

27.Права и обязанности преподавателей определяются инструкцией, вырабатываемой художественным советом и утверждаемой министром народного просвещения. В своей музыкально-учебной деятельности преподаватели обязаны давать отчет директору.

ГААР, ф.51, оп.1, д. 27, л. 249-252. Подлинник.

№ 248

Təhsil almaq üçün xaricə göndərilən azərbaycan tələbələrə yol xərclərinin və təqaüdlərin verilməsinə 7 mln rubl pul vəsaitinin buraxılması haqqında Parlamentin qərarı

1 sentyabr 1919-cu il

Постановление Парламента АР об отпуске 7 млн руб. на путевые расходы и стипендию азербайджанским студентам, отправляемым на учёбу за границу

1 сентября 1919 г.

1.Отпускаются из средств Государственного казначейства в распоряжение министра народного просвещения семь миллионов руб. (7000000) на отправку в 1919/20 уч.г. ста (100) абитуриентов и студентов в заграничные высшие учебные заведения, с условием назначения каждому отправляющемуся в Европу 400 франков ежемесячно и 1000 франков на путевые расходы, а каждому отправляющемуся в Россию – 3 тыс. руб. ежемесячно и 3 тыс. на путевые расходы.

2.Студенты, пользующиеся правительственной стипендией,

по окончании учения обязаны служить 4 года там, где укажет правительство.

За председателя Парламента
второй товарищ
Секретарь
Начальник канцелярии

ГААР, ф.895, оп.3, д.103, л.1. Заверенная копия; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С. 100, 101.

№ 249

Bakı Dövlət Universitetinin təsis edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Parlamentinin qəbul etdiyi qanun

1 sentyabr 1919-cu il

Закон Парламента АР об учреждении Бакинского государственного университета

1 сентября 1919 г.

1. Учредить в г.Баку Государственный университет в составе 4 факультетов: историко-филологического с восточным отделением, физико-математического, юридического и медицинского.

2. Установить с 1 сентября 1919 г. временно на 1 год прилагаемые штат и смету* университета для факультетов: медицинского, в составе первого курса (приложение за №3) с предоставлением совету университета, по соглашению с правительством Азербайджана, на открытие следующих факультетов и курсов испрашивать в сметном порядке ежегодно кредиты.

* Не публикуется. См. ГААР, ф. 895, оп.3, д. 73, л. 53, 54.

Примечание: 1. Если не представится особых препятствий, то с начала 1919/20 уч.г. открыть первый курс физико-математического факультета, с непременным условием изучения на последнем мусульманского права и истории его.

Примечание: 2. Тюркский язык является обязательным предметом на всех факультетах.

3. Предоставить университетской комиссии, состоящей из представителей науки, Министерства народного просвещения, Городского самоуправления и Совета съезда нефтепромышленников, пригласить первых ректора и деканов университета сроком на 3 года. Приглашенные должностные лица, ректор и деканы, являются в то же время профессорами университета по кафедрам, соответствующим их специальности. По утверждению этих лиц правительством Азербайджана они, при участии представителя от Министерства народного просвещения, приглашают из профессоров высших учебных заведений еще 12 профессоров университета и, кроме того, назначают секретаря совета и экзекутора.

Примечание: Если министр народного просвещения найдет необходимым открытие новой кафедры, то университет открывает таковую.

4. Предоставить коллегии из первых приглашенных профессоров конструировать совет, правление и факультеты на автономных началах.

5. Предоставить Бакинскому университету сверх клиник пользование материалом больниц г.Баку. Выработку взаимоотношений университета и больничных учреждений возложить на смешанную комиссию из представителей университета и учреждений, в ведении которых больницы состоят.

6. Отпустить из средств Государственного казначейства на организацию, устройство и оборудование университета единовременно на 1919/20 уч.г. 5 млн руб.

7. Отпустить из средств Государственного казначейства на содержание личного состава, учебную часть и хозяйственные

расходы университета на 1919-1920 гг., согласно прилагаемым штатам и смете 1085750 руб., а в последующие годы отпускать потребные суммы в размере, определяемом ежегодно, в сметном порядке. Остатки, могущие образоваться от назначенных университету сумм, обращаются в ресурсы Государственного казначейства.

Примечание: 1. При увеличении ставок окладов государственных служащих г. Баку, в зависимости от вздорожания жизни, оклады служебного персонала Бакинского университета, показанные в штатах и смете на содержание личного состава, должны быть соответственно повышены, на общих для государственных служащих г. Баку основаниях.

Примечание: 2. В случае неполучения должностными лицами (ректором, секретарем совета, эзекутором и пр.) квартиры натурой, сказанные лица сверх показанного в смете содержания получают квартирные деньги в размере $\frac{1}{4}$ оклада.

8. Предоставить Бакинскому университету право перечислять в студенты всех слушателей и слушательниц Закавказского и других университетов на соответственные курсы Бакинского университета с правом сдачи установленных законом дополнительных испытаний, во время прохождения университетского курса. Указанные в настоящей статье льготы могут быть предоставлены советом университета в течение трех лет и вновь поступающим в университет лицам. Прием новых студентов производить на общих основаниях, причем в число студентов принимаются лица как мужского, так и женского пола. Преимущественное право поступления в Бакинский университет принадлежит азербайджанским гражданам.

9. Постановить, что перечисленные в штате Бакинского университета должности по учебной службе, а также по управлению и хозяйственной части могут быть замещены лицами женского пола, обладающими тем же цензом, который требуется от лиц мужского пола, занимающих соответственные должности.

10. Положить Государственный университет в г. Баку

открытым с 1 сентября месяца 1919 г.

За председателя С.М.Ганиев
Секретарь А.Пепинов

ГААР, ф.895, оп.3, д.73, л.55,56. Заверенная копия; Газ «Азербайджан», 1919. 6 сентября, № 189; Сб.документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку,1998.С. 101-103.

№ 250

Məktəbin binasının Universitet üçün təhvil-təslim edilməsi vaxtının təyin edilməsi haqqında Universitet komissiyasının sədri V.İ.Razumovskinin Ticarət məktəbinin direktoru V.İ.Ponomaryova məktubu

№ 186

4 sentyabr 1919-cu il

Письмо председателя университетской комиссии В.И.Разумовского директору Коммерческого училища В.И.Пономарёву о назначении срока приема-сдачи здания училища под университет

№ 186

4 сентября 1919 г.

Вследствие отношения от 30 сего августа, за № 912 университетская комиссия сообщает, что прием Коммерческого училища она предполагала бы назначить на 5 сего сентября в 10 час. утра, причем очень просит Вас не отказать представить описи, акт о приеме от англичан и пр. документы.

Председатель комиссии В.Разумовский
Секретарь комиссии И.Бабушкин

ГИААР, ф. 316, оп.2, д. 16, л. 62. Подлинник.

№ 251

Bakı Dövlət Universitetinin rektor və dekanlarının təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Hökumətinin qərarı

8 sentyabr 1919-cu il

Постановление правительства АР об утверждении ректора и деканов Бакинского государственного университета

8 сентября 1919 г.

Избранных университетской комиссией заслуженного профессора по кафедре оперативной хирургии В.И.Разумовского и профессора по кафедре патологической анатомии И.И.Широкого²⁰ утвердить: первого – ректором, а второго – деканом медицинского факультета Бакинского государственного университета. Избранных той же комиссией заслуженного профессора по кафедре факультетской терапевтической клиники А.М.Левина и доцента по кафедре всеобщей истории Н.А.Дубровского допустить к исполнению обязанностей декана; первого – медицинского факультета, а второго – историко-филологического.

ГААР, ф. 51, оп.2, д. 4, л. 83. Заверенная копия; Сб. документов «Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920). Законодательные акты». Баку. 1998. С.356.

№№ 252-258

Universitetin idarə heyətinin iclas protokollarından

10 sentyabr 1919-cu il- 9 dekabr 1919-cu il

Из протоколов заседаний правления университета*

10 сентября 1919 г.- 9 декабря 1919 г.

* Опущены пп., не представляющие научного интереса.

10 sentyabr 1919-cu il
10 сентября 1919 г.

Присутствовали: ректор университета, заслуж. проф. В.И.Разумовский, исполняющий должность декана медицинского факультета заслуж. проф. А.М.Левин, исполняющий должность декана историко-филологического факультета доцент Н.А.Дубровский и представитель Министерства народного просвещения М.С. Шахтагинский...

Приступлено к обсуждению вопроса о выполнении требования III отд[ела] Закона об учреждении университета, о приглашении первой группы профессоров университета.*

Ректор университета и исполняющий обязанности декана медицинского факультета предлагают теперь же: 1) профессора Закавказского университета, видного ученого, опытного хирурга проф. Ошмана на кафедру факультетской хирургической клиники; 2) на кафедру фармакологии имеющего массу ученых работ, бывшего главного ассистента в Московском университете, ныне профессора Екатеринославского университета проф. Головинского.

Постановлено: сделанное предложение принять, известив проф. Ошмана телеграммой о немедленном приезде в г. Баку, а г. Головинского письмом.

Исполняющий должность декана историко-филологического факультета Н.А.Дубровский предлагает пригласить также двух лиц, уже имеющих звание профессора: 1) проф. Н.Г.Городинского по кафедре философии, имеющего научные работы, обратившие на себя большое внимание специалистов, и 2) проф. Фохта по кафедре западноевропейской литературы, состоявшего до последнего времени деканом историко-филологического факультета Екатеринославского университета.

Постановлено: 1) предложение принять и пригласить гг. Городинского и Фохта; 2) остальных профессоров первой группы уполномочить пригласить делегатам университета в лице ректора университета и исполняющего должность декана историко-

* См. док. № 249.

филологического факультета, командировав их с этой целью в Ростов-на-Дону, Екатеринослав, Харьков и др. города России; 3) считать приглашенных и назначенных лиц всех категорий состоящими на службе со дня их приглашения или назначения и установить, как общий принцип для всех служащих в университете лиц, как ранее приехавших, так и желающих приехать в Баку, о выдаче им подъемных денег, в размере месячного оклада жалованья, присвоенного по должности.

Ректор университета вносит предложение о необходимости теперь же пригласить некоторых лиц (доцентов, ассистентов, прозекторов и т.п.), с ведома министра народного просвещения, для организации преподавания по кафедрам обоих факультетов, предоставив окончательное утверждение приглашенных лиц факультетам и совету университета по их сформировании применительно к отделу IV Закона.

Предложение принято и постановлено пригласить ниже следующих лиц* на условиях, указанных выше.

В связи с окончательным утверждением названных выше лиц факультетами и советом университета постановлено признать необходимым организовать советы университета и факультеты не позднее 10 октября.

Обсужден вопрос о приглашении служащих в университет (библиотекарей, бухгалтера и др.лиц), постановлено: приглашение этих лиц предоставить временному правлению университета в составе: ректора, деканов и секретаря совета и теперь же возбудить ходатайство перед министром народного просвещения о передаче указанному составу правления всех дел по организации, устройству и оборудованию университета, возлагавшихся до сего времени на университетскую комиссию.

Обсужден вопрос о том, чтобы продолжить отсрочку для поступающих в университет лиц, и постановлено возбудить соответствующее ходатайство.

Обсужден вопрос о том, что дальнейшее промедление в предоставлении служебному персоналу университета квартир может крайне вредно отразиться на деле приглашения и прибытия в Баку преподавательского и служебного персонала университета, а в связи с этим и вообще на всей деятельности университета, и постановлено сделать срочное представление

* Не публикуется. (См. там же, л.2).

министру народного просвещения по этому, не терпящему отлагательства и дальнейшего промедления вопросу, поручив М.А.Шахтагинскому, в случае надобности, быть представителем университета в межведомственной комиссии по квартирному вопросу.

Обсужден вопрос о возмещении расходов по поездке ректора университета и исполняющего должность декана историко-филологического факультета, для приглашения профессоров и постановлено: выдать авансы в необходимом размере...

Ректор университета В.Разумовский
Временно исполняющий должность декана
медицинского факультета А.Левин
Исполняющий должность декана историко-
филологического факультета Н.Дубровский
Секретарь совета М.А.Шахтагинский
Секретарь совещания И. Бабушкин

ГААР, ф. 51, оп. 6, д. 1, л. 1-3. Подлинник; Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку, 1998. С. 308, 309.

№ 253

20 сентября 1919 г.

...Слушали: 12. Сообщение и.о.декана медицинского факультета А.М.Левина о необходимости снестись с Советом съезда нефтепромышленников по вопросу о передаче во временное пользование университета библиотеки Балаханской больницы.

Постановили: 12. Обратиться к председателю Совета съезда нефтепромышленников о передаче во временное пользование университета библиотеки Балаханской больницы на условиях, выработанных университетской комиссией.

...Слушали: 13. Вопрос о продолжении печатания объявлений о приеме в университет.

Постановили: 13. Помещать объявления в бакинских газетах раз в неделю, а также уполномочить делегатов университета поместить несколько объявлений об открытии университета в Баку в газетах, издаваемых на территории Северного Кавказа.

Ректор университета В.Разумовский
Члены: А.Левин, Н.Дубровский
Секретарь совета правления университета И.И.Бабушкин

ГААР, ф. 51, оп. 6, д. 3, л. 3. Подлинник; Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку, 1998. С. 309,310.

№ 254

8 октября 1919 г.

Присутствовали: И.об. ректора университета профессор А.М.Левин, и.об. декана медицинского факультета А.А.Ошман, и.об. декана историко-филологического факультета Л.Г.Лопатинский и секретарь совета и правления университета И.И.Бабушкин.

...Слушали: 2.Вопрос о скорейшем отъезде доктора Б.К.Финкельштейна за границу по поручению университета.

Постановили: 2.Выразить пожелание о скорейшем отъезде доктора Финкельштейна, вне зависимости от того, будет ли получен ответ Министерством иностранных дел от его агента в Батуме.

Слушали: 3.Отношение Министерства народного просвещения от 4 сего октября за № 982, с препровождением на распоряжение ректора университета рукописи врача Н.А.Лауренти, посвящаемой и приносимой в дар Бакинскому университету.

Постановили: 3.Рукопись о скиаскопии, посвященную и приносимую в дар Бакинскому университету автором ее врачом Н.А.Лауренти, принять, выразить благодарность дарителю, и рукопись вместе с письмом г. Лауренти на имя председателя университетской комиссии и другими бумагами, относящимися к этому делу, передать в медицинский факультет.

Слушали: 4.Сообщение профессора Н.Г.Лопатинского относительно намерения Гаджи Зейнал Абдина Тагиева оказать материальное содействие университету.

Постановили: 4.Поручить исполняющему должность декана историко-филологического факультета Н.Г.Лопатинскому посетить Г.З.Тагиева и выяснить вопрос о намерении его прийти на

помощь университету путем пожертвования ему материальных средств.

Слушали: 5.О ремонте и приспособлении зданий университета.

Постановили: 5.Приступить немедленно к приспособлению и ремонту зданий бывшего Коммерческого училища и Первой мужской гимназии, подвергнув предварительному рассмотрению предоставленные архитектором А.К.Васильевым сметы в строительной комиссии, по ее образованию.

Слушали: 6.О замещении должности бухгалтера университета.

Постановили: 6.Назначить и.д. бухгалтера университета Г.С.Кочинева, проживающего в Тифлисе...

...Слушали: 13. Вопрос о вольнослушателях в университете.

Постановили: 13. Установить временно до организации совета университета и утверждения им для вольнослушателей следующих основных положений о вольнослушателях:

1) установленный комплект учащихся, прежде всего, заполняется лицами, имеющими право на зачисление их в действительные студенты университета, вольнослушатели не могут быть приняты сверх установленного комплекта, а потому прием их возможен лишь в том случае, когда комплект не заполнен; 2) вольнослушатели пользуются правами студентов (посещение лекций, участие в практических занятиях), за исключением права получения зачетов, а также переводных и выпускных экзаменов; 3) вольнослушатель, представивший до начала будущего учебного года аттестат среднего учебного заведения, дающий право поступления в университет, зачисляется в действительные студенты с зачетом ему времени, проведенного в качестве вольнослушателя. Не выполнившие этого требования и желающие продолжать слушание лекций должны подавать новые прошения в начале учебного года и могут быть зачислены лишь на общих для вольнослушателей основаниях.

Слушали:14. О необходимости установить конкурсные условия для зачисления студентов на первый курс медицинского факультета.

Постановили: 14. Имея в виду, что согласно 8 отделу Закона об учреждении Бакинского государственного университета, преимущественное право поступления в Бакинский университет

принадлежит азербайджанским гражданам, каковыми согласно статье 1 раздела Закона от 11 августа 1919 г. считаются без различия национальности и религии все подданные бывшей Российской Империи, которые сами или их родители родились на территории Азербайджанской Республики, и что число прошений, поданных на 1 курс медицинского факультета превышает установленный комплект, принять для зачисления студентов образовательный ценз подавших прошения азербайджанских граждан в следующей постепенности: а) окончившие высшие учебные заведения и представившие диплом заведения; б) имеющие аттестаты зрелости; в) лица, у которых не хватает по аттестату зрелости больше, чем одного предмета; д) лица, имеющие свидетельство семи классов гимназии и шести классов реального училища, которые согласно примечанию 1 к ст. 46 Устава Бакинского университета сдают дополнительные экзамены до окончания курса.

Примечание: Лица, перечисленные в пунктах *в* и *г*, обязаны сдать дополнительные экзамены до начала следующего учебного года.

Исполняющий обязанности ректора
университета, профессор А.Левин
Члены: А.Ошман, Л.Лопатинский
Секретарь совета и правления
университета И.Бабушкин

ГААР, ф.51, оп.6, д.8, л.2. Подлинник.; Сб.документов и материалов.
«Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку.1998. С. 310, 311.

№ 255

11 ноября 1919г.

...Слушали: 11. Ходатайство дипломатического представителя Грузинской Республики при правительстве Азербайджанской Республики об уравниении грузин при приеме в Бакинский университет с уроженцами Азербайджана.

Постановили: 11. Сообщить дипломатическому представителю Грузинской Республики при правительстве Азербайджанской Республики, что грузины могут быть приняты в Бакинский

государственный университет согласно Закону об утверждении этого университета на общем основании...

Председатель ректор университета,
заслуженный профессор В.Разумовский
Члены: А.Левин, Н.Дубровский
И.д.секретаря правления Л.Вознесенский

ГААР, ф. 51, оп. 6, д. 18, л. 30. Подлинник; Сб. документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку.1998, С. 312.

№ 256

17 ноября 1919 г.

...Слушали: 5. Заявление ректора университета, профессора В.И.Разумовского от 15 ноября 1919 г. правлению университета о производстве с ним расчета по служебной командировке для приглашения преподавательского персонала, причем на путевые расходы (плата за проезд, извозчики, носильщики, посылные, корреспонденцию и т.п.) из отпущенного ему аванса в сумме 15 тыс. руб. им израсходовано 8 тыс.руб., а в командировке он пробыл 44 дня (с 22 сентября по 5 ноября)

Постановили: 5. Имея в виду, что представление детального счета о количестве путевых издержек, произведенных в служебной командировке (по маршруту Баку –Петровск – Пятигорск - Ростов-на-Дону – Новочеркасск – Екатеринослав – Ростов –Новороссийск – Батум - Баку) за 44 дня представляется невозможным, расходы на путевые издержки (плата за проезд, извозчики, носильщики, посылные и пр). в сумме 87 тыс. руб. утвердить и выдать ректору университета В.И.Разумовскому в расчете по указанной служебной командировке суточных за 44 дня 17600 руб., а за вычетом из этой суммы семи тысяч рублей, оставшихся от аванса на расходы по командировке, уплатить 10600 руб* ...

...Слушали: 10. Сообщение ректора университета о необходимости произвести заказ для университета на коллекцию анатомических препаратов профессору Харьковского универ-

* Пункт 6 - заявление декана исторического факультета Н.А.Дубровского о производстве с ним расчета по служебной командировке по маршруту Баку-Петровск-Пятигорск-Кисловодск-Ростов-на-Дону-Новочеркасск-Харьков-Ростов-Новороссийск -Батум-Баку.

ситета Воробьеву, изготовляющему такие коллекции.

Постановили: 10. Сделать заказ проф. Харьковского университета г.Воробьеву на коллекцию анатомических препаратов за

120 тыс. руб., выслав ему 25 % этой суммы вперед, в обеспечение заказа.

Слушали: 11. Сообщение ректора университета о сделанном им во время служебной командировки заказе профессору К.З.Яцуте на изготовление анатомических рисунков.

Постановили: 11. Заказ, сделанный ректором университета В.И.Разумовским проф. Яцуте на сумму 3000 руб. на изготовление анатомических рисунков, утвердить.

Ректор университета, заслуж. проф. В.Разумовский
Члены: проф. А.Левин, Н.Дубровский
Секретарь И.Бабушкин

ГААР, ф. 51, оп.6, д. 20, л. 2,3. Подлинник. Сб.документов и материалов. «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку.1998. С. 313.

№ 257

6 декабря 1919 г.

... Слушали: 6. Отношение министра народного просвещения от 3 сего декабря за № 13986 на имя ректора университета относительно того, не найдет ли возможным университет принять некоторых лиц, указанных в отношении сверх установленного комплекта, во внимание к исключительным обстоятельствам, в которых находятся перечисленные в отношении лица.

Постановили: 6. Принимая во внимание острую нужду в женщинах-врачах мусульманках, а также незначительный процент к общему числу учащихся в университете мусульманок, принять на соответствующие факультеты следующих мусульманок: Франгиз-ханум Ризаеву, Зари-ханум Кязимбекову и Тамару Ахундову, о которых возбуждает ходатайство г. министр народного просвещения, а также Эфендиеву и Мехмандарову, подавших прошения о зачислении их студентами медицинского факультета, кроме того, Хашима Рзабекова,

Мерхдана Хадирбекова, Хали-Мирза Асанова, Даутхана Нахичеванского и Нариманбекова, если таковые по своему образовательному цензу удовлетворяют условиям статьи 46 Устава университета.

Ректор университета, заслуженный проф. В.Разумовский
Члены правления А.Левин, Н.Дубровский
Секретарь совета и правления университета И.Бабушкин

ГААР, ф. 51, оп. 6, д.25. л. 2. Подлинник; Сб.документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку.1998. С. 313,314.

№ 258

9 декабря 1919 г.

...Слушали: 4. О приглашении профессора Донского университета К.З.Яцуты для чтения лекций по анатомии.

Постановили: 4. Предложить проф. Яцуте приехать в Баку на один месяц зимой (декабрь – январь) и на полтора месяца весной, для чтения лекций на следующих условиях вознаграждения:

- а) оплатить расходы по проезду в Баку и обратно;
- б) за чтение лекций уплачивать полуторный оклад для профессоров университета, т.е. 12000 руб. в месяц...

Ректор университета, заслуженный проф. В.Разумовский
Члены правления А.Левин, Н.Дубровский
Секретарь совета и правления университета И.Бабушкин

ГААР, ф. 51, оп. 6, д.26. л. 1. Подлинник; Сб.документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку. 1998.С. 314.

№ 259

Universitetin professorlarının mənzil məsələsinin hökumət tərəfindən həll edilməsi haqqında Bakı Dövlət Universitetinin rektoru V.İ. Razumovskinin R.b. Kaplanova məktubu

№ 221.Çox təcili

11 sentyabr 1919-cu il

Письмо ректора Бакинского Государственного университета В.И.Разумовского Р.б.Капланову о разрешении правительством республики квартирного вопроса для профессоров университета

№ 221. Весьма экстренно

11 сентября 1919 г.

В состоявшемся 10 сего сентября экстренном заседании совещания, в составе ректора университета В.И.Разумовского, исполняющих обязанности деканов медицинского факультета А.М.Левина, историко-филологического Н.А.Дубровского и представителя Министерства народного просвещения М.А.Шахтагинского, был обсужден вопрос о немедленном приглашении, во исполнение III отд. Закона об учреждении университета, профессоров университета, а также о необходимости теперь же пригласить для работ по организации преподавания по кафедрам обоих факультетов, других лиц из академического персонала (доцентов, ассистентов, прозекторов и т.п.). По обсуждении этого вопроса совещание пригласило ряд лиц той и другой категории, которые должны в самом ближайшем времени приехать в Баку. Кроме того, совещание делегирует ректора университета и исполняющего должность декана историко-филологического факультета в Ростов, Харьков, Екатеринослав и другие города России для приглашения профессорского персонала на службу в местный университет, на условиях срочного их переезда в г. Баку. Обсуждая всесторонне этот вопрос, совещание признало, что вопрос о приглашении служебного персонала университета при сложившихся условиях может быть удовлетворительно разрешен только в том случае, если в ближайшее время будут отведены для находящихся уже в Баку, или имеющих сюда приехать, лиц соответствующие квартиры. Обстоятельства в настоящее время таковы, что вопрос о квартирах в Баку единоличными условиями заинтересованных лиц совершенно не может быть разрешен и потому не будет преувеличением сказать,

что если правительство не отведет соответствующих помещений для служебного персонала университета в ближайшее же время, то организовать персонал университета будет совершенно невозможно. Еще университетской комиссией по этому вопросу делались надлежащие представления, но до сих пор этот вопрос не получил никакого практического разрешения. Совецание считает своим долгом обратить внимание правительства на то, что дальнейшее промедление в разрешении этого вопроса может вызвать непоправимо вредные последствия для деятельности университета и угрожает тем, что университет не будет в состоянии функционировать, так как даже те лица, которые в настоящее время находятся уже в Баку, живут, не исключая даже ректора университета, в самых неблагоприятных условиях, как для работы, так и здоровья.

Сообщая об изложенном, по поручению совещания имею честь покорнейше просить министра народного просвещения войти с соответствующим представлением о крайней неотложности и вне очереди отвести соответствующие помещения для служебного персонала университета, согласно с теми нормами, которые указывались в представлениях университетской комиссии от 31-го августа за № 170*

Список уже приглашенных лиц, имеющих в ближайшие дни прибыть в Баку, а также живущих здесь, будет сообщен вслед за сим.

Ректор Государственного университета В.Разумовский
Секретарь совета И.И.Бабушкин

ГААР, ф.51, оп. 1, д. 17, л. 7-8. Подлинник.

№ 260

Bakı Dövlət Universitetinin tibb fakultəsinin birinci iclasının protokolundan

8 noyabr 1919-cu il

* В деле отсутствует.

Из протокола первого заседания медицинского факультета Бакгосуниверситета*

8 ноября 1919 г.

... 5. Проф. Разумовский делает доклад о результатах своей поездки в Ростов, Екатеринослав и Харьков; им приглашены следующие лица для преподавания в Бакинском университете: по общей патологии – Н.Г.Ушинский, заслуженный профессор, автор многих трудов и руководств по общей патологии; по физиологии – Курчинский, ординарный профессор Юрьевского, а теперь Екатеринославского университета (переговоры с Курчинским не вполне закончены, довести их до конца взял на себя декан И.И.Широкогоров). На кафедру анатомии для прочтения главных отделов приглашен проф. Ростовского университета Яцута, известный русский анатом, автор руководства по анатомии. Принципиальное согласие на приезд весной выразил проф. физиологической химии Ростовского университета Максимович, автор изданного в прошлом году руководства по физиологической химии. Ввиду внезапной смерти приглашенного ранее на кафедру фармакологии проф. Головинского, декан И.И.Широкогоров взял на себя труд вести переговоры с одним из приват-доцентов Юрьевского университета, имеющим солидный научный стаж...

...7. Постановлено приступить к чтению лекций, начиная с 15 ноября.

8. Для 1 курса медицинского факультета устанавливается комплект в 230 человек.

Председатель проф. А.Левин

А.Ошман

В.Разумовский

Л.Гурвич

ГААР, ф. 51, оп.6, д. 63, л.2,3. Подлинник; Сб.документов и материалов. «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг.» Баку. 1998. С. 312.

* Опущены пп. избрания преподавательского состава, секретаря факультета, обсуждения общего плана преподавания в 1919/20 уч. г. и др.(См. там же, л.2,3).

**Xarici ölkələrin ali təhsil məktəblərində təhsillərinin davam etdir-
mək üçün hökumət təqaüdü alan azərbaycanlı tələbələrin siyahısı**

18 dekabr 1919-cu il

**Список азербайджанских студентов, получивших прави-
ТЕЛЬСТВЕННЫЕ стипендии для продолжения образования в
высших учебных заведениях за границей**

18 декабря 1919 г.

Комиссией по рассмотрению прошений студентов от 12 числа с.м. постановлено: зачислить окончательно в список правительственных стипендиатов нижеследующих лиц:

- 1) Султанов Бахшали б. – Россия, 2) Гасанов Риза Кули,
- 3) Рзаев Таги, 4) Везиров Аслан, 5) Садыхов Мирсадык, 6) Джеваншир Абдул Гамид, 7) Мамедов Зал, 8) Султанов Искендер,
- 9) Эфендиев Абдулла б.– Западная Европа, 10) Амираджанов Алияр, 11) Юзбашинский Исмаил, 12) Мамедяров Абдул Самед – Россия, 13) Кязымов Джафар, 14) Рагимов Абдулла – Западная Европа, 15) Мамедов Ага Бала, 16) Салимов Гусейн Кули – Россия, 17) Сеидзаде Мир Исмаил, 18) Агасибеков Юсуф, 19) Ризаев Искендер, 20) Шахсуваров Сурхай, 21) Искендерли Агалар, 22) Шахназаров Ахмед, 23) Гусейнзаде Бахрам б., 24) Алиев Фридун, 25) Казымов Лятиф, 26) Хироманов Закария, 27) Нариманбеков Ягуб б., 28) Сафаров Махиш, 29) Зейналов Бейбут Али, 30) Атамалибеков Аббас б., 31) Абдурахманов Джафар, 32) Мустафаев Ага Гасан, 33) Мурадов Аббас – Западная Европа, 34) Мусаев Джамшид - Италия, 35) Алиев Аббас Мирза, 36) Мамедов Гахраман, 37) Алимуратов Джавад, 38) Алиев Гамбай, 39) Раджабов Ахмед, 40) Абдинов Мирза Бар, 41) Каджизаде Мирза, 42) Абдуллаев Агаали, 43) Нагиев Гусейн, 44) Мамедов Гусейн Бала, 45) Иманов Аристон -

Западная Европа, 46) Алиев Зейнал б. – Италия, 47) Гаджи Гасан оглы Саадедин – Константинополь, 48) Амиров Умбай – Россия, 49) Мурадов Мамед б., 50) Гусейнбеков Зейнал Абдин б., 51) Сеидалиев Мир Мамед Рза, 52) Агабабабеков - Муганлинский Адил б. – Западная Европа, 53) Набиев Махмед, 54) Мустафаев Ага Джафар – Россия, 55) Алиев Алекпер, 56) Мухарский Сулейман, 57) Салахзаде Юсуф, 58) Кулиев Мирза Гусейн, 59) Гусейнов Али Гусейн, 60) Джабаров Алекпер, 61) Таир оглы Абдулла, 62) Мир Абдуллаев Мир Юсуф, 63) Гаджиев Байрам, 64) Эфендиев Мамед Эмин, 65) Мустафаев Мустафа, 66) Ахундов Исмаил – Западная Европа, 67) Турсунзаде Мамед Заки, 68) Гасанов Али Мухтар – Константинополь, 69) Керимов Али, 70) Асланов Теймур б., 71) Ризаев Нусрет – Западная Европа, 72) Караджамирлинский Мамед б., 73) Векилов Теймур б. – Россия, 74) Боснализаде Махмед Рашид, 75) Мир Касимов Абдин, 76) Векилов Мустафа, 77) Агабабабеков - Муганлинский Асельдер б. – Западная Европа, 78) Багарли Абдулла, 79) Мамедов Наби – Россия, 80) Рагимов Джебраил, 81) Зейналлы Мамед Анифа, 82) Алиев Ашраф, 83) Юсуфзаде Али, 84) Абдулзаде Абдул, 85) Топчибашев Рашид б., 86) Темирханов Мурат, 87) Халафбеков Мамед Алибек оглы, 88) Гаджиев Мамед б. 89) Дамиров Заурбек, 90) Велизаде Искендер, 91) Рагимов Мамед Али, 92) Шихиев Усейн, 93) Ашрафов Исрафил, 94) Гаджиев Хасбулат б., 95) Джафаров Али Юсуф, 96) Муншизаде Хилал, 97) Ахундзаде Семендар, 98) Шахсуваров Мурсал, 99) Усейнов Салман, 100) Мирза бек Али Акпер бек – Западная Европа.

Газ. "Азербайджан", 1919 г., 18 декабря.

№ 262

Azərbaycanlı tələbələrin müvafiq ali təhsil ocaqlarına təyin edilməsi və onların həyatının xaricdə yoluna qoyulması haqqında xahişi ilə Xalq maarif nazirinin müavini N.Şahsuvarovun

Azərbaycan hökumətinin İstanbuldakı diplomatik missiyasının nümayəndəsi Yusif b. Vəzirova məktubu

№ 662 17 yanvar 1920-ci il

Письмо товарища министра народного просвещения Н.Шахсуварова представителю дипломатической миссии азербайджанского правительства в Стамбуле Юсиф б. Везирову с просьбой об определении азербайджанских студентов в соответствующие вузы и устройстве условий жизни за границей

№ 662

17 января 1920 г.

Препровождая при сем список на девять лиц, командированных правительством Азербайджанской Республики, на казенный счет, в Турцию для завершения высшего образования, и сообщая, что указанные в списке Саади Гаджи Гасан оглы и Абдулла Таиров уже находятся в Константинополе, а остальные для следования в Турцию выехали из г. Баку 16 сего января, прошу Вас не отказать принять на себя заботу по определению названных соотечественников в соответствующие высшие учебные заведения и вообще по устройству им сносных условий жизни за границей. Выехавшие из г. Баку 16 сего января студенты, семь человек, удовлетворены путевыми деньгами и им выдано на их содержание до 1 февраля с.г. Что же касается находящихся в Константинополе Саади Гаджи Гасан оглы и Абдуллы Таирова, то причитающиеся им деньги путевые и на содержание до 1 февраля с.г. всего по 3000 франков каждому, при сем препровождаются в четырех переводных билетах, которые надлежит вручить по принадлежности названным лицам. На содержание командированных в Турцию студентов с 1 февраля с.г. до конца текущего учебного года будет в самом непродолжительном времени переведена в Ваше распоряжение

необходимая сумма, которая подлежит выдаче студентам ежемесячно, на точном основании закона от 1 сентября 1919 г.* , в копии при сем прилагаемом. На всех указанных в списке студентов, за исключением Саади Гаджи Гасан оглы, не представившего в Министерство своей фотографической карточки, Бакинским градоначальником выданы заграничные паспорта за №№ 124, 131, 133, 142, 148, 169, 170 и 174, которые к сему прилагаются для вручения их по принадлежности.

Кроме студентов, отправляемых в Турцию, правительством командированы на казенный счет в Западную Европу, для завершения высшего образования 78 человек, из коих студент Мамед Рашид Боснализаде, предназначенный для отправки во Францию, еще в прошлом году выехал, для получения из местного университета необходимых документов в г. Константинополь, где и находится ныне в ожидании средств на поездку во Францию. Ввиду этого препровождая при сем свидетельство Министерства от 13 сего января за № 539 и два переводных билета на 3000 франков на имя названного студента, прошу таковые вручить Мамед Рашиду Боснализаде и его немедленно направить для завершения высшего образования во Францию, и об этом поставить в известность председателя азербайджанской мирной делегации в Париже и меня.

О времени действительного поступления в высшие учебные заведения командированных в Турцию и вообще об их образе жизни за границей прошу периодически сообщать Министерству.

За министра народного просвещения Н.Шахсуваров
Директор канцелярии Ф.Ризабеков*

* См. док. № 248.

* Ф.Ризабеков – заведующий отделом средних школ Министерства народного просвещения.

Список абитуриентов и студентов, командируемых в 1919/20 уч. г. на основании закона 1 сентября 1919 г. в Турцию на казенный счет для завершения высшего образования

№ по порядку	Имена и фамилии	Государство, куда направляются студенты
1.	Абдул Кербалай Абас оглы Абдулов	Турция
2.	Саади Гаджи Гасан оглы	-"-"
3.	Мамед Заки Дурсунзаде	-"-"
4.	Али Мухтар Ягуб оглы Гасанов	-"-"
5.	Али Мешади Хаспулат оглы Керимов	-"-"
6.	Абдулла Таиров	-"-"
7.	Мамед Али бек Халиф бек оглы	-"-"
8.	Али Юсуф Мешади Абуталыб оглы Джафаров	-"-"
9.	Мамед Ханифа Зейналлы	-"-"

За министра народного просвещения

Азербайджанской Республики

Н.Шахсуваров

Скрепил вице-директор канцелярии

М.Кондратов

ГААР, ф.51, оп.3, д.40, л.5,6. Отпуск.

№ 263

Bakı Universitetinin açılması münasibəti ilə Zaqafqaziyada Britaniya diplomatik missiyasının başçısı O.Uordropun Azərbaycan Respublikası Xarici işlər naziri F.X.Xoyskiyə təbrik məktubu

2 mart 1920-ci il

Письмо главы британской дипломатической миссии в Закавказье О.Уордропа министру иностранных дел Азербайджанской республики Ф.Х.Хойскому с поздравлением министра иностранных дел Англии лорда Керзона с открытием Бакинского университета

2 марта 1920 г.

Ваше Превосходительство,

Лорд Керзон из Кедельстона просил меня передать Вам следующее телеграфное сообщение для Бакинского университета. Я с большой радостью исполняю это поручение через Ваше Превосходительство:

“Как министр иностранных дел и как канцлер одного из старейших и крупнейших университетов на свете, шлю Вам свои искренние поздравления по случаю открытия новых университетов в Закавказье, которые по дошедшим до меня сведениям, уже начали свою деятельность в Баку, Александрополе и Тифлисе, а также мои пожелания таковым успехов.

Оксфордский университет предвидит такое же блестящее будущее для закавказских университетов, какое Великобритания предвидит для стран, являющихся родиной этих университетов”.

Пользуюсь случаем, чтобы выразить Вашему Превосходительству уверение в моем высоком уважении.

О.Уордроп

ГААР, ф. 970, оп. 3, д. 3, л. 14. Копия. Перевод с английского яз., современный подлиннику.

№ 264

**Azərbaycanlı tələbələrin Parisə gəlib çatması haqqında
“Azərbaycan” qəzetinin məlumatı**

16 mart 1920-ci il

Сообщение газ. "Азербайджан" о прибытии азербайджанских студентов в Париж

16 марта 1920 г.

В Баку получена радиотелеграмма председателя азербайджанской делегации на Мирной конференции Али Мардан бека Топчибашева о прибытии в Париж группы командированных за границу азербайджанских студентов.

Газ. "Азербайджан", 1920, 16 марта; Сборник документов и материалов «Азербайджанская Республика. 1918-1920 гг». Баку.1998 г. С.497.

№ 265

Universitetin qaydaya salınması, təşkili və təchiz olunması üzrə işlərin davam etdirilməsi üçün Bakı Dövlət Universitetinə pul vəsaitinin ayrılması haqqında Xalq Maarif Nazirliyinin rəisi N.Şahsuvarovun Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə izahat vərəqəsindən

№ 4591

3 aprel 1920-ci il

Из докладной записки управляющего Министерством народного просвещения Н.б.Шахсуварова в Кабинет Министров Азербайджанской республики об отпуске Бакинскому государственному университету денежных средств на продолжение устройства, организации и оборудования университета в текущем году*

№ 4591

3 апреля 1920 г.

* Опущены части, детально раскрывающие финансовые вопросы.

По закону Азербайджанского Парламента Бакинский государственный университет открыт на один год^{**}, с 1 сентября 1919 г., и поэтому, при составлении сметы по ведомству Министерства народного просвещения на 1920 г., кредиты по содержанию университета были исчислены, на точном основании закона об учреждении университета, не на целый 1920 г., а по 1 сентября 1920 г., причем ни один из кредитов не был увеличен против нормы, установленной вышеуказанным законом.

В настоящее время Бакинский государственный университет возбуждает ходатайство об отпуске средств: 1) на продолжение в текущем году устройства, организации и оборудования университета 9254772 руб.; 2) на содержание университета с 1 сентября по 31 декабря 1920 г. 5840066 руб. 73 коп. и 3) на сверхсметные расходы с 1 января по 1 сентября 1920 г. 2652333 руб. 25 коп., а всего 17747171 руб. 98 коп. ...

... Совет университета, указывая, что отсутствие денежных средств на организацию, устройство, оборудование университета неизбежно должно будет повлечь за собой приостановку начатых в прошлом году работ по устройству университета, что, в свою очередь, крайне неблагоприятно отразится на жизни университета и даже остановит дело университетского преподавания, просит, впредь до разрешения возбужденного ходатайства в законодательном порядке, отпустить из имеющихся в распоряжении правительства средств 9254772 руб. на организацию, устройство и оборудование университета, или же разрешить Правлению университета на указанную надобность теперь же обратить те или другие суммы из могущих быть остатков от кредитов, имеющим быть отпущенными по статьям утвержденной Парламентом 1 сентября 1919 г. сметы.

На основании изложенного и принимая во внимание, что, хотя по закону Парламента Бакинский государственный

^{**} Имеется в виду п. 2 закона, в котором говорится "Установить с 1 сентября 1919 г. временно на 1 год прилагаемые штат и смету..."

университет открыт на один год, по 1 сентября 1920 г., но необходимость в университете не может миновать после этого срока, и поэтому университет вообще должен существовать без всякого ограничения временем; что испрашиваемые суммы на университет являются безусловно минимальными и без них не представляется возможным довершить дело оборудования университета, и что отпуск средств на организацию, устройство и оборудование университета должен быть произведен теперь же, не выжидая парламентского утверждения, прошу Совет Министров прилагаемый при сем законопроект об отпуске Бакинскому государственному университету 17747171 руб.98 коп. одобрить и направить в Парламент на утверждение и вместе с этим отпустить теперь же, предварительно, в счет испрашиваемой суммы, из средств правительства 9254772 руб. на устройство, организацию и оборудование университета, с тем, чтобы эта сумма была возвращена правительству по утверждению законопроекта или же разрешить правлению университета на указанную надобность обратить те или другие суммы из могущих быть остатков от кредитов, имеющих быть отпущенными по статьям утвержденной Парламентом 1 сентября 1919 года сметы.

Управляющий Министерством
народного просвещения
Вице-директор канцелярии

Приложение:

Dövlət Xəzinəsinin vəsaitindən Bakı Dövlət Universitetinə 17 747171 rubl. 98 qər.buraxılması haqqında Azərbaycan Parlamentinin qanun layihəsi

Проект закона Азербайджанского Парламента об отпуске Бакинскому государственному университету из средств Государственного казначейства 17 747 171 руб. 98 коп.

1. Отпустить Бакинскому Государственному университету из средств Государственного казначейства семнадцать миллионов семьсот сорок семь тысяч сто семьдесят один (17747171) руб., из коих 9 254 772 руб. на продолжение устройства, организацию и оборудование университета; 5 840 066 руб. 73 коп. на содержание университета с 1 сентября по 31 декабря 1920 г. и 2 652 333 руб. 25 коп. на сверхсметные дополнительные расходы по университету за время с 1 января по 1 сентября 1920 г.

Управляющий Министерством народного просвещения
Вице-директор Канцелярии

ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 49, л. 9,10. Копия.

ƏLAVƏLƏR

ПРИЛОЖЕНИЯ

Q E Y D L Ə R

П Р И М Е Ч А Н И Я

№ 1

¹ Усуббеков (Юсифбейли, Юсифбеков) Насиб бек Юсиф оглы (1881, Гянджа - 31.05.1920) – видный государственный и политический деятель Азербайджана, один из создателей и глав правительства АДР. Учился на юридическом факультете Одесского университета, в 1907 г. после временного закрытия университета, вследствие студенческих волнений, переезжает в Крым и сотрудничает здесь в газ. "Терджиман", издателем которой является Исмаил бек Гаспринский; активно участвует в культурной жизни татарского Крыма. Из-за преследований царской охранки в 1908 г. эмигрирует в Турцию и становится одним из активных членов общества "Тюркский кружок" в Стамбуле. После возвращения из Турции (1909 г.) – деятельный участник организации благотворительных обществ, культурно-просветительных акций.

В марте 1917 г. он один из организаторов Тюркской партии федералистов, которая в июне того же года объединяется с партией "Мусават". Был участником мусульманских съездов, членом Закавказского Сейма, министром Закавказского правительства, депутатом Парламента АДР, председателем Комитета государственной обороны. В период с 21 мая 1918 г. по 17 марта 1919 г. в составе I-III правительств Азербайджанской Республики последовательно занимал должности министра финансов и министра народного просвещения, министра просвещения и вероисповедания, министра народного просвещения и министра продовольствия, министра просвещения и вероисповеданий. Н. Усуббеков был первым министром народного просвещения и с 28 мая 1918 г. по 17 марта 1919 г. руководил Министерством народного прос-

вещения республики. Под председательством Н.б.Усуббекова были сформированы IV и V правительственные кабинеты.

После захвата Баку 11-ой Красной Армией бежавший от преследования Н.б.Усуббеков 31 мая 1920 г. трагически погиб в Кюрдамире. (Энциклопедия АДР. Баку. 2005. С.441-443).

№ 18

² Кочарлинский Фирудин бек Ахмед Ага оглы (26.01.1863, Шуша – 20.05.20, Гянджа) – просветитель, писатель-публицист, литературовед, ученый, переводчик, один из активных деятелей партии "Мусават". Учился в Шушинском духовном училище, приходской школе, городской школе 2-ой степени. Закончил Горийскую учительскую семинарию (1885). С 1885г. по 1917г. преподавал в азербайджанском отделении Эриванской гимназии и Горийской семинарии. В 1910г. временно занимает должность инспектора азербайджанского отделения Горийской семинарии, а уже 17 августа 1917г. приказом председателя Особого Закавказского Комитета и по требованию учеников семинарии Кочарлинского Ф.б. назначают инспектором. Во время происходящих политических событий в Закавказье (1918), претворяя в жизнь желание азербайджанцев, Кочарлинский Ф.б. переводит азербайджанское отделение Горийской семинарии в г.Казах и становится первым директором Казахской учительской семинарии (1918-20).

В 1895 г. Кочарлинский опубликовал первую статью «Татарские комедии», в 1904 – «Письма о нашей литературе», в 1903 вышел в свет его первый научный труд «Литература азербайджанских татар», критический обзор работ 130 азербайджанских поэтов и писателей. Его самый крупный труд «Материалы по истории азербайджанской литературы» был опубликован уже после смерти ученого в 1925г. Наряду с этим Кочарлинский занимался переводами на азербайджанский язык произведений русских и европейских авторов.

В 1917 г., подключившись к политическим процессам, Ко-

чарлинский Ф.б. вступает в партию "Мусават". Избранный 28 мая 1918 г. в Азербайджанский Национальный Совет, он подписывает "Декларацию о независимости". Он не принимал участия в работе Парламента, предпочтя этому преподавательскую деятельность в семинарии. По рекомендации бюро Центрального Комитета партии «Мусават» 1 февраля 1919г. в Казахе организуется его отделение и председателем избирается Кочарлинский Ф.б.

В мае 1920 г. казахские коммунисты обвинили Кочарлинского Ф.б. и других функционеров партии «Мусават» в предательстве народа, разжигании национальной розни и т.д. По представлению Казахского революционного комитета писатель был арестован. Гянджинский чрезвычайный комитет без суда и следствия приговорил его к смертной казни. (Энциклопедия АДР. Баку.2005. С.84-85).

³ В создании собственной семинарии Азербайджанское правительство видело возможность охватить учебой большое количество детей. Ныне в здании семинарии располагается средняя общеобразовательная школа г.Казах. Известными выпускниками Казахской учительской семинарии был народный поэт Азербайджана Самед Вургун, писатель и педагог, заслуженный деятель наук Мехтихан Векилов, народный поэт республики Осман Сарывелли, народные писатели Исмаил Шихлы, Мехти Гусейн, писатель, публицист и переводчик Сейфулла Шамилов.

№31

⁴ Шахтагинский Гамид ага Халил оглы (12.03.1880, с. Шахтагы Нахичеванского у. – 03.02.1944, Архангельская обл.) – один из государственных деятелей правительства Азербайджанской Демократической Республики. Учился в Нахичеванском духовном училище, городской школе 3-ей степени. Закончил педагогическую семинарию в Эривани (1899) и там же начал

педагогическую деятельность – преподавал азербайджанский и русский язык. После окончания (1912) юридического факультета Одесского университета возвращается в Гянджу и принимает активное участие в общественно-политической жизни губернии. Будучи студентом, он - один из руководителей университетской организации «Азербайджанское землячество». В 1914г. являлся инспектором народных училищ Гянджинской губернии.

Политическая деятельность Шахтагинского начинается после февраля 1917 г., он становится членом партии «Иттихад». Был членом Азербайджанского Национального Совета, в составе II-IV кабинетов министров занимал должность заместителя министра просвещения, в V кабинете – министр просвещения и вероисповедания, депутат Парламента. Много труда и энергии было затрачено им на открытие школ и семинарий на азербайджанском языке по городам и селам Азербайджана. Была его заслуга и в организации Бакинского Государственного университета, где он впоследствии преподавал и был проректором (1919-1925). В годы советской власти преподавал в двухгодичном пединституте, Азербайджанском Государственном мединституте (1930-1940). Был одним из создателей учебников для общеобразовательных школ, участвовал в создании нового азербайджанского алфавита, являлся председателем комиссии по разработке научной терминологии на азербайджанском языке.

В 1941г. Шахтагинский Г. был арестован и сослан в Сибирь, где и погиб. (Энциклопедия АДР. Баку. 2005.С.62).

№ 63

⁵ Начавшиеся в марте 1918г. в Баку и Бакинской губернии антимусульманские погромы положили начало кровавым злодеяниям большевистско-дашнакских вооруженных сил в Шемахинском, Губинском уездах, в Карабахе, Зангезуре, Нахичевани, Ленкорани и других районах Азербайджана. На этих землях с особой жестокостью в массовом порядке было истреблено

мирное население, сожжены деревни, разрушены и уничтожены национальные памятники культуры, школы, больницы, мечети и другие сооружения.

№ 71

⁶ Капланов Расул хан Завид оглу (1883, с. Агзай, Хасавюртского р-на Дагестана - 1937) – политический и государственный деятель. Учился в реальной школе г.Владикавказа, в 1910г. закончил юридический факультет Сорбонского университета. Был приглашен в Стамбульский университет, где преподавал до 1913г. В том же году вернулся во Владикавказ, работал в окружном суде адвокатом. После февральской революции 1917 г. принимал активное участие в происходящих политических процессах Закавказья.

В начале 1919 г. Капланов Р.х. переезжает в Баку и занимает пост министра просвещения и вероисповеданий в V кабинете правительства АДР. Под его руководством в Баку и в городах Азербайджана были задействованы новые школы. Капланов непосредственно принимал активное участие в организации Государственного университета и преподавал в нем «Историю османской литературы».

После захвата власти в Азербайджане (апрель 1920 г.), в июне Капланов был арестован в Баку, выслан вначале во Владикавказ, затем в Москву. В Москве преподавал в Университете народов Востока. Впоследствии был репрессирован. (Энциклопедия АДР.2005.С.116).

№181

⁷ Имеются в виду события, когда армянские националисты, воспользовавшись хаосом, воцарившимся на территориях Российской империи после Октябрьского переворота 1917 г., и приходом к власти в Баку большевиков во главе с С.Шаумяном, приступили к осуществлению своих планов - создать собственное государство на территории другого государства. События 1918 г.,

когда дашнакскими вооруженными силами были беспощадно истреблены и терроризированы тысячи и тысячи азербайджанцев в селах Зангезурского уезда, были отражены в докладе Чрезвычайной Следственной Комиссии. Согласно докладу, 115 деревень уезда, жители которых не захотели признавать власти Армянской республики, были сметены с лица земли солдатами и офицерами карательного войска Андроника; по неполным данным 10068 человек были зверски убиты и изувечены. Это продолжалось вплоть до начала 1920 г. После захвата власти (апрель 1920г.) и установления советской власти в Армении Российское правительство вынудило правительство Азербайджанской ССР «подарить» Зангезур Армении.

№ 185

⁸ Имеются ввиду события 1918 г., когда в марте-апреле большевистско-дашнакскими вооруженными силами были беспощадно истреблены и терроризированы тысячи азербайджанцев в г. Шемахе и в селах Шемахинского уезда. Колоссальная информация о тотальном истреблении мирного азербайджанского населения и нанесении ему огромного материального ущерба армянскими националистами нашла свое отражение в 7-ми томах на 925 страницах следственных дел Чрезвычайной Следственной Комиссии, образованной правительством АДР в июле 1918 г. Материалы Комиссии доказывают, что кровавые события в Шемахе не были результатом насильственного «установления» новой власти, в ходе которого отдельные человеческие жертвы якобы «неизбежны, или же стечением трагических обстоятельств, характерных для смутного времени полной политической неразберихи и безвластия в стране». Напротив, материалы следственных дел указывают на наличие четко выработанных и исправно исполненных армянским национализмом планов по целенаправленному массовому уничтожению мирного азербайджанского населения.

№ 191

⁹ Имеется в виду Елизаветпольское Михайловское профессиональное училище, открытое 8 ноября 1884г. и имевшее сельскохозяйственное направление. К 1918 г. за 34 года своего существования произвело 30 выпусков в количестве 321 человека. Летом 1918г. училище было отдано школе прапорщиков и постановлением правительства АДР от 1 октября 1918 г. были отпущены средства на ремонт и приспособление ремесленного училища под военную школу. В январе 1919 г. мастерские училища были реквизированы для нужд армии и переданы в распоряжение начальника Артиллерийского управления. 12 августа 1919 г. министром народного просвещения был назначен инспектор Гянджинского ремесленного училища с тем, чтобы возобновить занятия. Однако в связи с устройством в г. Гяндже военного завода в училище решено было разместить его мастерские и склады. Для ремесленного же училища было нанято другое помещение. Постановлением Азревкома от 12 июля 1920 г. Гянджинское ремесленное училище было передано в ведение Наркомпроса и реорганизовано в сельскохозяйственную школу. (ГААР, ф.51, оп.3, д.2, л.3-6; ф.410, оп.1, д.137, л.22).

№ 193

¹⁰ По распоряжению Кавказского учебного округа от 26 апреля 1888 г. в июле этого же года в Баку было открыто городское ремесленное училище, преобразованное 1 сентября 1896 г. в Бакинское низшее механико – и химико-техническое училище. В июле 1901 г. с открытием вместо химического строительного отделения, училище стало именоваться "Низшее механико – и строительно-техническое училище", а с 1 января 1905 г. оно было преобразовано в среднее механико- и строительно-техническое училище. В 1913 г. училище получило название "Бакинское Алексеевское среднее механико-строительно-техническое училище". Училище готовило техников и квалифицированных мастеров для промышленности Баку и

всего Закавказского края.

С 18 октября 1897 г. при училище были открыты бесплатные вечерние курсы для обучения грамоте взрослых из числа местного населения. С января 1909 г. при училище начала функционировать школа скульптурно-каменотесного ремесла. В 1911 г. при училище были открыты курсы мастеров, в 1916 г. – школы десятников строительного дела.

30 мая 1917 г. училище было преобразовано в политехникум с тремя отделениями: нефтепромышленным, электромеханическим и архитектурно-строительным и получило название "Бакинское политехническое училище". Ликвидировано декретом Наркомпроса Азербайджанской ССР от 10 мая 1920 г. Декретом Азревкома от 16 ноября 1920 г. Бакинское политехническое училище преобразуется в высшее учебное заведение под наименованием "Бакинский политехнический институт им. М.Азизбекова" в составе пяти факультетов: нефтепромышленного, электромеханического, инженерно-строительного, сельскохозяйственного и экономического. Помещение и инвентарь Бакинского политехнического училища, а также химическая лаборатория Русского технического общества передаются в ведение Политехнического института.

¹¹ Тагиев Гаджи Зейналабдин Мамед Таги оглы (1838, Баку – 01.09.1924) -известный нефтяной магнат Азербайджана, России и всего мусульманского мира, вошедший в историю азербайджанского народа как меценат, общественный деятель, внесший большой вклад в становление и развитие в республике образования, искусства и т.д.

Г.З.Тагиев был основателем, а затем свыше 20 лет Почетным попечителем Бакинского среднего механико-строительного (Бакинского политехнического) училища, на строительство и содержание которого выделял в разное время крупные суммы. На средства Тагиева были выстроены здание театра, школы, фабрики, открыты просветительские общества,

учреждены стипендии, издавались газеты "Каспий", "Хаят" ("Жизнь"), журнал "Фиюзат" ("Блага") и др.

Действовавшие в Баку мусульманское, русское, еврейское благотворительные общества избрали Тагиева почетным председателем. При его материальном содействии в 1901 г. была открыта в Баку первая мусульманская школа для девочек. Это была единственная школа европейского типа не только в Баку и Азербайджане, но и во всем мусульманском мире. При его материальной поддержке талантливая азербайджанская молодёжь получала образование в вузах Петербурга, Москвы, Казани, европейских странах.

Г.З.Тагиев имел немалые заслуги перед Российской империей, своими благотворительными делами он способствовал претворению в жизнь многих полезных начинаний, в связи с чем по высочайшему указу ему было присвоено звание действительного статского советника.

№ 195

¹² В июне 1918г. при помощи турецких офицеров была открыта Гянджинская школа подпрапорщиков, первый выпуск которой состоялся в октябре того же года. 1 декабря 1918 г. статус школы был расширен, и она была преобразована в Гянджинскую военную школу прапорщиков. 24 декабря 1918 г. начальником школы был назначен полковник Ширин бек Кесаманский. Первый выпуск школы прапорщиков состоялся в апреле 1919 г. 135 выпускникам военной школы был предоставлен первичный офицерский чин прапорщика. Второй выпуск школы состоялся в сентябре 1919 г. и 119 выпускникам был предоставлен чин прапорщика.

В разное время во главе училища стояли полковник Ш.б.Кесаманский, Р.б.Шихлинский и генерал- майор К.Чхеидзе. В ноябре 1919 г. Гянджинская школа прапорщиков была преобразована в Высшее училище с тремя отделениями: общим,

артиллерийским и инженерным.

Гянджинская военная школа прапорщиков сыграла заметную роль по подготовке кадров командного состава для развертывания армии.

№ 204

¹³ Согласно указу его Императорского Величества от 15 апреля 1896 г. в отдельных городах Российской империи должны были быть организованы коммерческие училища (Свод. Законов. Ст.12774). В Баку Коммерческое училище с 8 - летним курсом обучения открылось 15 октября 1901 г. на средства бакинских нефтепромышленников-купцов, пожертвовавших 184 тыс. руб. (Российская газ. "Новости дня". 29 (16) октября 1901 г.).

Преподавание в училище было направлено на общее и коммерческое образование. Преподавали здесь языки: азербайджанский, русский, армянский, французский, немецкий, также политическую экономику, математику, физику, химию, естествознание, географию, бухгалтерию, коммерческую арифметику, музыку, пение и ряд других предметов. Преподавателями были выпускники Петроградского, Киевского, Московского, Харьковского, Юрьевского университетов, Петроградского технологического института, Петроградского и Одесского коммерческих училищ и т.д. В Коммерческом училище, так же, как и в других средних учебных заведениях, успешно проводилась национализация, в 1918 г. здесь открылись азбучный и младшие подготовительные классы для детей- азербайджанцев с преподаванием на азербайджанском языке. Бакинское коммерческое училище было закрыто в 1920 г., впоследствии было преобразовано в экономический техникум.

¹⁴ Бакинское мусульманское благотворительное общество было организовано 21 ноября 1914 г. Организатором благотворительного общества была Рахилия х. Гаджибабабекова. Негосударственная благотворительная организация оказывала помощь детям, потерявшим родителей, бедным семьям и беженцам. В административный персонал были избраны: председателем – М.С.Тагиева, заместителем председателя Р.Гаджибабабекова, секретарем – Амина Агаева, казначеем Пери Топчибашева. Общество оказывало помощь раненым турецким солдатам, попавшим в плен к русским во время Первой мировой войны (1914-1918 гг.). В октябре 1917 г. Общество, где в этот период председателем была Лиза х. Мухтарова, открыло профессиональную школу для девочек из неимущих семей. При школе было четыре общеобразовательных класса и шесть профессиональных. Проводились уроки турецкого языка, арифметики, ручного труда, кройки и шитья. В мартовские события в школе остановились занятия. В 1919 г. Общество вновь восстановило занятия в школе. Для успешной работы правительство АДР выделило школе 130 тыс.руб.

¹⁵ Имеются в виду кровавые мартовские события 1918 г. в Баку, обернувшиеся всеобщей трагедией для всего азербайджанского народа. В течение нескольких мартовских дней мирное мусульманско-азербайджанское население города и его окрестностей подверглось невиданной и страшной карательной акции – резне, избиению, пленению, грабежам, уничтожению всего и вся со стороны люто бесчинствующих большевистско-дашнакских вооруженных сил. Согласно материалам Чрезвычайной Следственной Комиссии, созданной Азербайджанским правительством в июле 1918 г., от рук большевистско-дашнакских формирований погибло 12 тысяч ни в чем не повинных людей. Множество фактов зверств и жестокости армян по отношению к мирному азербайджанскому населению, сведения о существовании заранее

изготовленных списков с адресами известных и богатых азербайджанцев, одновременное и организованное начало боевых действий в разных частях города и др., указывают на наличие плана по целенаправленному массовому уничтожению мирного азербайджанского населения.

№ 208

¹⁶ Имеются в виду события, начавшиеся в 1918 г., когда власть в Баку была захвачена Бакинской коммуной, и произошла резня мусульманского населения города, совершенная большевиками и поддержавшими их дашнаками. Войска Бакинской коммуны начали наступление на Гянджу, где располагалось правительство Азербайджана. Состоявшие преимущественно из армян войска Бакинского Совета занимались грабежом и убийствами населения мусульманских сел по мере продвижения в сторону Гянджи. 25 мая 1918 г. передовые части Кавказской дивизии вступили в Елизаветполь (Гянджу). В тот же день из Евлаха прибыл Нури-паша с группой офицеров (будущим штабом) и приступил к формированию Кавказской исламской армии. После провозглашения независимости Азербайджана (28 мая 1918 г.), 4 июня делегация АДР в Батуме подписала договор о дружбе и сотрудничестве с Османской империей. Согласно ст. 4 договора "Императорское Оттоманское правительство обязуется оказывать помощь вооруженной силой правительству Азербайджанской Республики, буде таковая потребуется для обеспечения порядка и безопасности в стране".

В результате совместных боевых действий Кавказской исламской армии под командованием турецкого генерала Нури-паша и вооруженных формирований АДР против войск Бакинской коммуны, а позднее – Диктатуры Центрокаспия и поддерживавшего их британского экспедиционного корпуса под командованием генерала Лионеля Денстервиля турецко-азербайджанским вооруженным формированиям удалось взять контроль над городом Баку в 1918 г.

¹⁷ Отряд Бичерахова – отряд терских казаков, возглавляемый полковником Л.Ф.Бичераховым, проводящий военные операции царской России в Иране в период 1-ой мировой войны (1914-1918 гг.) После Октябрьского переворота в России (1917г.) отряд был распущен. Командование английских сил в Иране использует отряд в 1500 человек в своих интересах. Бичерахов вступает в тайные переговоры с генералом Денстервилем и в июне 1918 г. обращается к Баксовнаркому с заявлением о поддержке Бакинской коммуны и предлагает провести совместные военные действия против турецкой армии, предложение было принято. 30 июля 1918 г., занимая со своим отрядом стратегически важный участок обороны Баку, Бичерахов открывает фронт и уводит отряд на север, в Порт-Петровск. 17 ноября 1918 г. Бичерахов вновь вступает в Баку совместно с английскими войсками, но на этот раз часть отряда состоит из армян. Эта часть отряда отличалась своими бесчинствами и жестокостью. Отряд находился в подчинении командования Деникинской добровольческой армии, поэтому английское командование поддержало ноту правительства Азербайджанской Демократической Республики о выходе отряда из Баку и обезоруживании армянской части отряда. В это время Бичерахов был приглашен в Англию якобы для получения награды. 28 февраля 1919 г. заменяющему Л.Ф.Бичерахова И.Г.Эрдели (командующий частями Добровольческой армии в Терско-Дагестанском крае) правительством АДР был предъявлен ультиматум о выводе отряда в течение 24 часов за пределы Азербайджана, требование было выполнено.

№ 211

¹⁸ Гаджинский Джамо бек Сулейман оглы – (1888-1942) государственный и политический деятель Азербайджана. Корреспондент газеты "Каспий" (с 1907). В 1914-1915 - уполномоченный комитета по делам беженцев-мусульман в

Батуме и Баку, в апреле-июле 1917 - уполномоченный ОЗАКОМа, вр.исп.об.министра народного просвещения, член мусульманского социалистического блока в Закавказском сейме и социалистической фракции в Азербайджанском парламенте. Государственный контролер в I правительстве Ф.Хойского (28.05.1918-17.06.1918); министр почт и телеграфа в четвертом (14.04.1919-22.12.1919) и пятом (24.12.1919 – 01.04.1920) правительстве Н.Усуббекова. В четвертом правительстве Н.Усуббекова в период с 16 мая по 11 июня 1919 г. временно исполнял обязанности министра просвещения и вероисповеданий. В Советском Азербайджане работал в аппарате Наркомата юстиции, в "Кейбирлиги", "Азериттифаге". Судим по политическим мотивам в 20-х и 30-х годах. Погиб в заключении.

№ 242

¹⁹ Разумовский В.И. (1857-1935) – выдающийся ученый и хирург, профессор, заслуженный деятель науки. В конце апреля 1919 г. после ликвидации Закавказского университета в г.Тифлисе, ректором которого он являлся, приехал в г.Баку. С сентября 1919 г. по 26 мая 1920 г. являлся ректором Бакинского Азербайджанского государственного университета, затем по состоянию здоровья сложил с себя обязанности ректора, оставшись заведующим кафедрой оперативной хирургии. В октябре 1920 г. переехал в Саратов, заведовал кафедрой общей хирургии Саратовского университета.

№ 251

²⁰ Широкогоров И.И. (1869-1946) – один из выдающих представителей медицинской науки в Азербайджане. В 1918-1919 гг. работал в Закавказском университете. Осенью 1919 г. переехал в Баку. С ноября 1919 г. по 1928 г. являлся деканом медицинского факультета Азгосуниверситета. Автор более 120 опубликованных научных работ.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абашидзе А.б.,
преподаватель Бакинского
1-го реального училища –
213

Абдинов М.Б., студент
западно-европейского вуза,
правительственный
стипендиат* – 418

Абдулла Шаик (1881-1959),
просветитель, педагог, поэт,
переводчик, литературовед –
86,138

Агабеков С., товарищ
министра внутренних дел,
генерал-майор –125

Агаев А., депутат
Парламента - 28

Агаев А., преподаватель
Бакинской 2-ой мужской
гимназии – 257

Агаев Б.А., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 339

Агаев Г.М., д-т Парламента,
первый товарищ
председателя,

и.о.председателя – 122, 123,
127, 155, 172, 215, 316, 318

Агамалиев А., абитуриент
Бакинского политехнического
училища – 305

Адамский В., абитуриент
Политехнического училища
– 305

Аджалов С.б., инспектор
народных училищ
Закатальского у. – 69, 79, 94

Акимов Е.К., преподаватель
тюркской истории – 162, 164

Алексеева А.М.,
преподаватель Бакинского
коммерческого училища –
312

Алиев А., преподаватель
Бакинских технических
курсов для рабочих-
азербайджанцев, инженер-
технолог – 354

Алиев Г., преподаватель
Бакинских технических

* Далее следует 99 фамилий
студентов.

курсов для рабочих-азербайджанцев, инженер-технолог – 138, 354

Алиева Т., ученица Бакинской 2-ой женской гимназии – 168, 187

Альтшиллер Б., абитуриент Бакинского политехнического училища – 305

Альферов Т.Я., преподаватель Бакинской 2-ой мужской гимназии – 256

Амиров А., управляющий отделом народного образования Министерства просвещения – 55, 63, 102, 107, 116, 117, 272, 274

Аммосов А.М., директор Бакинской 3-ей мужской гимназии – 188, 189, 220

Асадуллаев М., министр торговли и промышленности - 314

Асанов Г., преподаватель Бакинского 1-го реального училища – 162, 213

Асанов Х.М., студент Бакгосуниверситета – 415

Атакишиев З.А., житель г.Шемаха -102

Атиф бей, начальник Гянджинской школы прапорщиков – 300, 301

Ахмед Джовдет (см. Пепинов А.Д.)

Ахмедов И, ученик электротехнического отд. Бакинского политехнического училища – 305

Ахмедов Р., преподаватель азербайджанского языка - 331

Ахундзаде И., преподаватель азербайджанского языка, член Центр. бюро съезда азербайджанских учителей – 132, 138

Ахундзаде Ф., преподаватель Казахской учительской семинарии – 107

Ахундов А.Р., ученик бурового отд. Бакинского политехнического училища – 305

Ахундов М.А., преподаватель Бакинской 1-ой мужской гимназии – 47

Ахундов С., преподаватель Бакинской 2-ой мужской гимназии –230

Ахундова А., ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 169

Ахундова В, ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии –168

Ахундова Л., ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 168, 187

Ахундова С., ученица
Бакинской 2-й женской
гимназии – 169

Ахундова Т., студентка
Бакгосуниверситета - 412

Ашурбекова А., ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии –168, 187

Ашурбекова Сарра, ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 169

Ашурбекова Ситара, ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 168

Б

Бабаев А., ученик
архитектурно- строительного
отд. Бакинского
политехнического училища –
307

Бабаев А.Г., преподаватель
Бакинских технических
курсов для рабочих-
азербайджанцев, инженер-
технолог – 353

Бабаев А.Т., заведующий
Бакинскими техническими
курсами для рабочих-
азербайджанцев, инженер-
технолог – 352

Бабаев М.А., ученик
бурового отд. Бакинского
политехнического училища –
305

Бабушкин И.И. – кандидат
права, чл. Университетской
комиссии – 378, 382 - 384,
390, 404, 408, 409, 412, 414,
415

Багирли А.С., преподаватель
Гянджинской мужской
гимназии – 182

Багиров Г.б., директор
Гянджинской учительской
семинарии – 129, 130, 295

Беляев И.А., преподаватель
Бакинской 2-ой мужской
гимназии – 162, 164, 256

Бергер Л.М., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 308

Бичерахов А.Ф., полковник
Терского казачьего войска –
314, 315

Блех Б., помощник
начальника автозавода – 322

Бржестовский Л.С., директор
Бакинского политехнического
училища, инженер-технолог
– 296, 297, 299, 304, 306, 307,
314, 318, 320, 321, 341, 342

Бурджанадзе Г.П., директор
Бакинской 2-ой мужской
гимназии – 55, 230

В

Васильев А.К., архитектор –
408

Васильев В.Е., директор
Гянджинской учительской
семинарии – 63, 64, 69, 77,
85, 87, 89, 129

Везиров М., смотритель
Агдамского 3-го училища –
141

Везиров Ф, генерал-майор,
комендант г. Баку – 297

Везиров Ю.б., представитель
дипмиссии АДР в Стамбуле -
419

Везирова Л., ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 168, 187

Векилов И.б., гянджинской
губернатор – 53, 54, 301

Векилов И.,
делопроизводитель
Управделами Кабинета
Министров, преподаватель
Казахской учительской
семинарии – 46

Векилов М., начальник
канцелярии Парламента –
122, 123, 127, 155, 172, 205,
215, 277, 316, 318

Векилов С., преподаватель
Бакинских технических
курсов для рабочих-
азербайджанцев, инженер
путей сообщения – 354

Воробьев, профессор
Харьковского университета -
411

Г

Гаджибабабеков М.б.,
инспектор Бакинской 2-ой
мужской гимназии – 256

Гаджинский Д.б., д-т
Парламента, министр

- народного просвещения – 24,
318, 319, 377
- Гаджинский М.б.,
уполномоченный министра
внутренних дел – 301
- Гаибов Э., преподаватель
Казахской учительской
семинарии – 46
- Ганиев С.М., д-т Парламента,
директор народных училищ
Бакинской губ. и
Дагестанской обл.,
управляющий отделом
Министерства народного
просвещения – 63, 65, 67, 77-
80, 84, 94, 102, 103, 108, 109,
402
- Ганизаде С.М., второй
товарищ Председателя
Парламента – 131
- Гасан Фехми, полковник,
начальник оружейного,
снарядного и оружейного
завода– 296, 322
- Гасанов, генерал – 345
- Гейдаров А.М., студент
Бакинского
политехнического училища –
331, 332
- Герасименко С.С.,
преподаватель Бакинского
коммерческого училища –
308
- Гиндес Е.Я., главврач
городской больницы –
380, 382
- Гительман Л., ученик
электротех- нического отд.
Бакинского политехнического
училища – 305
- Головинский, профессор
кафедры фармакологии
Екатеринославского
университета – 406, 416
- Гольдберг И.К., магистр
фармацеи – 380, 382
- Гольштейн Н., председатель
музыкальной студии –392
- Городинский Н.Г., профессор
кафедры философии
Бакгосуниверситета – 404,
405
- Гриншпун Л.Н.,
преподаватель
Бакинского политехнического
училища –304, 306, 307
- Гулиев В., ученик бурового
отд. Бакинского
политехнического училища –
305
- Гуляев Я.С., механик
автозавода – 322

Гурвич Г., непременный член
Университетской комиссии –
380, 417

Гусейнзаде И.,
преподаватель Казахской
учительской семинарии – 46

Гусейнзаде М.К.,
преподаватель
азербайджанского языка,
кандидат в Центральное
бюро съезда
азербайджанских учителей –
138

Гусейнов П., преподаватель
Гянджинской мужской
гимназии – 182

Гухман М.А., председатель
Еврейского национального
совета - 112

Д

Дашкеев И.И., преподаватель
Бакинской 2-ой мужской
гимназии – 257

Дворкин Л., ученик
электротехнического отд.
Бакинского политехнического
училища – 305

Денфер И.В., директор
Бакинского 1-го реального
училища – 212, 240

Деревенко И.С., служащий
Бакинского политехнического
училища – 322

Джанполадов А.Г.,
преподаватель Бакинской 2-
ой мужской гимназии – 256

Джафарзаде Д.,
преподаватель Гянджинской
мужской гимназии – 182

Джафаров М.Ю., д-т
Парламента,
дипломатический
представитель Азербайджана
в Грузии, министр
торговли и промышленности
– 24, 109, 205, 277

Джеваншир Б.А., министр
внутренних дел АДР - 357

Джеварлинский Д.б.,
инспектор народных училищ
Гянджинского у. – 53, 54, 63,
67, 69, 77, 80, 87, 93, 151, 152,
354

Дубровин А.В.,
преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 312

Дубровский А.Н., декан
историко- филологического
ф-та Бакгосуниверситета,
доцент кафедры всеобщей
истории – 269, 270, 376, 378,

381, 383, 384, 405, 406, 408,
409, 413-416

Е

Ембаев, бухгалтер
Министерства народного
просвещения – 319

Емельянов К.Г.,
преподаватель Бакинского
политехнического
училища – 304, 306, 307

Ермолаева Е.С., директор
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 167, 168, 179, 214

З

Закария Эфенди,
преподаватель
Бакинской 2-ой мужской
гимназии – 191

Зимин Л.А., преподаватель
тюркской истории – 162, 164

И

Ибрагимов К., преподаватель
азербайджанского языка,
кандидат в Центр.бюро
съезда азербайджанских
учителей – 138

Игнатъев Н., ученик
архитектурно-строительного
отд.Бакинского
политехнического училища –
304

Измаилов К.б.,
преподаватель
Бакинской 3-ей мужской
гимназии – 189

Иосселиани П.К., директор
Бакинской 2-ой мужской
гимназии – 267, 269, 326

Ираниян Тараккы Джевад,
преподаватель иранского
училища "Иттихад" – 132

Исмаил хан, генеральный
консул Ирана– 301

Исрафилбеков А.Д.,
инспектор народных
училищ Шемахинского
и Геокчайского уу. – 124,
131, 218, 274, 276, 278, 279,
328

Ишков Л.А., неперменный
член Университетской
комиссии, приват-доцент,
–376, 382

К

Кабулов И.В., инспектор
народных училищ

Закатальской губ. – 63, 67,
69, 87, 89

Кадымова Д.,
письмоводитель - 152

Капланов Р.Б., председатель
Союзного Совета Горской
Республики, министр
народного просвещения –
124, 128-130, 132-135, 138,
143, 146-151, 161, 162, 165,
166, 172-176, 179-181, 183,
187-189, 191-193, 198, 204,
207, 208, 212, 216, 217, 221,
225, 229, 230, 232, 234, 236-
239, 242, 266, 322, 325, 327,
329, 331, 333, 336, 337, 392

Карабекова Т., ученица
Бакинской женской
гимназии – 169

Карашаров Р., д-т
Парламента – 205, 277

Карлблон П.О., директор
Бакинской 1-ой мужской
гимназии – 48, 53, 55, 176,
236, 237

Карпов М.П., служащий
Бакинского политехнического
училища – 322

Касимов А.А., преподаватель
азербайджанского языка,
член Центр.бюро съезда

азербайджанских учителей –
80, 138

Касимов М., студент
Варшавского
политехнического института,
инспектор Бакинского
коммерческого училища –
329, 330

Касимов Ю., преподаватель
Казахской учительской
семинарии – 46

Касумбекова Е.Ф., инспектор
Гянджинской женской
гимназии - 151

Керзон Дж., лорд, министр
иностраннных дел Англии -
422

Керимов М., ученик
электротехнического
отд. Бакинского
политехнического училища –
305

Киасбеков Н.Б., инспектор
народных училищ
Казахского у. – 63, 67, 69

Кичикханов Б.Э., инспектор
высших начальных училищ
Закатальского у. – 64, 69

Клепиков К.В., инспектор
Бакинского коммерческого
училища – 308, 312, 330

- Козловская,
делопроизводитель
Инспекции народных
училищ Шемахинского и
Геокчайского уу. – 280
- Козьменко В., ученик
архитектурно- строительного
отд. Бакинского
политехнического училища –
304
- Коло Э.А., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 312
- Кондратьев М.В., вице-
директор канцелярии
Министерства
народного просвещения – 42,
102, 107, 117, 120, 124, 129,
130, 166, 176, 179-181, 189,
204, 208-211, 218, 220, 231,
234, 237, 238, 242, 263, 278,
279, 299, 314, 319, 322, 325,
328, 329, 358, 421
- Копелиович С., владелец
автозавода – 314, 322
- Кочарлинский Ф.б., д-т
Парламента, директор
Казахской учительской
семинарии – 44, 78, 117-120
- Кочинев Г.С., бухгалтер
Бакгосуниверситета– 411
- Кривошеин И.И.,
преподаватель Бакинского
политехнического
училища – 304, 306
- Кричинский А., и.д.
директора особого отдела
Кабинета Министров – 216
- Кузнецов Е.П., служащий
Бакинского политехнического
училища – 322
- Кулиев М.б., инспектор
народных училищ
Зангезурского,
Джебраильского и
Карягинского уу. – 63, 67, 69,
282
- Кундерт В.Ф., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища –308, 312, 313
- Курбаналиев Д., абитуриент
Бакинского политехнического
училища – 305
- Курц Г., ученик
архитектурно-строительного
отд. Бакинского
политехнического училища –
304
- Курчинский, профессор
кафедры физиологии
Екатеринославского
университета - 416

Кязимбекова З., студентка
Бакгосуниверситета - 412

факультета
Бакгосуниверситета – 408

Л

Лазарев А., абитуриент
Бакинского политехнического
училища –305

Лазарев Н., абитуриент
Бакинского политехнического
училища – 305

Лауренти Н.А., врач– 408

Лебедев И., ученик
архитектурно-строительного
отд. Бакинского
политехнического училища –
304

Левин А.М., декан
медицинского факультета
Бакгосуниверситета,
заслуженный профессор
кафедры факультетской
терапевтической клиники –
377, 378, 381-383, 405, 406,
407, 410, 412-414, 417

Левина Б., ученица
электротехнического отд.
Бакинского политехнического
училища – 305, 408

Лопатинский Л.Г.,
исп.об.декана историко-
филологического

М

Максимович, профессор
кафедры физиологической
химии Ростовского
университета - 416

Малхазян А.И., д-т
Парламента, председатель
фракции "Дашнакцутюн"
– 132

Мамедов Г., абитуриент
Бакинского политехнического
училища – 305

Марчевский А.Б.,
преподаватель Бакинского
политехнического
училища – 304, 307

Махмудбеков М., инспектор
народных училищ
Гянджинского у. – 124, 219

Махмудбеков, автор
учебника «Тюркская азбука»
- 85, 235

Махмудов А., инспектор
Нухинского училища – 64,
66, 69

Махмудов М., преподаватель
азербайджанского языка – 69,
138

- Медовский Й., абитуриент
Бакинского политехнического
училища – 305
- Мелик-Асланов Х.б., д-т
Парламента, член Комитета
Государственной обороны,
министр путей сообщения,
почт и телеграфа – 24, 116
- Мелик-Шахназаров П.И.,
преподаватель Бакинского
коммерческого училища –
308, 312
- Меликов К.б., преподаватель
Бакинского политехнического
училища - 327
- Мехмандаров С.С.,
генерал-от- артиллерии, д-т
Парламента, член Комитета
Государственной обороны –
104, 189, 306, 313
- Мехмандарова, студентка
медицинского ф-та
Бакгосуниверситета - 412
- Мехтиев Г., преподаватель
Бакинских технических
курсов для рабочих-
азербайджанцев, технолог –
354
- Мехтиев Г., ученик архитек-
турно-строительного отд.
Бакинского политехнического
училища – 304
- Минасазов А.б., инспектор
народных училищ
Бакинского и Кубинского уу.
– 63, 69, 77, 83, 132, 232, 235
- Мирза П.Э., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 308, 312
- Мирзазаде Г.Р.,
преподаватель Бакинского
1-го реального училища – 241
- Мирзоев Я., учитель
с.Ангихаран Шемахинского
у. – 344
- Мурадханов А., ученик
Гянджинской гимназии –
325, 326
- Мурсалзаде П., член
редколлегии
газ."Азербайджан" – 132
- Мусеиб, член ЦБ съезда
тюркских учителей - 138
- Мустафа Дурмуш,
преподаватель Бакинских
технических курсов для
рабочих- азербайджанцев –
354

Мустафабекова, ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 168

Мустафаев А.А., инспектор
высших и начальных училищ
Казахского у. – 64, 69

Мустафазаде А.М.,
преподаватель
азербайджанского языка,
член Центр.бюро съезда
азербайджанских учителей -
138

Н

Набибекова, ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии –168

Наджафов А., помощник
секретаря заседаний
Кабинета Министров – 272

Назим бей, турецкий офицер
– 301

Нариманбеков Г.б.,
губернатор Бакинской губ. -
98

Нариманбеков Г.б.,
инспектор Шушинского и
Джеванширского уу. – 63, 69,
85, 142

Нариманбеков, студент
Бакгосуниверситета– 413

Нахчиванский Д., студент
Бакгосуниверситета – 413

Некрасов А.И.,
преподаватель Бакинского
политехнического училища
– 304, 306

Никулин О.А., преподаватель
Бакинского политехнического
училища – 304, 306

О

Оруджалиев А.Д.,
заведующий училищным
отделом Бакинской
городской управы – 43, 131,
267, 378, 379, 380, 381

Ошман А.А., профессор
кафедры факультетской
хирургической клиники,
хирург- 406, 409, 412, 417

П

Парвиз Мирза, управделами
Кабинета Министров – 216

Пахомов Е.А., преподаватель
Бакинской 2-ой мужской
гимназии – 256

Пепинов А.Д., секретарь
Парламента, министр труда,
земледелия и госимущества–

122, 123, 127, 131, 155, 172,
215, 316, 318, 402

Пилашевский, преподаватель
Бакгосуниверситета – 269

Пирогов П.И., врач – 388

Пирумян Д., преподаватель
Гянджинской гимназии – 326

Платонов А., преподаватель
Гянджинской гимназии – 326

Погребной М.А., директор
Бакинской 2-й мужской
гимназии – 153, 166

Поляков И.П., директор
Гянджинской женской
гимназии - 234

Пономарёв В.И., директор
Бакинского коммерческого
училища – 308, 312, 313, 324,
325, 329, 331, 337-339, 402

Попов М.И., преподаватель
Бакинского 1-го реального
училища – 162

Потоцкий П.Н., начальник
Управления водных путей и
шоссе́йных дорог – 322

Пуколов П.Е., преподаватель
Бакинского политехнического
училища – 304, 307

Пятецкая Л.Г., преподаватель
французского языка

Бакинской 2-ой мужской
гимназии- 256

Р

Раджабали А., преподаватель
тюркского языка - 331

Разумовский В.И., ректор
Бакгосуниверситета,
заслуженный профессор
кафедры оперативной

хирургии – 376, 378, 380-
382, 384, 390, 404-406, 408,
409, 413-416, 419

Расулзаде М.Э., лидер партии
"Мусават", один из
основоположников АДР,
председатель Парламента –
131

Рафибеков Д.б., директор
Гянджинской гимназии –
164, 181-183, 189, 190, 208,
326

Рафиев М.б., д-т Парламента,
министр народного
просвещения, исповеданий и
признания – 301

Рашид б., преподаватель
Бакинских технических
курсов для рабочих-
азербайджанцев – 354

Ретельский А.В.,
преподаватель
Бакинской 2-ой мужской
гимназии – 257

Рзабеков Х., студент
Бакгосуниверситета – 415

Рзаева Ф., ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 168, 187

Ризабеков Ф.б.,
управляющий отделом
средней школы
Министерства народного
просвещения – 102, 103, 120,
357, 421

Ризаева Ф., студентка
Бакгосуниверситета – 412

Рождественский Е.П.,
преподаватель Бакинской
2-ой мужской гимназии – 256

Россик С.И., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 308, 312

Рустамбеков Д.б.,
дипломатический
представитель Азербайджана
при Кубанском
правительстве – 340

Рыбин И.М., преподаватель
Бакинского

коммерческого училища –
312

С

Салимов Г., начальник
Главного штаба, полковник –
306, 307

Сапаров А.Н., член Совета
съезда
нефтепромышленников –
378, 379, 381, 382

Саркисов В., преподаватель
Бакинского политехнического
училища – 307

Сафаралибеков Б.б.,
директор Бакинской 5-ой
азербайджанской начальной
школы – 69, 94, 219

Сафаралибеков Ш.б.,
преподаватель
азербайджанского языка -
69

Сеидов А.А., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 339

Сеидова И., ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 168

Селиханович, приват-доцент
– 382

- Семенов Л., преподаватель
Гянджинской гимназии – 326
- Семенова М.А., директор
Гянджинского
учебногoзаведения св.Нины
– 25
- Скибинский Е.Я.,
преподаватель Бакинского
политехнического училища –
306
- Средин В.К., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 308, 312
- Сугак Е., директор
автомобильного завода – 296
- Султанов М.б., главврач
городской больницы – 380,
382
- Султанов Х.б, военный
министр - 24
- Сулькевич М.А.,
Генерального штаба генерал-
лейтенант – 340
- Т**
- Тагиев Г.З.А., представитель
азербайджанской
промышленно-торговой
буржуазии, меценат,
общественный деятель – 296,
408
- Тагиева С., ученица
Бакинской 2-ой женской
гимназии – 168, 187
- Таиров А.,
делопроизводитель
Министерства народного
просвещения – 130
- Таиров Р., преподаватель
азербайджанского яз., член
ЦБ съезда азербайджанских
учителей – 138
- Таратынов И., ученик
Бакинского
политехнического училища -
304
- Тарахтунов Д., ученик
архитектурно-строительного
отд. Бакинского
политехнического училища –
304
- Тауб И., ученик
электротехни -
ческого отд. Бакинского
политехнического училища –
305
- Тер-Микаэлянц М.А.,
главврач городской
больницы – 381, 383

Тетеревятников Г.Н.,
инспектор народных училищ

Ленкоранского у. – 77, 80,
89, 90, 94, 103, 108, 109

Ткачук С.,
делопроизводитель
Министерства народного
просвещения – 279, 323

Топчибашев А.М.,
председатель Парламента,
глава Азербайджанской
мирной делегации в Париже
– 423

Трещев А.М., преподаватель
Бакинского политехнического
училища – 304, 306, 307

Тучанский Д.Л.,
преподаватель Бакинской
2-ой мужской гимназии – 256

У

Уордроп О., верховный
британский комиссар, глава
британской дипломатической
миссии в Закавказье – 422

Усаева, ученица Бакинской
2-ой женской гимназии – 168

Усейнов А., преподаватель
Казахской учительской
семинарии – 46

Усейнов Х.Г., полковник –
104

Усейнова Х., родительница
ученицы Бакинского
женского учебного заведения
Св.Нины - 104

Усуббеков Н.б., д-т
Парламента, министр
народного просвещения – 24,
25, 29, 34, 41, 42, 46-49, 53,
55, 96, 98, 100, 104, 109-112,
295, 299, 301, 306, 309, 312,
313, 358, 384

Усуббекова А.Х.,
управляющий отделом
средней школы
Министерства народного
просвещения – 130, 133-135,
147-149, 151-153, 165-168,
174-176, 179-181, 187, 192,
204, 208-211, 214, 225, 229,
231, 233, 234, 236-238, 240,
241, 263, 266

Ушинский Н.Г., профессор
кафедры общей патологии
Бакгосуниверситета – 416

Ф

Фатибеков К.б., кадет 6
класса Киевского корпуса –
340

Фехми Салман, комендант
г.Гянджи – 301

Финкельштейн Б.К., врач –
407

Фохт, проф. кафедры зап.-
европейской литературы
Екатеринославского
университета – 404, 405

Х

Хаджи Ахмед Паша, отец
главнокомандующего
Кавказской мусульманской
армии Нури Паша - 301

Хадирбеков М., студент
Бакгосуниверситета – 413

Ханбудагов М., выпускник
Бакинского
политехнического училища –
324

Ханларов А., преподаватель
Бакинских технических
курсов для рабочих-
азербайджанцев, химик – 354

Хасмамедов А.б.,
гянджинский городской
голова – 301

Хасмамедов Х.б., д-т
Парламента, министр
внутренних дел, юстиции –
24, 314

Хойский А.Х., Казахский,
затем Кубинский генерал-
губернатор - 83

Хойский Ф.Х. – д-т
Парламента, председатель
Совета Министров, министр
иностраннных дел – 24, 96,
422

Ц

Цитович С.И., неперменный
член Университетской
комиссии, профессор – 377,
380

Ч

Черняевский, автор учебника
родного слова - 85

Ш

Шахбазов А., преподаватель
технических курсов для
рабочих- азербайджанцев,
технолог – 354

Шахназаров Р.Н., инспектор
народных училищ Нагорного
Карабаха– 249

Шахсуваров Н.Г., д-т
Парламента, товарищ
министра народного

просвещения, министр – 107,
343, 344, 419, 421, 423

Шахтахтинский Г.б., д-т
Парламента, министр
народного просвещения,
вероисповеданий– 41, 62, 66,
87, 113, 117-120, 239, 240,
243, 248, 340

Шахтахтинский М.А.,
представитель Министерства
народного просвещения –
404, 406, 414

Шахтахтинский Н.б.,
заведующий отделом
профессионального
образования Министерства
народного просвещения,
преподаватель Бакинского
политехнического училища –
268, 320, 322, 327, 328, 336,
339, 341, 342, 416

Шейхульисламов А.А., д-т
Парламента, член
Азербайджанской мирной
делегации в Париже -24, 28

Шефферлинг Ю.А.,
преподаватель Бакинского
коммерческого училища -
308

Широкогоров И.И., декан
медицинского ф-та
Бакгосуниверситета,

профессор кафедры
патологической анатомии –
403, 416

Шихлинский А.А.. генерал--
от-артиллерии, помощник
военного министра– 190

Шихлинский Али паша,
генерал-лейтенант,
командующий Кавказским
мусульманским корпусом –
301

Шихлинский Р , начальник
Гянджинской школы
прапорщиков, полковник –
340, 345

Шушеров А.М.,
преподаватель Бакинского
политехнического училища
– 304, 305, 307

Э

Эминбеков, преподаватель
Гянджинской мужской
гимназии – 182

Эфендиев А.б., член
Парламента, инспектор
народных училищ Нухинско-
Арешского района – 63, 64,
66, 67, 69, 80, 84, 87, 93, 254

Эфендиев Г.б., инспектор
народных училищ

Нахичеванского у. – 63, 85,
86, 87

Эфендиев М.б.,
преподаватель
азербайджанского языка - 69

Эфендиев М.Э.,
преподаватель Бакинских
технических курсов для
рабочих -азербайджанцев –
354

Эфендиев Р.б., директор
Бакинской учительской
семинарии – 69, 143

Эфендиев Р.б.,
преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 308, 309, 339

Эфендиев, заведующий
Чарханским училищем – 274,
275

Эфендиева, студентка
Бакгосуниверситета –
412медицинского факультета

Я

Яковлев, инженер – 340

Янцен Н.Н., преподаватель
Бакинского коммерческого
училища – 308, 312

Яцута К.З., профессор
Ростовского университета –
412, 413, 416

УКАЗАТЕЛЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ

Австралия – 163, 186, 224

Австрия – 61

Агдам, с. Шушинского у.

Гянджинской губ.

(ныне г. Агдамского р-на) –
60, 253

Агдаш, с. Арешского у.

Гянджинской губ. (ныне
г. Агдашского р-на) – 252

Адмиральская ул.,

Баиловский

мыс (район г. Баку) – 43

Азербайджан,

Азербайджанская

Республика – 31, 49, 52, 58,
60, 61, 99, 101, 105, 109, 132,
139, 140, 156, 158, 159, 193,
197-199, 221, 226, 229, 239,
279, 281, 334, 346, 357, 362,
354, 379, 380, 385, 386, 388,
393, 402, 411, 412, 422

Азия – 163, 186, 223, 224,
228, 258-261, 264

Александрополь, г.

Эриванской

губ. (ныне г. Гюмрю,

Армения) – 425

Америка – 163, 186, 224

Ангихаран, с. Шемахинского
у. – 345

Англия – 224, 248

Арешский у. Гянджинской
губ. (ныне

Агдашский р-н) – 194, 249

Армянский пос. (ныне
Наримановский р-н г. Баку) –
43

Афганистан – 262, 266

Африка – 163, 186, 223

Бакинская губ. – 30, 42,
60, 61, 65, 77, 79, 85, 101, 125,
248

Баку, г. Бакинской губ. – 34,
42, 43, 58, 60, 62, 85, 93, 100,
101, 113, 124, 128, 131, 139,
140, 142, 154, 193, 194, 196-
201, 203, 204, 217, 230, 232,
244, 245-249, 252-254, 271,
295, 296, 299, 301, 306, 314,
333, 334, 336, 346, 358, 361,
362, 364, 373, 374, 377, 379,
380, 385, 386, 388, 389, 390,
393, 401, 402, 406, 409, 413,
415, 417, 418, 422, 425, 426

Балаханское шоссе,
 г.Баку(ныне просп.
 им.Г.Алиева) – 43
 Батум, г.Батумского округа
 (Грузия) – 413
 Бухара, г. (Узбекистан) – 262,
 266
 Венгрия – 61
 Восток – 225, 228, 258, 259,
 261, 265, 385
 Восточная Европа – 163, 186,
 223, 224
 Геокчай, г.Бакинской губ. –
 60, 194, 205, 244, 252
 Геокчайский у.-218, 248, 274,
 276, 278, 279, 281, 327, 328
 Германия – 61, 224
 Герусы, с. Зангезурского у.
 Гянджинской губ. – 252
 Гори, г.Тифлисской губ.
 (Грузия) – 44, 60
 Грузия – 45, 109, 229, 296,
 412
 Гянджа, г.Гянджинского у. и
 губ. – 28, 29, 34, 54, 58, 59,
 61, 85, 93, 127, 139, 152, 198-
 200, 203, 204, 227, 244, 245,
 249, 253, 254,,300, 301, 306,
 325
 Гянджинская губ. – 30, 60,
 65, 77, 79, 101, 248, 326
 Гянджинский у. – 53, 63, 87,
 89, 151, 249, 283, 355
 Дагестанская обл. – 30
 Джебраильский у.Бакинской
 губ. –63, 148, 175, 195
 Джебванширский у.
 Гянджинской губ. –63, 85,
 148, 175, 249, 326
 Джеватский у.Бакинской губ.
 (ныне Сальянский р-н) –232,
 235, 249
 Европа –228, 261, 262, 264,
 400
 Екатеринослав, г.(ныне
 г.Днепропетровск, Украина)
 –403, 413, 417, 418
 Елизаветполь (см.Гянджа)
 Заводская б-я, ул. г. Баку – 43
 Завокзальная 9-я, ул.г.Баку
 (ныне ул.Демирчизаде) - 43
 Закавказье – 101, 163, 425
 Закаталы, г. Закатальского
 окр. и губ. – 41, 127, 245, 252,
 253, 271
 Закатальская губ. – 63,64,79,
 87,89,249
 Закатальский окр. – 46, 60,
 194

Закатальский у.Тифлисской
 губ. – 64, 249
 Зангезурский у.Гянджинской
 губ.- 63,148,175, 195, 249, 282
 Западная Европа –163, 186,
 224
 Иран –101, 163, 223, 260, 261,
 262, 264, 266
 Италия – 248
 Кавказ (Восточный Кавказ) –
 385, 386
 Казах, г.Казахского у.
 Гянджинской губ. – 44, 60,
 107, 127, 198, 199, 203, 204,
 245, 249, 253, 254
 Казахский у.Гянджинской
 губ. – 63, 249
 Канитапинская 1-я, ул. г.Баку
 (ныне ул.Салатын
 Аскеровой) – 43
 Карабах(Нагорный Карабах)
 – 175, 193, 249, 250
 Карягинский у.
 (ныне Физулинский р-н) –
 249, 282
 Кедельстон (Кедлстон-холл),
 замок, усадебный дом
 семейства Керзонов в
 графстве Дербишир в центре
 Англии - 425
 Константинополь, г.Турции
 (ныне г.Стамбул) –229, 264,
 265, 422, 423
 Куба, г.Кубинского у.
 Бакинской губ. – 127, 252
 Кубань, обл. (Россия,
 Краснодарский край) - 340
 Кубинский у. Бакинской губ.
 – 63, 83, 248
 Кусары, урочище
 Кубинского у.
 Бакинской губ. –245, 252
 Куткашен, с.Арешского у.
 Гянджинской губ. – 60
 Ленкоранский у. Бакинской
 губ. – 108, 232, 235, 249
 Ленкорань, г.Ленкоранского
 у. Бакинской губ. – 252
 Мельничная, ул. г.Баку
 (ныне ул.Агададаша
 Курбанова) – 43
 Намирлу, с.Джеванширского
 у. Гянджинской губ. – 326
 Нахичеванский у.–63,85,87,
 89
 Новороссийск,г.(Краснодарс
 кий кр.,Россия) – 413
 Новочеркасск, г.(Ростовская
 обл.,Россия) - 413

- Нуха, г.Нухинского у.
Гянджинской
губ. (ныне г.Шеки) – 41, 127,
193-196, 198-200, 203, 204,
244, 245, 252, 254
- Нухинский у. Гянджинской
губ.
(ныне Шекинский р-н) – 60,
87, 89, 249
- Париж, г.(Франция) – 426
- Петербург(С.-
Петербург),г.(Россия) – 362
- Петровск, г.Дагестанской
обл. (ныне
г.Махачкала) –413
- Пришиб, с. Ленкоранского у.
- 252
- Пятигорск, г.(Россия) -413
- Рим, г.(Италия) –163
- Россия –98, 224, 248, 407,
411, 417, 418
- Ростов-на-Дону, г.(Россия) –
407, 413, 417
- Сабунчи, с.Бакинского у. и
губ.(ныне пгт) –106
- Сальяны, г.Джеватского у.
Бакинской губ. – 106, 125,
127, 245, 252
- Северный Кавказ –101, 409
- Слободская 1-я, ул. г.Баку
(ныне ул.Алиашрафа
Ализаде) –43
- Средиземное море –258
- Средняя Азия – 223, 260
- Татарская, ул г.Баку (ныне
ул.Али Мардан
б.Топчибашева) – 43
- Тифлис, г.Тифлисской
губ.(ныне-
г.Тбилиси, Грузия) – 28, 227,
295, 425
- Туркестан –163, 229, 260, 261
- Турция – 61, 105, 231, 245,
248, 261, 262, 265, 266, 422,
423
- Франция – 224, 248, 423
- Харьков, г. (Украина) – 407,
417, 418
- Худат, с. Кубинского у.
Бакинской губ. – 253
- Хулуг, с. Кубинского у.
Бакинской губ. – 253
- Чархан, с. Шемахинского у. -
274
- Черногородская 7-я, ул.
г.Баку – 43
- Шамхорский у. – 283
- Шемаха, г. Шемахинского у.
Бакинской губ. – 102, 152

Шемахинский у. – 78, 218,
248, 274, 276, 278, 279, 281,
327, 328, 345, 355

Шуша, г. Шушинского у.
Гянджинской губ. – 41, 127,
148, 149, 193-200, 203, 204,
244, 252-254

Шушинский у. Гянджинской
губ. – 60, 85, 148, 175, 195,
249

Эриванская ул. Г. Баку (ныне
ул. Вагифа) - 216

Ярмарочная пл., г. Баку
(ныне площадь-сквер
им. С. Вургуна) – 43

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
архивные фонды

Государственный архив Азербайджанской Республики

- Ф.51 – Министерство просвещения Азербайджанской Республики
- Ф.52 – Инспектор народных училищ г.Баку и его районов
- Ф.53 – Инспектор народных училищ Бакинского, Ленкоранского и Джеватского уездов
- Ф.54 – Инспектор народных училищ Геокчайского и Шемахинского уездов
- Ф.84 – Министерство финансов Азербайджанской Республики
- Ф.100 – Министерство юстиции Азербайджанской Республики
- Ф. 252 – Военная школа Военного министерства Азербайджанской Республики
- Ф.894 – Канцелярия Министерства внутренних дел Азербайджанской Республики
- Ф.970 – Министерство иностранных дел Азербайджанской Республики
- Ф.2802 – Бакинская городская управа

Государственный исторический архив
Азербайджанской Республики

- Ф.309 – Бакинско-Дагестанская дирекция народных училищ
- Ф.314 – Бакинское Алексеевское среднее механико-строительное техническое училище
- Ф.315 – Бакинское реальное училище
- Ф.316 – Бакинское коммерческое училище

- Ф.319 – Елизаветпольская мужская гимназия
- Ф.391 – Бакинская первая имени Александра III мужская гимназия
- Ф.392 – Бакинская вторая мужская гимназия
- Ф.393 – Бакинская третья мужская гимназия
- Ф.395 – Бакинская вторая женская гимназия
- Ф.398 – Бакинское 4-е высшее начальное училище им. Романова
- Ф.406 – Дирекция народных училищ Елизаветпольской губернии
- Ф.407 – Елизаветпольское женское учебное заведение имени Св.Нины
- Ф.797 – Татарское отделение Закавказской учительской семинарии

Печатные источники

Документальные издания

Азербайджанская Демократическая Республика 1918-1920. Законодательные акты. Сборник документов. Баку. 1998.

Азербайджанская Демократическая Республика 1918-1920. Армия. Сборник документов и материалов. Баку. 1998.

Азербайджанская Республика 1918-1920. Сборник документов и материалов. Баку. 1998.

Собрание узаконений и распоряжений правительства Азербайджанской Республики. Баку. 1919.

Периодические издания

Газ. "Азербайджан". 1918 – 1920 г.г.

"Вестник правительства Азербайджанской Республики". 1919 – 1920 г.г.

**“Elm və təhsil” nəşriyyatının direktoru:
professor Nadir MƏMMƏDLİ**

**Dizayner: Zahid Məmmədov
Texniki redaktor: Ruhyyə Abbasova**

**Çapa imzalanmış: 01.05.2018.
Şərti çap vərəqi: 29,25. Sifariş: №278.
Kağız formatı: 70x100 1/16. Tiraj: 1000.**

Kitab “Universal poliqraf” MMC-nin sifarişi ilə
“Elm və təhsil” nəşriyyat-poliqrafiya müəssisəsində
hazır diapozitivlərdən çap olunmuşdur.
E-mail: elm.ve.tehsil@mail.ru
Tel: 497-16-32; 050-311-41-89
Ünvan: Bakı, İçərişəhər, 3-cü Maqomayev döngəsi 8/4